



*Budovanie vedomostného trojuholníka
v podmienkach
mesta Žiar nad Hronom*
Projektový zámer

Základná charakteristika projektového zámeru a jeho cieľov

- **Centrálné riadenie projektu**

Cieľom je založenie a vznik centrálnej riadiacej organizácie, ktorá zabezpečí optimálne riadiace, personálne a finančné prepojenie zúčastnených partnerov projektu.

- **Trvalá udržateľnosť projektu**

Cieľom je vytvorenie vhodnej štruktúry činnosti, nákladových a profit centier v rámci centrálnej riadiacej organizácie tak, aby bola zabezpečená jeho ekonomická nezávislosť.

- **Žiar nad Hronom - centrum vzdelávania v oblasti hutníctva, spracovania ľahkých kovov a recyklácie ľahkých kovov**

Cieľom budovania centra vzdelávania v oblasti hutníctva, spracovania a recyklácie ľahkých kovov v meste Žiar nad Hronom je vytvorenie optimálnych podmienok, personálnych a materiálno-technických, pre prípravu kvalifikovanej pracovnej sily s dôrazom na saturovanie v poradí predovšetkým lokálnych, cez subregionálne, regionálne až po celoslovenské požiadavky výrobnjej praxe.

- **Žiar nad Hronom – centrum aplikovaného výskumu**

Cieľom je vytvoriť plne funkčné prostredie vrátane infraštruktúrneho zázemia a vybavenia pre realizáciu aplikovaného výskumu a následnej možnosti prototypovej výroby, predsérovej výroby.

- **Žiar nad Hronom – centrum podpory a realizácie inovatívnych riešení**

Cieľom je vybudovania vedecko-technologického parku – inovačného centra, vrátane technologického - inovačného inkubátoru pre inovatívne firmy.

Partneri projektu

Verejný sektor

Mesto Žiar nad Hornom
Banskobystrický samosprávny kraj
Technická univerzita Košice

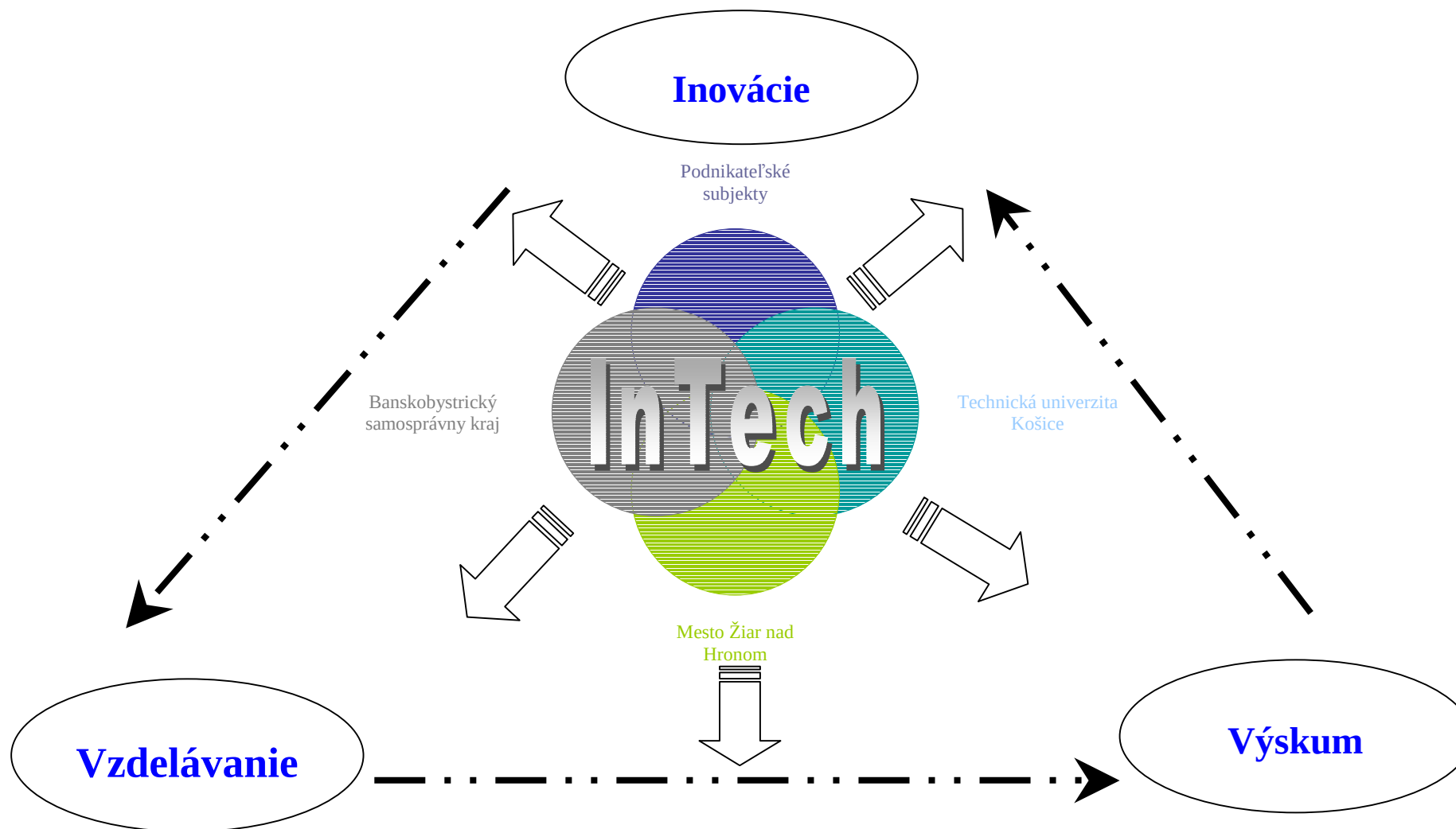
Podnikateľský sektor

Slovalco a.s.,
Žiar n. Hronom
ZSNP a.s.,
Žiar n. Hronom
Rautenbach Slovakia s.r.o.,
Žiar n. Hronom
Sapa Profily a.s.,
Žiar nad Hronom
Fagor Ederlan Slovensko a.s.,
Žiar n. Hronom
Žiarska hutnícka spoločnosť a.s.,
Žiar n. Hronom

Potenciálny partneri a spolupracujúce organizácie

Európska investičná banka, Lux.
Univerzita Mondragon, Špan.
Teutloff, Nem.
Zväz automobilového priemyslu
Slovenská akadémia vied
Úrad priemyselného vlastníctva SR
Národný úrad práce
Iné univerzity v SR

Centrálne riadenie projektu



Právna forma centrálného riadiaceho subjektu nie je stanovená. Musí zabezpečiť optimálne personálne a finančné prepojenie všetkých zakladateľských subjektov tak, aby bol zabezpečený ich vplyv na chod projektu a dosahovanie výsledkov vo všetkých oblastiach. Navrhujem nasledovnú hierarchiu centrálného riadiaceho subjektu:



Centrum vzdelávania v oblasti hutníctva, spracovania a recyklácie ľahkých kovov.

Základným cieľom budovania centra vzdelávania v oblasti hutníctva, spracovania a recyklácie ľahkých kovov v meste Žiar nad Hronom je vytvorenie optimálnych podmienok, personálnych a materiálno-technických, pre prípravu kvalifikovanej pracovnej sily s dôrazom na saturovanie v poradí predovšetkým lokálnych, cez subregionálne, regionálne až po celoslovenské požiadavky výrobnéj praxe.

Žiar nad Hronom je už viac ako 50 rokov centrom stredoeurópskeho významu vo výrobe primárneho hliníka a jeho zliatin s nadväznými spracovateľskými kapacitami. Prevažná časť tohto obdobia sa viaže na existenciu jediného zamestnávateľa, bývalého ZSNP š. p. Rozhodnutie o umiestnení výroby primárneho hliníka a jeho zliatin z konca 40tych rokov na dlhé roky ovplyvnilo ďalší vývoj mesta Žiar nad Hronom. V gradientoch nárastu výroby, v rozširovaní výrobných programov rástlo aj mesto, ktoré z pôvodných cca 1300 obyvateľov narástlo na takmer 25000 na začiatku 90tych rokov. Z hľadiska demografického vývoja išlo o unikát vo vtedajšom československom merítke. V meste takmer neexistovala rodina, ktorej člen by nebol nejakým spôsobom existenčne naviazaný na ZSNP. Mesto i priemyselný komplex sa vyvíjali ako spojené nádoby, konjunktúra jedného piliera automaticky vyvolávala konjunktúru toho druhého. Všetko spomenuté malo pozitívne dopady predovšetkým v oblasti saturácie sociálnych potrieb obyvateľov mesta, dlhodobo sa budoval a udržiaval pocit sociálnych istôt garantovaných silným zamestnávateľom zdôraznený všadeprítomnou existenciou ZSNP (od tzv. závodných bytov, cez odborné učilište až po ZK ROH). Práve pocit garancie perspektívy prirodzene determinoval predovšetkým protechnickú orientáciu mládeže. Nemálo k tomu prispelo aj vitálne prepojenie vzdelávacích kapacít s priemyselnou praxou, pričom na území mesta bolo možné vzdelávať sa od učňovských, cez maturitné odbory SOU Hutníckeho až po vysokoškolské štúdium.

Spolu so spoločenskými zmenami zo začiatku 90tych rokov sa objavujú prvé turbulentné javy aj v meste a priemyselnom komplexe. Úvod patril predovšetkým nejasnej vízii ďalšej existencie podniku. Dokonca sa objavujú úvahy o konverzii podniku. K pomerne destabilizujúcim prvkom možno priradiť aj pomerne dlhé časové obdobie kým došlo k privatizácii podniku. V oblasti školstva zmeny vyvolali nie len procesy vo vnútri priemyselnej zóny, ale predovšetkým zmeny legislatívy. Popretfňali sa priame väzby medzi strednými školami a priemyselnou praxou. Až vznikom Slovalco a.s. a následným spustením environmentálne prijateľnej výroby primárneho hliníka a jeho zliatin došlo k čiastočnej stabilizácii perspektívy priemyselnej výroby a mesta. Podarilo sa totiž potvrdiť „tradičnú“ orientáciu na výrobu primárneho hliníka a jeho zliatin. Pre definitívnu stabilizáciu pomerov bola nevyhnutná reštrukturalizácia bývalého ZSNP a tá sa spustila jeho privatizáciou. Ak 90te roky možno označiť za obdobie určitej neistoty, tak po privatizácii podniku v plnom rozsahu prejavili aj negatívne spoločenské javy spojené s ozdravovaním podniku. Predovšetkým to bol prudký pokles počtu zamestnancov. Pred privatizáciou v ZSNP pracovalo takmer 6000 zamestnancov, v roku

2003 však toto číslo kleslo na 2500, v meste a regióne to výrazne ovplyvnilo mieru nezamestnanosti, ktorá v tomto roku dosiahla 26%. Práve táto skutočnosť pravdepodobne v najväčšej miere ovplyvnila negatívnu percepciu tranzície podniku. Zatieňila všetky následné plody tohto procesu, ktoré priniesla budúcnosť. Do priemyselnej zóny vstúpili významní zahraniční investori. Pôvodný monolitický subjekt sa atomizoval a na pôde bývalého ZSNP dnes pôsobí viac ako 180 podnikateľských subjektov, v areáli prácu našlo takmer 5000 obyvateľov mesta a regiónu. Miera nezamestnanosti v meste klesla na 14,68 % k 31. 12. 2006 (priemer SR bol k tomuto dátumu 9,4%) a v okrese Žiar nad Hronom táto bola na úrovni 13,08%, čím sa okres zaradil na 3. miesto spomedzi 13 okresov BBSK a na 27. miesto zo 79 okresov v SR. Mesto a prislúchajúci okres sa stal najdynamickejší sa rozvíjajúcim okresom BBSK. Priemerná mzda je v meste a okrese najvyššia v rámci BBSK a dosiahla stred v celoslovenskom porovnaní. V objeme tovarov a služieb okres Žiar nad Hronom o 6 mld. Sk prevýšil okres Banská Bystrica.

Bude nevyhnutné v prvom rade zmeniť negatívnu percepciu priemyselnej zóny zo strany obyvateľov, zvýšiť mieru informovanosti občanov o dianí v nej, prinavrátiť pocit istoty a dôvery. Nemenej dôležitou úlohou tejto časti Projektu budovania vedomostného trojuholníka v podmienkach mesta je vytvorenie, resp. znovu oživenie vitálneho prepojenia školských kapacít s priemyselnou zónou na všetkých úrovniach školstva.

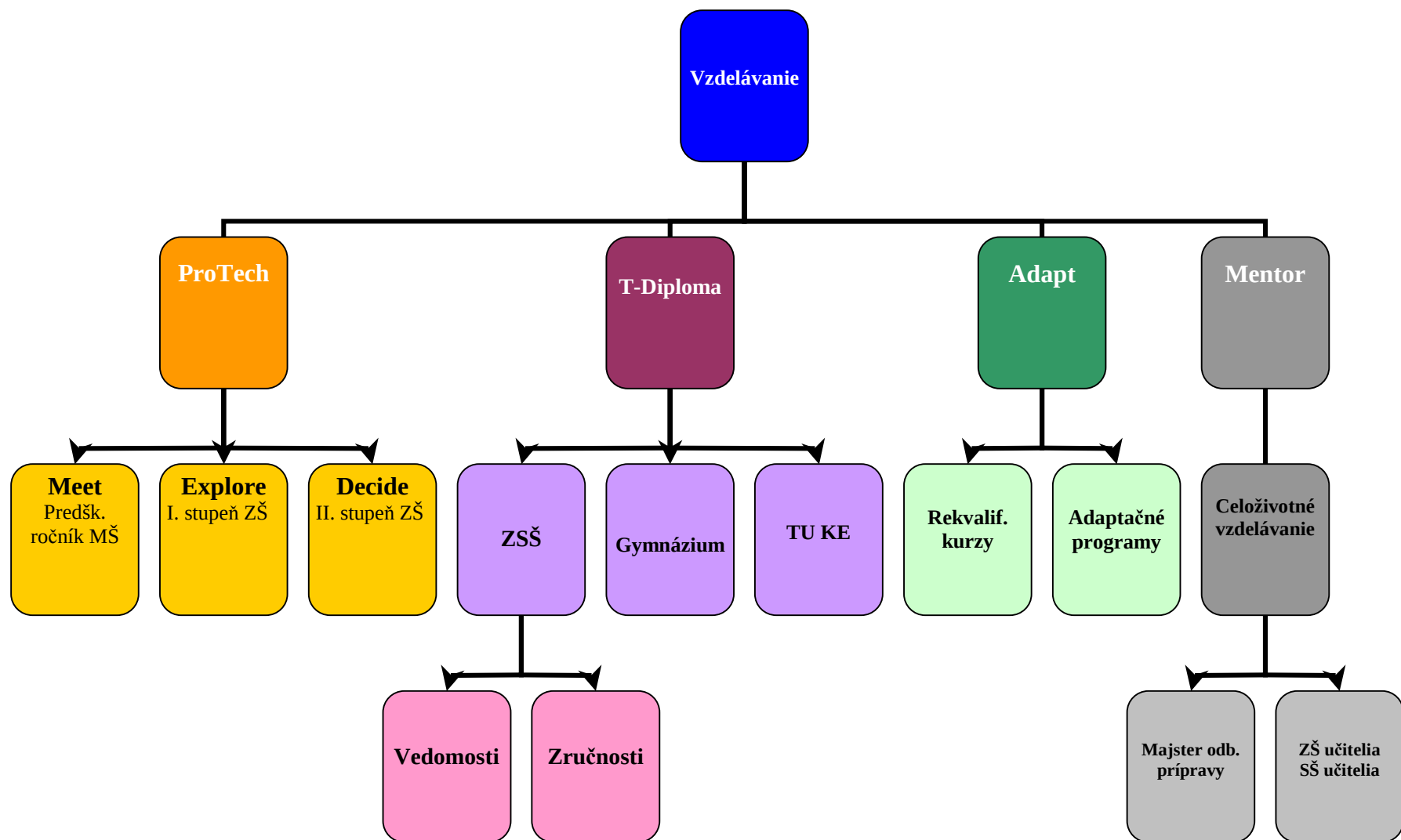
Pozitíva

- transfer environmentálne prijateľných technológií
- etablovanie zahraničných investícií
- zachovanie a rozvoj tradičnej výrobnjej orientácie
- nekonkurenčné výrobné prostredie
- ozdravenie a stabilizácia výrobných kapacít a zamestnanosti
- perspektívny segment výrobných programov
- dynamika ekonomického rastu

Negatíva

- negatívna percepcia zmien v priemyselnej zóne zo strany občanov mesta, strata dôvery
- nedostatok informácií o priemyselných podnikoch etablovaných v priemyselnej zóne
- negatívny demografický vývoj, úbytok obyvateľov mesta
- prerušenie vitálnych väzieb medzi stredným odborným školstvom a priemyselnou praxou
- zmeny v profesijnej orientácii mládeže
- ukončenie činnosti vysunutého pracoviska TU Košic

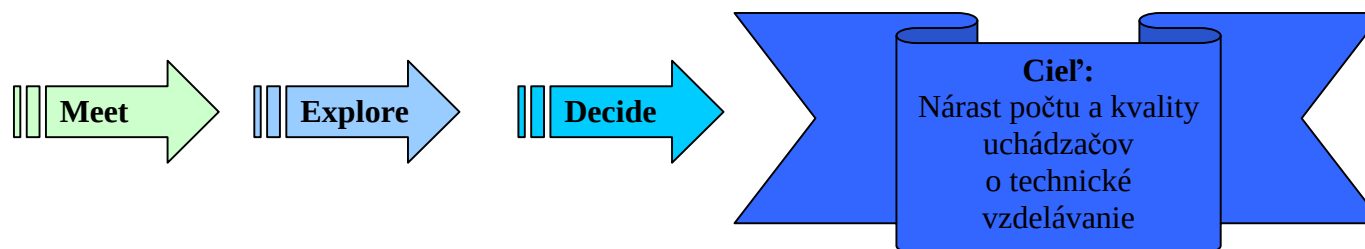
Programová štruktúra vzdelávania



Program ProTech

Základným cieľom programu je nárast počtu a kvality uchádzačov o technické vzdelávanie cestou poznávania vedy a techniky, zdokonaľovaním manuálnych zručností a zvyšovaním pozitívneho vnímania priemyselnej zóny.

Program je zameraný na protechnickú orientáciu mládeže od predškolského ročníku MŠ po 9. ročník ZŠ. V gradietoch od vzbudenia záujmu, cez poznávanie techniky, prírodných vied a javov až po zdokonaľovanie manuálnych zručností by mal navodiť zvýšený záujem o pokračovanie vzdelávania v technických odboroch. Z tohto dôvodu bol program rozdelený do troch etáp:



Mládeži by mal byť vytvorený optimálny kontakt s podnikateľským prostredím a jeho kultúrou formou prednášok, prezentácií, či exkurzii vo výrobných podnikoch. Vo vhodnom veku dieťaťa by mal byť vhodnými nástrojmi do procesu vtiahnutý i jeho rodič, nakoľko on determinuje jeho budúcu profesijnú orientáciu vo veľkej miere.

Jednou z ďalších úloh programu je zlepšovanie percepcie priemyselnej zóny a jednotlivých podnikov v priemyselnom parku Žiar nad Hronom. Popri priamom výchovno-vzdelávacom procese by práve voľno-časovými aktivitami mal ovplyvňovať predovšetkým emočnú stránku vnímania priemyselnej výroby v Žiari nad Hronom.

Základné aktivity programu ProTech

MEET

Field supervisor:
Beata Chalmovská

1. Poznať vybavenie tvorivej dielne, jej poslanie a využitie.
2. Ovládanie správnej manipulácie s pracovným náradím – dodržiavane BOZ
3. Zkonalovanie jemnej motoriky, oboznamovanie sa rôznymi druhmi materiálov – práca so stavebnicou
4. Pokusy a experimentovanie
5. Zhotovovanie výrobkov
6. Prezentácia výrobkov – súťaž o titul Mladý technik
7. Práca s náučnou literatúrou
8. Organizovanie akcie pre deti za účasti prizvaných firiem participujúcich na projekte ProTech

EXPLORE

Field supervisor:
Mgr. Soňa Sedláková

1. Návrh, tvorba a konštrukcia
2. Prezentácia výrobkov - súťaž
3. Poznanie vplyvu techniky na životné prostredie, negatívne – pozitívne stránky.
4. Práca s vedeckou a náučnou literatúrou

DECIDE

Field supervisor:
Mgr. Mária Vozárová

1. Príprava informačných materiálov – ponuka a profesijné zameranie, následné uplatnenie v praxi
2. Doplnenie materiálovo – technickej základne
3. Zhotovovanie výrobkov podľa časovo – tematických plánov
4. Prezentácia zhotovených výrobkov – súťaž (vyhodnotenie jednotlivcov)
5. V rámci mimoškolskej činnosti - získavanie žiakov pre prácu v krúžkovej činnosti TVORIVÝCH DIELNÍ
6. Prednášky a besedy organizované rodičmi žiakov
7. V rámci profesionálnej orientácie – poskytovanie informácií rodičom prostredníctvom firiem zaoberajúcich sa spracovaním neželezných kovov a zástupcov stredných škôl

Zúčastnené subjekty

- **Výchovno-vzdelávací proces**

Hlavným koordinátorom pre oblasť výchovno-vzdelávacieho procesu je mesto Žiar nad Hronom. Jeho základnou úlohou je v súčinnosti s jednotlivými stupňami vzdelávania v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta tvoriť konceptuálne materiály, adaptovať výchovno-vzdelávací proces, určovať vhodné didaktické postupy a pomôcky vrátane metodických pokynov. Veľmi vhodným sa javí zvyšovanie miery informovanosti predovšetkým učiteľov prírodovedných predmetov, technického vyučovania a výchovných poradcov

- **Vol'no-časové aktivity**

Hlavným koordinátorom voľno-časových aktivít je Centrum voľného času. Jeho základnou úlohou je nadviazať na limitovaný rozsah poskytovaný výchovno-vzdelávacím procesom na školách vhodným doplnením formálneho vzdelávania o predovšetkým krúžkovú činnosť, t.j. dať deťom so záujmom o prírodné vedy a techniku ďalší priestor pre prehlbovanie poznania a schopností. Mimoriadne dôležitou súčasťou činnosti pre program sú kontaktné podujatia dieťa – rodič – škola - podnikateľské subjekty, organizovanie súťaží, prímestských táborov, atď.

- **Partneri**

Podnikateľské subjekty z priemyselnej zóny: Slovalco, Rautenbach, Sapa Profily, Fagor Ederlan, Žiarska hutnícka spoločnosť. Vhodným doplnením partnerov sa javí Technická univerzita Košice, ktorá by sa v spolupráci s CVČ mohla podieľať na popularizácii prírodných vied a techniky a taktiež pomôcť s organizáciou „Letnej miniuniverzity detí“

Program sa už v podmienkach mesta podarilo spustiť. Bola spracovaná koncepcia, zakúpené nové didaktické pomôcky, stanovený harmonogram podujatí v spolupráci so vzdelávacími inštitúciami a priemyselnou praxou. Dôležitou súčasťou je individuálny prístup k žiakom cez výchovných poradcov.

Program T-Diploma

Základným cieľom programu T-Diploma je udržanie a podpora motivácie pokračovať vo vysokoškolskom štúdiu technického zamerania študentov stredných všeobecnovzdelávacích škôl, vytvorenie optimálnych podmienok pre stredoškolské odborné vzdelávanie a vytvorenie detašovaného pracoviska Technickej univerzity v Žiari nad Hronom s dôrazom na saturovanie v poradí predovšetkým lokálnych, cez subregionálne, regionálne až po celoslovenské požiadavky výrobnej praxe na kvalifikovanú pracovnú silu.

Vzdelávanie, ktoré má byť dostupné na území mesta by malo pripravovať adresne, rešpektujúc základnú hierarchiu pozícií v podnikoch. To znamená od robotníckych, cez pozície stredného až po pozície vyššieho (top) manažmentu. Vo všeobecnosti možno hovoriť, že základné predpoklady prípravy po pozície nižšieho manažmentu na území mesta jestvujú. Sídli tu Združená stredná škola poskytujúca odborné vzdelávanie. Prípravu budúcich študentov vysokých škôl zabezpečuje gymnázium. Obe vzdelávacie inštitúcie sú v zriaďovateľskej pôsobnosti Banskobystrického samosprávneho kraja. Združená stredná škola poskytuje vzdelávanie v 3 a 4 ročných študijných odboroch.

3-ročné učebné odbory

STROJÁRSTVO, ELEKTROTECHNIKA, TECHNICKOADMINISTRATÍVNY PRACOVNÍK

2423 2 nástrojár
2401 2 zlievač
3678 2 inštalatér
2686 2 mechanik elektronických
zariadení
2683 2 04 elektromechanik – stroje a
zariadenia
2466 2 02 mechanik opravár – stroje a
zariadenia
2433 2 obrábač kovov – univerzálne
obrábanie
6475 2 technickoadministratívny
pracovník

4-ročné študijné odbory

ELEKTROTECHNIKA

2675 6 00 elektrotechnika
2675 6 01 elektrotechnika - elektrické
stroje a prístroje
2675 6 11 elektrotechnika - oznamovacia
technika

študijné odbory - denné štúdium:

2-ročné nadstavbové štúdium

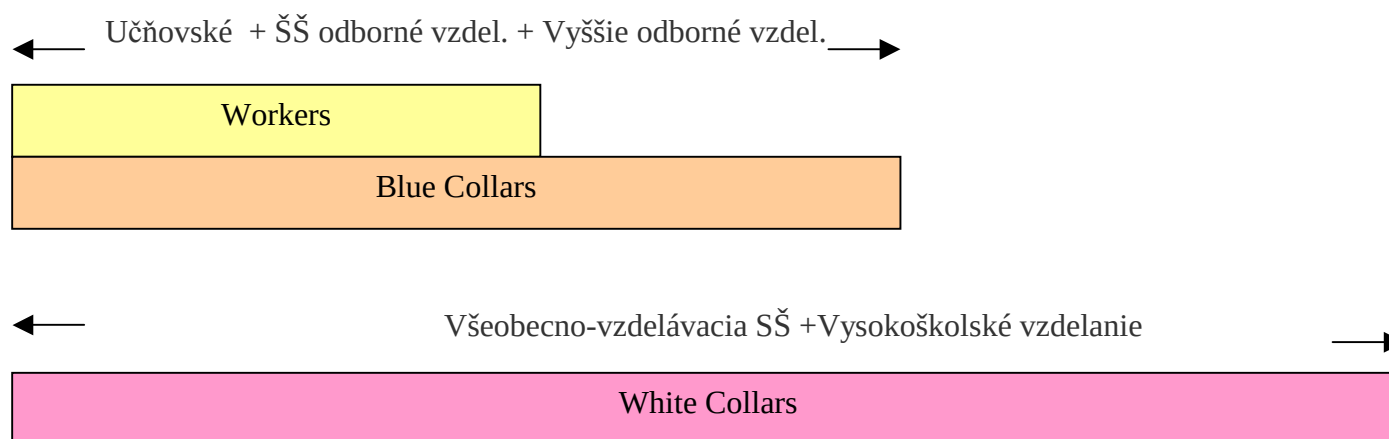
STROJÁRSTVO, ELEKTROTECHNIKA, TECHNICKOEKONOMICKÝ PRACOVNÍK

2675 4 02 elektrotechnika – výroba a
prevádzka strojov a zariadení
2683 4 03 elektrotechnika – elektronické
zariadenia
2414 4 01 strojárstvo – výroba, montáž a
opravy prístrojov, strojov a zariadení
2414 4 02 strojárstvo – obrábanie
materiálov
2414 4 03 strojárstvo – tvárnenie, zlievanie
a úprava kovov
6476 4 technickoeconomický pracovník

Gymnázium v Žiari nad Hronom je predovšetkým všeobecno-vzdelávaciou inštitúciou, s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a telesnej výchovy. Svojimi výsledkami patrí medzi kvalitné vzdelávacie inštitúcie v rámci SR. V súčasnosti aj napriek historickej skúsenosti absentuje možnosť vyššieho odborného resp. vysokoškolského štúdia na území mesta.

Z hľadiska potrieb programu T-Diploma bude potrebné zvážiť úpravy v systéme služieb poskytovaných vzdelávacími inštitúciami:

- rozsah výchovno-vzdelávacieho procesu rešpektujúci organizačnú hierarchiu podnikov



- adaptovať profil absolventov v závislosti od potrieb zamestnávateľov

1. univerzálny absolvent s následnou adaptáciou priamo vo výrobnom procese pre podmienky konkrétnej výroby
2. absolvent s úzkou špecializáciou

- kvalitatívne zmeny v oblasti vedomostí – formálneho vzdelávania

Ide o zmenu v štruktúre študijných odborov ZŠŠ, ktoré by mali v prvom rade rešpektovať:

1. požiadavky priemyselnej praxe na pracovnú silu
2. hierarchiu zamestnancov výrobných podnikov
3. zmeny v technológiách, technologických postupoch, výrobnom programe
4. nutnosť pružne reagovať na zmeny a neustále sa zdokonaľovať

Pre študentov gymnázia je potrebné zabezpečiť častejší a programový styk s prírodnými vedami a s vedou a technikou, či už napríklad zavedením tried s rozšíreným vzdelávaním v týchto oblastiach, ale samozrejme aj aktívnejším prepojením priemyselnej reality so školou. Vhodným sa javí aj podpora súťaživosti – SOČ, olympiády, súťaž konštruktérov, atď.

Ak má T-Diploma jeden z cieľov aj vytvorenie vysokoškolských vzdelávacích kapacít na území mesta, je nevyhnutné vytvoriť bližší a konkrétnejší kontakt medzi strednými školami a univerzitami technického zamerania. Dominantnou by v aktivite mala byť TU KE. Nemožno vytvoriť akékoľvek vzdelávacie kapacity bez reálneho záujmu o štúdium.

- kvalitatívne zmeny v oblasti získaných zručností – vzdelávania v praxi

Pri súčasnom technologickom pokroku a systéme financovania stredných odborných škôl je prakticky nemožné zabezpečiť technologické vybavenie škôl tak, aby spomínaný vývoj pokrývali svojim technickým vybavením. Vzhľadom na túto skutočnosť je nevyhnutné vytvoriť podmienky na získavanie zručností priamo vo výrobných podnikoch, v súdobom technologickom prostredí. Ďalším nesporne pozitívnym prínosom bude spojenie praktického vyučovania s podnikovou kultúrou výrobného prostredia.

Na zváženie je aj skutočnosť, že študenti vyšších ročníkov by sa mohli priamo podieľať, vo vhodnom rozsahu, na tvorbe hodnôt. Ich ziskom by bolo vytvorenie elementárneho pracovného návyku, že odmena patrí za kvalitne vykonanú prácu. *Vzhľadom na skutočnosť, že projektu vyjadrili podporu viaceré podnikateľské subjekty, s rôznym výrobným programom a technologickými postupmi, osobne sa skôr zastávam varianty univerzálneho profilu absolventa, ktorý by svoju prax realizoval rotáciou podnikov a po vstupe do pracovného pomeru by bol definitívne adaptovaný na pracovný výkon v konkrétnej prevádzke. Išlo by vlastne o prechod od výroby primárneho kovu, cez hutníctvo k jeho opracovaniu.*

- iné
 - posilnenie kvality pedagogického zboru
 - posilnenie výučby cudzích jazykov
 - skvalitniť materiálno – technické vybavenie škôl didaktickými pomôckami
 - nakoľko projekt má regionálny resp. celoslovenský zámer bude potrebné zvážiť vybudovanie ubytovacích kapacít pre študentov
 - prepojenie mentálnych kapacít univerzity a stredných škôl s cieľom skvalitnenia vzdelávania
 - príprava nových študijných odborov – na začiatku by malo ísť o vzdelávanie v odbore recyklácie ľahkých kovov ako základu budúceho študijného odboru, ktorý by pokrýval väčší rozsah – manažment odpadového hospodárstva.

Zúčastnené subjekty

- **Vedomosti – formálne vzdelávanie**

Za prepojenie výsledkov programu ProTech so stredoškolským vzdelávaním bude zodpovedné mesto Žiar nad Hronom. Hlavným koordinátorom pre oblasť formálneho vzdelávania na stredoškolskej úrovni je BBSK. Garantom zlepšovania a skvalitňovania formálneho vzdelávania na stredných školách by mala byť TU Košice. Zároveň bude riešiteľom úlohy prípravy a etablovania detašovaného pracoviska TU KE.

- **Zručnosti – vzdelávanie v praxi**

Hlavným koordinátorom prepojenia výsledkov formálneho vzdelávania so vzdelávaním v praxi bude BBSK, vedenie ZŠ a podnikateľské subjekty v priemyselnej zóne.

Jeden z projektový cieľov je vybudovanie **Centra vzdelávania v oblasti hutníctva, spracovania a recyklácie ľahkých kovov** v Žiari nad Hronom. Jedným z kvalitatívnych znakov centra je určitá miera exkluzivity poskytovania takéhoto vzdelávania v rámci BBSK a SR. Exkluzivita musí byť prenesená aj do koncepčných materiálov regionálneho a celoslovenského charakteru. Centrum má ambíciu koncentrovať v Žiari nad Hronom personálnu, materiálno-technickú a infraštruktúrnú kvalitu pre prípravu kvalifikovanej pracovnej sily.

V prvom kroku sa centrum pokúsi založiť novú tradíciu vzdelávania v oblasti recyklácie ľahkých kovov s následnou víziou etablovania študijného odboru, ktorý bude pokrývať problematiku manažmentu odpadového hospodárstva. Pre rozhodnutie dobudovať tento nový odbor bude spracovaná samostatná analýza s prihliadnutím na potreby trhu práce.

Program Adapt

Základným cieľom programu je zabezpečiť pružné vyrovňovanie ponuky a dopytu po pracovnej sile pre priemyselnú prax cestou rekvalifikácie a poskytovanie poradenských služieb pre adaptačné projekty pri zložitejších vnútropodnikových štrukturálnych zmenách v gescii TU Košice.

Základnou prioritou je vytvorenie súboru certifikovaných – akreditovaných študijných programov pre prípravu kvalifikovanej pracovnej sily a to pre dve skupiny ľudí:

1. skupina nezamestnaných
2. zamestnanci podnikov – zvyšovanie kvalifikácie, doškolovacie kurzy

Pre vytvorenie vhodnej štruktúry študijných programov navrhujem transfer know – how zo zahraničia, zo vzdelávacích inštitúcií, ktoré v danej oblasti majú bohaté skúsenosti.

Zavádzaním nových technológií a technologických postupov, zmenou výrobného programu v podnikateľských subjektoch dochádza ku štrukturálnym zmenám. Navrhujem, aby centrum plnilo úlohu tzv. servisnej organizácie v tejto oblasti pre potreby priemyselnej praxe. Pod gesciou TU Košice by centrum, na základe objednávky priemyselnej praxe, spracovalo komplexnú ponuku prechodu podniku k novým technológiám, technologickým postupom vrátane spracovania súboru nevyhnutných rekvalifikačných a doškolovacích kurzov pre zamestnancov spoločnosti.

Program Mentor

Cieľom je cez zvyšovanie kvality pedagogického zboru zvyšovať kvalitu vzdelávania.

Program Mentor bude zabezpečovať celoživotné vzdelávanie pedagógov ZŠ a SŠ pre potreby centra. Taktiež sa bude venovať zdokonaľovaniu kvalít pedagógov zabezpečujúcich vzdelávanie v praxi – majstrov odborného výcviku. Naplneniu tohto cieľu by mala výrazne napomôcť odborná gescia TU Košice. V prvom rade bude nutné spracovať kvalifikačné požiadavky na pedagogický zbor a následne na ich základe bude potrebné vypracovať plán celoživotného vzdelávania pedagógov.

Centrum aplikovaného výskumu

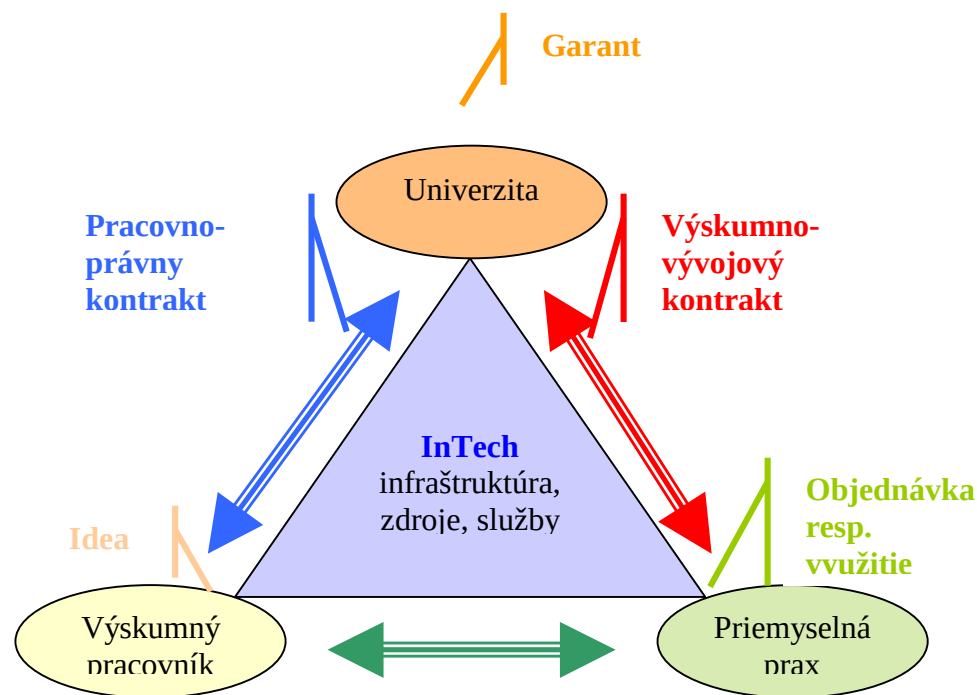
Cieľom je vytvoriť plne funkčné prostredie vrátane infraštruktúrneho zázemia a vybavenia pre realizáciu aplikovaného výskumu a následnej možnosti prototypovej výroby, predseriovej výroby.

Opäťovne sa pri tomto projektovom ciele stretávame so zámerom vybudovania centra. Tak ako v prípade vzdelávania opäť by centrum malo v sebe obsahovať prvky exkluzivity, jedinečnosti. Tá spočíva v, že cieľom je vybudovať špičkové pracovisko pre výskum naviazaný na výrobnú orientáciu priemyselnej zóny v Žiari nad Hronom. Neznamená to, že centrum nemá ambíciu venovať sa aj iným atraktívnym oblastiam pre výskum akými sú napr. informačné technológie, biotechnológie, atď.

Výskumné úlohy budú vychádzať predovšetkým z potrieb lokálnej priemyselnej praxe. Zjednodušene ide o zabezpečenie inovatívneho procesu „**Idea – Prototyp – Trh**“.

Nezanedbateľným by mal byť aj Research Based Spin Off alebo Technology Tranfer z externého prostred. Základnou podmienkou pre rozvoj a realizácia konkrétnej výskumnej úlohy bude jej komerčne využiteľný inovatívny výsledok.

Pre naplnenie tohto cieľa bude nevyhnutné vytvoriť funkčnú sieť medzi jednotlivými univerzitnými pracoviskami, podnikateľskými subjektmi, Agentúrou pre podporu vedy a výskumu, SAV a Úradom pre priemyselné vlastníctvo.

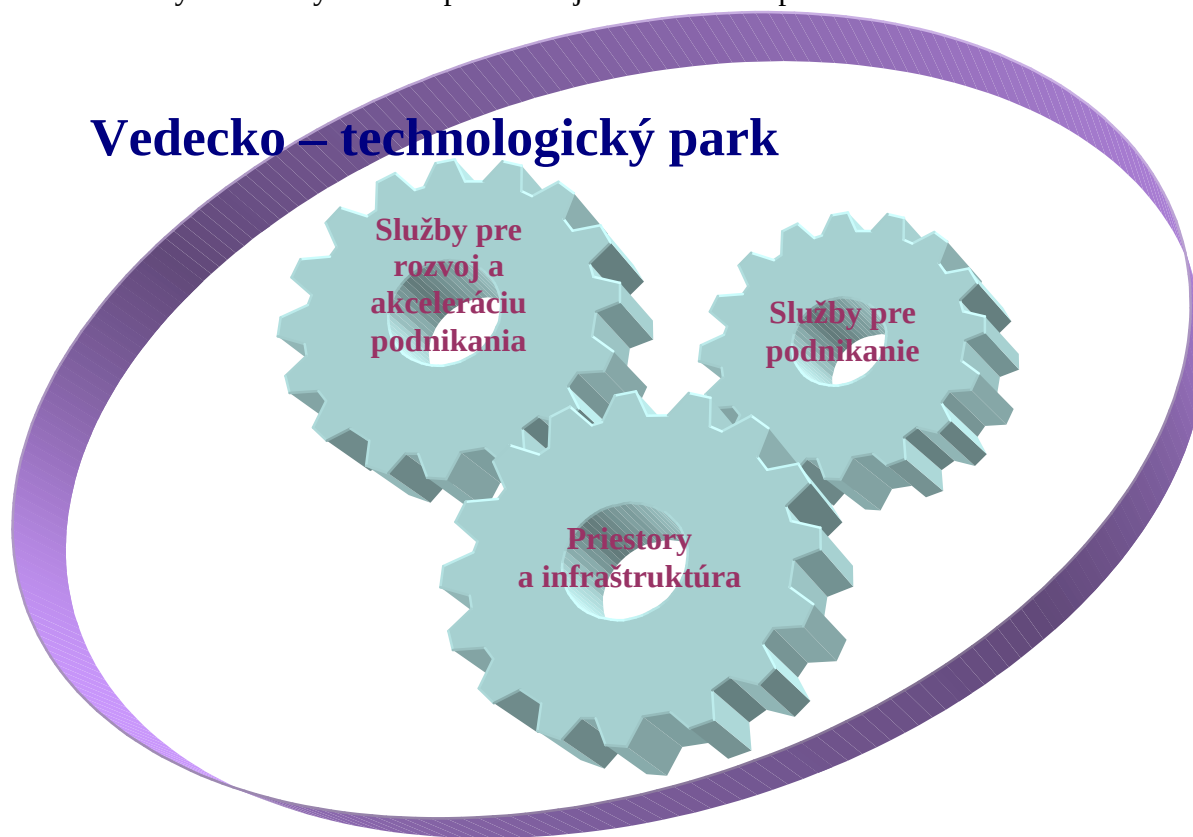


Centrum podpory a realizácie inovatívnych riešení

Cieľom je vybudovania vedecko-technologického parku – inovačného centra, vrátane technologického - inovačného inkubátoru pre inovatívne firmy.

Centrum aplikovaného výskumu a Centrum podpory a realizácie inovatívnych riešení sú vlastne spojené nádoby, a preto po projektovej stránke budú musieť byť riešené súčasne. Vedecko-technologický park bude priestorom pre realizáciu výskumných úloh a zároveň bude ponúkať priestory pre komercializáciu výsledkov výskumu a pre začínajúce inovatívne podnikanie.

Vedecko – technologický park



- **priestory a infraštruktúra**

V najširšom slova zmysle znamenajú nebytové a výrobné priestory s príslušnou infraštruktúrou, ktoré slúžia v prvom kroku potrebám výskumu, následne predséριοvej, prototypovej výrobe až po výrobné priestory pre sériovú výrobu inovatívneho riešenia pochádzajúceho z vlastného výskumu a priestory pre výrobu inovatívnych firiem.

- **služby pre podnikanie**

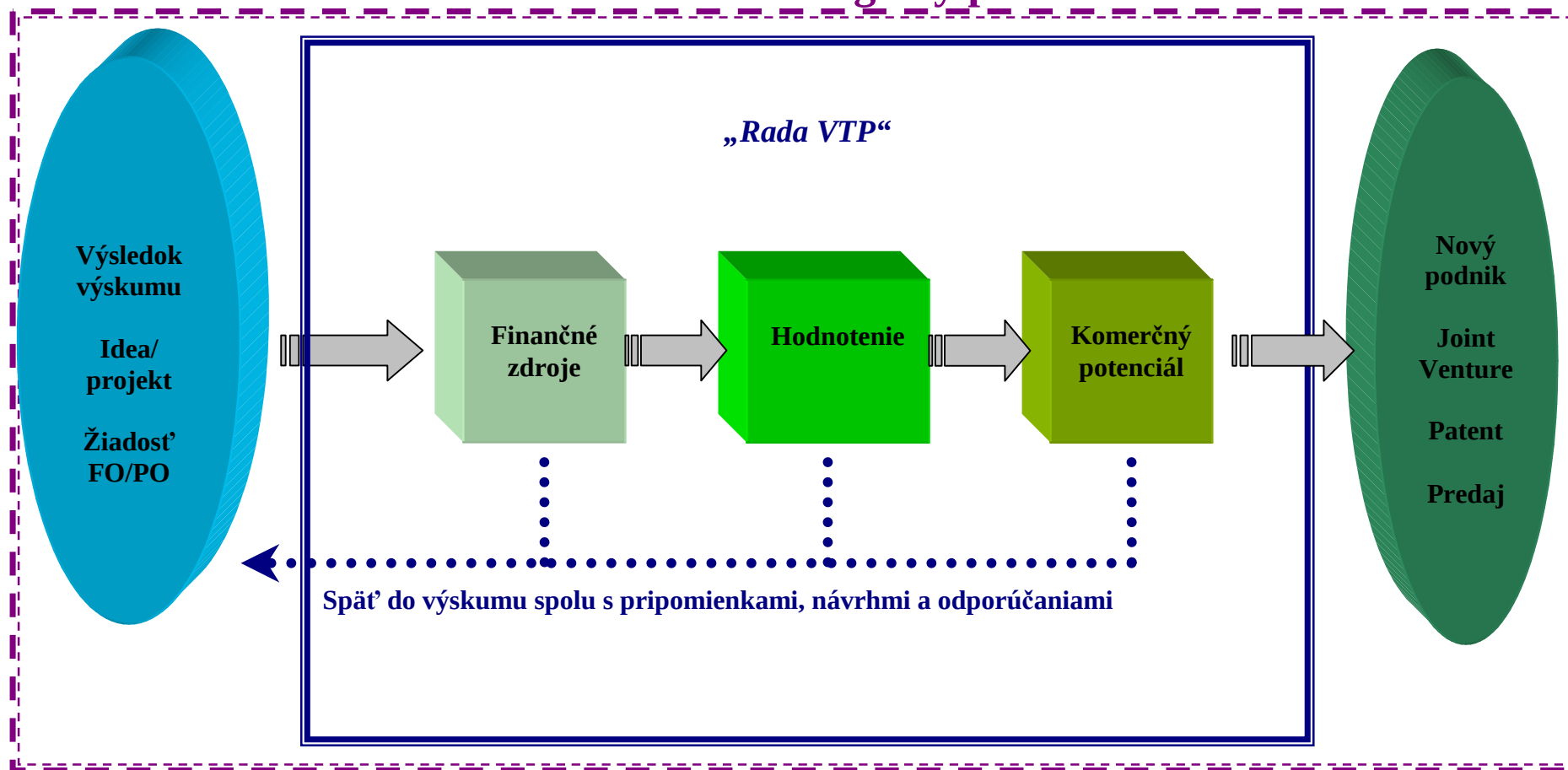
Vedecko-technologický park (VTP) popri úlohách spojených s výskumom bude zahŕňať aj služby spojené s prevádzkou inováčného inkubátora pre začínajúce podnikanie. Pod službami pre podnikanie sa rozumejú zvýhodnené podmienky nájmu priestorov, kancelárske, administratívne, právne a účtovnícke služby. Ďalej bude VTP zabezpečovať poradenské a konzultačné služby.

Zaradeniu do inkubátora bude predchádzať analýza a posudok „*Rady VTP*“, ktorá odporučí/neodporučí zaradenie firmy/projektu do inkubátora. Základnou podmienkou pre zaradenie firmy/projektu do inkubátora bude inovatívny prínos firmy – nová technológia, know-how, patent, atď.

- **služby pre rozvoj a akceleráciu podnikania**

Ak dôjde k rozhodnutiu o umiestnení firmy/projektu do inkubátora prvoradým záujmom VTP v najširšom slova zmysle musí byť komerčné využitie výsledkov.

Vedecko-technologický park



Trvalá udržateľnosť projektu

Cieľom je vytvorenie vhodnej štruktúry činnosti, nákladových a profit centier v rámci centrálnej riadiacej organizácie tak, aby bola zabezpečená jeho ekonomická nezávislosť

Financovanie projektu vychádza z predpokladu kombinácie zdrojov z grantov, štrukturálnych fondov EÚ, štátnej pomoci. Takéto financovanie však nemôžeme považovať za definitívne riešenie. Je nevyhnutné, aby spoločný subjekt mal jasne definovaný okruh podnikateľských činností, aby tie neskôr mohli vykrývať služby poskytované týmto subjektom.

Základné rozdelenie činností, ktorými sa tento projektový zámer zaoberá je nasledovné:

Nákladové centrá

- o správna réžia
- o program T-Diploma
- o program ProTech
- o program Mentor
- o veda a výskum
- o služby pre podnikanie VTP
- o služby pre rozvoj a akceleráciu podnikania VTP

Profit centrá

- o program Adapt
- o program Mentor pre externých zákazníkov
- o konzultačná, poradenská činnosť
- o prenájom priestorov, realitná činnosť
- o príjmy z výsledkov inovačného procesu vo VTP
- o vlastná podnikateľská činnosť, napr. logistické centrum, služby pre priemyselnú zónu (zeleň, údržby komunikácií, IT...)
- o agentúra dočasného zamestnávania