



MESTSKÝ ÚRAD ŽIAR NAD HRONOM
Odbor školstva a športu

Riaditeľom škôl a školských
zariadení v zriaďovateľskej
pôsobnosti mesta
Žiar nad Hronom

Náše číslo
15 – 12

Vybavuje/linka
Mgr. Giláňová/6787148

Žiar nad Hronom
29. 07. 2012

Vec:

**Pedagogicko - organizačné pokyny pre riaditeľov škôl a školských zariadení
v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Žiar nad Hronom na školský rok 2012/2013**

MsÚ - odbor školstva a športu v Žiari nad Hronom (ďalej len MsÚ – OŠaŠ) podľa zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov vydáva na školský rok 2012/2013 pre riaditeľov škôl a školských zariadení vo svojej územnej pôsobnosti pokyny, ktoré majú pedagogicko-organizačný charakter. Pokyny prinášajú dôležité informácie a odporúčania - majú charakter pracovnej pomôcky, ktorá by mala významnou mierou napomáhať pri organizácii pedagogickej práce v školách a školských zariadeniach.

1. Organizácia školského roka 2012/2013

1.1. Vyučovanie:

- Školský rok 2012/2013 sa začína 1. septembra 2012. Školské vyučovanie sa začína **3. septembra 2012** (pondelok). Vyučovanie podľa rozvrhu hodín sa začne 4. septembra 2012 (utorok). Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 31. januára 2013 (štvrtok).
- Upozorňujeme: klasifikačná porada za prvý polrok sa uskutoční najskôr 24. januára 2013.
- Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne 4. februára 2013 (pondelok) a končí sa 28. júna 2013 (piatok).
- Upozorňujeme: klasifikačná porada za druhý polrok sa uskutoční najskôr 22. júna 2013.
- O organizácii výchovno-vzdelávacej činnosti a prevádzke materskej školy počas školských prázdnin rozhoduje riaditeľ v spolupráci so zriaďovateľom, pričom rešpektuje oprávnené požiadavky zákonných zástupcov.

Prázdniny		Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
jesenné		30. október 2012 (utorok)	31. október – 2. november 2012	5. november 2012 (pondelok)
vianočné		21. december 2012 (piatok)	24. december 2012 – 7. január 2013	8. január 2013 (utorok)
polročné		31. január 2013 (štvrtok)	1. február 2013 (piatok)	4. február 2013 (pondelok)
jarné	Košický kraj, Prešovský kraj	15. február 2013 (piatok)	18. február – 22. február 2013	25. február 2013 (pondelok)
	Banskobystrický kraj, Žilinský kraj, Trenčiansky kraj	22. február 2013 (piatok)	25. február – 1. marec 2013	4. marec 2013 (pondelok)
	Bratislavský kraj, Nitriansky kraj Trnavský kraj	1. marec 2013 (piatok)	4. marec – 8. marec 2013	11. marec 2013 (pondelok)
veľkonočné		27. marec 2013 (streda)	28. marec – 2. apríl 2013	3. apríl 2013 (streda)
letné		28. jún 2013 (piatok)	1. júl – 30. august 2013	2. september 2013 (pondelok)

Počas obdobia školského vyučovania môže riaditeľ školy poskytnúť žiakom zo závažných dôvodov, najmä organizačných a prevádzkových, najviac **päť dní** voľna v súlade s § 150 ods. 5 zákona 245/2008 Z. z. (školský zákon). O poskytnutí voľna informuje riaditeľ školy zriaďovateľa školy a príslušný orgán miestnej štátnej správy v školstve (KŠÚ-BB) - § 3 ods. 10 vyhlášky MŠ SR č.231/2009 Z. z..

1.2. Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníkov základných škôl

V školskom roku 2012/2013 sa uskutoční celoslovenské certifikačné testovanie žiakov 9. ročníkov základných škôl: **Testovanie 9 – 2013 dňa 13. marca 2013**. Za organizačné zabezpečenie procesu testovania v základnej škole je zodpovedný riaditeľ školy. **Testovania sa zúčastnia všetci žiaci príslušných ročníkov školy** v súlade s § 155 zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Kontrolu objektivity testovania vykonajú zamestnanci ŠŠI, KŠÚ a členovia rád základných škôl. (POP 12/13 – 1.3 – 3)

1.3 Príprava testovania žiakov 5. ročníka základných škôl

1. Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (ďalej „NÚCEM“) plánuje **v novembri 2014** uskutočniť Generálnu skúšku testovania žiakov 5. ročníka ZŠ (ďalej „Testovanie 5“), ktorá bude nadväzovať na prebiehajúci projekt „Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania“. Riadny termín Testovania 5 sa uskutoční **v novembri 2015**.

2. Generálna skúška Testovania 5 (ďalej len „GS T5-2014“) sa uskutoční na základných školách z predmetov slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra a matematika. GS T5-2014 sa zúčastnia všetci žiaci základných škôl okrem žiakov s mentálnym postihnutím. Testy budú vytvárané v súlade so Štátnym vzdelávacím programom (ďalej len „ŠVP“) pre 1. stupeň základnej školy v Slovenskej republike ISCED 1 – primárne vzdelávanie.

2. Všeobecné pokyny a odporúčania pre školy, školské zariadenia

2.1. Platná legislatíva

Od vydania Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2011/2012 (ďalej len „POP“) vstúpili do platnosti pre základné školy, stredné školy a školské zariadenia nasledovné všeobecne záväzné právne predpisy, rezortné predpisy, metodické pokyny, usmernenia:

- Zákon č. 390/2011, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony
Pozor! Tento zákon nadobúda účinnosť dňom vyhlásenia okrem čl. I bodov 1 až 31 a 33 až 45, čl. II až IV, čl. V bodov 1, 7 až 9 a 11 až 22, ktoré nadobúdajú účinnosť od 1. januára 2012, čl. V bodov 2 až 6 a 10, ktoré nadobúdajú účinnosť 1. septembra 2012, a čl. I bodu 32, ktorý nadobúda účinnosť 1. januára 2013.
- Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 494/2011 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov
- Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 452/2011 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 649/2008 Z. z. o účele použitia príspevku na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 224/2011 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 320/2008 Z. z. o základnej škole
- Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 245/2011 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 324/2008 Z. z. o základnej umeleckej škole
- NV SR č. 494/2011, ktorým sa mení a dopĺňa NV SR č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov,
- Opatrenie MZ SR o ustanovení náhrady za bolesť a výšky náhrady za sťaženie spoločenského uplatnenia na rok 2012 – za jeden bod je 15,72 eur.
- Metodické usmernenie č. 62/2011 MŠVVaŠ SR, ktorým sa zabezpečuje priebeh výučby a prevádzka škôl a školských zariadení v čase mimoriadnej situácie, núdzového stavu, výnimočného stavu, vojnového stavu a vojny
- Smernica MŠVVaŠ SR č. 4/2012, ktorou sa vydávajú vzorové osvedčenia o priznaní kreditov za absolvovanie rozširujúceho štúdia, za vykonanie rigorózneho skúšky, za vykonanie štátnej jazykovej skúšky z cudzieho jazyka, za absolvovanie vzdelávania v zahraničí a za tvorivé aktivity pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
Pozor! Stráca účinnosť 31. decembra 2012

boli zrušené:

- Metodické usmernenie č. 28/2011 MŠVVaŠ SR, ktorým sa zabezpečuje priebeh výučby a prevádzka škôl a školských zariadení v čase mimoriadnej situácie, núdzového stavu, výnimočného stavu, vojnového stavu a vojny
-

Odporúčame riaditeľom sledovať nové VZN a iniciovať zmeny v oblasti platných VZN mesta Žiar nad Hronom.

2.2. Súťaže, projekty a programy

Nadalej podporovať projekty zamerané na:

- › protechnickú orientáciu žiakov regiónu Žiar nad Hronom prostredníctvom projektu PROTECH,
- › zapájať sa do medzinárodnej robotickej súťaže detí vo veku od 10 do 16 rokov FIRST LEGO LEAGUE - www.nds.sk/projekty/myslienka,
- › zapájať sa do projektov vyhlasovaných MŠVVaŠ SR.
- › Pri príležitosti Roku svätých Cyrila a Metoda na Slovensku – 2013 sa odporúča školám a školským zariadeniam realizovať rôzne aktivity v súvislosti s touto historicky významnou udalosťou duchovného dedičstva národa a zapracovať príslušnú tematiku aj do plánov práce škôl a školských zariadení.
- › V školách a školských zariadeniach pri príležitosti Svetového dňa výživy (16. 10.) a Svetového dňa mlieka (3. 5.) vyhlásiť tematické týždne zamerané na podporu zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov a zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny.

2.3 Školy a školské zariadenia – všeobecné pokyny

V pondelok **3. septembra 2012** otvoriť školský rok s dôrazom na slávnostný charakter za účasti pozvaných hostí a rodičov. Riaditelia škôl zabezpečia, aby sa v utorok **4. septembra 2012** začalo **pravidelné vyučovanie** podľa schváleného rozvrhu hodín, ktorý bude rešpektovať psychohygienické požiadavky a využiteľnosť odborných učební a telocvične školy v súlade so školským a štátnym vzdelávacím programom.

V súlade s § 153 zákona MŠ SR č. 245/2008 Z. z. riaditeľ **po prerokovaní v pedagogickej rade:**

I. vydá -

školský poriadok (vnútorný poriadok školy) a plán práce školy, ktorý schvaľuje spolu s rozvrhom hodín, klasifikáciou povinne voliteľných predmetov, výchovných predmetov a variantov učebných plánov.

V pláne práce školy:

- rozpracovať úlohy v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠ SR na školský rok 2012/2013. Súčasťou plánu školy je aj organizácia školského roka 2012/2013 s určením termínov klasifikačných a hodnotiacich pedagogických a pracovných porád. Do obsahu pracovných porád odporúčame zaraďovať otázky školskej legislatívy za účelom zvyšovania **právneho vedomia** pedagogických zamestnancov.

II. zverejní -

- na verejne prístupnom mieste Školský vzdelávací program a výchovný program.

•V prípade, ak školy budú mať vyšší počet detí, žiakov v triedach v školskom roku 2012/2013 ako je uvedený v § 28 ods. 10, § 29 ods. 5 a § 33 ods. 1 zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. , je potrebné informovať zriaďovateľa, ktorý po súhlasom vyjadrení rady školy zvýši počet detí tak ako to určí vo svojom návrhu pri splnení požiadaviek podľa osobitného predpisu.

•Riaditeľom základných škôl a materských škôl odporúčame **spolupracovať a spoločne postupovať pri riešení problémov zaškolenosti detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou** v materských školách. Pri tomto postupe je potrebné využívať Metodické usmernenie z 22. januára 2004 k zvýšeniu zaškolenosti detí v materských školách.

•V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sú školy a školské zariadenia **povinné priebežne monitorovať správanie sa detí** a ich zmeny. V prípadoch oprávneného podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu **bezodkladne zabezpečiť ich aktívnu ochranu**.

Rozpracovať na podmienky školy a školského zariadenia opatrenia na prevenciu elimináciu šikanovania a postupovať v súlade s Metodickým usmernením č. 7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach. Informácie sú zverejnené na www.prevenciasikanovania.sk.

Oceňovanie zamestnancov škôl a ŠZ v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Žiar nad Hronom sa uskutoční **v mesiaci marec 2013** pri príležitosti Dňa učiteľov.

Upozorňujeme vedúcich zamestnancov škôl a ŠZ v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Žiar nad Hronom na:

- **dôsledné dodržiavanie termínov** odovzdávania materiálov, údajov, správ a hodnotení,
- **pravidelné sledovanie e-mailovej pošty školy resp. ŠZ,**

Riaditelia škôl a školských zariadení do 30. apríla 2013 prerokujú so zriaďovateľom organizáciu školského roka 2013/2014 s ohľadom na naplnenosť tried a oddelení ŠKD, počet vyučovacích hodín vrátane delených hodín na skupiny a návrhy na počty prijímaných žiakov k septembru 2013 ako aj personálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Návrh organizácie školského roka 2013/2014 predložia zriaďovateľovi na predpísanom formulári **najneskôr 24. apríla 2013.**

Odporúčame školám informovať počas školského roka OŠaŠ na MsÚ o podujatiach a súťažiach poriadanych príp. spoluporiadanych školou ako aj o **zapojenosti školy do programov a projektov.**

2.3.1. Výchovno-vzdelávací proces

2.3.1.1. Globálne vzdelávanie

Vláda SR na svojej schôdzi 18. januára 2012 schválila materiál Národná stratégia pre **globálne vzdelávanie** (predtým bol zaužívaný termín: rozvojové vzdelávanie) na obdobie rokov 2012 – 2016 a prijala akčný plán pre plnenie úloh vyplývajúcich z tejto stratégie na rok 2012.

Globálne rozvojové vzdelávanie (GRV) je vzdelávací prístup, ktorý vedie k hlbšiemu porozumeniu rôznorodosti a nerovnosti vo svete, k príčinám ich existencie a možnostiam riešenia problémov s nimi spojených.

Cieľom globálneho vzdelávania (GV) je:

- prijímať zodpovednosť za seba a vnímať svoju úlohu vo svete,
- pociťovať potrebu aktívne sa podieľať na riešení miestnych problémov a prispievať k riešeniu problémov na regionálnej, národnej i medzinárodnej úrovni,
- vnímať a akceptovať výhody vzájomnej spolupráce,
- rešpektovať odlišné názory a pohľady na svet,
- solidarizovať sa s ľuďmi žijúcimi v ťažkých podmienkach,
- prevziať zodpovednosť za správanie, ktoré zabezpečí trvalo udržateľný život na Zemi,
- chápať vzájomnú závislosť a prepojenosť rôznych oblastí sveta a rôznych dimenzií rozvoja,
- vnímať svoje možnosti aktívne sa podieľať na rozvoji na lokálnej i globálnej úrovni.
- využívať nástroje demokracie pri podieľaní sa na verejnom živote (volebné právo, petičné právo, právo na slobodný prístup k informáciám, právo na združovanie), dokázať vymedziť problém, analyzovať ho, hľadať rôzne riešenia, vybrať najvhodnejšie riešenie a využívať pri jeho riešení vlastné skúsenosti i skúsenosti ostatných,
- odhadnúť svoje schopnosti a hľadať možnosti, ako ich využiť pri riešení problémov,
- uvedomovať si zodpovednosť za svoje rozhodnutia pri riešení problémov,
- efektívne spolupracovať s ostatnými ľuďmi,
- na základe informácií si vytvoriť vlastný názor a podporiť ho argumentmi,
- vedieť prijať názor ostatných a korigovať svoj pôvodný názor,
- využívať empatiu pri poznávaní situácie ostatných,
- myslieť systémovo a hľadať súvislosti.

GV rozvíja základné kompetencie: informačnú gramotnosť, kritické myslenie, komunikáciu a spôsobilosť riešiť problémy.

Globálne vzdelávanie bude do vyučovacieho procesu začlenené formou globálnej dimenzie v predmetoch. Forma globálnej dimenzie v predmetoch namiesto vytvárania nových osnov s globálnym obsahom dáva možnosť nachádzať globálne súvislosti v už existujúcich osnovách jednotlivých predmetov.

Dokumenty a informácie o ich uplatňovaní v ŠkVP sú zverejnené na **www.statpedu.sk** v oblasti učebnice, materiály, publikácie, odborné informácie.

2.3.1.2. Rezortný informačný systém (RIS)

- V súvislosti s tvorbou nového informačného systému pre oblasť regionálneho školstva (ďalej len „RIS-RŠ“) v priebehu školského roka 2012/2013 ministerstvo spustí pilotnú prevádzku registra detí, žiakov a

poslucháčov a registra zamestnancov rezortu školstva. Register sa bude týkať celej sústavy škôl a školských zariadení.

- Školy a školské zariadenia vykazujú údaje do RIS-RŠ v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 245/2008 Z. z.“) a zákonom č. 390/2011 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (ďalej len „zákon č. 317/2009 Z. z.“). **Detailný postup práce s RIS-RŠ určí ministerstvo a Ústav informácií a prognóz školstva (ďalej len „ÚIPŠ“).**

- Predpísaný zber počtu žiakov pre normatívne financovanie (EDUZBER) a predpísané štatistické výkazy sa budú v školskom roku 2012/2013 okrem klasického spôsobu vykazovať aj v pilotnej prevádzke RIS-RŠ.

- Školy a školské zariadenia budú pristupovať na rozhrania RIS-RŠ prostredníctvom informačných systémov školy alebo cez webový prehliadač. Predpokladom pre prácu s nimi je registrácia používateľov do RIS-RŠ, ktorú zabezpečuje ÚIPŠ.

2.3.1.3. Kvalita školy

V rámci Národného projektu „Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy“ – aktivity „Tvorba modelu sebahodnotenia práce škôl a jeho využitie v praxi“, ŠŠI v spolupráci s externými zamestnancami pripravila model a príručku interného sebahodnotenia škôl. Model a príručka budú prezentované na konferenciách v mesiaci september 2012. Informácie o projekte sú zverejnené na www.ssiba.sk v časti Projekty ESF.

Účinnosť vnútornej kontroly školy zvyšovať dôslednou analýzou zistení konkrétne formulovanými závermi a kontrolou odstránenia zistených nedostatkov. Kontrolnú činnosť vo výchovno-vzdelávacom procese zamerať na úroveň rozvíjania kľúčových kompetencií detí a žiakov.

2.3.1.4. Odporúčania pre oblasť BOZP, PO a CO

V úvode školského roka venovať pozornosť plneniu úloh z pohľadu bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a uskutočniť školenie zamestnancov školy v oblasti BOZP, PO a CO s cieľom predchádzať pracovným a školským úrazom.

Na úseku civilnej ochrany sa riadiť **zákonom č. 42/1994 Z. z. o civilnej ochrane obyvateľstva, ktorý bol vydaný v úplnom znení NR SR č. 47/2012.**

Na úseku obrany, bezpečnosti a CO je potrebné spracovať základnú dokumentáciu na školách a školských zariadeniach ako vzor môžete použiť časopis Revue pre civilnú ochranu obyvateľstva, mimoriadne vydanie pre základné školy - DVD na pomoc školám. Dodržiavať Metodické usmernenie č. 11/2008-R z 10. septembra 2008 pre plánovanie a zabezpečovanie evakuácie v školách a školských zariadeniach v Slovenskej republike a Metodické usmernenie MŠVVaŠ č. 62/2011, ktorým sa zabezpečuje priebeh výučby a prevádzka škôl a školských zariadení v čase mimoriadnej situácie, núdzového stavu, vojnového stavu a vojny.

Zážitkom pre žiakov v oblasti civilnej ochrany sa majú stať zaujímavé pripravené **účelové cvičenia** na základných a stredných školách s dostatočným množstvom materiálu CO.

Otázkami civilnej ochrany obyvateľstva a problematikou škôl sa zaoberá časopis „**Civilná ochrana. Informácie** k problematike civilnej ochrany hľadajte na <http://www.uco.sk/>

2.3.2. Materské školy

Deti materských škôl sa vzdelávajú podľa štátneho vzdelávacieho programu ICSED O – predprimárne vzdelávanie.

Na predprimárne vzdelávanie v materských školách sa prijímajú spravidla deti od troch do šiestich rokov veku. Do triedy materskej školy sa zaraďujú spravidla deti rovnakého veku. Deti, ktoré majú v nasledujúcom roku plniť povinnú školskú dochádzku sa obvykle zaraďujú do samostatnej triedy. V súlade s NV č. 276/2010 Z. z. sa za dieťa do troch rokov považuje dieťa, ktoré dovŕši vek troch rokov najskôr k 1. septembru kalendárneho roka.

• Riaditeľ materskej školy **po dohode so zriaďovateľom** určí miesto a termín na podávanie žiadosti na prijatie dieťaťa na predprimárne vzdelávanie pre nasledujúci školský rok a podmienky na prijatie zverejní v mieste sídla materskej školy obvyklým spôsobom.

• O počte prijatých a neprijatých detí riaditeľ materskej školy písomne informuje zriaďovateľa - § 4 ods. 1 vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 – **termín 26. apríl 2013.**

• Aktualizácia zoznamov detí materských škôl v školskom roku 2012/2013. Riaditeľka MŠ zabezpečí doručenie aktualizovaných zoznamov na MsÚ – OŠaŠ do **24. septembra 2012 v elektronickej podobe :**

aktualizované zoznamy detí, podľa stavu k 15. septembru

- zoznamy musia obsahovať :

- elokovaná trieda
- trieda v MŠ
- priezvisko a meno dieťaťa (podľa rodného listu, zoradiť podľa abecedy)
- dátum narodenia dieťaťa (podľa rodného listu)
- adresa trvalého bydliska dieťaťa
- druh pobytu dieťaťa
- OPSD (odklad povinnej školskej dochádzky)
- P (predškolač)

Nadalej doručovať na MsÚ OŠaŠ ZH mesačnú dochádzku detí.

• V materských školách rozvíjať predčitateľskú gramotnosť uplatňovaním špecifických metód predčitateľskej gramotnosti; rozvíjať a upevňovať aktívne počúvanie s porozumením (čítaním rozprávok, príbehov s detským hrdinom, veršov a pod.), pri overovaní porozumenia vypočutého využívať metódy tvorivej dramatiky.

• Prerušenie alebo obmedzenie prevádzky materskej školy cez letné prázdniny oznámi riaditeľ spravidla dva mesiace vopred – t. j. v mesiaci apríl ak je v príslušnej elokovanej triede prerušená prevádzka v mesiaci júl.

Zmeny v ISCED 0

V priebehu školského roka 2011/2012 bol na webovom sídle Štátneho pedagogického ústavu uverejnený návrh úprav a zmien Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0.

Predmetné zmeny a úpravy neboli Ministerstvom Školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky schválené. Pre materské školy je záväzný Štátny vzdelávací program ISCED O – pre predprimárne vzdelávanie v znení, v akom bol schválený 19. júna 2008 na gremiálnej porade ministra.

2.3.3. Základné školy

Aktualizovať zoznamy žiakov základných škôl v školskom roku 2012/2013. Riaditelia ZŠ zabezpečia doručenie aktualizovaných zoznamov podľa stavu k 15. septembru v elektronickej podobe odbornému zamestnancovi MsÚ - OŠaŠ Žiar nad Hronom do pondelka **24. septembra 2012.** Zoznamy žiakov podľa tried musia byť vystavené na vzorovom tlačive : *Evidencia žiakov plniacich si povinnú školskú dochádzku.*

• **Zápis detí do 1. ročníka ZŠ** v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Žiar nad Hronom sa uskutoční v súlade so schváleným VZN č. 9/2011 ktorým sa mení a dopĺňa VZN č.5/2007 o školských obvodoch základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Žiar nad Hronom. Miesto a čas zápisu podľa § 20 ods. 2 Zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov určuje VZN mesta Žiar nad Hronom č. 4/2008.

Čas zápisu:

- › druhá februárová nedeľa v čase od 10,00 hod. do 15,00 hod. – 10.02.2013
- › po nej nasledujúci pondelok v čase od 9,00 hod. do 16,00 hod. – 11.02.2013

• O prijatí dieťaťa na základné vzdelávanie **rozhodne riaditeľ do 31. mája** príslušného školského roka, o čom upovedomí na zápise hlavne rodičov, ktorým bolo pre ich dieťa navrhnuté pri zápise vyšetrenie školskej zrelosti. Ak zákonný zástupca nepredloží kompletnú dokumentáciu potrebnú pre vydanie rozhodnutia o odklade povinnej školskej dochádzky do 31. mája 2013 bude jeho dieťa zaškolené

a bude mu vydané rozhodnutie o prijatí na plnenie povinnej školskej dochádzky.

▪ Riaditelia ZŠ termín zápisu zverejnia na verejnosti prístupných miestach v stanovenom školskom obvode v prvej polovici mesiaca január príslušného roka. **Riaditelia ZŠ po zápise zašlú zoznam všetkých detí, ktoré boli zapísané na plnenie povinnej školskej dochádzky zriaďovateľovi** (MsÚ OŠaŠ ZH) **podľa trvalého bydliska do 15. februára 2012**. Menný zoznam zapísaných detí k budúceму školskému roku musí obsahovať tieto údaje :

- priezvisko a meno dieťaťa (usporiadať podľa abecedy)
- dátum narodenia dieťaťa
- adresa trvalého bydliska dieťaťa
- adresa bydliska, z ktorého dieťa dochádza do školy
- vyznačiť značkou OMR, ak malo dieťa odklad minulý školský rok, vyznačiť značkou NO ak má dieťa návrh na odklad
- vyznačiť značkou MŠ zaškolenosť dieťaťa v MŠ ak navštevovalo materskú školu.

Pri zápise žiakov do 1. ročníka základnej školy je vhodné, aby v komisii boli podľa možností zastúpení psychológ, špeciálny pedagóg, pedagóg materskej školy a asistent. Súčasne je potrebné zistiť aj počty žiakov prihlásených na povinne voliteľný predmet náboženská výchova alebo etická výchova pre nasledujúci školský rok, ako aj záujem o ŠKD.

Z dôvodu plnenia úloh vyplývajúcich z Revidovaného národného akčného plánu Dekády začleňovania rómskej populácie 2005 – 2015 na roky 2011 – 2015 zistiť o pri zápise záujem rómskych rodičov o výučbu rómskeho jazyka. (sú to rodičia, ktorí majú rómsku národnosť)

▪ **Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami** (ďalej len ŠVVP):

Riaditeľ základnej školy **nemôže** odmietnuť prijať a vzdelávať dieťa s diagnostikovanými ŠVVP, ktoré do tejto školy patrí podľa bydliska, nakoľko školská dochádzka je povinná pre všetky deti príslušného veku bez rozdielu.

Diagnostiku ŠVVP realizuje zariadenie výchovného poradenstva a prevencie.

Pedagógovia sú povinní zohľadňovať výchovno-vzdelávacie potreby detí/žiacov so ŠVVP v súlade s § 55 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z. a Metodickým pokynom MŠVVaŠ SR č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy – príloha č. 2 – zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole.

Ak sa ŠVVP dieťaťa, žiaka prejavia v priebehu jeho školskej dochádzky a je potrebná zmena formy vzdelávania (napr. vzdelávanie formou školskej integrácie, resp. vzdelávanie v špeciálnej triede). Na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu žiaka o zmenu formy vzdelávania riaditeľ základnej školy rozhodne o zmene formy vzdelávania. Riaditeľ školy ďalšie rozhodnutie o prijatí žiaka do školy **nevydáva**.

Frekvenciu rediagnostických vyšetrení detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej len „ŠVVP“) neurčuje žiadny všeobecne záväzný právny predpis. Poradenské zariadenia rediagnostiku vykonávajú na základe podnetu školy, školského zariadenia alebo školského inšpektora, pri odôvodnenom predpoklade, že je nevyhnutné vykonať také úpravy výchovy, vzdelávania dieťaťa a usmernení vo vzťahu k optimalizácii jeho psychofyzického vývinu, ktoré nemôžu vychádzať z pôvodne určenej diagnózy dieťaťa. O rediagnostiku dieťaťa môže požiadať aj zákonný zástupca dieťaťa. Rediagnostické vyšetrenie žiakov nie je potrebné vykonať všetkým žiakom pri ich prijímaní do stredných škôl, odborných učilíšť a praktických škôl; vykoná sa, ak je odôvodnený predpoklad, že sa zmenil charakter ich ŠVVP.

▪ **Vzdelávanie žiakov s nadaním:**

Do pozornosti dávame § 103 **zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní** a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorý hovorí **o výchove a vzdelávaní detí s nadaním** alebo žiakov s nadaním. **Kritériá** na overenie špeciálnych schopností, zručností alebo nadania detí alebo žiakov **vydá riaditeľ** príslušnej školy **do 1. februára príslušného kalendárneho roka**.

▪ **Oslobodenie od povinností dochádzať do školy:**

Žiakom, ktorí sú **oslobodení od povinností dochádzať do školy** a ich vzdelávanie je na základe písomného stanoviska lekára a ČŠPP kontraindikáciou k zdravotnému stavu, sa vzdelávanie neposkytuje, pokiaľ na to nepominú dôvody.

•**Plnenie PŠD osobitným spôsobom:**

Žiak, ktorý **plní povinnú školskú dochádzku osobitným spôsobom** v škole mimo územia SR alebo sa vzdeláva v škole zriadenej iným štátom na území SR, vykonáva komisionálne skúšky z predmetov, ktoré sa v tejto škole nevyučovali (spravidla slovenský jazyk, vlastiveda, zemepis/geografia pre 8. roč., dejepis – učivo venované národným dejinám a pod.). Žiak, ktorý plní osobitný spôsob školskej dochádzky individuálnym vzdelávaním (nie v škole) v zahraničí, vykoná skúšky zo všetkých povinných vyučovacích predmetov učebného plánu príslušného ročníka kmeňovej školy (POP . 2.2).

•**Informovaný súhlas** zákonných zástupcov odporúčame dôsledne využívať v prípadoch – nultá hodina, predmety, v ktorých sa spájajú žiaci z rôznych tried a ročníkov druhého stupňa, lyžiarsky výcvik, plavecký výcvik, školský výlet, exkurzie, škola v prírode, neúčast' na vyučovaní žiaka, ktorý je oslobodený od vyučovania predmetu, zaradenie do triedy s rozšíreným vyučovaním predmetov, do špecializovanej triedy, do nultého ročníka, výchova a vzdelávanie detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

•**Vysvedčenia:**

Odporúčame postupovať v súlade s usmernením OŠaŠ č. 11-12 k hodnoteniu žiakov základnej školy a vyplňaniu vysvedčení.

Základná škola a stredná škola vydáva žiakovi v posledný vyučovací deň prvého polroka školského roka výpis slovného hodnotenia alebo klasifikácie prospechu a správania žiaka za prvý polrok. Formu výpisu si určí škola, resp. triedny učiteľ sám.

Žiakovi, ktorý ukončí deviaty ročník sa na konci školského roka na vysvedčení prvýkrát vypíše text: „Žiak získal nižšie stredné vzdelanie“.

V doložke vysvedčenia žiaka, vzdelávaného podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím, sa uvedie príslušný variant (variant A,B,C), v ktorom sa žiak vzdeláva.

•**Predbežné zisťovanie záujmu o vyučovanie povinne voliteľného predmetu náboženská výchova alebo etická výchova** na nasledujúci školský rok zabezpečí škola na základe písomného oznámenia zákonného zástupcu žiaka. **Počet žiakov** v jednotlivých ročníkoch **nahlási riaditeľ školy najneskôr do 15. júna zriaďovateľovi** školy a podľa zisteného záujmu organizačne zabezpečí vyučovanie uvedených predmetov pre nasledujúci školský rok.

•**Zmeny v ISCED1, 2 , ktoré sú platné od 1.09.2012 oproti OSCE 1,2 platných od roku 2008**

V súčasnom období ministerstvo analyzuje doposiaľ používané RUP, pripravuje nové, vychádzajúce z požiadaviek základných škôl, ktoré sa však budú používať až po úprave vzdelávacích štandardov. Školy budú o činnosti zmien včas informované.

V ISCEDe 2 v časti 13.1 Výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením ostáva zmena:

U žiakov so sluchovým postihnutím, s narušenou komunikačnou schopnosťou, špecifickými poruchami učenia, s autizmom a inými pervazívnymi vývinovými poruchami je druhý cudzí jazyk voliteľný a závisí od individuálnych schopností konkrétneho žiaka. Rozhodnutie o vzdelávaní v druhom cudzom jazyku je výsledkom špeciálnopedagogickej diagnostiky v konkrétnom prípade,

- > u tých žiakov so zdravotným znevýhodnením, u ktorých sa predpokladá, že po ukončení základných škôl budú pokračovať vo vzdelávaní na stredných odborných školách, sa na 2. stupni základnej školy odporúča vo všetkých ročníkoch vyučovať predmety zo vzdelávacej oblasti Človek a svet práce.

2.3.4. ŠKD

Školský klub vykonáva výchovno-vzdelávaciu činnosť žiakov, zabezpečuje nenáročnú záujmovú činnosť podľa výchovného programu školského zariadenia. Člení sa na oddelenia spravidla podľa veku detí, pričom v súlade s § 114 ods. 2 zákona 245/2008 Z. z. počet v detí v oddelení určí riaditeľ školského klubu detí alebo riaditeľ školy, ktorej je školský klub súčasťou, pri dodržaní požiadaviek podľa osobitného predpisu.

Počas školských prázdnin určí zriaďovateľ organizačným pokynom , ktorý klub bude v prevádzke v prípade záujmu zákonných zástupcov. Prieskum záujmu vykonať a oznámiť zriaďovateľovi minimálne

30 dní pred školskými prázdninami.

2.3.5. Základná umelecká škola

Základná umelecká škola poskytuje primárne umelecké a nižšie sekundárne umelecké vzdelanie – podľa školského vzdelávacieho programu. Riaditeľstvu ZUŠ odporúčame pokračovať v organizovaní koncertov a umeleckých vystúpení učiteľov a žiakov školy, ako aj v organizovaní súťaží a účasti v súťažiach.

ŠVP ZUŠ v SR – ISCED 1B, 2B - Na podstránke ŠPU pre základné umelecké školy pribudli nové pedagogické dokumenty.

2.3.6. Centrum voľného času

Centrum voľného času zabezpečuje podľa **výchovného programu** školského zariadenia výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť detí, rodičov a iných osôb do veku 30 rokov v ich voľnom čase a ďalšiu činnosť vykonávanú v súlade s § 6 ods. 3 vyhlášky MŠ SR č. 306/2009 Z. z. o školskom klube, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve a stredisku odbornej praxe.

Odporúčame naďalej pokračovať v spolupráci s MsÚ – OŠaŠ pri realizácii aktivít zameraných na prevenciu drogových závislostí a iných sociálno – patologických javov a projektu PROTECH, zorganizovať 7. ročník podujatia „Poznaj svoje možnosti“ v termíne do konca novembra 2011 ako aj 7. ročník podujatia „Mladý technik“.

2.3.7. Školská jedáleň

Výroba a výdaj jedál v zariadeniach školského stravovania sa zabezpečuje podľa:

- materiálno-spotrebných noriem a receptúr, ktoré charakterizujú príslušnú územnú oblasť pre školské stravovanie 2011, vydaných MŠVVaŠ SR v roku 2011 a
- materiálno-spotrebných noriem pre diétny stravovací systém, vydaných MŠ SR v roku 2009.

Podávanie suchej stravy prichádza do úvahy len vo výnimočných prípadoch napr. v čase havarijných situácií, počas školských výletov a pod. Aj táto strava musí svojím zložením zodpovedať § 24 ods. 5 písm. b) zákona č. 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Odporúčame zabezpečovať propagáciu zdravej výživy deťom, žiakom a ich rodičom formou poskytovania informácií o školskom stravovaní, organizovania ochutnávok (nátierok, mliečnych nápojov a mliečnych výrobkov, zeleninových šalátov a podobne) v spolupráci s dodávateľmi tovarov, sponzorských príspevkov, darovaných poľnohospodárskych produktov od rodičov, za účasti regionálnej tlače, televízie a pod. Propagáciu organizovať aj v čase prítomnosti rodičov počas konania rodičovských združení.

Vedúci školskej jedálne spolupracuje s riaditeľom školy alebo riaditeľom školského zariadenia:

- a. pri zabezpečovaní pedagogického dozoru nad deťmi a žiakmi v čase výdaja stravy v školskej jedálni a vo výdajnej školskej jedálni,
- b. pri vypracovaní stravovacieho režimu stanovením prestávky na jedlo a oddych tak, aby prestávky na doplnkové stravovanie a hlavné jedlo zodpovedali fyziologickým potrebám stravujúcich sa detí a žiakov. Hlavné jedlo pre žiakov 1. stupňa základnej školy podávať najneskôr po 5. vyučovacej hodine a pre žiakov 2. stupňa základnej školy po 6. vyučovacej hodine,
- c. pri výchove ku spoločenskému správaniu, zásadám zdravej výživy, hygiene a kultúrnemu stolovaniu a pri odstraňovaní negatívnych stravovacích návykov detí a žiakov,
- d. pri realizácii celospoločenských programov podpory zdravia,
- e. pri zabezpečovaní diétného stravovania deťom a žiakom,
- f. pri poskytovaní dotácie na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa a žiaka ohrozeného sociálnym vylúčením (dotácie v zmysle § 4 ods. 6 zákona č. 544/2010 Z.z. o dotáciách v pôsobnosti MPSVaR SR) nahlasovaním, či sa dieťa alebo žiak zúčastňuje výchovného a vzdelávacieho procesu v materskej škole alebo na vyučovaní v základnej škole, a to prostredníctvom asistenta učiteľa.

Odporúčame využívať celospoločenské programy podpory zdravia „Školský mliečny program“ a „Program ovocie a zelenina do škôl“ pre deti v materských školách a pre žiakov v základných školách.

Školská jedáleň môže poskytovať svoje služby pre deti, žiakov a zamestnancov škôl a školských zariadení aj v čase školských prázdnin **so súhlasom zriaďovateľa a príslušného regionálneho úradu verejného zdravotníctva.**

Stravníkom v školskej jedálni môžu byť deti, žiaci, zamestnanci škôl a školských zariadení, **so súhlasom zriaďovateľa** a príslušného regionálneho úradu verejného zdravotníctva sa môžu v školskej jedálni stravovať aj iné fyzické osoby.

Zriaďovateľovi predložiť :

	pokyn	termín
1.	Žiadosť o otvorenie triedy s rozšíreným vyučovaním prírodovedných predmetov, s rozšíreným vyučovaním spoločenskovedných predmetov.	14. december 2012
2.	Žiadosť o otvorenie športovej triedy.	14. december 2012
3.	Žiadosť o otvorenie špeciálnej triedy – trieda pre všeobecne intelektovo nadaných žiakov.	14. december 2012
4.	Žiadosť o otvorenie špecializovanej triedy. (Špecializovaná trieda sa zriaďuje pre žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia, u ktorých po absolvovaní nultého ročníka nie je predpoklad úspešne zvládnuť obsah vzdelávania 1. ročníka ZŠ, ďalej pre tých, ktorí nezvládajú obsah vzdelávania 1. ročníka, alebo u ktorých sa na základe psychologického vyšetrenia zistí, že nemajú predpoklady, aby úspešne zvládli obsah vzdelávania 1. ročníka.)	30. apríl 2013(alebo priebežne počas potreby v priebehu šk. roka)
5.	Predbežné zisťovanie záujmu o vyučovanie predmetu etická výchova a náboženská výchova na nasledujúci školský rok zabezpečí škola na základe písomného oznámenia zákonného zástupcu žiaka do 15 rokov veku.	31. mája 2013
6.	Počty žiakov etickej a náboženskej výchovy v jednotlivých ročníkoch nahlási riaditeľ školy zriaďovateľovi.	15. júna 2013
7.	Školská jedáleň môže poskytovať svoje služby pre deti, žiakov a zamestnancov škôl a školských zariadení aj v čase školských prázdnin so súhlasom zriaďovateľa a príslušného regionálneho úradu verejného zdravotníctva. (v mesiaci máj urobiť prieskum záujmu o ŠJ – (ZŠ a CVČ) otvorená v prípade záujmu bude ŠJ určená zriaďovateľom.	30 dní pred školnými prázdninami
8.	Riaditeľ ZŠ predloží zriaďovateľovi žiadosť na asistenta učiteľa v súlade s § 4a zákona NR SR č. 38/2011, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov a o zmene a doplnení niektorých zákonov.	najneskôr 10. septembra 2012
9.	Osobitný spôsob školskej dochádzky – dohodnúť termín komisionálnej skúšky so zákonným zástupcom.	najneskôr do 15. mája kalendárneho roka, v ktorom má skúšku vykonať
10.	Žiadosť o súhlas na uskutočnenie školy v prírode. (§ 5 ods. 8 vyhlášky MŠ SR č. 305/2008 Z. z. o škole v prírode)	najneskôr 30 dní pred uskutočnením

So zriaďovateľom dohodnúť:

	dohoda	termín
1.	Organizovanie pobytov v škole prírode, výlety, exkurzie na základe plánu práce MŠ (§ 7 ods. 9 V- 308/2009).	Pred schválení plánu práce PR*
2.	Riaditeľ MŠ po dohode so zriaďovateľom určí miesto a termín na podávanie žiadostí na prijatie dieťaťa na pred primárne vzdelávanie pre nasledujúci školský rok.	Január 2012

Pedagogicko – organizačné pokyny sú platné pre školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Žiar nad Hronom pre školský rok 2012/2013.

PhDr. Marta Mergová
vedúca OŠaŠ

použité skratky:

PR – pedagogická rada

POP – pedagogicko-organizačné pokyny

MŠVVaŠ – Ministerstvo školstva, vedy, výskumu, a športu

ŠVP – štátny vzdelávací program

ŠkVP – školský vzdelávací program