

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku
2011/2012

1. Základné identifikačné údaje o škole:

a) *Názov školy:* Materská škola, Ul. Dr. Janského č. 8, Žiar nad Hronom

b) *adresa školy :* Ul. Dr. Janského č. 8, Žiar nad Hronom

c) *telefónne číslo:* 045/ 672 5122

d) *elektronická adresa školy:* riaditel.mszh@mail.telekom.sk

e) *zriaďovateľ školy:* Mesto Žiar nad Hronom, Š. Moysesova č. 46,
Žiar nad Hronom

f) *vedúci zamestnanci školy:*

Bc. Martina Šimková	riaditeľka materskej školy
Mgr. Dáša Líšková	štatutárna zástupkyňa
Mgr. Eliška Hodžová	zástupkyňa
Soňa Kaslová	zástupkyňa
Andrea Sliacka	zástupkyňa
Darina Golianová	zástupkyňa
Bc. Dana Košťová	zástupkyňa
Ružena Bokšová	zástupkyňa
Martina Vilhanová	vedúca školskej jedálne
Bc. Monika Salayová	vedúca školskej jedálne
Bc. Soňa Švoňavová	vedúca školskej jedálne

g) *údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch :*

- **Rada školy** pri Materskej škole Ul. Dr. Janského č. 8 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a má 11 členov:

Členovia:

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Predseda: Bc. Eva Žiaková | zástupca pedagogických zamestnancov |
| 2. Podpredseda: Mgr. Anna Líšková | zástupca rodičov |
| 3. Zapisovateľ: Beáta Kollárová | zástupca pedagogických zamestnancov |

Členovia:

- | | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| 4. Dana Štefanková | zástupca nepedagogických zamestnancov |
| 5. Ivana Zelizňáková | zástupca rodičov |
| 6. MUDR. Lenka Jašková | zástupca rodičov |
| 7. Ing. Veronika Šureková | zástupca rodičov |

8. Mgr. Martin Sklenka	zástupca obce
9. Ing. Ján Vinarčík	zástupca obce
10. Ing. Emil Vozár	zástupca obce
11. PhDr. Marta Mergová	zástupca obce

RŠ sa zišla v tomto období na zasadnutí celkovo trikrát. V pôvodnom zložení zasadala dvakrát a to 26.9. 2011 a 8.2.2012. Na zasadnutí 26.9. 2011 prerokovala Správu o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach MŠ. Zasadnutie RŠ dňa 8.2. 2012 bolo posledné v pôvodnom zložení. Svoju činnosť ukončili zástupcovia volení z radov pedagogických a nepedagogických pracovníkov a z radov rodičov. Počas februára 2012 sa uskutočňovali na každej elokovanej triede voľby do RŠ z radov rodičov a z radov pedagogických a nepedagogických pracovníkov. Dňa 12.3. 2012 riaditeľka MŠ Bc. Šimková zvolala ustanovujúce zasadnutie novozvolených členov RŠ. Noví členovia RŠ si priamou voľbou zvolili predsedu, podpredsedu, zapisovateľa a člena MŠR. Oboznámili sa s plánom zasadnutí RŠ, jej štatútom. Ďalšie zasadnutie RŠ sa uskutočnilo dňa 7.6. 2012.

Na svojich zasadnutiach boli členovia informovaní o aktuálnom dianí v materských školách. Všetci členovia RŠ pristupovali k zasadnutiam zodpovedne.

➤ Vo všetkých elokovaných triedach pracuje samostatné **rodičovské združenie**.

Na stretnutiach sa pozornosť venovala aktuálnym problémom MŠ, efektívnemu využitiu finančných prostriedkov na skvalitnenie VVČ, organizáciami aktivít a podujatí v MŠ.

Rodičia v Materskej škole zriadili **OZ rodičovské združenie pri VII. Materskej škole** a sú členmi Celoslovenskej rady rodičov so sídlom v Spišskej Novej Vsi, v ET na Ul. Rázusovej č.6 pôsobí združenie „**Malá Sedmokráska**“, v ET Ul. Sládkovičova č. 1 OZ Rodičov a priateľov materskej školy „**Slniečko**“, v ET. M.R. Štefánika **OZ „Maják psychickej pohody**“, v ET A. Kmeť a č.17 **OZ „Úsmev**“, v ET Rudenkova č.1 **OZ „Veselá včielka**“ a v ET A. Kmeť a č.11 **OZ „Veterníček**“

➤ **Metodické združenie MŠ**

Tento školský rok bola činnosť MZ zameraná predovšetkým na skvalitňovanie realizácie ŠKVP Slniečko v praxi, najmä na oblasť plánovania a využívanie poznatkov z novej Metodiky predprimárneho vzdelávania vo výchovno-vzdelávacom procese. Vedúce IMZ sa na svojich stretnutiach zaoberali najmä realizáciou ŠKVP Slniečko v praxi, aktuálnymi výchovno-vzdelávacími otázkami, vymieňali si skúsenosti zo štúdia Metodiky predprimárneho vzdelávania, z realizácie edukačného procesu, o využívaní nových metód a foriem práce, zážitkového učenia, hovorili o otázkach pedagogickej diagnostiky, odovzdávali si poznatky o novej odbornej literatúre, o využívaní rôznych informačných zdrojov pre odborný rast učiteliek, o kultúrno-spoločenskom živote v MŠ. Okrem toho si vymieňali skúsenosti z oblasti plánovania - operacionalizácii výkonových štandardov, o využívaní rôznych druhov taxonómií.

Zvýšenú pozornosť členky MZ venovali najmä **aktualizácii učebných osnov ŠKVP Slniečko**. Vypracovali a doplnili charakteristiku k jednotlivým obsahovým celkom na jednotlivé mesiace, vybrali 4 témy k 1 obsahovému celku, skontrolovali všetky výkonové štandardy súvisiace s danými témami. Opakujúce sa výkonové štandardy z oblasti kultúrneho správania, kultúrnospoločenských návykov, správania vyčlenili a navrhli presunúť do samostatnej časti pred učebné osnovy.

Z plánu činností MZ sa zrealizovali podujatia: **Hudba a pohyb v osobnostnom rozvoji dieťaťa predškolského veku**, odborný seminár „**Integrácia digitálnych technológií do každodenných aktivít detí predškolského veku**“, seminár **Hyperaktívne dieťa v MŠ**, odborná prezentácia a diskusia k využívaniu **Metodiky predprimárneho vzdelávania** a

stretnutie s jednou z autoriek PhDr. Vierou Hajdúkovou. Ďalej sme zvýšenú pozornosť venovali **získaniu elementárnych skúseností a zručností s prácou na počítači pre učiteľky –začiatovníčky**.

Nakoľko sa v MŠ v priebehu školského roka uskutočňovalo veľa školských a triednych aktivít s deťmi a učiteľky sa zúčastňovali školení aj v rámci kontinuálneho vzdelávania inovačného, funkčného, aktualizácie vzdelávania, nezrealizovali sa všetky naplánované metodické podujatia.

➤ **Pedagogická rada**

Pedagogická rada sa v rámci celej materskej školy zišla dva krát. Prvý krát 22. septembra, kde členovia pedagogickej rady prerokovali Plán práce školy, Školský poriadok materskej školy, ŠkVP-Slniečko, Pracovný poriadok materskej školy a oboznámili sa so Správou VVČ za predchádzajúci školský rok a s internými smernicami materskej školy. Druhý krát 26. júna, táto pedagogická rada bola zameraná na zhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti a pedagogickej dokumentácii na elokovaných triedach. Ostatné pedagogické rady sa konali na elokovaných triedach, spravidla ešte aspoň 4x, podľa Plánu práce školy. Boli vyhotovené zápisnice, v ktorých boli uložené členom pedagogickej rady úlohy a opatrenia. Každá pedagogická rada sa riadila schváleným rokovacím poriadkom materskej školy.

2. Údaje o počte detí

- **Počet tried:** 27
- **Počet detí k 15.9. 2011:** 520
- **Počet detí k 31.8.2012:** 538
- **Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami :** 8 - zaradených do špeciálnej ortoptickej triedy , integrácia -1 dieťa s aspergerovým syndrómom, počas školského roka bolo jednému dieťaťu diagnostikovaný autizmus

Materská škola a elokované triedy	Počet tried	Počet detí k 15.09.2011	Počet detí k 31.08.2012
MŠ, Dr. Janského č. 8	4	72	76
ET, Rázusova č. 6	4	79	82
ET, Sládkovičova č. 1	4	77	77
ET, M. R. Štefánika č. 23	3	64	65
ET, A. Kmeť'a č. 11	5	94	106
ET, A. Kmeť'a č. 17	5	93	93
ET, Rudenkova č. 1	2	41	42
Spolu:	27	520	538

3. Údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka ZŠ:

Do I. ročníka základnej školy bolo z celkového počtu 5 – 6 ročných detí **152** zapísaných **132** detí, OPŠD dostalo **23** detí . Predčasne zaškolené boli **3** deti.

Materská škola a elokované triedy	Počet 5-6 ročných detí	Zapísaných do ZŠ	OPŠD	Predčasne zaškolených
MŠ, Dr. Janského č. 8	30	28	3	1
ET, Rázusova č. 6	27	24	3	0
ET, Sládkovičova č. 1	16	13	3	0
ET, M. R. Štefánika č. 23	20	20	0	0
ET, A. Kmeť'a č. 11	27	19	9	1
ET, A. Kmeť'a č. 17	22	19	4	1
ET, Rudenkova č. 1	10	9	1	0
Spolu:	152	132	23	3

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Materská škola poskytuje predprimárne vzdelanie, ktoré dieťa získa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole.

Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

V našej MŠ sa Osvedčenie vydáva v rámci podujatia „ Sľub priateľstva“ v Obradnej sieni MsKC v spolupráci s MsKC a odovzdaním symbolu materskej školy – Slniečka.

5. Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov

V tomto školskom roku sme postupovali vo výchove a vzdelávaní podľa **ŠtVP** (štátny vzdelávací program) **ISCED 0**. Pri plánovaní sme využívali **ŠkVP** (školský vzdelávací program) **SLNIEČKO**, ktorý bol spoločne vypracovaný a záväzný pre MŠ a všetky elokované triedy. Učebné osnovy sme prispôbovali vekovým skupinám, individuálnym možnostiam a podmienkam materskej školy. V predprimárnom vzdelávaní sme kládli dôraz na optimálnu emocionálnu, sociálnu a kognitívnu úroveň, ako základ pripravenosti detí pre vstup do základnej školy.

S deťmi, ktoré mali OPŠD sme pracovali podľa **Rozvíjajúceho programu pre deti s OPŠD**. Individuálny prístup podľa individuálneho vzdelávacieho programu bol základom práce s deťmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorého súčasťou sú najmä pleoptické a ortoptické cvičenia. V priebehu školského roku bolo jednému dieťaťu diagnostikovaný autizmus s ktorým sme pracovali podľa **rozširujúceho programu pre deti s autizmom**.

V ET na Ul. A. Kmeť'a č.11 je VVČ obohacovaná **metodikou „Krok za krokom“**.

6. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Počet zamestnancov: **101 + 1dohoda o pracovnej činnosti**

Pedagogických: **56**

Nepedagogických: **45 + 1 dohoda** /zamestnankyne ŠJ 21, upratovačky 17, 2 údržbári, 1 informatik , 4 administratívne pracovníčky, 1 zdravotná ortoptická sestra –na dohodu/

Materská škola a elokované triedy	Pedagóg	ŠJ	Upratovačky	Informatik	Údržbár	Zdravotná sestra	Administratíva	Spolu
MŠ, Dr. Janského č. 8	9	4	2	0	0	1	4	20
ET, Rázusova č. 6	8	4	2	0	0	0	0	14
ET, Sládkovičova č. 1	9	3	3	0	0	0	0	15
ET, M. R. Štefánika č. 23	6	2	2	1	1	0	0	12
ET, A. Kmeť'a č. 11	10	7	4	0	1	0	0	22
ET, A. Kmeť'a č. 17	10	0	2	0	0	0	0	12
ET, Rudenkova č. 1	4	1	2	0	0	0	0	7
Spolu	56	21	17	1	2	1	4	102

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady, z toho 45 stredoškolské pedagogické vzdelanie, 5 učiteliek má ukončené vysokoškolské štúdium druhého stupňa, 6 ukončilo vysokoškolské štúdium prvého stupňa.

Päť vedúcich zamestnancov absolvovalo inovačné vzdelávanie vedúcich zamestnancov, jedna ukončila funkčné vzdelávanie riadiacich zamestnancov a jedna ho v súčasnosti absolvuje.

Kariérový systém:

Materská škola a elokované triedy	Stredoškolské vzdelanie	Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa	Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa
MŠ, Dr. Janského č. 8	5	3	1
ET, Rázusova č. 6	7	0	1
ET, Sládkovičova č. 1	7	0	2
ET, M. R. Štefánika č. 23	6	0	0
ET, A. Kmeť'a č. 11	9	0	1
ET, A. Kmeť'a č. 17	8	2	0
ET, Rudenkova č. 1	3	1	0
Spolu	45	6	5

➤ Kariérový stupeň

- samostatný pedagogický zamestnanec **54**
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou **2**

➤ Kariérová pozícia

- pedagogický zamestnanec špecialista **27**
- vedúci pedagogický zamestnanec **8**

6. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Zvyšovanie odborného rastu je zabezpečené prostredníctvom vypracovaných **individuálnych plánov štúdia** každou učiteľkou, ako aj odovzdávaním skúseností, vedomostí cez **IMZ**. Učiteľky sa zúčastňovali odborných metodických podujatí organizovaných materskou školou a inými subjektmi. Výber tém prednášok je v súlade s požiadavkami MŠ a potrebami učiteľiek. Základnou požiadavkou na dosiahnutie kvalitných výsledkov činnosti je odbornosť, profesionalita, teda adekvátne úroveň učiteľských kompetencií. To znamená, že každá učiteľka musí pracovať v prvom rade sama na sebe. Snažili sme sa preto vytvoriť učiteľkám priestor na sebazvdelávanie, sebarozvoj prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania, účasťou na rôznych vzdelávacích podujatiach, zabezpečením odbornej literatúry. Každá učiteľka dôsledne študuje Metodiku predprimárneho vzdelávania.

Pozitívne hodnotíme v tomto školskom roku činnosť MZ, spoluprácu a komunikáciu IMZ jednotlivých ET.

Plnili sme plán kontinuálneho vzdelávania vypracovaný na kalendárny rok 2012, plán MZ podľa vypracovaného štatútu MZ.

Získané informácie zo vzdelávania a vzdelávacích podujatí boli multiplikované ostatným kolegyniam a účinne sa prenášali do vlastného pedagogického procesu.

Zvyšovanie odborného rastu bolo zabezpečené aj prostredníctvom individuálneho štúdia odbornej literatúry podľa vypracovaného osobnostného plánu každou učiteľkou, ktoré je súčasťou Plánu kontinuálneho vzdelávania.

Učiteľky si vzájomne odovzdávali poznatky a informácie prostredníctvom IMZ i zúčastňovaním sa na odborných metodických podujatiach organizovaných SPV ako aj inými subjektmi.

Návrhy opatrení :

- Naďalej skvalitňovať komunikáciu MZ s IMZ
- Motivovať pedagogických zamestnancov na sebazvdelávanie a vzdelávanie v oblasti IKT
- Metodické stretnutia aj naďalej využívať za účelom výmeny skúseností a poznatkov v oblasti rozvíjania a zdokonaľovania kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov
- Podporovať a rozširovať právne vedomie a profesijný rozvoj učiteľov

Vzdelávacie aktivity

<i>Názov podujatia</i>	<i>Organizátor a forma vzdelávania</i>	<i>Počet vzdelávaných</i>	<i>Priebeh vzdelávania</i>
Lego education	EDUXE BA-školenie	14	dvojdňový
Študijný - poznávací pobyt do ČR- Praha	SPV-zájazd	1	dvojdňový
Hyperaktívne dieťa v MŠ	CPPPaP-seminár	19	poldňový
Snem SPV – Lučenec	SPV-snem	4	dvojdňový

Metodika predprimárneho vzdelávania	SPV-seminár	40	poldňový
Získavanie elementárnych skúseností a zručností s prácou na PC pre začiatočníkov	MŠ	15	cyklické
Integrácia DT do každodenných aktivít detí predškolského veku	Stiefel, SPV	14	poldňový
Hudba a pohyb v osobnostnom rozvoji dieťaťa	MZ	19	poldňový
Školská zrelosť	CPPPaP	15	v rámci RZ
Celoslovenský tyflopédický seminár – Bánovce nad Bebravou	MŠ Bánovce nad Bebravou	2	jednodňový
Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materskej školy ako súčasť reformy vzdelávania – Školský manažment	MPC BB	5	cyklické
Funkčné vzdelávanie pedagogických zamestnancov	MPC BB	2	cyklické
Inovácie v didaktike	MPC BB	7	cyklické
Rozvíjanie digitálnych a informačných kompetencií	MPC BB	14	cyklické
Obsahová reforma v školstve	MPC BB	1	cyklické
Projekt MŠ budúcnosti	Stiefel, SPV	2	jednodňový aktívny účastníci
Projekt MŠ budúcnosti - vorkshop	Stiefel, SPV	15	poldňový
EduSensus	EduLab, SPV	2	jednodňový aktívny účastníci

Škola lásky v rodinách a školách	SPV	1	dvojdnový
Záleží nám na zdraví našich detí	MŠ	40	Seminár v rámci RZ
Prieskum potrieb rómskej komunity pre prípravu odborníkov pracujúcich s deťmi predškolského a mladšieho školského veku	Nadácia Škola dokorán	2	jednodňový

7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Materská škola sa zapája do aktivít a kultúrnych podujatí tak v rámci elokovaných tried, ako aj v meste v spolupráci s inými inštitúciami. Niektoré podujatia v rámci právneho subjektu boli totožné, iné vyplývali zo zamerania a smerovania jednotlivých elokovaných tried. Aktivity MŠ tvoria neoddeliteľnú súčasť edukačného procesu. Podporujú celostný rozvoj osobnosti dieťaťa v oblasti sociálno – emocionálnej, kognitívnej i perceptorálno – motorickej.

V spolupráci s rodičmi:

- Mikuláš , Barbora, Lucia – zachovávanie starých zvykov
- Lampiónový sprievod strašidiel spojený s Halloweenskou nocou v MŠ
- Fašiangová veselica na ľudovú nôtu, Fašiangový karneval
- Vynášanie Moreny spojené s vítaním jari
- Veľkonočné zvyky spojené s maľovaním kraslíc a zapletaním korbáčov
- Májová veselica na ŠD spojená so spevom ľudových piesní a tancom
- MDD – týždeň detských radostí
- Vianočná besiedka v MsKC
- Deň matiek, Deň otcov – tvorivé dielne a besiedky
- Mikuláš – zachovávanie starých zvykov
- Tvorivé dielne so starými rodičmi – Mesiac úcty k starším
- Výlet na Ranč u Mariky
- Najkrajšia vtáčia búdka
- Malí šikovníčkovia – výstavka pracovných listov a prác na PC
- Čo všetko už vieme ? - otvorená hodina angličtiny s účasťou rodičov
- Odborná prednáška pre rodičov – „Záleží nám na zdraví našich detí“ zdravotná prevencia detí - MUDr. Kukolíková, MUDr. Rišňovská
- Ukážka práce s Logico Primo pre rodičov
- Projekt Žiarik a Žiarka v našom meste
- MDD - školský výlet na Čiernohorskú železničku v Čiernom Balogu

Aktivity a podujatia v MŠ

- Výučba anglického jazyka
- Plavecké hry vo vode
- PC – práca s digitálnymi technológiami v multimedialnej učebni

- Depistáž školskej zrelosti
- Logopedická depistáž
- „Zdravé očko“ – preventívne vyšetrenie zraku všetkých detí
- Kamarátime sa so Včielkou
- Jazda na poníkoch - hipoterapia
- Reťaz priateľstva
- Návšteva minizoo v parku
- Spievankovo - Podhradská, Čanaky
- Súťaž o najkrajšiu tekvicu
- Fašiangový karneval
- Rozlúčka s predškólakmi
- Návšteva u prvákov a v Úliku
- Dieťa a rozprávky
- Deň Zeme – ekohry
- Sadíme my máje
- Na cestičke roháč
- Rozprávkové dopoludnie s CVČ
- Deň zdravej výživy, Deň mlieka, Ochutnávka zdravých nátierok,
- Kultúrne a športové aktivity
- Deň otvorených dverí
- Projekt SČK Evička nám ochorela
- Deň ovocia a zeleniny- poznávať ľudové zvyky spojené so zberom úrody - dožinky
- „Pesničková paráda“ - prehliadka speváckych talentov
- Hudobno-pohybová aktivita Lentilky 2x mesačne – v učebni
- Zdravý úsmev
- „Gajdoško s gajdami- ukážka ľudových nástrojov
- Viem, čo jem – podujatie o zdravej výžive
- Turistické vychádzky na Šibeničný vrch, k Lutílskému potoku, do Parku Š. Moyssesa
- Poznávaj miesta nášho mesta
- Svetový deň úsmevu
- Divadelné predstavenia priamo v MŠ „ Pamo, daj šťastie lavička „Interaktívne divadlo – NA TRAKY „ Rozprávkový vlak „
- Návšteva družstva
- Vynášanie Moreny
- Čo priniesla víla z jesennej prírody
- Vianočné obdarovanie zvieratiek v parku
- Stretnutie detí s lesníkmi zo Žarnovice / súťažné hry a EKO hry na školskom dvore /
- Babkine bylinky
- Zimné športy, bobovanie, lyžovanie
- EKO hry na snehu
- Návšteva p. primátora s detskou kamerou
- Svetový deň chôdze
- Výlet na Donovaly – Habakuky / vyžrebovanie súťaže vyhlásenou Tami /

Aktivity, do ktorých sa MŠ zapojila:

- Návštevy ZŠ, CVČ, Mestskej knižnice, Planetária, MsPolície , Hasičov, výstavy v Pohronskom osvetovom stredisku (výstava exotického hmyzu, morských živočíchov), v MsKC (výstava dinosaurov)
- Koncerty organizované ZUŠ - „Rok na dedine“

- Divadelné predstavenia v MsKC a DK
- Zapojenie sa do **výtvarných súťaží** Policajt môj kamarát, Doprava známa- neznáma, Maľované fašiangy, Prečo som na svete rád, Vesmír očami detí, Dúhový kolotoč , Svet okolo nás, Škôlkári zachraňujú, „Veselá pastelka“ „ Môj farebný detský svet“, „Deň tulipánov“
- Rozprávkové dopoludnie s CVČ
- Pečenie vianočných medovníčkov so študentmi ZŠŠHSaO
- Futbalový turnaj škôlkárov – CVČ
- „**Tami – zaži dobrodružstvo s nami**“ – školský mliečny program
- Návšteva dopravného ihriska
- Okresná a krajská prehliadka ZPOZ v Novej Bani a Pohronská Polhora organizovaná BBSK

Podujatia v rámci mesta:

- Výstava technická hračka
- Prehliadka detskej tvorivosti „**Mladý technik**“
- **Poznaj svoje možnosti** – výstava PROTECH
- **Sľub priateľstva** v MsKC
- „Škôlkári zachraňujú“
- „**Olympiáda hviezdíček**“–atletické preteky predškolákov

Prezentácia školy

Masmédiá :

- ATV
- Časopisy Sedmokráska, Veterníček, Úsmev
- Mestské noviny
- Týždenníky My a Žiarsko
- Webová stránka mesta www.ziar.sk
- Webová stránka materskej školy www.ziarskeskolky.eu
- Webová stránka SPV www.spv-zv.sk (školský časopis, profilácia školy)
- facebook

Pozitívne hodnotíme prácu na webovej stránke MŠ.

Návrhy opatrení:

- Častejšia prezentácia v tlači
- Naďalej aktualizovať webovú stránku

8. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

MŠ sa realizujú dlhodobé projekty zamerané na :

1. **Protech** – osvojenie si elementárnych pracovných a technických zručností, utváranie elementárnych základov technického myslenia
2. **Zdravý úsmev** – osvojenie si správnych hygienických návykov, najmä vo vzťahu k starostlivosti o svoj chrup.
3. **S hudbou je nám veselo** – utváranie pozitívneho vzťahu k hudobnému umeniu.
4. **Zeleň patrí deťom** – rozvíjanie environmentálneho cítenia, podnecovanie záujmu o pracovnú činnosť pri starostlivosti o zeleň.

5. **Vševdedko a dotyky prírody** – inováciu školského dvora inštaláciou komplexu preliezačiek, zrekonštruovaním pieskovísk, vybudovaním otvoreného ohniska, Protech centra a výsadbou zelene.
6. **Ľudové zvyky a tradície očami detí** – kultúrne dedičstvo našich predkov a udržiavanie ľudových tradícií .
7. **Diet'a a príroda** – rozvíjanie environmentálneho cítenia detí , vnímania krás prírody a jej jedinečnosti;
8. **Čo tie očka vidia** - rozvíjanie binokulárneho videnia u detí s poruchami zraku v špeciálnej triede, odstraňovanie dôsledkov tupozrakosti pleoptickými a ortoptickými cvičeniami.
9. **Aby nám očka lepšie slúžili** - vytvorenie vhodných podmienok pre rozvíjanie priestorového videnia a orientácie detí s poruchami zraku;
10. **Evička nám ochorela** - posilňovanie záujmu a starostlivosti o vlastné zdravie.
11. **Zachovávajme a vážme si dedičstvo starých otcov a materí** - utváranie národného povedomia prostredníctvom Ľudovej slovesnosti;
12. **Naučme deti chrániť prírodu a zachovať zem pre budúce generácie** - rozvíjanie environmentálneho cítenia;
13. **Podporujme duševné a telesné zdravie detí** - rozvíjanie návykov súvisiacich so zdravým životným štýlom;
14. **Adamko hravo a zdravo** - podporu zdravého života detí ;
15. **Škôlka bez slzičiek** - plynulý prechod detí z detských jasiel' do elokovanej triedy;
16. **Naučme deti umelecky komunikovať** – rozvíjanie schopností a zručností detí vyjadrovať sa špecifickými estetickými prostriedkami jednotlivých druhov umenia;
17. **Keď červená zabliká** – rozvoj dopravných zručností
18. **Bezpečná škôlka** – bezpečnosť v cestnej premávke
19. **Školský dvor - svet detskej radosti** – rekonštrukciu vybavenia školského dvora;
20. **Deti v krajine tónov, tanca a rozprávok** – vytvorenie viacúčelového učebného prostredia;
21. **Zdravý životný štýl** – rozvíjanie povedomia o zdravej výžive a pohybovej kultúre
22. **Farebný detský svet** – vytvorenie podmienok pre aplikáciu Arteterapie
23. **Kniha náš priateľ a pomocník** – aktualizáciu a revitalizáciu detskej a učiteľskej knižnice.
24. **Okno do sveta vzdelávania cez interaktívnu tabuľu** - projekt zameraný na digitálne technológie (interaktívna tabuľa), aplikovaný do každodennej výchovno-vzdelávacej činnosti
25. **Farebná trieda pre veselú písťalku** - vytvorenie podmienok pre aplikáciu ľudových aktivít
26. **Malí bádatelia**- rozvoj učebných a informačných kompetencií detí
27. **Recyklohry** – celoslovenský školský recyklačný program - získavanie vedomostí o dôležitosti separácie odpadu a spôsobe, akým môžu deti pomôcť chrániť blízku prírodu a globálne aj našu Zem
28. **Moja cesta do škôlky** – základné pravidlá bezpečnosti na cestách
29. **Viem, čo jem** – formou rôznorodej aktivity posilňovať imunitný systém a upevňovať zdravý životný štýl detí predškolského veku prostredníctvom racionálnej výživy a pohybovej kultúry
30. **Tami** – **zaži dobrodružstvo s nami** – školský mliečny program – učí deti konzumovať primerané množstvo mlieka a mliečnych produktov nových, zaujímavých chutí
31. **Materská škola budúcnosti s podnázvom Celostný rozvoj dispozícií diet'at'a učiť sa.**(SPV a Stiefel) - projekt zameraný na využitie interaktívnych učebných pomôcok

a digitálnych technológií v materskej škole. Súčasťou zapojenia sa bolo vypracovanie námetov edukačných činností, v ktorých sa premietlo využívanie elektronických digitálnych pomôcok pri dosahovaní výkonových štandardov

32. eduSensus – overovanie edukačného portálu

Projekty, ktoré sme vypracovali v školskom roku 2011/2012

- **„Revitalizácia materských škôl 2012“** – žiadosť o poskytnutie dotácie Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

realizácia aktivít (v interiéri aj v exteriéri) podporujúcich rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí predškolského veku prostredníctvom vhodného náradia a náčinia aj s účasťou rodičov a pedagogických zamestnancov na realizácii týchto aktivít - neúspešné

- **„Skvalitnenie prostredia a podmienok MŠ“ – rekonštrukcia sociálnych zariadení** – žiadosť o poskytnutie dotácie z Nadácie Dalkia Slovensko
- **„Deti v pohybe“** – vybavenie telocvične vhodným náradím a náčiním – žiadosť o poskytnutie dotácie z Nadácie Alianz – neúspešné
- **„Mama, ocko, brat, pod' sa so mnou hrať“** – modernizácia školského dvora (Projekt predložený Nadácii Slovenskej sporiteľne- nebol podporený)
- **„Rozprávkové domčeky“** – rekonštrukcia domčekov na ŠD (Projekt predložený cez Nadáciu Tatra-banky – podporený sumou 200 €)
- **„Malí technici“** – rozvoj technických zručností a tvorivosti detí predškolského veku
- **„Centrum športu, pohybu a zábavy“** – vytvorenie u detí a dospelých kladný postoj k pohybovým aktivitám a športu
- **„Kútik zdravia“** – poznávanie ovocných kríkov a ich plodov, sledovať ich postupný rast a celkové premeny počas celého roka.
- **„Školský dvor – svet detskej radosti“** – 2.časť – pokračovanie v rekonštrukcii školského dvora – oddychová zóna
- **Dvor MŠ - miesto, kde poznávame a chránime prírodu** – zrevitalizovanie školského dvora výsadbou zelene a vytvorenie oddychovej zóny

9. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V tomto školskom roku sa komplexná inšpekcia neuskutočnila, od roku 2000 sa komplexné inšpekcie uskutočnili v **Materskej škole Ul. Sládkovičova 1, Žiar nad Hronom** (terajšia elokovaná trieda) a v Materskej škole Ul. Dr. Janského č. 8, Žiar nad Hronom .

Výsledok komplexnej inšpekcie vykonanej v Materskej škole, Ul. Sládkovičova 1, Žiar nad Hronom v dňoch 15. a 16. januára 2001:

„Zámery a výchovno- vzdelávacia orientácia MŠ je na prijateľnej úrovni. Vytýčené ciele a zámery konkretizované na podmienky MŠ sú reálne a splniteľné. Výchovno – vzdelávacia činnosť je plánovaná mesačne, všetky úlohy a tematické celky sú v súlade s ISCED 0. Oblasť pedagogického a odborného riadenia je vyhovujúca. Kontrolný systém je realizovaný na prijateľnej úrovni. Informačný systém je účinný. Výkon štátnej správy v 1. stupni riadenia je realizovaný v súlade s platnou legislatívou. Pedagogická dokumentácia je vedená v súlade s platnou legislatívou, pričom menej vyhovujúca je jej administratívna úroveň.

Podmienky, priebeh a výsledky výchovno – vzdelávacej činnosti hodnotí školská inšpekcia ako primerané a efektívne. Menej priaznivé je využívanie inovačných a progresívnych trendov v oblasti predškolskej výchovy v niektorých triedach.“

Výsledok komplexnej inšpekcie vykonanej v Materskej škole, Ul. Dr. Janského č. 8, Žiar nad Hronom v dňoch 19. a 20. marca 2003:

Celkové výsledky MŠ vo všetkých oblastiach sú výrazne lepšie, ako priemerné výsledky zistené v MŠ v školskom roku 2001/2002 v Slovenskej republike aj v banskobystrickom kraji.

Školská inšpekcia hodnotí na:

Veľmi dobrej úrovni (t.j. výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna príkladná úroveň) podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí a úroveň školy z hľadiska rozvoja osobnosti detí, aktivity s významným vplyvom na VVČ MŠ, preventívne a multidisciplinárne činnosti, realizáciu koncepčných zámerov a hlavné ciele výchovy a vzdelávania.

Na dobrej úrovni (prevaha pozitív, formálne a menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň) výchovno – vzdelávacia činnosť z hľadiska učiteliek aj detí.

10. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Priestorové podmienky materskej školy a jej ET sú vyhovujúce zapísanému počtu detí. Miestnosti sú typizované, v niektorých MŠ je oddelená herňa od spálne a jedálne, v iných sú jej súčasťou.

Exteriéry školského dvora sú estetické a bezpečné, vyhovujú potrebám detí. Deti majú dostatok preliezok aj voľnej plochy pre pohyb a športové aktivity. Školský dvor je pravidelne kosený, upravovaný, poskytuje veľmi dobré podmienky pre relaxáciu, pohybové vyžitie detí aj pre edukačné aktivity detí. Postupne naďalej dochádza k výmene kovových prvkov za nové podľa súčasných trendov a noriem EÚ. Pravidelne sa venuje pozornosť údržbe pieskovísk, pričom je v najbližšom období potrebná rekonštrukcia a výmena piesku v ET na Ul. Rázusovej č.8. Potrebné je taktiež prekrytie zostávajúcich pieskovísk.

Materiálno technické podmienky vyhovujú potrebám VV procesu, snažíme sa ich neustále zlepšovať, zvyšovať úroveň vybavenosti nákupom nových učebných pomôcok, výtvarného a technického materiálu aj spoluprácou s rodičmi, sponzorskými darmi, vypracovávaním projektov, využívaním 2% z daní rodičov a zamestnancov MŠ. V tomto školskom roku sa uskutočnila **rekonštrukcia a modernizácia telocvične** z priestorov bývalej kuchyne v ET na Ul. A. Kmeťa č.17.:

- zlikvidovali sa staré a nefunkčné sporáky
- rozobralo sa vodovodné zariadenie a bojler
- odpojilo sa elektrické vedenie
- položila sa nová protišmyková podlaha z bezpečnostného hľadiska
- otapetovali sa steny
- obnovili sa povrchovým náterom staré police na telovýchovné náradie a náčinie
- sponzorsky sa dokupuje potrebné nové náradie a náčinie podľa možnosti financií

Na vybavenie telocvične športovým náradím a náčiním bol podaný projekt na MŠ SR „Revitalizácia materských škôl“, ktorý však nebol úspešný.

Telocvična sa využíva každodenne pri telovýchovných a pohybových činnostiach ako aj na prenájom 1x týždenne na cvičenie dospelých v odpoľudňajších hodinách. V budúcom školskom roku plánujeme zorganizovať športové aktivity pre deti z celého právneho subjektu.

V tomto školskom roku sa plne využíva **multimediálna učebňa** s kompletným vybavením, v ktorej je 20 PC + 1 notebook s príslušenstvom, napojené na internet, farebná tlačiareň,

laminovačka. Pravidelne ju navštevujú predškoláci podľa vypracovaného harmonogramu a potrieb MŠ ako doplnok VVČ. V učebni taktiež prebieha vzdelávanie pedagogických zamestnancov v rámci kontinuálneho vzdelávania, ktorého gestorom je MPC v B. Bystrici.

Uskutočňovalo sa taktiež vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov – začiatočníkov pod vedením PC technika a taktiež stretnutia predškolských učiteliek s cieľom vypracovať metodický materiál k edukačným softvérom pod vedením učiteľky M. Tinákovvej.

Ďalšie triedy sa pripojili na **internet**, postupne máme záujem pripojiť všetky triedy s cieľom skvalitnenia VVČ, informačného systému, kultúry školskej administratívy a komunikácii medzi elokovanými triedami a zamestnávateľom.

Do predškolskej triedy na Ul. Rázusovej č.6 bola zakúpená interaktívna tabuľa, digitálny mikroskop, v rámci projektu „MŠ budúcnosti“ digitálna kamera, hovoriace štipce a iný didaktický materiál, ktoré obohatili VVP.

V **dielni Protechu** sa postupne dopĺňa pracovný materiál, dielňa sa využíva na vystavenie technických prác detí.

Návrhy opatrení :

- Rekonštrukcia pieskoviska na Ul.Rázusovej č.6, výmena piesku a následné prekrytie všetkých pieskovísk.
- Vybavenie ŠJ potrebným inventárom.
- Ďalšia výmena lehátok (v starších triedach odľahčené), detského nábytku.
- Pokračovať vo vybavení učebne Protech pracovným a odpadovým materiálom, stavebnicami a inými pomôckami.
- Vybudovanie prístreškov v ostatných zariadeniach.
- Nalepenie nepriehľadných fólií alebo zatretie farbou novovzniknuté pevné prístrešky.
- Vybavenie tried interaktívnymi tabuľami a digitálnymi hračkami a pomôckami.
- Napojenie internetu do všetkých tried.
- Výmena podlahových krytín
- Rekonštrukcia drevených domčekov na školskom dvore na Ul Sládkovičovej č.1
- Postupná výmena prvkov do detských ihrísk

Väčšie investičné náklady:

- Rekonštrukcia elektrických rozvodov a výmena svietidiel.
- Rekonštrukcia oplatenia areálu na Ul. M.R.Štefánika č.23. na Ul. Rázusovej č.6
- Rekonštrukcia sociálnych zariadení.
- Rekonštrukcia strechy MŠ na Ul. Dr. Janského č.8
- Vybudovanie skladového priestoru – úschovňa detských bicyklov, záhradného náradia a náčinia – MŠ Janského č.8
- Vybavenie ŠJ konvektomatom, kombinovanými sporákmi

11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno - vzdelávacej činnosti školy, a to:

a/ Hospodárenie Materskej školy, Ul. Dr. Janského č.8, za obdobie od 01. 01. 2011 do 31. 12. 2011:

		Rozpočet
09	Vzdelávanie	
09111	Predškolská výchova – bežné výdavky	1 051 403
	<i>Materská škola</i>	873 466
	z toho	
	610 mzdy	548 000
	620 poistné do poisťovní	203 473
	630 tovary, služby	118 837
	640 bežné transfery	3 156
09601	Školská jedáleň	177 937
	z toho	
	610 mzdy	99 120
	620 poistné do poisťovní	37 066
	630 tovary, služby	40 614
	640 bežné transfery	1 137
	Účelovo určené FP na výchovu a vzdelávanie	26 805
	Účelovo určené FP - BV- sponzorské	5 600

10	Sociálne zabezpečenie	
1070	Dotácie pre deti z rodín v hmotnej núdzi a pre deti z rodín s príjmom najviac do výšky životného minima	7 229

Bežné výdavky	1 051 403 €
Čerpanie:	
<i>Materská škola</i>	873 466
*mzdy a odvody	751 473

*cestovné náhrady	316
*energie (teplo, EE, plyn, vodné ,stočné)	67 957
*poštovné a telekomunikačné služby, komunikačná infraštruktúra	4 471
*nábytok- detské stoličky a stoly, kancelárske stoličky, písací stôl, USB kľúče, káble, podložky pod myš, monitory a reproduktory k počítačom, materiál na opravu počítačov, detské uteráky, OOPP, odborné publikácie, čistiaci, kancelársky a výchovný materiál, údržbársky materiál - zverák, teplovzdušná pištoľ, pílky stojan na vŕtačku, gola sada, hadice na vysávač a iný drobný údržb.materiál, vodovodné batérie,	8 933
*údržba počítačových a internetových sietí , montáž WIFI, signalizačných zariadení, elektroúdržbárske práce, porevízne opravy plynu, mangla, kosačky, oprava vodovodnej poruchy - havarijný stav, terénne úpravy po oprave kanalizácie , aktualizácie programov mzdových, účtovníckych a agend školskej jedálne, nákup licencie Antivirus	13 558
*školenia, semináre, poplatky za špeciálne služby, úrazové poistenie detí, odvoz odpadu, kosenie, deratizácia, revízie plynových zariadení, oprava elektroinštalácie, poplatky banke, stravovanie, prídely do sociálneho fondu, špeciálne služby, dohody o vykonaní práce, služby BOZP a zdravotnej služby, viazačské práce, služby PaM	23 602
* odchodné do dôchodku	1 282
* nemocenské a úrazové dávky	1 874
Školská jedáleň	177 937 €
*mzdy a odvody	136 186
*cestovné náhrady	29
*energie (teplo, EE, plyn, vodné, stočné)	23 793
*poštovné a telekomunikačné služby	104
*nákup - ručné mixéry, čistiaci a kancelársky materiál, OOPP, údržbársky materiál, drezové batérie, kuchynský inventár , chladnička, odšťavovač, tlakové hrnce, mlynček na mak, panvice, servírovací vozík, utierky, nože, termónádoba, mäsomlynček	6 865
*údržba prevádzkových strojov, oprava výtáhov, elektrickej stoličky, chladničky, čistenie kanalizácie- lapača tukov	802
*školenia, komunálny odpad, všeobecné služby, stravovanie,	

poplatky banke, prídel do sociálneho fondu, ciachovanie váh , revízie plynových zariadení, výt'ahov, deratizácia	9 021
*nemocenské dávky	1 137
Čerpanie účelovo určených finančných prostriedkov na výchovu a vzdelávanie	26 805 €
* energie	19 558
* interiérové vybavenie- nákup detských lehátok, vysávač, koberce, podlahová krytina, materiál k PC, pomôcky k plaveckej výchove, výtvarný a výchovný materiál, čistiace a kancelárske potreby	6 747
* údržba – výmena podlahovej krytiny	500
Sponzorské prostriedky získané od :	5 600 €
Nadácie Nemak Slovakia s.r.o., Ladomerská Vieska	2 000
SAPA PROFILY a.s. Žiar nad Hronom	2 000
ŽHS a.s, Žiar nad Hronom	300
OZ - Malá Sedmokráska, Žiar nad Hronom	1 300
Čerpanie:	
• nákup interaktívnej tabule, detského nábytku, rekonštrukcia pieskoviska, materiál na rekonštrukciu WC	
Vlastné príjmy získané	64 735 €
* z prenájmu	2 890
* režijné náklady ŠJ	27 765
* dobropisy	1 293
* úroky	54
* príspevky rodičov	27 133
* sponzorské/granty	5 600

• **Finančné prostriedky od rodičov alebo zákonných zástupcov detí**

Rodičia si na začiatku školského roka odsúhlasili finančné príspevky podľa vlastného uváženia. Spolu za školský rok sa vyzbieralo **14 602,- €**. Finančné prostriedky boli použité podľa potrieb MŠ a **po schválení rodičovského výboru.**

MŠ – elokované triedy	Finančné prostriedky odsúhlasené na RZ	
	Suma	Použitie
MŠ, Ul. Dr. Janského č. 8	2 250.-€	výtvarný a pracovný materiál, dekoračné siete do interiéru MŠ , hračky a didaktické pomôcky , detský stôl , detské odrážadlá,

		koberec pre deti do triedy, materiál na opravu – renováciu detských stoličiek (odstraňovač náterov, farba, brúsny papier,...), materiál na výzdobu interiéru MŠ, CD pre deti, šiltovky pre deti, balíčky pre deti k Mikulášovi a k MDD, uhradený notársky poplatok, darčeky pre predškolákov, hračky a pomôcky pre deti.
ET, Ul. M. R. Štefánika č. 23	1 305,-	Balíčky MDD, balíčky Mikuláš, knihy pre predškolákov, výzdoba interiéru MŠ a tried, notársky poplatok, učebné pomôcky a hračky, skladačky, drobný výtvarný a pracovný materiál, odmeny pre deti za súťaže, kvety na Deň matiek, občerstvenie pre starých rodičov
ET, Ul. Rudenkova č. 1	615,-	Balíčky na Mikuláša, MDD, pre predškolákov
ET, Ul. Rázusova č. 6	1925,-	nákup výtvarného materiálu, darčeky pre predškolákov, ku Dňu matiek, Deň detí, Mikuláš – sladkosti, dokúpenie stoličiek do C triedy, doplatok na interaktívnu tabuľu, výučbový softvér, hračky, sladkosti, CD a didaktické pomôcky pre deti
ET, Ul. Sládkovičova č. 1	1 600,-	Balíčky Mikuláš, MDD, knihy pre predškolákov, výzdoba interiéru MŠ a tried, učebné pomôcky a hračky, skladačky, výtvarný materiál, kontajnery na skladačky, fotoaparát, CD- magnetofón, hračky na školský dvor, odmeny pre deti za súťaže, literatúra, rastliny na výsadbu záhonu
ET, Ul. A. Kmeťa č. 11	3342,-	didaktické pomôcky, lehátka, balíčky Mikuláš, predškoláci, výlet
ET, Ul. A. Kmeťa č.17	3 565,-	Výtvarný a pracovný materiál, darčeky pre deti na Mikuláša, didaktické karty a rámiky Logiko Primo, dekoračný materiál na výzdobu MŠ, knihy, CD prehrávače, darčeky pre predškolákov, tablo, darčeky pre deti k MDD, záhradné náradie pre deti do pieskovísk, športové náradie, farba na natretie plotu na ŠD
Spolu:	14 602,-	

• **Iné finančné prostriedky**

MŠ – elokované triedy	Poukázané 2% z daní v roku 2011 -2012 jednotlivé OZ		
	Názov OZ	Suma	Použitie
MŠ, Ul. Dr. Janského č. 8	RZ pri VII. MŠ	260,50	zatiaľ nečerpané
ET, Ul. A. Kmeťa č. 17	OZ Úsmev	437,78	rekonštrukcia telocvične

ET, Ul. M.R.Štefánika 23	Maják	480,-	detský nábytok
ET, Ul. Rudenkova č. 1	OZ Veselá včielka	2127,39	detské stoly a stoličky
ET, Ul. Rázusova č. 6	Malá sedmokráska	300,-	zatiaľ nečerpané
ET, Ul. Sládkovičova č. 1	Slniečko	2460,-	stoličky do triedy, deliaca priečka do spálne, nábytkové zostavy do dvoch tried, notársky poplatok
ET, Ul. A. Kmeťa č. 11	OZ Veterníček	567,36	didaktické pomôcky
Spolu:		6 593,03	

MŠ – elokované triedy	Projekty		
	Názov	Suma	Použitie
MŠ, Ul. Dr. Janského č. 8	-	-	-
ET, Ul. A. Kmeťa č. 17			
ET, Ul. M.R.Štefánika 23	-	-	-
ET, Ul. Rudenkova č. 1	-	-	-
ET, Ul. Rázusova č. 6	-	-	-
ET, Ul. Sládkovičova č. 1	Rozprávkové domčeky	200,-	rekonštrukcia domčiekov na školskom dvore
ET, Ul. A. Kmeťa č. 11	-	-	-
Spolu:		200.-	

MŠ – elokované triedy	Sponzorstvo	
	Suma	Použitie
MŠ, Ul. Dr. Janského č. 8	1 335,-	sladkosti do balíčkov na MDD, detský nábytok, detská kuchynka pre deti
ET, Ul. A. Kmeťa č. 17	1 150,-	rekonštrukcia telocvične, darčeky k MDD
ET, Ul. M. R. Štefánika č. 23	50,-	sladkosti do balíčkov na MDD
ET, Ul. Rudenkova č. 1	130,-	na účet OZ, výdavky týkajúce sa vedenia
ET, Ul. Rázusova č. 6	1 255,-	doplatok na interaktívnu tabuľu, odrazadlá, hračky ku Dňu detí, reklamné predmety, didaktický materiál
ET, Ul. Sládkovičova č. 1	1800,-	koncert- Spievankovo, výzdoba MŠ, úprava školského dvora, lavičiek, darčeky k MDD, hračky, výtvarný materiál
ET, Ul. A. Kmeťa č. 11	0	
Spolu:	5 720,-	

12. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Strategický cieľ:

Do septembra 2014 vytvoriť a zabezpečiť podmienky pre realizáciu a naplnenie obsahu školského vzdelávacieho programu našej materskej školy.

Koncepčný cieľ na školský rok:

Nadalej rozvíjať informačné kompetencie detí a pedagogických zamestnancov využívaním digitálnych technológií získaných v rámci národného projektu Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania.

Strategický cieľ Materskej školy vyplýva z koncepcie rozvoja materskej školy. Z neho vyplýva koncepčný zámer na školský rok 2011/2012, ktorý sme úspešne aplikovali do plánu práce školy po prerokovaní v pedagogických radách aj do plánov VVČ. V priebehu uplynulého roku sme ciele, ktoré vyplývali z POP aplikovali do edukačných aktivít v rámci celého dňa pobytu dieťaťa v materskej škole.

Naším hlavným cieľom bolo pokúsiť sa nielen oboznámiť deti a pedagogických zamestnancov s digitálnymi technológiami, ale hlavne rozvíjať, uplatňovať a využívať ich materskej škole ako aj mimo nej. Vo VVČ sme využívali učebňu s PC, ako aj digitálne technológie získané z Národného projektu. Veľkú pozornosť sme venovali v prvom rade zaškoleniu pedagogických zamestnancov v práci s DT a to rôznymi formami:

- školenie PZ – začiatovníkov pod vedením PC technika
- školenie učiteliek predškolských tried k výučbovým softvérom pod vedením kompetentnej učiteľky, ktorého výsledkom bol metodický materiál
- účasť PZ na kontinuálnom vzdelávaní „Rozvíjanie digitálnych technológií“ organizovaného MPC
- aktivity organizované MZ na rozvíjanie a utvrdzovanie digitálnych kompetencií detí, ktorým sa venovali fundované odborníčky, nakoľko 3 učiteľky ukončili vzdelávací program „Rozvíjanie digitálnych kompetencií“ v rámci kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov organizovaného MPC v BB.

Materská škola – ET na Ul. Rázusovej č.6 sa zapojila do projektu MŠ budúcnosti a taktiež overovala edukačný portál eduSensus, ktorý sme aplikovali aj v triedach mladších vekových skupín. Z oboch vzišli metodické výstupy, ktoré MŠ predložila organizátorom projektov. Aj vďaka projektu a sponzorským príspevkom bola do ET zakúpená interaktívna tabuľa, ktorá obohatila výchovno-vzdelávací proces hlavne v triede 5-6 ročných detí. Samozrejme bolo potrebné zaškolenie PZ, ktorí túto výzvu prijali s nadšením.

Ku skvalitneniu VVČ významne prispeli DT – včela Beebot, digitálny mikroskop, mikrofón, digitálna kamera, hovoriace štipce. Realizovali sme projekt Žiarik a Žiarka v našom meste, ktorý bol súčasťou projektu MŠ budúcnosti a návšteva p. primátora v jeho kancelárii. Aj tu je vidno, že deti vedia komunikovať, využívať a používať na správnom mieste komunikáciu, gestikuláciu, využijú svoj potenciál na presadenie sa aj pomocou digitálnych technológií. (videokamera a mikrofón). Tak isto pracovali aj triedy s mladšími deťmi, kde využívali digitálne technológie ako sú hovoriace štipce, digitálny mikroskop a iný didaktický materiál na naplnenie cieľa, ktorý si materská škola v tomto roku stanovila..

Naším zámerom DT zabezpečiť prostredníctvom predloženého projektu „Malí technici“ do každej MŠ.

Strategický a koncepčný zámer školy sa nám priebežne darí plniť. V súčasnosti prebieha proces revidovania ŠkVP, na ktorom kooperujú všetci pedagogickí zamestnanci. Prostredníctvom IMZ učiteľky pripomienkujú témy učebných osnov, spoločne sa podieľajú na vypracovaní charakteristiky obsahových celkov.

Návrhy a opatrenia:

- Aktívne vo VVČ využívať digitálne technológie, inovačné didaktické pomôcky.
- Organizovať metodické stretnutia za účelom výmeny skúseností a poznatkov v oblasti

rozvíjania digitálnych kompetencií detí.

- Aktívne vo VVČ využívať digitálne technológie, inovačné didaktické pomôcky.
- Organizovať metodické stretnutia za účelom výmeny skúseností a poznatkov.
- Motivovať pedagogických zamestnancov k ďalšiemu vzdelávaniu s cieľom zmeny tradičnej školy na modernú.
- Pravidelne zisťovať a vyhodnocovať spokojnosť a záujem rodičov.

13. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

V predškolskom veku sme sa zamerali na dosahovanie základov kompetencií dieťaťa, preto vymedzenie kompetencií sme chápali relatívne s dôrazom rešpektovania špecifických osobitostí dieťaťa. Kombinovali sme rôzne klasické a inovatívne výučbové metódy – zážitkové učenie a učenie sa, heuristickú metódu, učenie sa praktickou, grafickou a výtvarnou činnosťou. Pri realizácii edukačných činností sme využili širokú škálu digitálnych technológií ako aj organizačných foriem predprimárneho vzdelávania. Základom väčšiny aktivít bola hra, ktorá je dominantnou činnosťou detí predškolského veku. Pri plánovaní sme rešpektovali integráciu nasledovných tematických okruhov a vzdelávacích oblastí:

Ja som – perceptuálno-motorická, kognitívna, sociálno-emocionálna oblasť.

Ľudia – perceptuálno-motorická, kognitívna, sociálno-emocionálna oblasť.

Príroda – perceptuálno-motorická, kognitívna, sociálno-emocionálna oblasť

Kultúra – perceptuálno-motorická, kognitívna, sociálno-emocionálna oblasť.

Tematický okruh: JA SOM

Perceptuálno-motorická oblasť:

Silné stránky	Slabé stránky
Úroveň jemnej motoriky	Niektoré 5-6- ročné deti problém pri úprave zovňajšku, mladšie deti v sebaobslužných činnostiach
Technická zručnosť - zhotovovanie a konštruovanie z rôznych materiálov, skladačiek	Manipulácia s loptou – hádzanie, chytanie Nízka úroveň grafomotoriky,
5-6-ročné deti zvládanie práce na PC, s digitálnymi hračkami, interaktívnej tabuli	Problémy so stolovaním
Odporúčania	V spolupráci s rodinou vyžadovať samostatnosť pri sebaobslužke, stolovaní. Pri grafomotorike a vizuomotorike- odporúčame precvičovanie aj doma. Zaráďovanie loptových hier počas pobytu vonku. Využívať motivačné riekanky pri grafomotorických cvičeniach, pracovné listy, rozvíjať jemnú motoriku pri manipulácii s myškou, interaktívnu tabuľu

Kognitívna oblasť:

Silné stránky	Slabé stránky
Poznanie a objavovanie súvislosti medzi informáciami v jednotlivých obsahových štandardoch.	Samostatná orientácia v okolí, detailné zobrazovanie ľudskej postavy
Riešenie problémov a problémových úloh primerane veku s uplatňovaním vlastných predstáv.	Neuvedomovanie si rizika kontaktu s neznámymi ľuďmi.
Encyklopedické znalosti o svete	Mladšie deti nevedia aplikovať teoretické poznatky.
Odporúčania	Spolupráca s rodinou, individuálny prístup, častejšie opakovanie.

Sociálno-emocionálna oblasť:

Silné stránky	Slabé stránky
Uvedomenie si vlastnej identity.	Riešenie konfliktov len s pomocou dospelých osoby.
Uvedomenie si dôsledkov svojho správania.	Mladšie deti nevedia zhodnotiť dôsledky svojho správania.
Deti dokážu nadviazať kontakt s inými osobami.	Vystupovanie pred kolektívom za účelom prezentácie – nerešpektovanie rozprávajúceho
Deti sa dokážu hrať v skupine, kolektíve	Nesprávna výslovnosť, lokalizácia hlások, rozlišovanie, analyticko-syntetické činnosti
	Aplikácia základných pravidiel kultúrneho správania
Odporúčania	Zaraďovanie komunikačných kruhov, častejšie vytvárať priestor na hodnotenie a sebahodnotenie v priebehu dňa, spolupracovať s rodinou. Naďalej využívať hry a tvorivé konštruktívne činnosti na podporu jemnej motoriky, ktorá úzko súvisí s centrom reči (problémy so správnou výslovnosťou u detí predškolského veku – dôvod na OPŠD)

Tematický okruh: EUDIA**Perceptuálno-motorická oblasť**

Silné stránky	Slabé stránky
Hudobno – dramatický a hudobno – pohybový prejav detí.	Stvárnenie hudobno-dramatického textu u mladších detí
Odporúčania	Prezentovať hudobno – pohybové a dramatické schopnosti detí na verejnosti, zapájať sa a organizovať programy k rôznym udalostiam. Časté opakovanie HPH a ich pravidiel v rôznych organizačných formách v priebehu dňa.

Kognitívna oblasť:		
Silné stránky		Slabé stránky
Stváranie rozmanitých ľudských činností, chápanie významu práce.		Pomenovanie priestorových aj rovinných geometrických tvarov.
5-6- ročné deti zvládajú riešenie interaktívnych úloh na interaktívnej tabuli a v detských edukačných programoch.		Počúvanie s porozumením.
Poznanie dopravných prostriedkov, farieb a farebných odtieňov primerane veku.		Využívanie neverbálnej komunikácie
Priradovanie, triedenie, usporadúvanie, počítanie vykonávanie jednoduchých číselných operácií primerane veku detí.		
Reagovanie na jednoduché otázky slovne aj neslovne a komunikácia jednoduchými vetami.		
Rozširovanie slovnej zásoby v cudzom jazyku u starších detí		
Odporúčania	Analyzovať úroveň reči detí na začiatku a na konci školského roka, kooperovať s rodinou, spolupracovať s logopédom. Zaraďovať individuálne a skupinové rozhovory a edukačné aktivity s využitím neverbálnej komunikácie.	
Sociálno-emocionálna oblasť:		
Silné stránky		Slabé stránky
Deti vedia zaujať pozitívne a empatické postoje k chorým osobám a osobám so zdravotným postihnutím.		Podeliť sa s niekým a obdarovať niekoho.
Hodnotenie pozitívnych a negatívnych charakterových vlastností u druhých.		Riešenie konfliktov. stúpajúca agresivita u detí
Pokus o sebahodnotenie		
Odporúčania	Zaraďovanie modelových situácií do edukačných aktivít. Vypracovanie pravidiel triedy a dbať na ich dodržiavanie. Spolupracovať s rodinou a CPPPaP – špeciálnym pedagógom, psychológom. V rámci MZ zorganizovať a zúčastniť sa vzdelávacích podujatí v oblasti práce s hyperaktívnymi deťmi, v oblasti rozvíjania prosociálneho správania.	

Tematický okruh: PRÍRODA

Perceptuálno-motorická oblasť:

Silné stránky	Slabé stránky
Pohybovanie sa v rôznom prostredí a využívanie na pohyb rôzne pomôcky.	Tvorivosť a kreativita v aktivitách
Zvládnutie turistických vychádzok, prekonávanie prírodných prekážok	
Zvládanie špeciálnych pohybových zručností primerane veku.	
Odporúčania	Podnecovanie tvorivosti v aktivitách, využívať prácu rodič – dieťa, tvorivé dielne medzi triedami navzájom.

Kognitívna oblasť:

Silné stránky	Slabé stránky
5-6- ročné rozlišovanie ročných období ich striedanie, zdôvodňovanie spojitosti medzi rastlinnou a živočíšnou ríšou.	Mladšie deti nedokážu odhadnúť nebezpečenstvo dotýkania sa neznámych zvierat.
Orientácia v zvieracej ríši.	
Poznatky o Zemi a vesmíre	
Poznanie rastlín, hmyzu a vtákov.	
Získavanie poznatkov bádanim a experimentovaním	
Odporúčania	Práca s encyklopédiami a knihami, DVD, rozprávky k danej téme, simulované situácie, využívanie DT Zriadiť centrá bádania skúmania a experimentovania

Sociálno-emocionálna oblasť:

Silné stránky	Slabé stránky
Prejavy ochranárskych postojov k prírodnému prostrediu, hodnotenie pozorovaného prostredia.	
Odporúčania	Organizovať aktivity formou zážitkového učenia viesť deti k ochrane prírodného prostredia

Tematický okruh: KULTÚRA

Perceptuálno-motorická oblasť:

Silné stránky	Slabé stránky
Aktivita detí pri rytmizácii, v bežných triedach reakcia pri zmene tempa hudobného sprievodu.	Mladšie deti nedokážu pohotovo reagovať na zmenu tempa a samostatne improvizovať.
Hra na telo, záujem o tanec a improvizáciu	

podľa hudby.		
Odporúčania	Tréning pohotových reakcií, využívanie individuálneho prístupu v rámci logopedickej starostlivosti.	
Kognitívna oblasť:		
Silné stránky		Slabé stránky
Rozlišovanie rôznorodosti hračiek a predmetov.		Vyjadrovanie pocitov a dojmov z osláv umeleckými prostriedkami u mladších detí a detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
Staršie deti sa vedia orientovať v časových vzťahoch, deti poznajú niektoré mestá v SR, hlavné mesto a symboly.		Slabšie informácie z domáceho prostredia u niektorých detí.
Prezeranie encyklopédií a kníh.		Orientácia v časových vzťahoch
Odporúčania	Vytváranie podnetov, organizovanie aktivít, prezeranie kníh, fotodokumentácie, počúvanie hudby, zúčastňovať sa osláv. Tvorba inovatívnych metód a podnetov na podporu rozlišovania časových vzťahov.	
Sociálno-emocionálna oblasť:		
Silné stránky		Slabé stránky
Radosť z hry a zapojenie do hry.		Niektoré deti nedokážu prejať vo výtvarných činnostiach tvorivosť.
Spev, rytmizácia riekaniiek, hra na detských hudobných nástrojoch.		Sólový spev detí.
Prednes riekaniiek, básní, vyčítaniiek.		Dramatické vyjadrenie príbehu.
Záujem o bežné výtvarné činnosti. Záujem detí o knihy, obrázkové čítanie primerane veku detí.		
Odporúčania	Vytváranie podnetov k tvorivosti a dramatizácii v čase hier a hrových činností.	
Veľmi dobré výsledky:		
➤ V hudobno-dramatickom a pohybovom prejave detí 4-6 ročné deti - čo potvrdzujú aj rôzne prezentácie na verejnosti a pozitívny ohlas rodičov. ➤ V kvalitnej a odbornej príprave detí na vstup do ZŠ. ➤ V spolupráci so ZŠ – (návštevy, účasť na zápise do ZŠ, DOD v ZŠ) ➤ V procese osvojovania a zdokonaľovania si technických zručností (PROTECH, Lego). ➤ V dobrej spolupráci s rodičmi pri spoločných aktivitách (výlety, brigády, sponzorstvo). ➤ V pohybovej zručnosti detí – športové aktivity a súťaže ➤ V tvorbe projektov a ich realizácií. ➤ V zapájaní sa do kultúrnych a športových podujatí. (Škôlkári zachraňujú, Najkrajšia		

- vtáčia búdka, Olympiáda hviezdíček, futbalový turnaj)
- V organizácii rozmanitých aktivít a podujatí
- V budovaní zdravého životného štýlu (Deň jablka, Športový deň, Deň zdravia, Mliečny program)
- V práci detí s digitálnymi technológiami.
- V spolupráci so zriaďovateľom mestom Žiar nad Hronom – OŠaŠ, CPPPaP, SCŠPPaP v Kremnici, ktoré zastrešuje špeciálnu triedu pre deti s poruchami zraku a inými subjektami
- Vo vytváraní dobrých podmienok na adaptáciu dvojročných detí prechádzajúcich z jasíeľ
- V prezentácii MŠ aktualizáciou informácii na webovej stránke

Návrhy opatrení :

- Snažiť sa o získavanie ďalších finančných zdrojov na rozvoj materiálno-technickej základne.
- Partnerská spolupráca s rodičmi, deťmi a zamestnancami.
- Podporovať odbornosť pedagógov vo všetkých oblastiach
- Viac zapájať rodičov do diania školských a mimoškolských aktivít
- Pedagogické pôsobenie zamerať na zmysluplné rozvojové možnosti detí.
- Pozornosť venovať deťom zo znevýhodneného prostredia.
- Zachovávať diskretnosť vo vzťahu k deťom aj rodičom za strany všetkých zamestnancov MŠ.
- Naďalej podporovať pozitívnu klímu na zariadení, formou diskretnosti a častejšej komunikácie.

14. Ďalšie informácie

Psychohygienické podmienky sú prispôsobené potrebám detí, rešpektujú požiadavky vekových a individuálnych osobitostí, ako aj zdravého životného štýlu. Denný režim je prispôsobený potrebám detí, nie je direktívny, ale prispôsobuje sa aktuálnym podmienkam – rešpektujeme požiadavky rodičov a detí (alergie na potraviny, diéty, neskorší príchod do MŠ). Interiéry a exteriéry spĺňajú hygienické aj estetické požiadavky – v priebehu roka sa podľa potrieb a možností obmieňa a obnovuje. Organizačné usporiadanie denných činností vyhovovalo psychohygienickým požiadavkám. Najviac preferovanými aktivitami boli edukačné hry. Umožňovali deťom najviac slobodného prístupu k hrovým aktivitám, k získavaniu a zdokonaleniu rečového, pohybového, výtvarného alebo dramatického prejavu.

Pozitíva :

- pri usporiadaní denných činností sa vytvoril časový priestor na hru a učenie dieťaťa a zároveň sa dodržiavajú zásady životosprávy
- poskytoval sa dostatočný čas na hru a činnosť podľa voľby detí
- odstránila sa striktná organizovanosť činností a tým sa minimalizoval vznik stresových situácií
- deťom bolo umožnené uplatňovanie vlastných hrových zámerov, zvyšovala sa rozvojová účinnosť hry

- ponuka materiálnych prostriedkov bola pestrá, uspokojovala potreby a záujmy detí
- deti boli motivované k realizácii dramatických a námetových hier
- počet detí v triedach bol optimálny, podľa platnej legislatívy

Negatíva :

- narušenie psychohygienických podmienok aj pri krátkodobom spájaní detí v ranných alebo odpoľudňajších činnostiach z dôvodu PN, OČR, vzdelávania zamestnancov, čo sa v našich podmienkach nedá riešiť iným spôsobom.

a) **Spolupráca s rodičmi** je na veľmi dobrej úrovni. Vzájomné vzťahy sú založené na vzájomnej dôvere a partnerskom prístupe. Komunikácia je aktívna a efektívna. Rodičia pomáhajú MŠ nielen finančne, ale aj formou samostatnej práce, či rozmnožovaním materiálov a pod. prípadné nedostatky a pripomienky sa snažíme riešiť okamžite a následne ich odstraňovať.

b) **Vzájomné vzťahy medzi školou, deťmi a rodičmi** sú založené na kooperácii, vzájomnej pomoci a dôvere.

Rodičia pomáhajú MŠ v rámci svojich možností. Vo všetkých elokovaných triedach právneho subjektu prevláda tolerancia a ochota pomôcť si. Úzko spolupracujeme aj s ďalšími subjektmi- **základné školy** (návštevy prváckych tried, športové hry, DOD), **ZUŠ** (návšteva školy, účasť na výchovných koncertoch), **ZŠŠS** (účasť na Gastrofeste), planetárium (pravidelné návštevy, výtvarná súťaž „Vesmír očami detí“), **CŠPPP a CPPPaP** (konzultácie, vstupné vyšetrenia detí špec .triedy a návšteva tyflopéda, testy školskej zrelosti), logopéd (depistáž v MŠ, poradenstvo), **CVČ** (krúžková činnosť, Olympiáda hviezdíček, Futbalový turnaj), **MsKC** (Sľub priateľstva, výstavy, divadelné predstavenia, prenájom sál), **Mestská knižnica**, **Polícia**, **Hasiči**, **POS**, **ATV**, **Mestské noviny**.

Pozitívne hodnotíme komunikáciu a spoluprácu medzi jednotlivými elokovanými triedami ako aj spoluprácu so zriaďovateľom.

Materská škola je otvorená verejnosti, našou snahou je dobrá prezentácia a propagácia materskej školy.