



MESTO ŽIAR NAD HRONOM
Ul. Š. Moysesa č. 46, 965 19 Žiar nad Hronom
Školský úrad

Školy a školské zariadenia
v zriaďovateľskej pôsobnosti
mesta Žiar nad Hronom

Naše číslo
8-06

Vybavuje/linka
Mergová/6787140

Žiar nad Hronom
01.08.2006

Vec

**Pedagogicko - organizačné pokyny pre riaditeľov škôl a školských zariadení
v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Žiar nad Hronom na školský rok 2006/2007**

Organizačné pokyny sú vydávané v súlade so zákonom 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov, v znení neskorších predpisov a Pedagogicko - organizačnými pokynmi na školský rok 2006/2007 (POP).

V zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Žiar nad Hronom sú nasledovné školy a školské zariadenia:

Základná škola Žiar nad Hronom, Ul. Dr. Janského č. 1 a jej súčasť

Základná škola Žiar nad Hronom, Ul. M. R. Štefánika č. 17 a jej súčasť

Základná škola Žiar nad Hronom, Jilemnického ulica č. 2 a jej súčasť

Základná umelecká škola, Jilemnického ulica č. 2, Žiar nad Hronom

Centrum voľného času Žiar nad Hronom, Ul. M. R. Štefánika č. 17

Materská škola, Ul. A. Kmeť'a č. 11, Žiar nad Hronom, jej elokované triedy na Ul. A. Kmeť'a č. 17, Ul. Rudenkovej č. 1 a jej súčasť

Materská škola, Ul. Dr. Janského č. 8, Žiar nad Hronom, jej elokované triedy na Ul. M. R. Štefánika č. 23, Ul. Rázusovej č.6, Ul. Sládkovičovej č. 1 a jej súčasť

1. Organizácia školského roka 2006/2007

1.1. Vyučovanie

- a) prvý polrok sa začína 1. septembra 2006, slávnostné otvorenie školského roka a vyučovanie sa začína 4. septembra 2006 a končí sa 31. januára 2007
- b) druhý polrok sa začína 1. februára 2007, vyučovanie sa začína 5. februára 2007 a končí sa 30. júna 2007 (vyučovanie sa končí v piatok, 29. júna 2007)

1.2. Prázdniny

Jesenné prázdniny sa začínajú 2. novembra 2006 (štvrtok) a končia sa 3. novembra 2006, vyučovanie sa začína 6. novembra (pondelok).

Vianočné prázdniny sa začínajú 23. decembra 2006 a končia sa 2. januára 2007. Vyučovanie sa začína 3. januára 2007 (streda).

Polročné prázdniny sú 2. februára 2007 (piatok). Vyučovanie sa začína 5. februára 2007 (pondelok)

Jarné prázdniny sú 26. februára – 2. marca 2007

Veľkonočné prázdniny sa začínajú 5. apríla 2007 (štvrtok) a končia sa 10. apríla 2007. Vyučovanie sa začína 11. apríla 2007 (streda)

Letné prázdniny sa začínajú 1. júla 2007 a končia sa 31. augusta 2007

1.3. Monitor 9/2007

Monitor 9/2007 sa v základných školách bude realizovať 6. februára 2007. Náhradný termín jeho vykonania bude 15. februára 2007.

1.4. Medzinárodné merania

V druhom polroku školského roka 2006/2007 sa uskutoční medzinárodné meranie TIMSS/IEA, ktoré je zamerané na matematiku a prírodné vedy. Štúdia sa uskutoční pre populáciu 10-ročných žiakov (t.j. žiakov 4. ročníka ZŠ). Hlavné testovanie prebehne v máji 2007.

2. Všeobecne záväzné právne predpisy, nariadenia a koncepčné materiály

2.1. Platná legislatíva

Zamestnanci škôl a školských zariadení sa vo svojej práci budú riadiť platnými predpismi, týkajúcimi sa pracovnej činnosti na zverenom úseku, vrátane tých, ktoré boli schválené od posledného vydanie POP na šk. rok 2005/2006. Ich zoznam sa nachádza na webovej stránke Ministerstva školstva SR www.education.gov.sk

2.2. Všeobecne záväzné nariadenia mesta (VZN)

Pre školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Žiar nad Hronom platia schválené VZN mesta Žiar nad Hronom, ktoré sú zverejnené na webovej stránke mesta Žiar nad Hronom www.ziarnadhronom.sk.
Odporúčame oboznámiť sa s **VZN č. 2/2005 o podmienkach poskytovania dotácií z rozpočtu mesta Žiar nad Hronom a VZN č. 1/2006 o poskytovaní finančných príspevkov na vykonávanie opatrení sociálno-právnej ochrany detí a sociálnej kurately.**

2.3. Pripomienkové konanie

Odporúčame zamestnancom škôl a školských zariadení zapojiť sa do pripomienkového konania k návrhom pripravovaných rezortných predpisov a koncepčných materiálov na úseku školstva, ktoré sú zverejňované na web stránke Ministerstva školstva SR www.education.gov.sk

3. Súťaže, projekty a programy

Riaditeľom škôl a školských zariadení odporúčame podporovať zapájanie svojich žiakov do olympiád, súťaží v odborných vedomostiach a zručnostiach, školských športových súťaží, prednostne do tých, ktoré majú organizačné poriadky schválené Ministerstvom školstva SR, podľa pokynov uverejnených v POP na školský rok 2006/2007.

3.1. Projekty škôl a školských zariadení

3.1.1. V školskom roku 2006/2007 pokračovať v realizácii projektov, ktoré svojim

zameraním propagujú zdravý životný štýl, zmysluplné trávenie voľného času, zvyšujú právne vedomie, posilňujú mravné hodnoty a prosociálne správanie.

- 3.1.2. V spolupráci so zriaďovateľom pokračovať v realizácii projektu ERIN aj na druhom stupni základnej školy, ktorý je orientovaný na výchovu a vzdelávanie nadaných detí.
- 3.1.3. Riaditeľom škôl a školských zariadení odporúčame v spolupráci s odborníkmi vytvárať podmienky na realizáciu projektu Zdravý úsmev.
- 3.1.4. V nasledujúcom školskom roku odporúčame zapájať sa do projektov Otvorená škola, projektov so zameraním na elektronickú spoluprácu škôl (www.etwinning.sk). V rámci spolupráce s firmou Microsoft využiť ponúkané programy podporujúce využívanie informačných technológií vo výchove a vzdelávaní (www.microsoft.com/slovakia). V rámci svojich možností podieľať sa na odstraňovaní rozdielov v spoločnosti, kde sú znevýhodnení občania, ktorí nevedia využívať informačné a komunikačné technológie.
- 3.1.5. Zapájať sa do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie IKT.
- 3.1.6. Riaditeľom škôl a školských zariadení odporúčame spolupracovať s turistickými oddielmi mládeže Klubu slovenských turistov pri organizovaní rôznych podujatí a klubovej činnosti.

4. Informácie k výchovno-vzdelávacím aktivitám škôl a školských zariadení

- 4.1. **V záujme naplňovania cieľov projektu PROTECH odporúčame riaditeľom škôl a školských zariadení aktívne sa podieľať na jeho realizácii vytváraním podmienok na osvojovanie si vedomostí a rozvoj pracovných zručností a návykov.**
- 4.2. **Implementovať do svojej výchovno-vzdelávacej činnosti úlohy a opatrenia vyplývajúce z Konceptie rozvoja škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Žiar nad Hronom do roku 2010, Konceptie a programu rozvoja telesnej kultúry v meste Žiar nad Hronom do roku 2010 a Konceptie práce s mládežou v meste Žiar nad Hronom do roku 2007.**
- 4.3. V súvislosti s realizáciou monitorovania úrovne vedomostí žiakov končiacich 9. ročník základnej školy Monitor 9/2007, ktorý bude realizovaný 6. februára 2007, odporúčame riaditeľom základných škôl v spolupráci so Štátnou školskou inšpekciou vytvoriť priaznivé podmienky na jeho realizáciu.
- 4.4. Odporúčame riaditeľom škôl a školských zariadení zamerať sa na podporovanie vyučovacích stratégií, metód a postupov, ktoré prepájajú učenie so životom a rozvíjajú kľúčové kompetencie žiakov. Vzdelávanie učiteľov orientovať na oboznamovanie sa a využívanie inovačných edukačných programov, používanie metodických príručiek a materiálov, ktoré sú súčasťou schválených výstupov pokusného overovania inovačných projektov.
- 4.5. Zamerať sa na aktívnu podporu a budovanie školskej knižnice s cieľom vytvoriť z nej informačné, komunikačné a kultúrne centrum školy a miesta vyučovania a vzdelávania žiakov. V súvislosti s naplňaním uvedeného zámeru v spolupráci so zriaďovateľom sledovať a využívať možnosti získavania finančných prostriedkov z grantov zameraných na podporu slovenského knihovníctva.
- 4.6. Zabezpečiť implementáciu Dohovoru o právach dieťaťa do vnútorných dokumentov a vytvoriť podmienky na jeho aplikáciu v bežnom živote školy a školského zariadenia. Rovnako venovať náležitú pozornosť Akčnému plánu predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie,

antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie a Národnému plánu výchovy k ľudským právam. Vytvoriť priestor pre žiakov na oboznamovanie sa s uvedenou problematikou príťažlivými formami aj v čase mimo školského vyučovania. Vytvárať podmienky pre činnosť žiackych školských parlamentov.

- 4.7. Eliminovať problémy segregácie rómskych detí a žiakov v školách a školských zariadeniach, vytvárať vhodné podmienky pre ich integráciu v triedach s ostatnou populáciou, organizovať podujatia zamerané na výchovu proti rasizmu a ostatným prejavom intolerancie. Vytvárať podmienky na zabezpečenie permanentného vzdelávania k multietnickej a multikulturálnej príprave učiteľov. V rámci vzdelávania o ľudských právach venovať sa aj problematike násilia páchaného na ženách.
- 4.8. Plánovať a realizovať v školách a v školských zariadeniach aktivity v zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014.
- 4.9. Podľa možností školy, školského zariadenia, vytvárať adekvátne podmienky na prácu pre výchovného poradcu, špeciálneho pedagóga, resp. školského psychológa, odborne spolupracovať s poradenskými zariadeniami pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov. V spolupráci s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie, s metodicko-pedagogickými centrami a inými odbornými zariadeniami umožniť pedagogickým zamestnancom získavať vedomosti a zručnosti z oblasti preventívno-výchovnej práce a oblasti predchádzania alebo riešenia sociálno- patologických a ďalších nežiadúcich javov.
- 4.10. Pri organizovaní preventívnych aktivít rozličného zamerania využívať len také preventívne projekty a programy, ktoré majú odbornú garanciu a len tie didaktické pomôcky a doplnkové učebné texty, ktoré boli schválené Ministerstvom školstva SR.

5. Školy a školské zariadenia – všeobecné pokyny

Vo výchovno-vzdelávacom procese akceptovať metodické pokyny a usmernenia MŠ SR a príslušné platné učebné plány a osnovy. Venovať dostatočnú pozornosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia pred začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky, dostupnými spôsobmi riešiť problémy súvisiace s ich zaškolením.

Pri integrácii detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami postupovať podľa metodických pokynov a usmernení vydaných Ministerstvom školstva SR.

Upriamiť svoju pozornosť na posilňovanie kľúčových kompetencií populácie 15-ročných žiakov na základe analýzy výsledkov medzinárodných meraní PISA SK, ktoré boli zamerané na zisťovanie schopnosti využívať získané vedomosti v bežnom živote.

5.1. Základné školy

V školskom roku 2006/2007 odporúčame riaditeľom základných škôl naďalej venovať maximálnu pozornosť vzdelávaniu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Pri integrácii postupovať v súlade s platnou legislatívou, organizáciu výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami zabezpečovať v súlade s Metodickými

pokynmi, informačno-metodickými materiálmi MŠ SR a výchovno-vzdelávacími programami.

V záujme podpory a pomoci deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia odporúčame školám pokračovať v zavádzaní funkcie asistenta učiteľa. Podľa potreby zriadiť triedy nultého ročníka.

Vo výchovno-vzdelávacom procese na prvom aj druhom stupni základnej školy postupovať podľa schválených učebných dokumentov.

Zamerať sa na implementáciu prvkov čitateľskej a informačnej výchovy do časovo-tematických plánov všetkých vyučovacích predmetov a na posilňovanie čitateľskej gramotnosti žiakov na I. stupni .

Vytvárať podmienky na osvojovanie si metód individuálneho štúdia a využívania rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie.

5.2. Základná umelecká škola

Zapájať sa do súťaží, tvorivých dielní a prehliadok v súlade so smernicou MŠ SR č. 537/200-7 o organizovaní, riadení a finančnom zabezpečení súťaží.

Na vyučovanie jednotlivých predmetov v tanečnom a literárno-dramatickom odbore využívať metodické príručky schválené Ministerstvom školstva v roku 2005.

5.3. Centrum voľného času

V súlade so svojim poslaním zabezpečovať výchovno-vzdelávaciu činnosť prostredníctvom rozvoja záujmov detí a mládeže do 26 rokov a vytvárať priaznivé podmienky na ich neformálne vzdelávanie.

Implementovať do svojej činnosti tie úlohy a opatrenia, ktoré vyplývajú zo schválenej Koncepcie práce s mládežou v meste Žiar nad Hronom do roku 2007.

Využívať ponuky aktivít Regionálneho centra mládeže v Banskej Bystrici, spolupracovať s krajským centrom mládeže a regionálnou radou mládeže.

Využívať možnosti realizácie projektov v rámci programov Mládež, Kultúra 2000, grantových schém Ministerstva školstva SR.

Vytvoriť priestor pre spoluprácu mládeže s miestnou samosprávou a rozvoj informačných a poradenských služieb pre deti a mládež.

Na základe skúseností pokračovať v aktivitách organizovaných s využitím vzdelávacích poukazov.

5.4. Materské školy

V súlade s platnými rezortnými normami vytvoriť v materských školách podmienky na zaškolenie čo najvyššieho počtu detí.

Zvýšenú pozornosť venovať deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia, aktívne pristupovať k ich zaškoleniu predovšetkým posledný rok pred začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky.

Posilňovať individuálny prístup k deťom s dôrazom na deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou.

V spolupráci s odborníkmi zabezpečovať pre deti komplexnú logopedickú starostlivosť, podporovať rozvoj grafomotorických zručností detí.

Podporovať účasť učiteliek materských škôl na ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov organizovanom metodicko-pedagogickými

centrami, vypracovať na zariadení individuálne a interné plány vzdelávania s konkrétnymi cieľmi odborného rastu. Zvyšovať úroveň riadiacej práce umožnením absolvovania prípravy vedúcich pedagogických zamestnancov.

5.5. Zariadenia školského stravovania

Činnosť zariadení školského stravovania vykonávať podľa platnej legislatívy, výrobu a výdaj jedál zabezpečovať v súlade s Materiálovo-spotrebnými normami v zmysle zásad pre zostavovanie jedálnych lístkov v ZŠS.

Dôrazne v praxi aplikovať systém správnej výrobnéj praxe HACCP a uplatňovať vyhlášku MZ SR č. 79/1997 Z. z. o opatreniach na predchádzanie prenosným ochoreniam, v znení neskorších predpisov.

V záujme zvýšenia propagácie zdravej výživy deťom, žiakom a ich rodičom odporúčame organizovať ochutnávky a rôzne iné akcie, ktoré prispievajú k zvýšeniu informovanosti verejnosti o školskom stravovaní.

Pri zabezpečovaní činnosti zariadenia školského stravovania spolupracovať s riaditeľom školy alebo školského zariadenia.

6. Podnety a odporúčania

Riaditeľom škôl a školských zariadení odporúčame preštudovať si podnety a odporúčania ŠŠI a venovať im náležitú pozornosť.

Pedagogicko - organizačné pokyny sú platné pre školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Žiar nad Hronom pre školský rok 2006/2007.