

## Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2020/2021

### 1. Základné identifikačné údaje o škole:

#### a) údaje o škole:

názov školy: Materská škola, Ul. Dr. Janského č. 8, Žiar nad Hronom  
adresa školy: Ul. Dr. Janského č. 8, 965 01 Žiar nad Hronom  
telefónne číslo školy: 045/6725122  
internetová a elektronická adresa školy: [www.ziarskeskolky.sk](http://www.ziarskeskolky.sk)  
[riaditel@ziarskeskolky.sk](mailto:riaditel@ziarskeskolky.sk)

#### mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcií:

riaditeľka školy : Mgr. Martina Šimková  
štatutárna zástupkyňa: Mgr. Dana Košťová  
zástupkyňa: Mgr. Eliška Hodžová  
zástupkyňa: Mgr. Dáša Líšková  
zástupkyňa: Soňa Kaslová  
zástupkyňa: Bc. Andrea Sliacka  
zástupkyňa: Eliška Gáfriková  
zástupkyňa: Ružena Bokšová  
vedúca ŠJ: Mgr. Monika Salayová  
vedúca ŠJ: Bc. Soňa Švoňavová  
vedúca ŠJ: Radka Trokšiarová

#### b) údaje o zriaďovateľovi školy:

názov zriaďovateľa: Mesto Žiar nad Hronom  
sídlo: Š. Moysesova 46, 965 19 Žiar nad Hronom  
telefónne číslo: 045/6787153  
adresa elektronickej pošty: [msu@ziar.sk](mailto:msu@ziar.sk)

#### c) údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:

##### Rada školy:

RŠ bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a má 11 členov. Dátum ustanovenia RŠ: 3. marec 2020

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný zástupca za:
Mgr. Eva Žiaková	predseda	pedagogických zamestnancov
Mgr. Monika Salayová	podpredseda	nepedagogických zamestnancov
Beáta Chalmovská	zapisovateľ	pedagogických zamestnancov
Mgr. František Páleník	člen	rodičov
PhDr. Zuzana Balážová	člen	rodičov
Michal Páleník	člen	rodičov
Ing. Ludmila Paššáková	člen	rodičov
Mgr. Anna Líšková	člen	zriaďovateľa
Mgr. Gabriela Hajdoniová	člen	zriaďovateľa
Ing. Branislav Šťastný	člen	zriaďovateľa
Ing. Marcela Gendiarová	člen	zriaďovateľa

Vzhľadom na vzniknutú pandemickú situáciu súvisiacu s Covidom 19 sa v roku 2020 Rada školy na svojom zasadnutí zišla celkovo dvakrát. Dňa 3.3.2020 sa uskutočnilo ustanovujúce zasadnutie nových členov RŠ. Členovia RŠ si po vzájomnom predstavení zvolili predsedu RŠ a navrhli kandidátov zo zástupcov rodičov do mestskej školskej rady. Zároveň boli oboznámení so Štatútom RŠ a s jej činnosťou.

Ďalšie zasadnutie RŠ sa konalo dňa 14.10.2020, na ktorom členovia RŠ prerokovali Správu o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach MŠ, oboznámili sa s aktuálne platným Školským poriadkom MŠ. Pani riaditeľka Mgr. Šimková informovala členov RŠ o priebehu adaptácie detí na MŠ, o aktuálnom dianí a zároveň aj o počte prihlásených detí a naplnenosti MŠ v školskom roku 2020/2021.

Členovia RŠ boli aktívni a prejavovali záujem o aktuálne dianie v materskej škole. Svoju neúčast' v predstihu ospravedlnili.

### **Poradné orgány (§6 vyhláška 306/2008 Z. z. o materskej škole)**

#### **▪ Pedagogická rada**

Pedagogická rada sa v rámci celej materskej školy zišla na začiatku školského roka, kde členovia Pedagogickej rady prerokovali Plán práce školy, Školský poriadok materskej školy, ŠkVP-Slniečko, Pracovný poriadok materskej školy a oboznámili sa so Správou o VVČ za predchádzajúci školský rok a s internými smernicami materskej školy. Ostatné pedagogické rady sa konali na elokovaných pracoviskách, podľa Plánu práce školy. Boli zamerané na prerokovanie a odsúhlasenie základných pedagogických dokumentov, riešenie výchovno-vzdelávacích problémov, prípravu podujatí, hodnotenie výsledkov, organizačného zabezpečenia chodu elokovaných pracovísk a tiež plnenie ŠkVP Slniečko a plánovaniu výchovno-vzdelávacej činnosti. Na konci školského roka boli posledné PR na elokovaných pracoviskách zamerané na zhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti a pedagogickej dokumentácie počas celého školského roka, ako aj na organizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti počas letných prázdnin. Z každej PR boli vyhotovené zápisnice, v ktorých boli uložené členom pedagogickej rady úlohy a opatrenia. Každá pedagogická rada sa riadila schváleným rokovacím poriadkom materskej školy.

#### **▪ Metodické združenie**

##### **Vyhodnotenie činnosti MZ za školský rok 2020/2021**

Plán práce Metodického združenia vychádzal z dokumentu Sprievodca školským rokom 2020/2021, koncepcie rozvoja materskej školy na obdobie 2020/2021, analýzy výchovno – vzdelávacej činnosti v školskom roku 2019/2020 a odporúčaní MZ z roku 2019/2020 a základných pedagogických dokumentov, návrhov a pripomienok pedagogických zamestnancov.

Hlavným cieľom MZ bolo zvyšovať úroveň výchovno – vzdelávacieho procesu, riešiť aktuálne výchovno – vzdelávacie otázky, podporovať individuálny, profesijný a osobný rast pedagogických zamestnancov a motivovať ich k sebarozvoju, využívať dištančné formy vzdelávania.

*Na každej elokovanej MŠ pracovala vedúca IMZ, ktorá odovzdávala informácie kolegyňiam. Vzhľadom na obmedzenia spôsobené Covid – 19 členky MZ v prevažnej miere komunikovali formou mailovej komunikácie a sociálnych sietí a zabezpečovali prenos informácií kolegyňiam súvisiacich s online vzdelávaním.*

##### **Zameranie činnosti MZ na školský rok 2020/2021**

- predprimárne vzdelávanie sa realizovalo podľa ŠkVP Slniečko, ŠVP pre predprimárne vzdelávanie,

- uplatňovali sme aktivizujúce metódy na rozvíjanie kľúčových kompetencií u detí,

- výchovno-vzdelávacie činnosť v materskej škole sme realizovali formou hier, neuplatňovali školský spôsob vyučovania,

- podporovali sme aktivitu, tvorivosť, seberealizáciu a sebareprezentáciu dieťaťa,
- zvýšenú pozornosť sme venovali činnostiam zameraným na rozvíjanie vyšších psychických procesov, podnecovali sme deti k vyjadrovaniu poznatkov, názorov a postojov, zlepšovali hodnotiace a sebahodnotiace schopnosti dieťaťa vo vzťahu k jeho vlastnému pokroku,
- grafomotorické zručnosti detí sme rozvíjali postupne, s dôrazom na správny úchop písacieho a kresliaceho materiálu a správnu polohu tela počas činnosti,
- zapájali sme deti do aktivít a programov, ktoré napomáhali výchove k zdravému životnému štýlu a k ochrane fyzického, duševného a emočného zdravia,
- vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme uplatňovali bádateľský prístup, zarad'ovali experimenty a vytvárali príležitosti na získavanie reálnych skúseností s predmetmi, javmi a situáciami rešpektujúc ciele a poslanie materských škôl,
- digitálne technológie sme využívali ako jeden z nástrojov osobnostného rozvoja detí s dôsledným rešpektovaním vývinových osobitostí predškolského veku,
- dramatickú hru sme zarad'ovali ako komplex edukačných činností smerujúcich k rozvíjaniu aktivity, fantázie, predstavivosti a tvorivosti detí,
- vytvárali a rozvíjali sme u detí cit ku krásam svojho regiónu, prírody, ľudového umenia a kultúrneho dedičstva našich predkov,
- vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme rešpektovali Dohovor o právach dieťaťa právo dieťaťa na zabezpečenie výchovy a vzdelávania v štátnom jazyku.

#### **Realizácia podujatí v školskom roku 2020 – 2021**

**Nesplnené podujatia** z dôvodu COVID – 19

V tomto školskom roku vzhľadom na pretrvávajúcu situáciu a obmedzenia sa nepodarilo zorganizovať ani jedno plánované vzdelávanie.

Učiteľky MŠ Ul. Dr. Janského č.8 v Žiari nad Hronom si zvyšovali osobný, odborný rast a získavali profesijné kompetencie prostredníctvom online seminárov a workshopov súkromných inštitúcií:

- V LAVICI - 6 vzdelávaní – 8 uč.
- INFRA Slovakia – 4 vzdelávania - 4 uč.
- MPC – 4 vzdelávania – 8 uč.
- PRO SOLUTIONS – 4 vzdelávania – 5 uč.
- SPOLOČNOSŤ DSA – 1 vzdelávanie – 7 uč.
- POS ZH – 1 vzdelávanie – 3 uč.
- VEDOMOSTI DO VRECKA - 2 vzdelávania – 2 uč.
- LIBERA TERRA -1 vzdelávanie – 1 uč.
- ABC -1 vzdelávanie – 3 uč.
- INŠPIRÁCIA -3 vzdelávania – 3 uč.
- RAABE -12 vzdelávaní – 24 uč.
- EDUSTEPS -7 vzdelávaní – 10 uč.

V budúcom školskom roku sa naďalej budú všetci členovia MZ podieľať na svojom odbornom a pedagogickom raste, zarad'ovať nové metódy a formy do svojej práce, aby zvýšili úroveň výchovno-vyučovacieho procesu.

Zvyšovanie odborného rastu pedagogických zamestnancov z dôvodu COVID 19 bolo zabezpečené prostredníctvom absolvovania vzdelávaní formou webinárov z rôznych inštitúcií, zameraných na vzdelávanie dospelých ako aj detí. Individuálnym štúdiom odbornej literatúry podľa vypracovaného osobného plánu každou učiteľkou, získané poznatky si učiteľky vzájomne odovzdávali. Pozitívne hodnotím aktivitu niektorých kolegyň, ktoré samostatne, vo svojom voľnom čase v domácom prostredí absolvovali potrebné aktuálne vzdelávania a odborné vedomosti. Výber tém webinárov bol v súlade so záujmami učiteliek ako aj konkrétnymi potrebami MŠ.

Názov	Poč.vzd.	Začalo	Pokračuje	Ukončené	Forma
Moobing - realita 21. storočia	5	23.10.20		90 min.	POS ZH
Ako na environmentálnu výchovu v materskej škole	2	18.02.20		90 min.	Pro Solutions
Povinné predprimárne vzdelávanie v praxi	12	22.01.21		90 min.	RAABE
Povinné predprimárne vzdelávanie	5	21.04.21		180 min.	MPC
Výkon štátnej správy na 1. stupni riadenia (učiteľské fórum)	3	20.05.21		240 min.	MPC
Vesmír	2	28.01.21		120 min.	Inšpirácia
Kedy je dieťa naozaj pripravené do školy	4	10.03.21		120 min.	Infra Slovakia
Ako porozumieť emocionálnemu svetu vo veku 3-6 rokov vzdelávania	4	31.03.21		120 min.	Infra Slovakia
Ako sa s deťmi dohodnúť	4	06.05.21		120 min.	Infra Slov.
Kolážové techniky	1	11.03.21		180 min.	MPC
Sprevádzanie žiaka v systéme duálneho vzdelávania	3	06.05.21		60 min.	DSA a.s. + E PG
Múdre hranie s aktívnou matematikou	1	28.01.21		60 min.	Liberta Terra
Vplyv telesnej aktivity na rozvoj pohybovej sústavy dieťaťa alebo psychomotorika očami odborníka	1	16.02.21		90 min.	Pro Solutions
Plán profesijného rozvoja	1	19.02.21		90 min.	Edusteps
Metódy a nástroje pedagogickej diagnostiky	2	19.03.21		90 min.	Edusteps
Predčítateľská gramotnosť v MŠ	2	26.03.21		60 min.	Edusteps
Možnosti interpretácie výtvarného diela v MŠ	1	04.03.21		90 min.	MPC KE
Dalekohľadom do vnútorného sveta dieťaťa	1	17.03.21		120 min.	Inšpirácia
Stereotypy a výzvy vo výchove detí novej generácie	1	18.03.21		120 min.	Pro Solutions
Hravá slovenčina – Prileteli sťahovavé vtáky	1	26.03.21		120 min.	Inšpirácia
Ponímanie osobnosti učiteľa a možnosti jej rozvoja	1	25.03.21		120 min.	Pro Solutions
Začínajúci učiteľ v MŠ a ŠKD – adaptačné vzdelávanie v kocke	1	15.07.21		90 min.	Vedomosti do vr. Edu
Atestačné portfólio	1	2020		120 min.	MPC
Duálne vzdelávanie v MŠ	1	2021		120 min.	MPC
Ako zvládnuť silné emócie	1	2020		120 min.	Rodič LŽ
Rozvíjanie grafomotoriky predšk.	5	07.04.21		120 min.	RAABE

Fórum učiteľov	1	2021		180 min.	RAABE/ MPC
Tvorivá dramatika – Snehulienka a 7 trpaslíkov	1	2020		120 min.	Inšpirácia
Deti a žiaci s ADHD a poruchami autistického spektra v škole	4	2020		120 min.	Inšpirácia
Ročné hodnotenie a plánovanie rozvoja pomocou BRAIN-BASED Coachingu	2	2021		120 min.	NLP Akadémia
Ako pochopiť, predvídať a ovplyvniť správanie ľudí	1	2021		120 min.	NLP Akadémia
Účinná komunikácia	1	2021		120 min.	NLP Akad.
Prínosy Brain-Based-Coachingu pre Váš život	1	2021		120 min.	NLP Akadémia
Šikana a jej formy na pracovisku	1	23.10.20			webinár
Son-rise, JULU – autizmus ako terapia	3	03.12.20			webinár
Mirabils program pre deti s odkladom PŠD	3	12.12.20			webinár
Ročné hodnotenie a plánovanie rozvoja pomoci	2	19.01.20			webinár
Čary-máry a triky pri deťoch s ADHD	3	27.01.20			webinár
Ako pomáha Minecraft deťom s autizmom	3	09.02.21			webinár
Prečo všetko hryzie	3	18.02.21			webinár
Psychika zavrených detí	3	18.02.21			webinár
Ako učiť malé deti? Hrou?	10	18.02.21			RAABE
Dyslexia – dar alebo porucha?	3	02.03.21			webinár
Nevýchova – rodič. seriál	3	04.03.21		21.03.21	webinár
Portfólio pedag. zamestnanca	2	III/2021			webinár
Podporme našich najmenších vo vývine	2	16.3.21			webinár
Hravé učenie	4	IV/2021			webinár
Láskavé rodičovstvo: Ako na detský hnev	3	28.04.21			webinár
Príprava inštruktora praktického vyučovania pre systém duálneho vzdelávania	5	07.05.21		120 min.	webinár
Senzomotorická integrácia pri práci s deťmi	3	25.05.21			webinár
Sebadôvera u rôznych typov a ako ju podporiť	3	08.06.21			webinár
Neurobiologické aspekty emocionálneho vývinu detí	3	14.06.21			webinár
Škôlkár počíta	2	IV/2021			RAABE
Škôlkár skúma, vyrába, spoznáva	4	02.03.21			RAABE

Ako na emócie detí s ADHD	2	10.05.21		120 min.	RAABE
Ako na najmenších školárov	4	17.06.21		120 min.	RAABE
Rozvíjanie grafomotoriky detí predškolsk. veku	2	07.04.21			RAABE
Ako sa vyvíja reč dieťaťa	1	V/2021			webinár
Virtuálna realita v MŠ – keď obrázky ožívajú	1	II/2021			webinár
Využitie folklórnych prvkov v edukačnom procese	1	V/2021			webinár
Práca s médiami v MŠ	1	05.03.21		60 min.	webinár
Psychohygiena a syndróm vyhorenia u pedag. pracovníkov	1	13.05.21		120 min.	webinár
Metódy predčitateľskej gramotnosti	1	25.05.21		120 min.	webinár
Muzikoterapia ako efektívny spôsob relaxácie	1	03.06.21		120 min.	webinár
Námety na hrové využívanie autokreatívnych pomôcok	1	01.06.21		120 min.	webinár
Rečové a pohybové hry na posilnenie sebavedomia a osobnosti detí	1	08.04.21		120 min.	webinár
VŠ 1. stupeň Špeciálna pedagogika	1	IX.2019		áno	VŠ externé štúdium
Dieťa s ADHD v MŠ	2	V.2021		áno	webinár
eTwinning v portfóliu učiteľa	1	30.9.20		60 min.	webinár
Fašianok tradične i moderne	1	20.01.21		120 min.	Inšpirácia
Ako zvládať stres za pomoci úsmevu a smiechu	1	01.02.21		120 min.	RAABE
Pripravený na školu?	1	03.02.21		120 min.	RAABE
Agresívne správanie dieťaťa v MŠ	1	16.02.21		120 min.	RAABE
Odmeny a tresty vo vyučovacom procese	1	26.02.21		120 min.	Vlavici.sk
Přechod z mateřské do základní školy	1	01.03.21		120 min.	RAABE
Overenie školskej pripravenosti detí pred vstupom do ZŠ	1	22.3.21		120 min.	RAABE
Čoskoro školákom	2	22.3.21		120 min.	RAABE
Predškolač s ADHD? Žiadny problém	1	03.06.21		120 min.	RAABE
Rozvoj školskej pripravenosti	1	16.06.21		120 min.	RAABE
Pracujeme s deťmi s ADHD a ADD	1	21.06.21		120 min.	RAABE

▪ **Rodičovské združenie**

Vo všetkých elokovaných pracoviskách (EP) pracuje samostatné rodičovské združenie. V tomto školskom roku sa rodičovské združenia konali on-line z dôvodu pretrvávajúcej pandemickej situácie a obmedzenej prevádzky materskej školy a jej EP. Rodičia boli informovaní formou oznamov a prostredníctvom priamej konzultácie s pedagogickými zamestnancami. Spolupráca členov výboru OZ sa uskutočňovala on-line.

Rodičia v Materskej škole Ul. Dr. Janského č. 8 zriadili OZ Rodičovské združenie pri VII. Materskej škole, ktoré je členom Celoslovenskej rady rodičov v Poprade a zriadili aj OZ „Veselý domček“, v EP Rázusova č. 6 pôsobí združenie „Malá Sedmokráska“, v EP Sládkovičova č. 1 OZ Rodičov a priateľov materskej školy „Slniečko“, v EP M. R. Štefánika č. 23 OZ „Maják psychickej pohody“, v EP A. Kmeťa č. 17 OZ „Úsmev“, v EP Rudenkova č. 1 OZ „Veselá včielka“ a v EP A. Kmeťa č. 11 OZ „Veterníček“.

**Ostatné poradné orgány:**

- inventarizačná komisia
- vyraďovacia komisia
- škodová komisia

2. Údaje o počte detí materskej školy vrátane detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (údaje za hodnotený školský rok uvádza škola podľa skutočného stavu vykázaného **k 15. septembru a 31. augustu** v členení na ročníky, triedy a oddelenia – MP 10/2006-R)

- Počet tried 29
- Počet detí k 15. 9. 2020 559
- Počet detí k 31. 8. 2021 578

**Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: integrácia 7 detí.** Okrem týchto detí bolo pod dohľadom školských špeciálnych pedagogičiek 31 detí s rôznymi výchovno-vzdelávacími problémami v pozorovaní a individuálnej špeciálnopedagogickej činnosti a 54 predškolských detí pripravujúcich sa na vstup do základnej školy.

**V školskom roku 2020/2021 bolo 187 novoprijatých detí.**

<b>Materská škola a elokované pracoviská</b>	<b>Počet tried</b>	<b>Počet detí k 15.09.2020</b>	<b>Počet detí k 31.08.2021</b>
MŠ, Dr. Janského č. 8	4	79	85
EP Rázusova 6	4	78	82
EP Sládkovičova 1	5	90	90
EP M. R. Štefánika 23	3	61	63
EP A. Kmeťa 11	5	101	101
EP A. Kmeťa 17	5	99	104
EP Rudenkova 1	3	51	53
<b>Spolu:</b>	<b>29</b>	<b>559</b>	<b>578</b>

### 3. Údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka ZŠ:

Do I. ročníka základnej školy bolo z celkového počtu 5 – 6 ročných detí 181 zapísaných 161 detí, pokračujúcich v plnení povinného predprimárneho vzdelávania v materskej škole 20 detí. Predčasne zaškolené bolo 1 dieťa.

Materská škola a elokované pracoviská	Počet 5-6 ročných detí	Zapísaných do ZŠ	Pokračovanie PPV	Predčasne zaškolených
MŠ. Dr. Janského č. 8	27	26	1	1
EP Rázusova 6	23	22	1	0
EP Sládkovičova 1	27	23	4	0
EP M. R. Štefánika 23	16	14	2	0
EP A. Kmeťa 11	34	30	4	0
EP A. Kmeťa 17	39	34	5	0
EP Rudenkova 1	15	12	3	0
<b>Spolu:</b>	<b>181</b>	<b>161</b>	<b>20</b>	<b>1</b>

### 4. Údaje o počte zamestnancov

#### Počet zamestnancov:

Počet všetkých zamestnancov: 112

Pedagogických: 67

Nepedagogických: 45 (školská jedáleň 21, upratovačky 17, práčka 1, údržbári 2, administratívne pracovníčky 4)

Materská škola a elokované pracoviská	Učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	Pedagogický asistent+ špeciálny pedagóg	ŠJ	Upratovačky/práčka	Údržbár	Administratíva	Spolu
MŠ, Dr. Janského č. 8	9	0	4	2	0	4	<b>19</b>
EP, Rázusova č. 6	8	1	3	2	0	0	<b>14</b>
EP, Sládkovičova č. 1	11	1	3	3	0	0	<b>18</b>
EP, M. R. Štefánika č.23	6	0	3	2	1	0	<b>12</b>
EP, A. Kmeťa č. 11	11	0	6	3/1	1	0	<b>22</b>
EP, A. Kmeťa č. 17	10	1/3	0	2	0	0	<b>16</b>
EP, Rudenkova č. 1	6	0	2	3	0	0	<b>11</b>
<b>Spolu</b>	<b>61</b>	<b>3+3</b>	<b>21</b>	<b>17+1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>112</b>

### 5. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady, z toho 43 stredoškolské pedagogické vzdelanie, 19 učiteliek má ukončené vysokoškolské štúdium druhého stupňa, 5 vysokoškolské štúdium prvého stupňa.

Veľkým prínosom k deťom so ŠVVP boli pedagogickí asistenti a školské špeciálne pedagogičky (ŠP). Počas celého školského roku sa ŠP prioritne venovali intervencii pri výchove a vzdelávaní



detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, vypracovali im individuálne vzdelávacie plány a programy za spoluúčasti pedagogických asistentiek. Činnosť ŠP bola zameraná na vyhľadávanie a pozorovanie detí s problémami, odlišnosťami v správaní, s oneskoreným vývinom, s narušenou komunikačnou schopnosťou, detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a s nadaním priamo na jednotlivých elokovaných pracoviskách MŠ. Pracovali s deťmi s odloženou povinnou školskou dochádzkou. Poskytovali učiteľkám a pedagogickým asistentkám informácie a rady, ako efektívne postupovať pri práci s deťmi so ŠVVP a s problémovými deťmi s cieľom doceliť optimálne fungovanie celého kolektívu. Spolupracovali s rodičmi, informovali ich o možnostiach nápravy výchovných a vzdelávacích problémov ich detí a následnej odbornej pomoci zo strany klinického logopéda, psychológa, pedopsychiatra, CPPPaP a ČŠPP. Intenzívne komunikovali a spolupracovali s CPPPaP v Žiari nad Hronom, so SCŠPP v Kremnici, s klinickými psychológmi a pedopsychiatrami.

V tomto školskom roku sa zúčastňovali súvislej aj priebežnej pedagogickej praxe študenti stredných a vysokých škôl pod vedením našich kvalifikovaných PZ.

Materská škola v EP A. Kmeťa 17 poskytovala naďalej možnosť celoročnej pedagogickej praxe študentom Súkromnej pedagogickej a sociálnej akadémie EBG Brezno, pobočka Žiar nad Hronom v obmedzenom režime vzhľadom na pandemickú situáciu Covid-19.

#### Kariérový systém:

Materská škola a elokované pracoviská	Stredoškolské vzdelanie	Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa	Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa
MŠ, Dr. Janského č. 8	4	0	5
EP Rázusova 6	7	0	2
EP Sládkovičova 1	5	3	4
EP M. R. Štefánika 23	6	0	0
EP A. Kmeťa 11	8	1	2
EP A. Kmeťa 17	9	0	5
EP Rudenkova 1	4	1	1
<b>Spolu</b>	<b>43</b>	<b>5</b>	<b>19</b>

#### Kariérový stupeň

- začínajúci pedagogický zamestnanec 6
- samostatný pedagogický zamestnanec 58
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou 19
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou 0

#### Kariérová pozícia

- pedagogický zamestnanec špecialista 30
- vedúci pedagogický zamestnanec 8
- uvádzajúci pedagogický zamestnanec 4
- vedúci metodického združenia 1

## 6. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti za školský rok:

Plánované aktivity s rodičmi, triedne aktivity, rôzne prezentácie boli obmedzené počas celého školského roku. Vykonávali sa len aktivity v rámci tried podľa COVID automatu.

### SÚŤAŽE

- Výtvarné súťaže – Polícia známa, neznáma; Vesmír očami detí (postup do celoslovenského kola), Súťaž OD Prior
- Mladý technik
- Dúhový kolotoč

### PREZENTÁCIA

- Triedne aktivity – tvorivé dielne, video nahrávky ako pozdravy k sviatku cez sociálne siete
- Aktivity na ŠD s deťmi pri príležitosti Dňa materských škôl
- Vianočné posedenie pri stromčeku
- Mikuláš – zachovávanie starých zvykov
- Vianočná besiedka (online – natočené video pre rodičov)
- K zápisu detí do MŠ na web stránke školy spracované video
- Program k MDM (online natočené video pre mamičky)
- Vytvorenie fb stránky (online videá a foto s ukázkami každodenných aktivít)
- Nahrávanie VLOGOV

### Masmédiá

- ATV
- Mestské noviny
- Týždenníky My a Žiarsko
- Webová stránka mesta [www.ziar.sk](http://www.ziar.sk)
- Webová stránka materskej školy [www.ziarskeskolky.sk](http://www.ziarskeskolky.sk)
- Facebook – učiteľky MŠ
- Facebook stránka Naša škôlka M. R. Štefánika 23

Pozitívne hodnotíme prácu na webovej stránke MŠ.

Materská škola sa prezentuje aj realizáciou odbornej praxe pre študentky stredných a vysokých škôl v odbore predškolská pedagogika.

### *Návrhy opatrení:*

- Častejšia prezentácia v médiách
- Premyslene plánovať termín podujatí v spolupráci s inými subjektami - CVČ, ZŠ, ZUŠ
- Premyslene voliť množstvo a výber divadelných predstavení v materskej škole
- Pravidelne aktualizovať webovú stránku
- Vzhľadom na pokračujúcu pandemickú situáciu voliť organizáciu interných aktivít v rámci konkrétnej materskej školy

### AKTIVITY A PODUJATIA

#### *Aktivity a podujatia v MŠ*

- Výučba anglického jazyka s lektorom
- Turistické vychádzky (na Šibák, k Lutilskému potoku, k Hronu)

- Rozlúčka s predškólákmi
- Deň detí
- Letný karneval
- Športový deň
- Penová show
- Bublínková show
- Kultúrne a športové aktivity
- Návšteva Poľnohospodárskeho družstva
- Sadenie javora na školskom dvore
- Staráme sa o záhradku
- Turistické vychádzky do Parku Š. Moyses
- Návštevy mini ZOO v parku
- Deň mlieka
- Deň jablka
- Stavanie mája – ľudové tradície, zdobenie brezy na ŠD
- Deň matiek, deň rodiny
- Mikuláš v MŠ
- Chystáme sa na Vianoce – oboznamovanie s vianočnými tradíciami, výroba vianočných ozdôb a darčiekov
- Vianočná besiedka
- Hry na snehu, so snehom
- Fašiangová veselica, karneval
- Hipoterapia
- Veľká noc – zdobenie kraslíc a veľkonočného stromu
- Depistáž školskej zrelosti
- Depistáž zraku
- Logopedická depistáž
- Čarovný mesiac s knihou – čítanie kníh v MŠ a doma, tvorba triedneho leporela
- PC – práca s digitálnymi technológiami
- Tekvičková paráda
- Hráme divadielko kamarátom v triede
- Canisterapia
- Lucia – zachovávanie starých zvykov
- Jesenné veselosti
- Pečenie medovníkov
- Tvorivé dielne
- Tvoríme šarkany, šarkaniáda
- Zeleninkovo – preventívny program o zdravej životospráve
- Darčeky pre starých rodičov
- Návšteva požiarnikov a policajtov
- Nahrávanie VLOGOV (Deň matiek, Vianoce),
- Keď slniečko hreje aj dieťa sa smeje (aktivity na školskom dvore, kreslenie na tabuľové steny)
- Talenty našej MŠ
- Pirátsky deň
- Vláčik separáčik – zbieranie papiera na školskom dvore a v okolí MŠ, triedenie odpadu
- Týždeň detských radostí

- Dovidenia škôlka – zhodnotenie úspechov počas roka, rozlúčka s predškólákmi

**V spolupráci s rodičmi:**

- Vianočné triedne besiedky
- Veselé tekvice
- Rozlúčka predškólákov s MŠ - slávnosť na ŠD
- Šarkaniáda – vyrábanie šarkanov doma aj v MŠ a výstava šarkanov,
- Vláčik separáčik – tvorenie z odpadového materiálu doma s rodičmi aj v MŠ, výstavka v MŠ

**Aktivity, do ktorých sa MŠ zapojila:** - pre Covid-19 sa neorganizovali

**Podujatia v rámci mesta:**

- Plánované podujatia boli pre Covid-19 zrušené

**7. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená:**

**Projekty vypracované v školskom roku 2020/2021**

P. č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Dátum predloženia	Výsledok ne/schválený	Požadovaná suma	Z toho spolufinancov.
1.	Múdre hranie - I, III, V, VIII, IX, X,	MŠVVaŠ SR	3/2021	neschválený	po1000 €	
2.	Hráme a učíme sa v prírode	COOP Jednota		neschválený	6 000 €	
3.	Šťastná lúka	VÚB	2/2021	neschválený	10 000 €	
4.	Šťastná lúka	COOP Jednota	11.2.2021	neschválený	1 000 €	
5.	Aj my dýchame čistý vzduch	VEOLIA	11.2.2021	schválený	450 €	
6.	Digitálna trieda – Generácia Z	REIFEISEN	15.2.2021	neschválený	1 000 €	
7.	Šťastná lúka	TESCO	Júl 2021	schválený	600 €	
8.	Záhradka pre deti	COOP Jednota	3/2021	neschválený	6 000 €	
9.	Kamarátka ceruzka	Nadácia Slovalco	September 2020	schválený	350 €	
10.	Svet plastelíny	<a href="http://www.svetplasteliny.sk">www.svetplasteliny.sk</a>	12.02.2021	schválený	410,85 €	183,15 €
11.	Ekohry v MŠ – spoznávaj a chráň	Fagor Ederland	12.04.2021	schválený	500 €	
12.	Slniečko sa smeje, keď sa vonku niečo deje	COOP Jednota	25.03.2021	neschválený	4 200 €	
13.	Cvičíme na dvore	TESO nadácia	Október 2020	schválený	800 €	
14.	Pohyb patrí	COOP	3/2021	neschválený	6 000 €	

	deťom	Jednota				
15.	Múdre hranie - VII,	MŠVVaŠ SR	3/2021	schválený	1000 €	
16.	Šikovné škôlky	OD Prior	6/2021	schválený	1000 €	

**Iné projekty, do ktorých je škola zapojená:**

1. Protech – osvojenie si elementárnych pracovných a technických zručností, utváranie elementárnych základov technického myslenia.
2. Moja cesta do školy – PZ SR – dopravná výchova na dopravnom ihrisku.
3. Zdravý životný štýl – podpora telesného a duševného zdravia.
4. Projekt Erasmus „Náš dub“.
5. Ľudové zvyky a tradície očami detí – utváranie pozitívneho vzťahu k ľudovej kultúre.
6. Zeleň patrí deťom – rozvíjanie environmentálneho cítenia, podnecovanie záujmu o pracovnú činnosť pri starostlivosti o zeleň.
7. „Bezpečne do školy“ – preventívny projekt zameraný na bezpečnosť v cestnej premávke.
8. Kniha náš priateľ a pomocník – aktualizácia a revitalizácia detskej a učiteľskej knižnice.
9. Kútik zdravia – vysadené ovocné kríky v spolupráci s mestom.
10. Interakcia dieťaťa s počítačom – oboznamovanie s PC a jeho prídavným zariadením, získavanie počítačovej gramotnosti, využívanie PC vo výtvarnom prejave.
11. Malí technici – rozvoj technických zručností a tvorivosti detí predškolského veku.
12. Útulný dvor pre najmenších – rekreačná bylinkovo – kvetinová záhradka.
13. Dajme spolu gól – hrovou formou vytvoriť kladný vzťah k futbalu a športu vo všeobecnosti
14. Zelená škola – program v spolupráci s lesnými pedagógmi ŠL SR
15. Zeleninkovo – preventívny program o zdravej výžive
16. S hudbou je nám veselo – utváranie pozitívneho vzťahu k hudobnému umeniu
17. Projekt „Žiar vie separovať“
18. Šťastná lúka – pozorovanie života na lúke, rozvíjanie enviromentálneho cítenia
19. Doprava – zameraný na elementárne poznatky z cestnej dopravy
20. Aj my chceme dýchať čistý vzduch – zbavenie nečistôt a dezinfekcia vzduchu germicídny žiaričom
21. Recyklohry – triedenie odpadu
22. Zeleninkové šialenstvo – podpora zdravého životného štýlu
23. Školský dvor – svet detskej radosti – rekonštrukcia vybavenia školského dvora

**8. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:**

V školskom roku 2012/2013 bola vykonaná Štátnou školskou inšpekciou komplexná inšpekcia v Materskej škole na Ul. Dr. Janského č. 8 v Žiari nad Hronom a všetkých jej elokovaných pracoviskách s nasledovným záverom:

Vedenie materskej školy prejavilo vysokú odbornú úroveň riadenia prejavujúcu sa vo vytváraní nadštandardných podmienok pre predprimárne vzdelávanie vypracúvaním a zapájaním sa do rôznych projektov, organizovaním a účasťou v rôznych aktivitách.

Nadštandardné podmienky materskej školy a úroveň spracovania ŠkVP so špecifickými cieľmi malo pozitívny vplyv na realizáciu edukačného procesu a vzdelávacie výsledky detí prejavujúce sa v rozvinutých kompetenciách. Nadštandardné materiálne – technické podmienky a odborný potenciál niektorých učiteliek pozitívne ovplyvnil nadobúdanie zručností detí pri využívaní multimediálnej techniky.

Obsah výchovy a vzdelávania, rozšírený o plnenie vlastných špecifických cieľov a úloh, zapájanie detí do projektov, tvorivých dielní, podujatí pozitívne ovplyvnili úroveň rozvinutia a prezentovania

psychomotorických, kognitívnych, učebných, komunikatívnych, osobnostných, sociálnych a informačných kompetencií deťmi.

Na skvalitnenie realizácie edukačnej činnosti z hľadiska zohľadňovania výchovno – vzdelávacích potrieb detí, zabezpečenie systematického rozvíjania ich hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností je potrebná realizácia hospitačnej činnosti riaditeľky s prepojením na činnosť poradných orgánov riaditeľa so spoločným analyzovaním nedostatkov a organizovaním praktických ukážok edukačnej činnosti i v rámci činnosti MZ:

MŠ vytvárala podmienky na prijímanie detí so ŠVVP, zabezpečovala výchovu a vzdelávanie s ohľadom na rovnoprávnosť prístupu k výchove a vzdelávaniu, vo zvýšenej miere využívala individuálny prístup k deťom so SZP a vytváranie individuálnych podmienok pre deti so ZZ.

Rozvíjaniu a prevencii porúch pohybového aparátu a predchádzaniu civilizačným ochoreniam vrátane obezity bola venovaná pozornosť cielene osvetou a organizovaním športových, telovýchovných aktivít, súťaží, turistických vychádzok, saunovaním, plaveckými hrami vo vode, propagovaním zdravého životného štýlu.

Na rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti MŠ využívala primerané podnety v interiéroch tried označením hracích kútikov, výzdobou s využitím písmen a číslíc. Z metód napomáhajúcich rozvíjaniu predčitateľskej gramotnosti bola využívaná metóda kalendára a maľovaného čítania.

Výsledky hodnotenia:

Riadenie materskej školy na dobrej úrovni (prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň).

Podmienky výchovy a vzdelávania na veľmi dobrej úrovni (výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň).

Stav a úroveň výchovy a vzdelávania na dobrej úrovni (prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň).

#### 9. Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

**Priestorové podmienky materskej školy** a jej EP sú vyhovujúce zapísanému počtu detí. Miestnosti sú typizované, v niektorých MŠ je oddelená herňa od spálne a jedálne, v iných sú jej súčasťou.

**Materiálno technické podmienky** vyhovujú potrebám VV procesu, snažíme sa ich neustále zlepšovať, zvyšovať úroveň vybavenosti nákupom nových učebných pomôcok, výtvarného a technického materiálu aj spoluprácou s rodičmi, sponzorskými darmi, vypracovávaním projektov, využívaním 2% z daní rodičov a zamestnancov MŠ. Získané financie a investície sú uvedené v časti č. 10 Finančné zabezpečenie VVŠ v MŠ.

Exteriéry školského dvora sú estetické a bezpečné, vyhovujú potrebám detí. Prvky do detských ihrísk postupne vymieňame. Je dostatok voľnej plochy pre pohyb a športové aktivity. Školské dvory sú pravidelne kosené, upravované, poskytujú veľmi dobré podmienky pre relaxáciu, pohybové vyžitie detí aj pre edukačné aktivity detí. Postupne naďalej dochádza k výmene kovových prvkov za nové podľa súčasných trendov a noriem EÚ. Pravidelne venujeme pozornosť údržbe pieskovísk.

#### **EP Ul. Sládkovičova č. 1**

Priestory materskej školy vyhovujú na výchovno-vzdelávaciu činnosť. V triedach sú funkčné PC (napojené na internet vo všetkých triedach), interaktívne tabule sú v 4 triedach, boli zakúpené nové didaktické stavebnice. Zakúpili sme nové šatňové skrinky do dvoch tried. Exteriér MŠ je priestraný a estetický, udržiavame okrasné zákony pred vstupom do materskej školy i bylinkový záhon na školskom dvore. Prekryté sú 3 pieskoviská a jedno štrkovisko na prednom dvore.

Zakúpili sa tieniace plachty nad terasu, ktoré sa v blízkej dobe namontujú.

Chodníky na školskom dvore sú v havarijnom stave, je potrebná kompletná rekonštrukcia.

### **EP Ul. A. Kmeť'a č. 11**

Priestorové podmienky materskej školy sú vyhovujúce zapísanému počtu detí.

Exteriér školského dvora je estetický a bezpečný, vyhovuje potrebám detí. Deti majú dostatok preliezok aj voľnej plochy pre pohyb a športové aktivity. Na školskom dvore sa nachádza dopravný chodník, s vyznačenými dopravnými značeniami ako aj prechodom pre chodcov a kruhovým objazdom. Školský dvor je pravidelne kosený, upravovaný. Jednotlivé prvky školského dvora pravidelne, udržiavame, opravujeme, vymieňame. V altánku deti pracujú na rôznych experimentoch, využívajú ho aj ako výtvarnú dielňu. Problém máme so zatienením časti školského dvora.

Koncom školského roka došlo k rekonštrukcii priestorov Klubu dôchodcov na ďalšie dve triedy z financií rozpočtu mesta. Plánujeme aj úpravu priestoru pred vstupom do MŠ s doplnením herných prvkov a lavičiek, čím vytvoríme ďalší priestor na pobyt detí vonku. Materiálno-technické vybavenie sme do nových tried zakúpili z projektu MŠSR „Predškolači“.

### **EP A. Kmeť'a č. 17**

Priestorové podmienky materskej školy sú vyhovujúce zapísanému počtu detí. Miestnosti sú typizované, je oddelená herňa od spálne a jedálne. Ako jediná MŠ disponujeme vlastnou telocvičňou, ktorú sme svojpomocne vybudovali a zariadili. Využíva ju aj susedná MŠ v rámci projektu „Dajme spolu gól“.

Materiálno-technické podmienky vyhovujú potrebám VV procesu. Svojpomocne sme zabezpečili výmenu podlahovej krytiny v jedálni, rekonštrukciu výdajnej kuchyni a novú umývačku riadu s príslušenstvom. Vo všetkých triedach je vymenený nábytok a koberce, tiež podlaha okrem spálni. Exteriér ŠD je bezpečný a vyhovuje potrebám detí vďaka oprave herných prvkov, ktorú nám uskutočnil údržbár a finančne podporil rodič.

### **EP Ul. M. R. Štefánika č. 23**

Priestory v MŠ sú funkčné, udržiavané a hygienicky zabezpečené. Počas školského roka sa ochranným náterom maľovali vnútorné dvere v triedach a kryty radiátorov, v čom chceme pokračovať aj naďalej, aby boli priestory estetické.

Stav a vybavenie exteriéru umožňuje realizáciu pohybových, rekreačných i hrových činností. Školský dvor je vybavený novým, vhodným a bezpečným didaktickým zariadením podľa súčasných trendov a noriem EÚ, čo umožňuje deťom plnohodnotnejší pobyt na školskom dvore. Všetky hracie prvky sa obnovujú novými nátermi a nátermi na ošetrovanie dreva, vymieňajú sa niektoré drevené časti, ktoré stratili svoju funkčnosť. Realizáciou projektu Ekozáhada sme inštalovali na školský dvor v oddychovej zóne drevený domček ako pozorovateľňa pre deti, drevené detské lavičky, domčeky pre hmyz, vtáčie búdky, tieniaca plachta a vodná hmla.

Oddychovú zónu sme doplnili o drevené komponenty – veterný hmyz a vtáčiky.

Pozornosť sa venuje údržbe pieskoviska. V pieskovisku je znížená hĺbka, dno je vymurované. Pieskovisko je prekryté, čo dopomohlo k hygiene piesku. V letnom období sa demontovala vežičková obruba pieskoviska, ktorá bola opotrebovaním rozsušená a rozpadnutá. Zakúpili sme drevené hranoly, ktoré boli natreté a ošetrené proti vonkajším vplyvom počasia. V septembri 2020 bola namontovaná drevená obruba pieskoviska a tým sa stalo pieskovisko plnohodnotným vynoveným prvkom v edukačnom procese.

Materiálno-technické podmienky sú na dobrej úrovni. Súčasťou je **multimediálna učebňa** s kompletným vybavením.

V **dielni Protechu** sa postupne dopĺňa pracovný materiál, ktorý je potrebný naďalej dopĺňať. V dielni si deti zážitkovým učením rozvíjajú technické zručnosti a tvorivosť, manipulujú s rozličným materiálom a rozličnými nástrojmi. Deti získavajú technické kompetencie a utvárajú si základy technického myslenia.

Pozitíva sú v pomerne širokej škále učebných pomôcok, digitálnych hračiek, v dostatočne bohatom a priebežne aktualizovanom fonde detskej a pedagogickej odbornej literatúry a v dostatku materiálu na edukačnú činnosť. Z 2% daní rodičov sa postupne dokupuje detský nábytok, čo je naša priorita. Vymenil sa v jednej triede koberec, doplnila sa nábytková zostava o nové poličky. Zakúpil sa laminátor a rezačka na formát A3.

#### **EP Ul. Rudenkova č. 1**

Priestorové podmienky materskej školy sú vyhovujúce zapísanému počtu detí. Materiálne – technické vybavenie sme doplnili o nové didaktické pomôcky, v triede Aleš sa zakúpil nový koberec, ventilátor. V budúcnosti je potrebné vymeniť opotrebované podlahové krytiny na schodišti a vo vstupnej hale ako aj interiérové dvere. Máme záujem pokračovať s ďalšou výmenou nábytku a materiálneho vybavenia.

Exteriér MŠ tvorí priestranný dvor s lavičkami, prekrytým pieskoviskom, viacúčelovými preliezkami, 2 domčekmi, s terasou a tabuľami na kreslenie, 2 strunovými hojdačkami, vláčikom, autom a jaštericou. Zariadenia sú vo väčšej miere nové, staršie sa ponatierali, opravili sa striedky na preliezkach prekrytím šindlovej lepenky.

Na dvore sú vytvorené menšie záhony s kríkmi, kvetmi, ktoré sa využívajú v edukačnom procese ako priame pozorovanie a zážitkové učenie. Tiež z projektu „Útulný dvor pre najmenších“ boli vytvorené záhony kvetov a byliniek ohraničené dlažbovými chodníkmi. Kosenie dvora bolo zabezpečované podľa potreby viac krát za sezónu. Máme vybudovaný asfaltový chodník po obvodu celého školského dvora, dokreslený dopravným značením, čím sa vytvorilo malé dopravné ihrisko.

Odstraňovala sa porucha na odpadovom potrubí vo WC v triede Aleš. Drobné poruchy boli odstraňované priebežne..

#### **EP Ul. Rázusova č. 6**

MŠ je umiestnená v účelovej 2 pavilónovej budove. Hracie kútiky v triedach sú vybavené novým moderným detským nábytkom, doplnené o nové hračky a didaktické pomôcky.

Areál školy je dostatočne priestranný, vysadený ihličnatými stromami, kríkmi, kvetinovými záhonmi, ozdobnou skalkou a vybavený kovovými a drevenými preliezačkami, hojdačkami, altánkom, amfiteátrom, imitáciou zvieracích postavičiek a maľovaním na chodníkoch.

ŠD je doplnený o viacfunkčný drevený prvok - záhradný domček s preliezačkami, šúchalami, lezeckou stenou, o záhradnú trampolínu a o prenosné ekologické pieskovisko.

V EP je potrebná kompletná rekonštrukcia umyvárky a detského WC v D. triede, estetické a hygienické úpravy v ostatných sociálnych zariadeniach, výmena sklenených tabuľ na terasách, výmena kanalizačných potrubí v interiéri, pokrytie betónovej časti na školskom dvore novým asfaltovým kobercom, rekonštrukcia kovovej brány pri vchode do areálu.

#### **MŠ Ul. Dr. Janského č. 8**

Priestorové podmienky školy sú vyhovujúce zapísanému počtu detí. Chýba nám priestor - spoločenská miestnosť, ktorá by sa dala využívať na spoločenské udalosti, spoločné akcie - ZRPŠ, besiedky, karneval. Chýbajú nám priestory na prezliekanie učiteliek, kabinety na uskladnenie osobných učebných pomôcok, výtvarného materiálu.

Exteriér školského dvora je estetický a bezpečný, vyhovuje potrebám detí. Deti majú dostatok preliezok aj voľnej plochy pre pohyb a športové aktivity. Školský dvor je pravidelne kosený, upravovaný, poskytuje veľmi dobré podmienky pre relaxáciu, pohybové vyžitie detí aj pre edukačné aktivity detí. Jednotlivé prvky školského dvora pravidelne, udržiavame, opravujeme, vymieňame. Doplnili sme na školský dvor lavičky a sedenie pre deti, drevenú magnetickú tabuľu, čím sme vytvorili priestor na edukáciu detí vonku.

Materiálne technické podmienky vyhovujú potrebám VV procesu, snažíme sa ich neustále



zlepšovať, zvyšovať úroveň vybavenosti nákupom nových učebných pomôcok, výtvarného a technického materiálu, spoluprácou s rodičmi, sponzorskými darmi, vypracovávaním projektov, využívaním 2% z daní rodičov a zamestnancov MŠ.

V oblasti **školského stravovania** bola do ŠJ A. Kmeťa 11 zakúpená umývačka riadu, konvektomat, nerezový regál, vybavenie do nových tried inventárom – tanier, poháre, príbory, varné nádoby a sponzorsky pracovná doska, batéria a nerezové umývadlo, maľovanie kancelárie. Do VŠJ A. Kmeťa 17 bola z 2% z daní zakúpená umývačka riadu, podstavec pod umývačku riadu a batéria – sprcha. V ŠJ Dr. Janského č. 8 boli vymaľované kuchynské priestory, dokúpené hrnce a do ŠJ Rázusova 6 kuchynský robot, ručný mixér, ručný šľahač. V ŠJ M. R. Štefánika č. 23 sa urobilo v kuchyni nové WC a zrekonštruoval sa sprchový kút, stierkovala a maľovala sa miestnosť na čistenie zeleniny aj zásobovací vstup, menila sa podlahová krytina v zásobovacej chodbe a bol zakúpený plynový sporák. V ŠJ Sládkovičova 1 došlo k výmene kuchynskej dosky a kuchynskej linky, zakúpená bola mikrovlnná rúra a ručný šľahač. Školským jedálňam bol doplnený drobný inventár.

#### ***Návrhy opatrení :***

- Výmena interiérových dverí alebo nový náter na všetky interiérové dvere a zárubne.
- Postupná výmena nábytku v triedach, kobercov, detských stoličiek v triedach, šatňového nábytku.
- Výmena podlahovej krytiny v triedach, spálňach, dlažby na chodbách.
- Protišmykové dlažby v exteriéroch.
- Rekonštrukcia chodníkov na školskom dvore.
- Dopĺňanie didaktického materiálu a pomôcok.
- Výmena piesku v pieskoviskách.
- Tienenie pieskovísk.
- Vybavenie ŠJ potrebným inventárom.
- Vybaviť výdajnú ŠJ umývačkou riadu.
- Odstránenie nefunkčných výdajných okienok v triedach – zamurovanie.
- Výmena krytov na radiátoroch.
- Obnova didaktickej techniky v triedach (PC, tlačiarne).
- Policový úložný priestor na výtvarné pomôcky.
- Oprava terasy.
- Natieranie plota.
- Zatiernenie školského dvora.
- Oprava, výmena a doplnenie detských externých preliezok, herných prvkov a lavičiek na školskom dvore.
- Vytvorenie priestoru na hry pred budovou X.MŠ pre novovytvorené triedy.
- Oprava žalúzií v triedach.

#### ***Väčšie investičné náklady:***

- Rekonštrukcia kanalizácií.
- Rekonštrukcia sociálnych zariadení.
- Rekonštrukcia elektrických rozvodov a výmena svietidiel.
- Vymaľovanie všetkých priestorov.
- Rekonštrukcia rozvodov tepla a vody.
- Asfaltovanie pevných plôch na školskom dvore.

10. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy podľa § 2 zákona č. 597/2003 Z. z.

**Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy  
za obdobie od 01. 01. 2020 do 31. 12. 2020:**

		<b>Rozpočet (upravený)</b>
<b>09</b>	Vzdelávanie	
	<b>Predškolská výchova – bežné výdavky</b>	<b>1 791 659,00</b>
	v tom:	
<b>09111</b>	<b>Materská škola</b>	<b>1 496 740,00</b>
	610 mzdy + príplatky	855 146,00
	620 poistné do poisťovní	383 010,00
	630 tovary, služby	239 972,00
	640 bežné transfery	18 612,00
<b>09601</b>	<b>Školská jedáleň</b>	<b>294 919,00</b>
	610 mzdy + príplatky	154 449,00
	620 poistné do poisťovní	72 687,00
	630 tovary, služby	64 189,00
	640 bežné transfery	3 594,00
	<b>Účelovo určené FP na výchovu a vzdelávanie</b>	<b>29 887,00</b>
	<b>Účelovo určené FP – BV - sponzorské</b>	<b>4 820,00</b>
	<b>Účelovo určené FP – kapitálové výdavky</b>	<b>5 000,00</b>
	<b>Účelovo viazané FP – BV - UPSVR</b>	<b>276 187,00</b>
	Dotácia pre deti z rodín v hmotnej núdzi a pre deti z rodín s príjmom najviac do výšky životného minima, pre deti v predškolskom veku na podporu stravovania	<b>20 845,20</b>

<b>Bežné výdavky - čerpanie celkom:</b>	<b>1 700 173,69 EUR</b>
<b><u>Materská škola</u></b>	<b><u>1 428 011,77</u></b>
<b>Mzdy a príplatky k mzdám</b>	<b>822 175,11</b>
<b>Poistné a príspevok do poisťovní</b>	<b>361 804,47</b>
<b>Cestovné náhrady- tuzemské</b>	
* použité v zmysle zákona o cestovných náhradách	<b>46,30</b>
<b>Energie, voda a komunikácie</b>	<b>90 962,35</b>
*úhrada zálohových platieb a vyúčtovanie za elektrickú energiu, plynu, faktúry za teplo, vodné stočné	
*poštovné a telekomunikačné služby, komunikačná infraštruktúra	<b>3 729,39</b>
<b>Materiál</b>	<b>40 399,70</b>
* výchovný a výtvarný materiál, OOPP, bežný materiál k údržbe a opravám, komponenty k počítačom, odborné publikácie, zvýšené výdavky na nákup čistiacich a dezinfekčných prostriedkov, kancelársky materiál, tlačivá,	
<b>Rutinná a štandardná údržba</b>	<b>45 732,10</b>
*servis PC a signalizačných zariadení, elektroúdržbárske práce, oprava kanalizačného potrubia, oprava a čistenie vodovodného potrubia, aktualizácie programov mzdových a účtovníckych, ASC agendy, bežné murárske a maliarske práce, oprava senzora, oprava električky, oprava okien a žalúzií,	
<b>Služby</b>	<b>50 795,51</b>
*školenia, semináre, platby za špeciálne služby SPIN-u, pravidelné revízie komínov, plynových zariadení, bleskozvodov a elektrických zariadení úhrada daní a MP za odvoz komunálneho odpadu, deratizácia, poplatky banke, servisné práce k počítačom, príspevok na stravovanie zamestnancom, prídely do sociálneho fondu, dohody o vykonaní práce, služby PO a BOZP, služby PaM, príspevok na rekreácie,	
<b>Bežné transfery</b>	<b>12 366,84</b>
* nemocenské dávky zamestnancov, úhrada odchodného pri prvom odchode do dôchodku	
<b><u>Školská jedáleň</u></b>	<b><u>272 161,92</u></b>
<b>Mzdy a príplatky k mzdám</b>	<b>151 813,64</b>
<b>Poistné a príspevok do poisťovní</b>	<b>68 705,84</b>

<b>Cestovné náhrady- tuzemské</b>	<b>0,00</b>
* použité v zmysle zákona o cestovných náhradách	
<b>Energie, voda a komunikácie</b>	<b>20 449,18</b>
*úhrada zálohových platieb a vyúčtovanie za elektrickú energiu, plynu, faktúry za teplo , vodné stočné	
*poštovné a telekomunikačné služby	<b>255,18</b>
<b>Materiál</b>	<b>8 151,31</b>
*OOPP, kuchynský inventár, komponenty do počítačov, údržbár.materiál čistiaci, dezinfekčný a kancelársky materiál, tlačivá,	
<b>Rutinná a štandardná údržba</b>	<b>2 340,60</b>
*servis PC a SW, oprava vodovodného potrubia, čistenie kanalizácie, elektorúdržb.práce - lapača tukov, oprava plynových zariadení, oprava sporáka,	
<b>Služby</b>	<b>16 852,90</b>
*školenia, odvoz komunálneho odpadu , všeobecné služby, stravovanie, poplatky banke, prídely do sociálneho fondu, revízie výťahov, váh , plynových zariadení	
<b>Bežné transfery</b>	<b>3 593,27</b>
*nemocenské dávky a odchodné	
<b><u>Kapitálové výdavky</u></b>	<b>0,00 EUR</b>
<b><u>Účelovo viazané FP</u></b>	<b>276 186,91</b>
*refundácia nákladov UPSVR	276 186,91
<b><u>Čerpanie účelovo určených finančných prostriedkov na výchovu a vzdelávanie :</u></b>	<b>29 963,58</b>
*osobné príplatky, odmeny +poistné do poisťovni za zamestnávateľa	13 412,31
* materiál- výtvarný a výchovný, potraviny do dets.kuchyne, stavebnice, skladačky, lego, puzzle, magnetické didaktické pomôcky,	16 551,27
<b><u>Čerpanie účelov určených FP na podporu stravovania</u></b>	<b>20 845,20</b>
dotácie pre deti z rodín v hmotnej núdzi a pre deti z rodín s príjmom najviac do výšky životného minima pre deti v predškolskom veku na podporu stravovania	
<b><u>Sponzorské prostriedky získané od:</u></b>	<b>4 950,00</b>
<b>Nemak Slovakia</b>	<b>1 850,00</b>
- Moja najlepšia kamarátka ceruzka	350,00
- Revitalizácia školského dvora v EP Rudenkova	1 500,00

<b>Slovenský futbalový zväz</b>	<b>400,00</b>
- Dajme spolu gól	
<b>Nadácia Pontis - Tesco</b>	<b>1 300,00</b>
- Spoločné vzdelávanie všetkých detí	<b>130,00</b>
<b>Nadácia Tubapack</b>	<b>200,00</b>
- Nákup edukačných pomôcok do enviroment. kútika	
<b>Nadácia Veolia Slovensko</b>	<b>1 070,00</b>
- Nákup učebných pomôcok	
<b><u>Vlastné príjmy získané</u></b>	<b><u>100 143,66</u></b>
*z prenájmu	6 293,46
* režijné náklady ŠJ, služby	30 579,95
* príspevky rodičov	56 619,62
* sponzorské/granty	4 950,00
* z dobropisov	1 700,63
* úroky	0,00

#### Finančné prostriedky od rodičov alebo zákonných zástupcov detí

Rodičia si na začiatku školského roka odsúhlasili finančné príspevky podľa vlastného uváženia. Spolu za školský rok sa vyzbieralo **14 707 €**. Finančné prostriedky boli použité podľa potrieb MŠ a po schválení rodičovského výboru.

MŠ – elokované triedy	Finančné prostriedky odsúhlasené na RZ	
	Suma	Použitie
MŠ, Ul. Dr. Janského č. 8	3 080 €	poplatok za notársku zápisnicu - OZ, výtvarný a kreatívny materiál pre deti, výzdoba MŠ, stierkovanie a maľovanie triedy D, edukačné pomôcky
EP M. R. Štefánika 23	1 212 €	Edukačné pomôcky, balíčky Mikuláš, dekoratívne prvky na výzdobu interiéru MŠ a tried, notársky poplatok za registráciu OZ, didaktické pomôcky a hračky, skladačky, drobný výtvarný a pracovný materiál, rozlúčka s predškólakmi, farby na natieranie dverí a hracích prvkov na ŠD, detské párové hry na ŠD, detské knihy
EP Rudenkova 1	100 € 360 €	balíčky na Mikuláša, MDD Trieda Aleš – balíčky na Mikuláša, MDD
EP Rázusova 6	2 320 €	Mikulášske balíčky, hračky na doplnenie námetových kútikov, vianočné prekvapenia- hračky pod stromček, dopĺňanie výtvarného a pracovného materiálu pre tvorivé dielne a aktivity realizované pre deti mimo VVČ, darčeky na Deň detí, darčeky pre predškólakov, občerstvenie na rozlúčku

		s predškólákmi, drobná údržba - farby, nátery, tonery do tlačiarň, zemina, administratívne poplatky.
EP Sládkovičova 1	1 290 €	balíčky Mikuláš, knihy pre predškólákov, učebné pomôcky a hračky, výtvarný materiál, hračky na školský dvor, dofinancovanie šatňových skriniek, literatúra, tieniace plachty,
EP A. Kmeťa 17	3 345 €	Balíčky Mikuláš, darčeky k MDD, knihy pre predškólákov, tablo, poplatok u notára, nábytok do triedy
EP A. Kmeťa 11	3 000 €	Poplatok za notársku zápisnicu – OZ, didaktické pomôcky, tonery, knihy pre predškólákov, sladkosti a darčeky ku Dňu detí, príspevok Recyklohry, ostatné prostriedky sa presúvajú do ďalšieho školského roka.
<b>Spolu:</b>	<b>14 707 €</b>	

### Iné finančné prostriedky

MŠ – elokované triedy	Poukázané 2% z daní v roku 2019 jednotlivé OZ		
	Názov OZ	Suma	Použitie
MŠ, Ul. Dr. Janského č. 8	SRRZ-RZ Veselý domček	1 131,99 €	výtvarný a pracovný materiál, hračky a didaktické pomôcky, výzdoba interiéru MŠ, balíčky pre deti k Mikulášovi, darčeky pre predškólákov, vystúpenie pre deti k MDD
EP A. Kmeťa 17	OZ Úsmev	2 826,24 €	Podlahová krytina, umývačka riadu s príslušenstvom, obkladačky
EP M. R. Štefánika 23	OZ Maják psychickej pohody a bezpečia	2 110 €	farby do tlačiarne, rezačka a laminátor, doplnenie nábytku v 2 triedach, koberec v 1 triede, betonáž pod lavičky na ŠD
EP Rudenkova 1	OZ Veselá včielka	141,80 €	2 ks lavičky na ŠD, žiarovka do interaktívnej tabule
EP Rázusova 6	OZ Malá sedmokráska	320 €	Dofinancovanie preliezačky na školský dvor
EP Sládkovičova 1	OZ Slniečko	1 347,73 €	Šatňové skrinky
EP A. Kmeťa 11	Veterníček	993,37 €	Deliace steny do detských WC v B a F triede
<b>Spolu:</b>		<b>8 871,13 €</b>	

MŠ – elokované triedy	Projekty		
	Názov	Suma	Použitie
MŠ, Ul. Dr. Janského č. 8	Múdre hranie	1 000 €	Didaktické hračky, detské knihy a encyklopédie
	Šikovné škôlky	1 000 €	Hracie prvky na školský dvor

EP Ul. A. Kmeťa č. 17	Kamarátka ceruzka	350 €	Zakúpenie pasteliek v rámci celého právneho subjektu do predškolských tried
	Svet plastelíny	410,85 €	Zakúpenie 50,4 kg plastelíny v rámci celého právneho subjektu
EP M.R.Štefánika 23	Spoznávaj a chráň - ekohry	500 €	Drevené komponenty do oddychovej zóny – veterný hmyz a vtáčiky, knihy o včelách
EP Rudenkova 1	-	-	-
EP Rázusova 6	-	-	-
EP Sládkovičova 1	Cvičíme na dvore	800 €	Zakúpené matrace na lehátka a pomôcky na dvor
EP A. Kmeťa 11	Veolia – Aj my chceme dýchať čistý vzduch	450 €	Germicídny žiarič
	TESCO – Šťastná lúka	600 €	Šťastná lúka - vybudovanie
	MŠ SR	10 000€	Predškolači
<b>Spolu:</b>		<b>15110,85</b>	

MŠ – elokované triedy	Sponzorstvo	
	Suma	Použitie
MŠ, Ul. Dr. Janského 8	50 €	Tonery do tlačiarne
	200 €	Tlačiareň do triedy
EP A. Kmeťa 17	50 €	COOP Jednota k MDD
	150 €	Zakúpenie a dovoz materiálu na opravu herných prvkov na ŠD
	100 €	Výtvarný a pracovný materiál
EP M. R. Štefánika 23	-	-
EP Rudenkova 1	500 €	ventilátor
EP Rázusova 6	400 €	Eko piesok do prenosného pieskoviska, záhradná trampolína
EP Sládkovičova 1	500 €	Veolia – germicídny žiarič a výtvarný materiál
EP A. Kmeťa 11	200 €	Nákup dvoch slnečníkov
	80 €	Nožnice, papier na kreslenie, vianočná dekorácia, farby na maľovanie
<b>Spolu:</b>	<b>2 230 €</b>	

V tomto školskom roku sa nám podarilo získať z **mimorozpočtových zdrojov** (rodičovské príspevky, projekty, sponzorstvo) spolu **40 918,98 €**.

11. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých má škola nedostatky

#### **Oblasť výchovno – vzdelávacieho procesu**

V predškolskom veku sme sa zamerali na dosahovanie základov kompetencií dieťaťa, preto vymedzenie kompetencií sme chápali relatívne s dôrazom rešpektovania špecifických osobitostí

dietťa. Kombinovali sme rôzne klasické a inovatívne výučbové metódy – zážitkové učenie a učenie sa, heuristickú metódu, učenie sa praktickou, grafickou a výtvarnou činnosťou. Uplatňovali sme integráciu vzdelávacích oblastí, nevytvárali sme izolované vzdelávacie aktivity, aby sme predišli uplatňovaniu školského spôsobu vyučovania. Pri realizácii edukačných činností sme využili širokú škálu digitálnych technológií ako aj organizačných foriem predprimárneho vzdelávania. Základom väčšiny aktivít bola hra, ktorá je dominantnou činnosťou detí predškolského veku.

### **Perceptuálno-motorická oblasť:**

#### **Silné stránky:**

- relaxácia, lokomočné pohyby, koordinácia
- dôsledné rozvíjanie koordinácie, pohybového prejavu v každodennom cvičení
- možnosť využívať telocvičňu na realizáciu pohybových aktivít v každom ročnom období
- pohybová zdatnosť, kultivovaný pohybový prejav, tanečná zdatnosť
- technická tvorivosť, práca s technickým a odpadovým materiálom
- práca na PC, interaktívnej tabuli, s digitálnymi hračkami, detskými programami

#### **Slabé stránky:**

- nesprávne držanie tela
- neprávne dýchanie – striedanie napätia – nádych nosom a uvoľnenia – výdych
- nedostatky v pravo-ľavej orientácii na vlastnom tele
- horšia orientácia v priestore i na ploche papiera
- neprimeraná vizuomotorická koordinácia
- nesprávne držanie ceruzky, zlá technika strihania
- tlak na podložku
- proporcionalita kresby
- nedostatočne osvojené sebaobslužné návyky – nesamostatnosť

#### **Návrhy opatrení:**

- venovať pozornosť kresbe postavy, jej detailom, stvárneniu a pripájaniu jednotlivých častí, postupne syntetickému zobrazeniu
- rozvíjať cieľový grafický prejav – prípravné cvičenia na písanie a kresbu
- zlepšiť držanie ceruzky, štetca
- rozvíjať vizuomotorickú koordináciu oko – ruka
- využívať rôzne činnosti, hry na rozvoj jemnej motoriky
- spolupracovať s rodinou pri jednotnom pôsobení na dieťa v oblasti sebaobslužných prác
- spolupracovať so špeciálnymi pedagógkami

### **Kognitívna oblasť:**

#### **Silné stránky:**

- správna orientácia v číselnom rade
- správne určenie počtu, množstva, veľkosti, farieb
- dobre rozvinutá digitálna gramotnosť
- dobre rozvinuté kritické myslenie
- úroveň matematických kompetencií, najmä podoblast' čísla a vzťahy



- široké informácie o prírode a spoločnosti, schopnosť orientovať sa v literatúre (encyklopédie)

#### **Slabé stránky:**

- nesprávna výslovnosť, poruchy reči (sigmatizmus, rotacizmus)
- nedostatočná slovná zásoba
- slabšie vyjadrovacie schopnosti, verbálneho vyjadrovania sa
- slabšia vizuálna diferenciacia reverzných tvarov
- rozlišovanie časových vzťahov
- oblasť geometria a meranie, najmä orientácia v priestore a rovine
- orientácia na ploche, v priestore (ľavá, pravá)
- logické myslenie
- slabšia orientácia v určovaní počtu

#### **Návrhy opatrení:**

- venovať pozornosť správnej artikulácii
- podporovať rozvoj komunikačných zručností – zvýšenú pozornosť venovať predčitateľskej gramotnosti
- rozvíjať súvislé, viacslovné súvetia reprodukovaním rozprávok, dramatizáciou
- rôznymi inovatívnymi metódami rozvíjať rečový prejav
- pokračovať v logopedickej starostlivosti, spolupracovať s logopédom – depistáž a poradenstvo
- podnecovať rodičov k dôslednejšiemu prístupu k logopedickým vyšetreniam a pravidelnej návšteve logopéda
- spolupracovať so špeciálnym pedagógom, depistáž, individuálny prístup

#### **Sociálno-emocionálna oblasť**

##### **Silné stránky:**

- neverbálne komunikačné schopnosti
- mimika, gestikulácia, komunikácia činom
- komunikácia činom (presadenie sa)
- empatické správanie k mladším deťom, či zdravotne znevýhodneným

##### **Slabé stránky:**

- problémy v sociálnom správaní a sociálnych spôsobilostiach (otvorene vyjadrovať svoje pocity a názory, mať pozitívny postoj k sebe samému i ľuďom okolo seba)
- citová nezrelosť
- neadekvátne zvládanie vlastných negatívnych emócií
- problémy s aktívnym počúvaním

##### **Návrhy opatrení:**

- využívať zážitkové učenie, zaraďovať prosociálne hry a aktivity, zvýšenú pozornosť venovať riešeniu konfliktov medzi deťmi, vyjadrenia pocitov a nálad
- využívať metódy tvorivej dramatiky na rozvoj prosociálneho správania
- podporovať sebareguláciu morálneho konania detí, sebavedomie a sebahodnotenie

- s uplatnením princípu aktivity a slobodnej voľby
- vytvárať priestor na hodnotenie a sebahodnotenie detí v priebehu dňa

### **MŠ dosahuje veľmi dobré výsledky:**

- v hudobno-dramatickom a pohybovom prejave 4-6 ročných detí, čo potvrdzujú aj rôzne prezentácie na verejnosti a pozitívny ohlas rodičov
- v aktívnom zapájaní sa a oceneniach vo výtvarných súťažiach pre deti
- v kvalitnej a odbornej príprave detí na vstup do ZŠ
- v procese osvojovania a zdokonaľovania sa technických zručností (PROTECH, Lego)
- v dobrej spolupráci s rodičmi pri spoločných aktivitách (besiedky, výlety, brigády, sponzorstvo)
- v pohybovej zručnosti detí – športové aktivity a súťaže
- v tvorbe projektov a ich realizácii
- v zapájaní sa do kultúrnych a športových podujatí
- v organizácii rozmanitých aktivít a podujatí
- v budovaní a rozvíjaní zdravého životného štýlu (Deň jablka, Športový deň, Deň zdravia, Mliečny program)
- v práci detí s digitálnymi technológiami
- v spolupráci so zriaďovateľom mestom Žiar nad Hronom – OŠaŠ, CPPP a P, SCŠPP a P v Kremnici a inými subjektami
- v prezentácii MŠ aktualizáciou informácií na webovej stránke, v mestských novinách
- vo vytváraní dobrých podmienok na adaptáciu dvojročných detí prechádzajúcich z jasíeľ
- v realizácii projektu **Aleš** – trieda, v ktorej je VVČ orientovaná na všestranný a harmonický rozvoj detí, kde sa v súčinnosti so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách uplatňujú výchovné princípy pedagogiky Márie Montessori

### **Personálna oblasť:**

#### **Silné stránky:**

- 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- spolupráca a vzájomná komunikácia v rámci celého právneho subjektu
- vzájomná metodická pomoc, prenos informácií, aktuálnej legislatívy a pod.
- záujem o ďalšie vzdelávanie, profesijný rozvoj
- odovzdávanie skúseností, vedomostí študentom pedagogických škôl – pedagogická prax v MŠ, duálne vzdelávanie
- spolupráca so špeciálnymi pedagógmi a asistentmi učiteľa v práci s deťmi so ŠVVP
- využívanie asistentov k 2 – ročným deťom cez projekty ÚPSVaR

#### **Slabé stránky:**

- nedostatočná znalosť legislatívy, nezáujem o nové trendy v edukácii u niektorých učiteľiek, nezáujem vzdelávať sa individuálne
- fluktuácia zamestnancov – odchod do starobného dôchodku, MD
- zastupovanie zamestnancov z dôvod dlhodobých PN, zhoršený zdravotný stav
- obmedzený priebeh VVP z dôvodu dlhodobého pretrvávania pandemickej situácie

Covid-19

- stagnácia v sebazvedelávaní a využívaní inovatívnych edukačných metód a foriem práce (syndróm vyhorenia), nevyužívanie dostupných digitálnych pomôcok, PC vo výchovno-vzdelávacom procese

**Návrhy opatrení:**

- zamerať pozornosť na funkčný systém vzdelávania a profesijného rozvoja PZ v spolupráci s MZ, SPV, MPC
- naďalej vytvárať podmienky pre zvyšovanie odbornosti učiteliek
- realizovať metodické podujatia zamerané na informovanosť PZ v oblasti legislatívy MŠ ako aj s prácou s DT
- zodpovedne, aktívne a tvorivo pristupovať k realizácii ŠKVP, dôsledne plniť ciele
- uplatňovať inovatívne metódy vo VVČ
- na rozvíjanie počiatočnej čitateľskej a pisateľskej gramotnosti využívať zo strany všetkých učiteliek inovatívne metódy a stratégie
- kontrolnú a poradenskú činnosť zamerať na uplatňovanie inovatívnych metód a stratégií v edukačnom procese
- podporovať partnerskú spoluprácu s rodičmi, deťmi a zamestnancami a vytvárať pozitívnu atmosféru v MŠ
- pedagogické pôsobenie zamerať na zmysluplné rozvojové možnosti detí
- pozornosť venovať deťom zo znevýhodneného prostredia a deťom so ŠVVP a úzko spolupracovať so špeciálnymi pedagógmi
- umožniť rodičom účasť na záujmových aktivitách ako aj plánovaní aktivít MŠ podľa možností
- naďalej využívať spoluprácu s ÚPSVaR pri aktivačnej a dobrovoľníckej činnosti

12. Ďalšie informácie:

**Psychohygienické podmienky** sú prispôsobené potrebám detí, rešpektujú požiadavky vekových a individuálnych osobitostí, ako aj zdravého životného štýlu. Denný režim je prispôsobený potrebám detí, nie je direktívny, ale prispôsobuje sa aktuálnym podmienkam. V EP A. Kmeť'a 17 je zrekonštruovaná telocvičňa, ktorá je denne využívaná podľa harmonogramu. Interiéry a exteriéry spĺňajú hygienické aj estetické požiadavky – v priebehu roka sa podľa potrieb a možností obmieňajú a obnovujú. Organizačné usporiadanie denných činností vyhovovalo psychohygienickým požiadavkám. Najviac preferovanými aktivitami boli edukačné hry. Umožňovali deťom najviac slobodného prístupu k hrovým aktivitám, k získavaniu a zdokonaleniu rečového, pohybového, výtvarného alebo dramatického prejavu.

**Spolupráca s rodičmi** je na veľmi dobrej úrovni. Vzájomné vzťahy sú založené na vzájomnej dôvere a partnerskom prístupe. Komunikácia je aktívna a efektívna. Veľkým prínosom je práca špeciálneho pedagóga, ktorý profesionálnym spôsobom poskytuje poradenstvo rodičom detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami. Rodičia pomáhajú MŠ nielen finančne, ale aj formou samostatnej práce, či rozmnožovaním materiálov a pod. Prípadné nedostatky a pripomienky sa snažíme riešiť okamžite a následne ich odstraňovať.

**Vzájomné vzťahy medzi školou, deťmi a rodičmi** sú založené na kooperácii, vzájomnej pomoci a dôvere.

Rodičia pomáhajú MŠ v rámci svojich možností. Vo všetkých elokovaných pracoviskách právneho subjektu prevláda tolerancia a ochota pomôcť si.

Úzko spolupracujeme aj s ďalšími subjektmi - planetárium (výtvarná súťaž „Vesmír očami detí“), **CŠPPP a CPPPaP** (konzultácie, testy školskej zrelosti), logopéd (depistáž v MŠ, poradenstvo). V tomto školskom roku vzhľadom na pandémie covidu 19 bola spolupráca čiastočne obmedzená a niektoré podujatia sa nerealizovali.

Pozitívne hodnotíme komunikáciu a spoluprácu medzi jednotlivými elokovanými pracoviskami, ako aj spoluprácu so zriaďovateľom.

Materská škola je otvorená verejnosti, našou snahou je dobrá prezentácia a propagácia materskej školy.

**Pozitíva:**

- pri usporiadaní denných činností sa vytvoril časový priestor na hru a učenie dieťaťa a zároveň sa dodržiavajú zásady životosprávy,
- poskytoval sa dostatočný čas na hru a činnosť podľa voľby detí,
- odstránila sa striktná organizovanosť činností a tým sa minimalizoval vznik stresových situácií,
- deťom bolo umožnené uplatňovanie vlastných hrových zámerov, zvyšovala sa rozvojová účinnosť hry,
- ponuka edukačných pomôcok bola pestrá, uspokojovala potreby a záujmy detí,
- deti boli motivované k realizácii dramatických a námetových hier,
- počet detí v triedach bol optimálny, podľa platnej legislatívy,
- pri obmedzenej prevádzke MŠ sme ponúkali aktivity na web stránke MŠ v sekcii Škôlka doma, ktoré hravou formou rozvíjali kompetencie detí a zároveň sa v rodinnom prostredí vzdelávali,
- vhodnou pedagogickou diagnostikou sa včasne podchytil problém u dieťaťa,
- pomoc asistentiek najmä pri sebaobslužných prácach detí.

**Negatíva:**

- narušenie psychohygienických podmienok aj pri krátkodobom spájaní detí v ranných alebo odpoľudňajších činnostiach z dôvodu PN, OČR, vzdelávania zamestnancov, čo sa v našich podmienkach nedá riešiť iným spôsobom. Celý školský rok bol ovplyvnený pandemiou COVID-19,
- z dôvodu zrušenia zberných tried v čase Covid obmedzení a tým, že sa triedy nemohli spájať a deti vzájomne miešať, vznikli PZ nadčasové hodiny, ktoré sa môžu vyčerpať len počas letných prázdnin,
- plnenie pandemických opatrení.

Riaditeľka MŠ  
Mgr. Martina Šimková

Príloha:

**Protokol zo zasadnutia Rady školy**

Rada školy pri Materskej škole, Ul. Dr. Janského č. 8 v Žiari nad Hronom  
**prerokovala** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy a jej výsledkoch a podmienkach  
v šk. r. 2020/2021