

Správa Základnej umeleckej školy
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku
2020/2021

1. Základné identifikačné údaje o škole:

a) názov školy: Základná umelecká školy Z. S. Parákovej

b) adresa školy: Jilemnického 2, Žiar nad Hronom

c) telefónne a faxové čísla školy: tel. č. škola : 045/6732128
0907 771 500

d) internetová a elektronická adresa školy: www.zusziar.sk

e) údaje o zriaďovateli školy: Mesto Žiar nad Hronom
Š. Moyses 46
965 19 Žiar nad Hronom
Tel: 045/ 678 71 53
E- mail: msu@ziar.sk

f) mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

riaditeľka školy : Mgr.Dana Kravecová

zástupkyňa riaditeľky školy: Mgr.Beáta Ritterová

g) údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:

1. Rada školy:

Dátum ustanovenia RŠ: 10.3.2020

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený zástupca za:
Jana Hrončeková	predseda	ostatných zamestnancov
PhDr.Eva Šišiaková	podpredseda	pedagogických zamestnancov
Slavomíra Krátka DiS.art.	zapisovateľ	pedagogických zamestnancov
Silvia Minková	člen	rodičov
Milan Bakša	člen	rodičov
Ing.O.Poláková- Skladánová	člen	rodičov
Silvia Filúsová	člen	rodičov
Stela Šeševičková	člen	zriaďovateľa
Ing.Mária Biesová	člen	zriaďovateľa
Mgr.Monika Balážová	člen	zriaďovateľa
Žofia Bencová	člen	zriaďovateľa

2. Poradné orgány (§3 vyhláška 324/2008 o základnej umeleckej škole)

- Pedagogická rada
- Umelecká rada
- PK (predmetová komisia)
- Združenie rodičov školy

2. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (údaje za hodnotený školský rok uvádza škola podľa skutočného stavu vykázaného **k 15. septembru 2020 a 31. augustu 2021** v členení na odbory MP 10/2006-R)

-k 15.9.2019: TO 27, VO 111, LDO 48, HO 305

-k 31.8.2020 : TO 17, VO 103, LDO 46, HO 273

3. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov :

VO – 100 s vyznamenaním, 2 - Prípravný ročník, 1 neklasifikovaný

LDO – 45 s vyznamenaním, 1 prospel

TO – 10 s vyznamenaním, 7 neklasifikovaní -prípravný ročník

HO – 256 s vyznamenaním, 17 prospeli , 1 neklasifikovaný, 22 -neklasifikovaní -prípravný ročník,

4. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (údaje o počte zamestnancov školy sa uvádzajú ku dňu koncoročnej klasifikácie):

Pedagogickí zamestnanci : 34

Z toho nekvalifikovaní : 5

5. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

(škola uvedie, formu vzdelávania, počet vzdelávaných a tiež priebeh ich vzdelávania : začalo, pokračuje a ukončilo v hodnotenom školskom roku)

-

6. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Literárno-dramatický odbor

SÚŤAŽE:

Z dôvodu proticovidových opatrení sa zrušili všetky súťaže v priebehu školského roka

AKTIVITY:

16. 6. 2021 – Absolventské skúšky primárneho štúdia (M. Holečka, P. Luptovský, N. Novotná)

16. 6. 2021 – Absolventské skúšky sekundárneho štúdia (M. Holečka, P. Luptovský, N. Novotná)

22. 6. 2021 – Divadelné sústredenie 1.r/sek (P. Luptovský, N. Novotná)

23. 6. 2021 – Divadelné sústredenie 3.r/sek (N. Novotná, P. Luptovský)

23. 6. 2021 – Prezentácia prednesov pred rodičmi + ukážka nového div. predstavenia + krst poviedkovej knižky My a naše myšlienky 1.r/sek (P. Luptovský, N. Novotná)

ÚSPEHY:

Žiačka 4.roč/Sek –prijatá na štúdium Súkromnej strednej odbornej školy pedagogickej EBG

Hudobný odbor

SÚŤAŽE – v online priestore

Medzinárodná spevácka súťaž EPC Berliner Perle 2020 – medzinárodné finále Šarkozi P., Fajčíková J., Húsenicová H., ktorá obsadila 5. miesto.

Euro POP 2021 - finálová účasť Kollárová V., Fajčíková J., skončila ako náhradníčka do medzinárodného finále. Vyučujúca Ferčáková R.

Celoslovenská súťaž v hre na plechových nástrojoch Stará Ľubovňa - online 2021

E. Kováč – saxofón - zlaté pásmo

Vyučujúci Žufka J. Mgr.art, korepetícia Glezgová O. Mgr.art.

Celoslovenská súťaž Pink song 2021 v populárnom speve – online

K. Kucbelová - spev – zlaté pásmo

Vyučujúca Ritterová B. Mgr.

Celoslovenská akordeónová prehliadka online 2021

M. Gábor – bronzové pásmo

P. Gábor – zlaté pásmo

J. Nárožný – bronzové pásmo

Medzinárodná akordeónová súťaž Ostrava online 2021

P. Gábor – strieborné pásmo (najlepšie umiestnenie v rámci Slovenska)

Vyučujúci Žufka M. Mgr.art.

PREZENTÁCIA

1. Interné koncerty- 23.6.2021 v Koncertnej sále Rozlúčkový koncert – LIVE vysielanie

ÚSPECHY

Žiaci prijatí na Konzervatórium

1 žiak - saxofón, Konzervatórium Bratislava, trieda p. uč. Žufku J.

Tanečný odbor

AKTIVITY:

Hodnotenie plnenia cieľov TOZ dôvodu mimoriadnej situácie sa nepodarilo splniť ciele, ktoré TO mal určené.

-Video nahrávky zverejnené na FB stránke „Umelecké pódium ZUŠ Z.S.Parákovcej a „Tanečný odbor ZUŠ Z.S.Parákovcej“

ÚSPECHY:

Žiačka 4.roč./sek. – prijatá na Tanečné Konzervatórium Pink Harmony vo Zvolene

Výtvarný odbor**AKTIVITY:**

<https://www.facebook.com/vytvarnyatelierzus/>

formou výtvarných výziev, inšpirácií, metodických rád a konzultácií. Domáce práce žiakov boli publikované na stránke.

Súťaže :

príprava a realizácia prác na vyhlásené výtvarné súťaže celoslovenského rozsahu, zrušené pre karanténu.

Absolventi výtvarného odboru prijatí na školy s výtvarným a pedagogickým zameraním:

1 žiačka – SPŠ S. Mikovíniho B. Štiavnica – odbor Propagačné výtvarníctvo

1 žiačka – Stredná Pedagogická škola EBG Žiar nad Hronom

7. Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie v súvislosti s pandemickými opatreniami proti šíreniu Corona vírusu (13.3.-30.6.2020)

1.Upravené metódy a formy

V čase mimoriadnej situácie **individuálne vyučovanie** prebiehalo dištančnou formou. Prvý týždeň bolo nutné získať kontakty žiakov (Messenger, Skype, WhatsApp, Zoom, Viber, Hangouts) a zastabilizovať rozvrh vyučovania. Do vyučovania sa zapojilo 90 – 95% žiakov.

Od 15. 6. sa vyučovanie vrátilo do pôvodného režimu. Žiaci, ktorí nenastúpili do školy na prezenčnú formu, zúčastňovali sa vyučovania dištančnou formou.

Hudobná náuka – vyučovanie prebiehalo dištančnou formou, 45 min. hodina cez aplikáciu Zoom 1 krát týždenne. Do vyučovania sa zapojilo 80 – 90% žiakov. Učiteľ viedol vyučovanie z triedy hudobnej náuky.

Od 15. 6. sa vyučovanie vrátilo do pôvodného režimu. Žiaci, ktorí nenastúpili do školy na prezenčnú formu, zúčastňovali sa vyučovania dištančnou formou.

2.Spôsob hodnotenia

Žiaci sa hodnotili priebežne a slovne (výborný, chválitebný, uspokojivý, neuspokojivý, absolvoval), Vyučujúci zohľadňovali, ako sa žiak vysporiadal s online vyučovaním, tiež aké mal domáce podmienky, prostredie, technické vybavenie a zručnosti.

3. Do online vyučovania sa zapojili **všetci vyučujúci**, pracovným prostredím sa stal ich domov, pracovným nástrojom počítač, notebook, mobilný telefón, wifi pripojenie, hudobný nástroj, notový materiál. V prípade, ak by mal zamestnanec problém s technickým alebo materiálnym vybavením, bolo možné doma pracovať na školskom notebooku, príp. vyučovať z triedy, pretože škola bola sprístupnená a vybavená dezinfekčnými prostriedkami a jednorázovými rúškami.

Vyučujúce hudobnej náuky, Výtvarného odboru, Literárno-dramatického odboru

a Tanečného odboru pracovali cez aplikáciu Zoom priamo z tried a Tanečnej sály, ktorú zamestnávateľ nainštaloval do všetkých notebookov. Po vyučovaní bola trieda vyčistená dezinfekčnými prostriedkami.

4.Materiálne a technické podmienky pri dištančnom vzdelávaní škola zvládla veľmi dobre, notebookmi vybavené učebne, wifi sieť, nainštalovanie aplikácie ZOOM, zaškolenie zamestnancov, možnosť vyučovať z triedy, vybavenie učebni dezinfekčnými prostriedkami a jednorazovými rúškami. Žiaci, ktorí mali problém s online vyučovaním, dostávali zadanie e mailom, príp. inou aplikáciou, komunikácia prostredníctvom telefónu.

5.Vyhodnotenie plnenia cieľov školy – Koronakríza zrušila regionálne a celoslovenské súťaže, verejné vystúpenia napr. Stavanie mája, Deň matiek, zájazd do Svitáv, výchovné koncerty. Absentoval sociálny kontakt učiteľa a žiaka. Niektorí študenti sa veľmi rýchlo prispôbili novej situácii, iní zase ťažšie prijímali novú formu štúdia.

Prínosom bolo rýchle prispôbenie sa učiteľov novej situácii – vyučovanie online, čo bola nová skúsenosť pre učiteľov, tiež i pre žiakov a rozvoj IT zručností. Kladne treba ohodnotiť i aktívnu účasť rodičov na vyučovaní.

Škola žila a pracovala, čoho vyústením bola prezentácia nastudovaných skladieb, choreografií, výtvarných prác aj prednesov a hereckých etud na platforme FB „Umelecké pódium Coronka ZUŠ Z. S. Parákovvej“

6.Špecifická podpora počas mimoriadnej situácie

Snaha učiteľa vyhovieť žiakovi online vyučovaním v čase preňho najvhodnejšom.

7.Silné a slabé stránky

Silné stránky - vyučujúci sa rýchlo prispôbili novej forme vyučovania, dištančné vzdelávanie ako alternatíva, žiaci pracovali samostatnejšie, rozvoj IT zručností učiteľ - žiak, nahrávanie videí a ich vyhodnotenie, prehĺbenie vzťahu učiteľ – rodič, Umelecké pódium „Coronka,, , žiaci sa tu spoznali a videli svoju interpretáciu, výtvarné diela, otvorený priestor pre verejnosť.

Slabé stránky – elektronická komunikácia nie je ideálna, zvuková kvalita, technická a internetová vybavenosť rodiny, rušivý priebeh vyučovania, zníženie koncentrácie žiaka, chýba sociálny kontakt U-Ž, U-U,absencia komornej a súborovej hry, verejných koncertov, publika

8.Návrh opatrení

Doplniť materiálne vybavenie tak, aby každý pedagóg mal vlastný notebook. Zlepšiť digitálne zručnosti pedagógov. Opakovanie učiva v individuálnom aj kolektívnom vyučovaní a z tejto diagnostiky vychádzať pri nastavení nového učebného plánu v novom šk. roku.

8. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

(vyplní škola len v takom prípade, ak v nej bola vykonaná komplexná inšpekcia po roku 2000. V správe uvedie záver zo správy z komplexnej inšpekcie, kľúčové pozitíva, hodnotenie jednotlivých oblastí (riadenie, proces, podmienky), oblastí vyžadujúce zlepšenie a popis hodnotiacich výrazov.)

-

9. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

ZUŠ sídli od septembra 2005 v priestoroch ZŠ na Ul. Jilemnického č.2. Triedy sú primerane prispôbené, aby boli estetickým a podnetným prostredím pre žiakov, ktorí navštevujú

tento typ školy – s umeleckým zameraním.

Niektoré predmety Hudobného odboru sa vyučujú na ZŠ Š. Moysesova, čím sa rieši nedostatok priestoru. ZUŠ nemá vlastnú Zborovňu

Sociálne zariadenia pridelené pre ZUŠ na prízemí, a sociálne zariadenia so sprchami v Tanečnom odbore (bývalý bazén) sú v nevyhovujúcom stave, nespĺňajú kritériá modernej školy 21. storočia.

Nevyhovujúcemu hygienickému stavu toaliet na školách napomáha aj zastaranosť technického vybavenia hygienických zariadení. Praskajú vodovodné potrubia, prírody vody k splachovačom a rovnako aj vodovodné batérie vykazujú známky výrazného opotrebenia. Rovnako je potrebné k problému prirátať aj zastaranú kanalizáciu a možné problémy s ňou spojené.

Materiálno – technické vybavenie je uspokojivé, učebné pomôcky a hudobné nástroje sa dokupujú priebežne.

ZUŠ plánuje každoročne ladenie všetkých klavírov, pretože v dôsledku veľmi suchého a horúceho vzduchu v priestoroch školy dochádza k veľmi rýchlemu rozladeniu a degenerácii a poškodzovaniu nástrojov (hrozí prasknutie rezonančných dosiek).

Priebežne riešime a dopĺňame inštaláciu termofólií, ktoré v letných popoludňajších hodinách dokážu udržať teplotu v triede aj o 5-7°C nižšiu, ako len so žalúziami.

10. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to:

- a) o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov
- b) o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov, alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť
- c) o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Dotáciách od zriaďovateľa rok 2020

Čerpanie:

Mzdy a poistné do poisťovní: 516 989,06

Mzdy: 386 031,98

Odvody : 130 957,08

Prevádzka spolu: 36 589,62

Energie, voda a komunikácie: 15 409,41

Materiál: 3 383,71

Rutinná údržba: 2 840,00

Služby: 14 956,50

Nemocenské dávky : 644,36

Príjmy:

b) o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť : 33 368,-€

Sponzorské: 0,-€

c) o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb v členení podľa finančných aktivít: **3.310,-€**

11. Cieľ, ktorý si škola určila v **konceptnom zámere rozvoja školy** na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

(Informácia o stanovenom ciele v konceptnom zámere rozvoja školy obsahuje aj spôsob, akým sa cieľ sleduje a vyhodnotenie jeho plnenia. Plnenie cieľa by malo byť overiteľné)

Cieľ: Kvalitné umelecké vzdelávanie a spolupráca všetkých odborov – s využitím polyestetických projektov vo verejných prezentáciách.

Vyhodnotenie: – vzhľadom k pandemickým opatreniam pre šírenie Corona vírusu a prerušeniu vyučovania došlo aj k prerušeniu naplánovaných aktivít, preto cieľ nebol naplnený.

12. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení:

Vynikajúce výsledky škola dosahuje na pôde umeleckej interpretácie - v prezentovaní vlastných umeleckých programov, na súťažiach, verejných vystúpeniach, vernisážach, v spolupráci s inými školami rovnakého zamerania a v spolupráci s inými inštitúciami atď. Z dôvodu protipandemických opatrení proti šíreniu Corona vírusu bola škola zavretá, väčšina z plánovaných aktivít sa nekonala. Jediným prostriedkom na prezentovanie bola platforma cez online priestor – FB stránka „Umelecké pódium Coronka ZUŠ Z. S. Parákovskej“, kde sa videami prezentoval hlavne Hud. odbor, ale aj Tanečný odbor, Lit. dramatický odbor a Výtvarný odbor a absolventské práce a vystúpenia.

13. Ďalšie informácie:

- a) psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania : - vyhovujúce
- b) voľno časové aktivity školy : - škola je sama voľno časovou aktivitou
- c) spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom : - vynikajúca
- d) vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú : - vynikajúce

V Žiari nad Hronom, dňa 26.10.2020

Mgr. Dana Kravecová
Riaditeľ ZUŠ

14. Doložka z Rady školy

- Rada školy na zasadnutí dňa 13.10.2021 vzala na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch a podmienkach Základnej umeleckej školy za šk.r.2020/2021

Jana Hrončeková
Predseda Rady školy

