

## Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2018/2019

### 1. Základné identifikačné údaje o škole:

**a) názov školy:** Základná škola, Ul. Dr. Janského č.2, Žiar nad Hronom

**b) adresa školy:** Ul. Dr. Janského č.2, 965 01 Žiar nad Hronom

**c) telefónne a faxové čísla školy:** tel. č. škola 045/ 673 21 45  
fax. č. 045/673 21 45  
tel. č. ŠJ 045/672 52 14

**d) internetová a elektronická adresa školy:** [www.zsjanzh.edu.sk](http://www.zsjanzh.edu.sk)  
skolazh@gmail.com

**e) údaje o zriaďovateli školy:** Mesto Žiar nad Hronom  
Š. Moysesova 46  
965 19 Žiar nad Hronom

### f) mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

riaditeľ školy: Mgr. Marek Baláž

zástupkyňa pre I. st.: Mgr. Oľga Berkešová

zástupkyňa pre II. st.: Mgr. Viera Rešovská

vedúca ŠJ: p. Dana Jurišicová

vedúca vychovávateľka v ŠKD: Mgr. Oľga Berkešová

### g) údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:

#### 1. Rada školy:

Dátum ustanovenia RŠ: 17.03.2016

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný zástupca za:
Mgr. Andrea Némethyová	predseda	pedagogických zamestnancov
Mgr. Andrea Konušová	člen	pedagogických zamestnancov
p. Ľubica Bitalová	zapisovateľka	ostatných zamestnancov
p. Jana Kaninová	člen	rodičov
Ing. Marek Krajčov	člen	rodičov
Ing. Martina Veselá	člen	rodičov
Mgr. Monika Solgová	podpredseda	rodičov
Ing. Emil Vozár	člen	zriaďovateľa
Ing. Stela Víťazková	člen	zriaďovateľa
Ing. Rastislav Uhrovič	člen	zriaďovateľa
p. Ľubica Töröková	člen	zriaďovateľa

#### Poradné orgány (§4 vyhláška 320/208 o základnej škole)

- Pedagogická rada
- Metodické združenie
- PK (predmetová komisia – SJL, CUJ, MAT-INF, BIO-CHE, FYZ-THD, ETV-NBV-OBN, TSV-HUV-VYV, DEJ-GEG)



ročník ZŠ	ročník 5		ročník 6		ročník 7		ročník 8		ročník 9			Spolu
trieda	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	C	
počet žiakov	25	21	26	24	22	18	17	21	24	20	20	238
z toho ŠVVP	1	1	-	2	2	5	1	3	-	6	5	26
z toho integr.	1	1	-	2	2	5	1	3	-	6	4	25
z toho v ŠKD	2											
poznámky z legendy	M		M		M		M		M			

### 2.1. údaje k 31. augustu

ročník ZŠ	ročník 0	ročník 1		ročník 2		ročník 3		ročník 4			Spolu
trieda	N	A	B	A	B	A	B	A	B	C	
počet žiakov		18	21	20	25	26	26	22	22	17	197
z toho ŠVVP*		3	5	4	5	1	-	3	1	4	26
z toho integr.		1	3	3	1	1	-	2	1	2	14
z toho v ŠKD											
poznámky z legendy			špe								

ročník ZŠ	ročník 5		ročník 6		ročník 7		ročník 8		ročník 9			Spolu
trieda	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	C	
počet žiakov	25	22	26	24	21	18	17	21	24	20	20	238
z toho ŠVVP	1	4	-	2	2	5	1	3	-	6	5	29
z toho integr.	1	2	-	2	2	5	1	3	-	6	4	26
poznámky z legendy	M		M		M		M		M			

### Legenda:

\* len žiaci s Metodickým pokynom na vých. a vzdel. žiakov so ŠVVP, tzn. majú odporúčanie ale nie sú integrovaní

Nultý ročník: N

Špecializovaná trieda: **ŠPE**- doplniť ku konkrétnej triede  
 Speciálna trieda: **Š** - doplniť ku konkrétnej triede  
 Trieda s rozšíreným vyučovaním spoločenskovedných predmetov: **CJ** - doplniť ku konkrétnej triede  
 Trieda s rozšíreným vyučovaním prírodovedných predmetov: **M** - doplniť ku konkrétnej triede  
 Športová trieda: **ŠPO** - doplniť ku konkrétnej triede

3. Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka ZŠ, údaje o počtoch úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy:

**Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka pre šk. rok 2019/2020 :**

**počet žiakov zapísaných: 61**

Z toho: počet žiakov s odloženou povinnou školskou dochádzkou (zapísaných v predchádzajúcom školskom roku)

	8
počet žiakov s predčasným zaškolením	1
počet žiakov zaradených do nultého ročníka	1
počet žiakov plniacich PŠD v zahraničí	0

**Údaje o počtoch prihlásených/úspešných žiakov na prijímacích skúškach:**

	gymnázia	SOŠ	SOU bez maturity	OU 2-ročné	nepokračujúci	spolu
<b>z 9. r.</b>	7	46	9	0	2	64
<b>z 8.r.</b>	1	1	0	1	1	4
<b>z7.r.</b>	0	0	0	0	0	0
<b>5.r.</b>	7	0	0	0	0	7
spolu	<b>15</b>	<b>47</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>75</b>

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania: (Škola uvádza výsledky **koncoročnej** klasifikácie podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní – Testovanie 9, Testovanie 5)

**Prospech žiakov celkovo:**

	I. stupeň	II. stupeň	spolu
<b>prospelo</b>	196	232	428
<b>neprospelo</b>	1	6	7
<b>spolu</b>	197	238	<b>435</b>

**Prospech v jednotlivých predmetoch a ročníkoch na konci školského roka:**

**Priemery známok z jednotlivých predmetov I. stupenň**

	<b>MAT</b>	<b>SJL</b>	<b>ANJ</b>	<b>VLA</b>	<b>PDA/PVO</b>
<b>2. ročník</b>	1,86	1,93	1,79	-	1,58
<b>3. ročník</b>	1,69	1,86	1,57	1,33	1,45
<b>4. ročník</b>	1,77	1,88	1,73	1,77	1,52

**Priemery za jednotlivé ročníky:**

- 1. ročník: 1,20
- 2. ročník: 1,45
- 3. ročník: 1,30
- 4. ročník: 1,41

**Priemery známok z jednotlivých predmetov II. stupenň**

	<b>SJL</b>	<b>ANJ</b>	<b>NEJ</b>	<b>RUJ</b>	<b>DEJ</b>	<b>GEG</b>	<b>MAT</b>	<b>BIO</b>	<b>FYZ</b>	<b>CHE</b>	<b>INF</b>
<b>5. ročník</b>	2,23	1,83	-	-	1,87	2,37	2,22	2,33	-	-	1,35
<b>6. ročník</b>	2,38	1,81	-	-	2,21	1,94	2,33	2,35	1,98	-	1,65
<b>7. ročník</b>	2,32	1,89	1,73	1,38	2,05	2,21	2,42	2,24	1,87	1,92	1,63
<b>8. ročník</b>	2,92	2,81	3,15	2,69	2,70	2,46	2,81	2,57	2,05	2,41	2,14
<b>9. ročník</b>	2,35	2,41	2,94	1,96	2,57	2,07	2,85	2,31	2,21	1,49	1,66

**Priemery za jednotlivé ročníky:**

- 5. ročník: 1,75
- 6. ročník: 1,93
- 7. ročník: 1,81
- 8. ročník: 2,34
- 9. ročník: 2,15

**SPRÁVANIE**

**Znížená známka zo správania:**

- 2. stupňa: 4
- 3. stupňa: 7
- 4. stupňa: 4

**Priestupky riešené s OR PZ v Žiari nad Hronom:**

- I. stupeň: 2
- II. stupeň: 7
- spolu 9

**Prípady riešené v spolupráci s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny:**

- I. stupeň: 8
- II. stupeň: 19

Spolu: 27

**Priestupkové konanie:**

I. stupeň: 0

II. stupeň: 1

Spolu: 1

**Záznamy z pohovorov so žiakmi:**

I. stupeň: 6

II. stupeň: 21

Spolu: 27

**Záznamy z pohovorov s rodičmi:**

I. stupeň: 37

II. stupeň: 67

Spolu: 104

**DOCHÁDZKA:**

Vymeškané hodiny spolu za šk. rok: 45 397

priemer na žiaka: 104

z toho ospravedlnené: 44 492

priemer na žiaka: 102

z toho neospravedlnené: 905

priemer na žiaka: 2,08

**CELOPLOŠNÉ TESTOVANIE ŽIAKOV 9.ROČNÍKA**

Celoslovenský výsledok:

Matematika: 63,1 %

Slovenský jazyk a literatúra: 62,3%

Za školu:

Matematika: 57,7 %

Slovenský jazyk a literatúra: 50,9 %

	<b>Trieda 9.A</b>	<b>Trieda 9.B</b>	<b>Trieda 9.C</b>
<b>M/ I.</b>	77,6%	42%	46,7%
<b>SJ a L / I.</b>	63,6%	42,7%	41,5%

**CELOPLOŠNÉ TESTOVANIE ŽIAKOV 5. ROČNÍKA**

**Celoslovenský výsledok:**

Matematika: 59,3%

Slovenský jazyk a literatúra: 58,4%

**Za školu :**

Matematika : 60,81%

Slovenský jazyk a literatúra : 56,37%

	<b>Trieda V. A</b>	<b>Trieda V. B</b>
<b>M/ I.</b>	75,47%	42,5%
<b>SJ a L / I.</b>	71,87%	37,01%

E- Testovanie 5: počet žiakov: 44 úspešnosť: **MAT** 55,9%, **SJL** 67,7%

5. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (údaje o počte zamestnancov školy sa uvádzajú ku dňu koncoročnej klasifikácie):

**Počet zamestnancov:**

• **Pedagogickí:**

<b>kategória</b>	<b>počet kvalifik.</b>	<b>počet nekvalifik.</b>	<b>Počet doplňujúcich si kvalif.</b>	<b>z toho na MD/RD</b>	<b>spolu</b>
učiteľ pre primárne vzdelávanie	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>13</b>
učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>22</b>
vychovávateľ	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
asistent učiteľa	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>spolu</b>	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>49</b>

▪ **Nepedagogickí:**

- špeciálna pedagogička – 1
  - šk. psychológ – 1
  - technik IKT – 0,5 + 0,5
  - údržbár - 1
  - upratovačky – 4
  - THP – 3,5
  - kuchárky – 6 + 2
- spolu: 19,5**

**Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2018/2019:**  
(vyjadrená v %)

I. stupeň: 85 %

II. stupeň:

Slovenský jazyk a liter.	100%	Občianska náuka	0%
Anglický jazyk	75%	Telesná výchova	100%
Nemecký jazyk	100%	Hudobná výchova	0%
Ruský jazyk	100%	Výtvarná výchova	100%
Geografia	100%	Výchova umením	100%
Dejepis	100%	Informatika	100%
Matematika	100%		
Fyzika	100%	Technika	100%
Chémia	100%	Etická výchova	100%
Biológia	100%	Náboženská výchova	100%

6. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:  
(škola uvedie, formu vzdelávania, počet vzdelávaných a tiež priebeh ich vzdelávania : začalo, pokračuje a ukončilo v hodnotenom školskom roku)

Názov	Počet vzdelávaných	Začalo	Pokračuje	Ukončené	Forma
Práca s údajmi v prostredí Microsoft Excel	21	máj 2019	nie	jún 2019	aktualizačné
Integrácia nástrojov platformy OFFICE 365 do práce učiteľa	24	apríl 2019	nie	máj 2019	inovačné
Využitie hlasovacieho zariadenia pre podporu interaktívnej výučby	1	máj 2019	nie	jún 2019	aktualizačné
Cloudové riešenia	1	jún 2019	nie	júl 2019	aktualizačné
Informatika a rozvoj informatického myslenia žiakov	1	február 2019	nie	marec 2019	aktualizačné

7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti za školský rok:  
(neuvádzať výsledky školských kôl )

## SÚŤAŽE

### Celoslovenské kolo

- Informatický bobor – 66 – 96 percentil úspešnosti - 14 úspešných žiakov
- Englishstar – 24 žiakov 90 – 100% úspešnosť
- Matematický klokan – 1 šampión školy 100% a 21 úspešných riešiteľov
- IQ olympiáda – 11. a 51. miesto - 2 žiaci
- Klokanko – 2 úspešní riešitelia
- Všetkovedko – 8 úspešných riešiteľov
- Expert geniality show – 23. miesto



#### Regionálne kolo

- Puškinov pamätník – 1. miesto – 1 žiacka

#### Krajské kolo

- Biologická olympiáda – úspešný riešiteľ
- Olympiáda v nemeckom jazyku, kateg. 1B – 3. miesto

#### Okresné kolo

- Biologická olympiáda, kateg. C – 1. a 3. miesto
- Biologická olympiáda, kateg. D – 1., 2. a 3. miesto
- Dejepisná olympiáda, kateg. C – 2. miesto
- Dejepisná olympiáda, kateg. D – 3. miesto
- Dejepisná olympiáda, kateg. E – 3. miesto
- Dejepisná olympiáda, kateg. F – 1. a 3. miesto
- Geografická olympiáda, kateg. F – 1. miesto, 2. miesto
- Geografická olympiáda, kateg. G – 1. miesto
- Hviezdoslavov Kubín – 3. miesto
- Mini-futbal - McDonald's Cup mladší žiaci – 2. miesto
- Mám svojich starkých rád – lit. 3. miesto
- Mám svojich starkých rád – VYV čestné uznanie, 1. a 3. miesto
- Matematická olympiáda, Z5 – 2. miesto
- Matematická olympiáda, Z6 – 4. miesto, 11. miesto
- Matematická olympiáda, Z7 – 1. a 3. miesto
- Olympiáda v nemeckom jazyku, kateg. 1B – 1. miesto
- Pytagoriáda, P3 – 7. miesto a 2 úspešní riešitelia
- Pytagoriáda P4 – 1. a 2. miesto a 8 úspešných riešiteľov
- Pytagoriáda, P5 – 3. miesto a jeden úspešný riešiteľ
- Pytagoriáda, P6 – 4. miesto
- Pytagoriáda P7 – 1., 3. miesto a 1 úspešný riešiteľ
- Technická olympiáda – 2. a 3. miesto
- Šaliarsky Maťko – 3. miesto
- Vybíjaná mladšie žiačky – 2. miesto
- Vybíjaná staršie žiačky – 3. miesto
- Polícia známa, neznáma – VYV 3 čestné uznania
- Zápalky v rukách detí – VYV 1. a 3. miesto
- Vesmír očami detí – VYV, cena planetária za umelecké stvárnenie (postup do celoslovenského kola)

#### Mestské kolo:

- Protech – lego stavba (víťaz kategórie), modelárske výtvary (4x víťaz kateg.), výrobky z dreva (3x víťaz kateg.), výrobky z kartónu (1x víťaz kateg.), výrobky z kovu (2x víťaz kat.), stavebné práce, legostavby (3x víťaz), technická hračka (3x víťaz kateg.), skladanie origami (1x víťaz kateg.)
- Staň sa tvorcom (Tubapack) – 1. miesto
- Mikroliga Nemak – 2. miesto

#### **PREZENTÁCIA**

- o dianí v škole pravidelne informujeme pomocou

- Mestských novín, dvojtýždenníka ECHO,
  - Mestskej televízie ATV,
  - školskej webovej stránky – sprístupňuje všetky informácie o činnosti školy a jej aktivitách, zároveň aj žiacke prezentácie v jednotlivých predmetoch,
  - školského časopisu FAJNOVINKY,
  - školského rozhlasu,
  - portálu virtuálnej knižnice,
  - soc. sietí, reklamná telka
  - portálu žiar24 ...
- školu prezentujeme
    - organizovaním akcií pre žiakov, rodičov a verejnosť:
      - Lekvár na Jednotku,
      - Vianočný benefičný koncert,
      - Spíme v škole,
      - Deň otvorených dverí,
      - Tvorivé dielne pre predškolákov,
      - Veľkonočné dielne,
      - Vianočné dielne,
      - Vianočný benefičný koncert,
      - Imatrikulácia prvákov,
      - Deň Zeme – čistenie okolia školy,
      - Vodácky kurz – splavovanie rieky Hron s profesionálnymi vodákmi,
      - Žiak na Jednotku,
      - LETNÝ JAZYKOVÝ TÝŽDEŇ na JEDNOTKE – vzdelávacie, športové a relaxačné aktivity pre budúcich prváčikov a ostatných žiakov našej školy,
      - Spoločné brigády s rodičmi, žiakmi a zamestnancami školy v rámci projektu Zelená škola
    - realizovaním spoločných projektov s inými školami:
      - eTwinningové projekty – program medzinárodného partnerstva škôl,
      - celoslovenský projekt „Záložka do knihy spája slovenské školy“,
    - zapojením do finančných zbierok:
      - Biela pastelka,
      - Hodina deťom,
      - Týždeň modrého gombíka
      - Pomoc Žiarskemu útulku pre psov
    - realizáciou ukázkových hodín pre našich žiakov, učiteľov školy,
    - členstvom učiteľov v porote v súťažiach organizovaných CVC,
    - zverejňovaním prác žiakov ŠKD
      - v priestoroch našej školy, školskej jedálne,
      - v mestských novinách,
      - na internetovej stránke školy,
      - prezentácia prác žiakov ŠKD na [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk),
    - spolupracou s inými v inštitúciami v meste
      - pravidelná návšteva a besedy v Mestskej knižnici Michala Chrásteka v Žiari nad Hronom a prezentácia žiackych prác
      - príprava darčiekov pre seniorov v Domove sociálnych služieb k Mesiacu úcty k starším,
      - príprava darčiekov ku Dňu matiek, otcov, ... z odpadového materiálu,
      - spolupráca so žiarskym zvieracím útulkom – dobrovoľnícke aktivity ako

- venčenie psov, spolupráca pri verejných zbierkach
- spolupráca so strednými školami v meste

## INÉ AKTIVITY

- využívanie medzipredmetových vzťahov a interaktívnych metód a metód zážitkového učenia na hodinách anglického jazyka,
- vysoko efektívne učenie – prezentácia počas dní otvorených dverí
- aktivity kampane Červené stužky – interaktívne vyučovanie v anglickom jazyku na tému Závislosti HIV/AIDS, žiaci vytvorili na danú tému informačné plagáty,
- Európsky deň jazykov
- využívanie blogu na matematike, zadávanie úloh na opakovanie a vypracovávanie domácich úloh, využívanie planéty vedomostí – digitálnych učebníc a virtuálnej knižnice na publikovanie vlastných prác učiteľov,
- vyčistenie dvoch hrobov partizánskych hrdinov na cintoríne v Žiari nad Hronom,
- slávnosť 1. svätého prijímania v kostole Sedembolestnej panny Márie,
- aktivity ŠKD:
  - fašiangový karneval,
  - Svetový deň Zeme – sviatok modrej planéty,
  - Deň s loptou – jarné radosti,
  - truhlic starých materií – výstava tradičných ľudových odevov, výroba vlastnoručného drôteného darčeka v tvorivých dielničkách,
  - Sme jeden tím – štvrtáci pripravili zábavno-súťažné popoludnie pre mladších spolužiakov,
  - Tekvičkovo – vytváranie svetlonosov, súťaž o najzaujímavejšiu tekvicu,
  - Letí, šarkan, letí – výroba šarkanov a následné púšťanie na školskom dvore,
  - jesenné pochutiny – spracovanie a konzumácia, tematický týždeň zameraný na zdravú výživu – „žijeme zdravo“,
  - jesenné vychádzky do prírody, do parku Š. Moysesa – zbieranie jesenných plodov, pozorovanie zmien v prírode, výroba jesenných dekorácií – jesenná paleta,
  - darčeky a pozdravy pre starých rodičov pri príležitosti Dňa starých rodičov a Medzinárodného roka starnutia,
  - štafetové popoludnie – súťaže na školskom dvore,
  - Tanečné popoludnie – Tancujeme s Mišou v MsKC
  - beseda s policajtom – riešenie dopravných situácií, bezpečnosť na cestách
  - beseda so záchranárom spojená s ukázkou sanitného vozidla
  - Medzinárodný deň školských knižníc – čitateľské aktivity v školskej knižnici v duchu rozprávok,
  - návšteva školskej aj mestskej knižnice – rozvoj čitateľskej gramotnosti
  - Čaro Vianoc – vianočné ozdoby a dekorácie, adventné kalendáre, besiedky, vianočné dielničky, posedenie pri stromčeku
  - čajovňa – ochutnávka čajov zo školskej bio-záhradky
  - starostlivosť o vtáčiky v zime, prikrmovanie,
  - fašiangový karneval,

- Veľkonočné variácie ukryté v košíku
- celoročne plnenie aktivít Zelenej školy:
  - Dni vody, prezentácie s aktivitami, virtuálna voda a pokusmi, voda a jej význam,
  - Deň Zeme – brigáda pre rodičov a žiakov na revitalizáciu školského dvora, beseda o bylinkách spojená s revitalizáciou bylinkovej záhradky,
  - záväzok pre Zem – súťaž tried, celoročná súťaž tried Eko trieda, Najkrajšie kŕmidlo
  - úprava školskej záhrady, hriadky liečivých bylín,
- Deň dobrovoľníctva
- účasť na podujatí Poznaj svoje možnosti v technickej oblasti v MsKC so žiakmi 8. a 9.ročníka,
- účasť žiakov 9. ročníka na podujatí Stredoškolač
- školy v prírode
- lyžiarsky výcvik
- triedy pre žiakov s intelektovým nadaním s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov
- vzdelávací program s anglickým jazykom už od 1. ročníka pre všetkých žiakov,
- vlastivedné a prírodovedné vychádzky do blízkeho okolia
- predmetové exkurzie pre žiakov I. a II. stupňa
- návšteva dopravného ihriska v rámci dopravnej výchovy žiakov,
- zber šípok na Šibeničnom vrchu,
- záverečná rozlúčka s deviatakmi v MsKC,
- pasovanie prvkov za čitateľov v mestskej knižnici,
- Detský čin roka,
- besedy pre žiakov II. stupňa: Mýty o drogách, Čas premien, Drogy – legálne, nelegálne, AIDS/HIV, Anatómia a fyziológia rozmnožovacích ústrojov, Fyzické a psychické zmeny v období dospievania, Zásady bezpečného správania, Anorexia a bulímia, Trestné činy proti ľudskej dôstojnosti, Priateľstvo a rodina, Právne vedomie,
- práca v rovesníckych skupinách (Nebojme sa prevencie) – v rámci prevencie závislostí, preventívny projekt –vzdelávanie sa v CPPPaP
- návšteva divadelných predstavení: ZUŠ v ZH, súkromná ZUŠ Hliník nad Hronom, divadelné predstavenie v anglickom jazyku, DJGT vo Zvolene
- návšteva filmových predstavení v kine Hron a kine v Banskej Bystrici
- rozhlasové relácie: Deň učiteľov, Sviatok sv. Valentína, Deň žiarskych škôl, Týždeň modrého gombíka,

8. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:						
<b>Projekty vypracované v školskom roku 2018/2019</b>						
P. č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Dátum predloženia	Výsledok ne/schválený	Požadovaná suma	Z toho spolufinancovanie
1.	IT Akadémia pokračovanie	CVTI SR	Jún 2017	<b>pokračovanie</b>	materiálne vybavenie	<b>pokračovanie</b>
2.	V základnej škole úspešnejší	MŠ	<b>pokračovanie</b>	<b>pokračovanie</b>	<b>pokračovanie</b>	<b>pokračovanie</b>
3.	Rekonštrukcia telocviční	MŠ vedy výskumu a športu		schválený	63 884,93 eur	Mesto ZH 12 302,25 eur
<p><b>Iné projekty, do ktorých je škola zapojená:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt <i>ITAKADÉMIA</i> (na úrovni <i>ITAKADÉMIA partner</i>)</li> <li>• projekt <i>PROTECH</i></li> <li>• projekt <i>ZELENÁ ŠKOLA</i></li> <li>• projekt <i>ZDRAVÝ ÚSMEV</i></li> <li>• projekt <i>KÝM NIE JE PRÍLIŠ NESKORO</i></li> <li>• projekt <i>NEBOJME SA PREVENCIIE</i></li> <li>• projekt <i>ŠKOLY PRE BUDÚCNOSŤ</i></li> <li>• projekt <i>INFORMÁCIE OKOLO NÁS</i></li> <li>• projekt <i>E-TWINNING</i> (certifikát <i>eTwinning school</i>)</li> <li>• projekt <i>Denníka N – príručky pre školy</i></li> </ul>						
9. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole: (vyplní škola len v takom prípade, ak v nej bola vykonaná komplexná inšpekcia po roku 2000. V správe uvedie záver zo správy z komplexnej inšpekcie, kľúčové pozitíva, hodnotenie jednotlivých oblastí (riadenie, proces, podmienky), oblasti vyžadujúce zlepšenie a popis hodnotiacich výrazov.)						
<p>V školskom roku 2018/2019 bola v Základnej škole na Ul. Dr. Janského č. 2 v Žiari nad Hronom bola vykonaná tematická inšpekcia k prírodovednej gramotnosti. Zo záverov vyplynulo, že dosiahnutá priemerná úspešnosť žiakov triedy 9. ročníka ZŠ bola 54,69%, čo je v porovnaní s dosiahnutým národným priemerom žiakov v teste 50,60% a s dosiahnutým priemerom žiakov v teste v testovaných školách v kraji 51,10% bola vyššia.</p>						
10. Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy:						
Zlepšenie materiálo-technického vybavenia školy je financované z rozpočtu školy a z mimorozpočtových zdrojov - z rozpočtu mesta, z 2% daní rodičov a priaznivcov školy, z príjmov						

alebo od sponzorov školy.

Budova školy a ŠKD majú vyhovujúce priestory.

### **Areál**

- oddychová zóna
- hracia zóna
- minihriško s umelým trávnikom – potrebná rekonštrukcia
- futbalové ihrisko
- basketbalové ihrisko – vyžadujú si úpravu a postupnú rekonštrukciu
- bežecká dráha – potrebné zmeniť škváru na tartanový povrch
- doskočisko s rozbehovou dráhou - potrebné zmeniť škváru na tartanový povrch
- biozáhrada
- školské políčko s liečivými rastlinami
- Záhrada, ktorá učí

### **Budova školy**

- 26 tried, 1 jazyková učebňa, 3 učebne IKT, školská knižnica, nová školská dielňa, šatne pre žiakov, nová učebňa fyziky, biológie a chémie, učebňa pre výučbu metódy Clil, nová učebňa tvorivých dielni
- 2 telocvične
- kabinety s pripojením na internet
- oddychové kúty s hracími stolmi
- oddychové kúty s novými lavičkami

### **Budova ŠKD a ŠJ**

- 3 triedy pre činnosť ŠKD, kabinet ŠKD
- kuchyňa s novými výdajnými okienkami, jedáleň a miestnosť vedúcej ŠJ

### **Technické vybavenie školy**

- 1 plazmový televízor
- 1 televízor s DVD
- 20 sád interaktívnych tabúl s projektormi a notebookmi, 4 interaktívne projektory
- 7 digitálnych fotoaparátov
- 6 dataprojektory
- 46 notebookov
- 26x tablet
- digitálna kamera, WEB kamera
- 4 skenery
- 6 multitlačiarňí
- 8 tlačiarňí
- 1kus 3D tlačiareň
- zabezpečovací kamerový systém
- zabezpečovací poplachový systém
- počet počítačov využívaných výlučne žiakmi: 59
- počet počítačov využívaných výlučne učiteľmi a ostatnými zamestnancami: 30

<b>11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno –vzdelávacej činnosti školy , a to:</b>	
<b>a ) o dotáciách zo štátneho rozpočtu</b>	
<b>Dotácia zo štátneho rozpočtu</b>	
<b>z toho :</b>	<b>889 294 €</b>
• <b>normatívne finančné prostriedky</b>	<b>818 698 €</b>
• <b>nenormatívne finančné prostriedky</b>	<b>70 596 €</b>
- na dopravu žiakov	2 747 €
- na dopravu žiakov presun z roku 2016	61 €
- na asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním	40 320 €
- sociálne znevýhodnené prostredie	8 400 €
- vzdelávacie poukazy	10 349 €
- príspevok na učebnice	169 €
- príspevok na lyžiarsky kurz	4 350 €
- príspevok na školu v prírode	4 200 €
<b>Normatívne finančné prostriedky</b>	<b>818 698 €</b>
<b>Mzdy a odvody</b>	<b>698 686 €</b>
• finančné prostriedky použité na vyplatenie miezd a odvodov poistného za zamestnancov školy	
<b>Prevádzka</b>	<b>120 012 €</b>
<b>Cestovné náhrady</b>	<b>1 123 €</b>
• použité finančné prostriedky na vyplatenie cestovného pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov zúčastnených na školeniach a seminároch	
<b>Energie, voda a komunikácie</b>	<b>59 089 €</b>
• Použité finančné prostriedky na úhradu platieb za teplo vo výške 46 959 €, za elektrickú energiu 5 813 €, vodného, stočného a zrážkovej vody 4 598 €, poštové služby 471 €, telekomunikačné služby 1 248 €	
<b>Materiál</b>	<b>20 367 €</b>
• Čistiaci materiál kancelársky materiál, údržbársky materiál, náhradné diely, elektroinštalačný materiál všeobecný drobný materiál, hydranty, projektor, výpočtová technika, magnety, reproduktory, pracovné oblečenie, vysávače Kärcher, nábytok do zborovne, školské stoly a stoličky, odborné publikácie- Geografia, Škola, Právny kuriér, Manažment školy, exteriérová vitrína učebné pomôcky- hokejky florbal, pásmo, stopky, pišťalky, pracovné zošity, mapy	
<b>Rutinná a štandardná údržba</b>	<b>1 643 €</b>
• údržba- aktualizácia softvérov pre účtovnícke programy IVES a Vema, údržba softvéru pre komplexnú školskú agendu , oprava kanalizácie	
<b>Nájomné za prenájom</b>	<b>365 €</b>

12. Cieľ, ktorý si škola určila v **konceptnom zámere rozvoja školy** na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

Strategický cieľ: **Rozvoj kľúčových kompetencií u žiakov**

Čiastkové ciele:

- **Pokračovať v rozvíjaní životných zručností a občianskych kompetencií u žiakov.**
  - cieľ je plnený priebežne
  - rozvoj pravidiel dôveryhodnosť, pravdivosť a aktívne počúvanie, najlepší osobný výkon, neponížovanie, nezhadzovanie, úcta
  - VEU prebiehalo v 16 triedach
  
- **Inovovať vyučovací proces cez projekt IT Akadémia**
  - cieľ je plnený priebežne počas celého školského roku
  - dôraz na bádateľské vyučovanie s použitím IKT
  - odučených 60 h (GEG – 23h, FYZ – 18h, INF – 6h, MAT – 13h)
  
- **Využívať metódu Clil pri rozvíjaní jazykových zručností našich žiakov**
  - cieľ plnený priebežne
  - počet hodín na I. stupni: 131 odučených vo všetkých triedach
  - počet hodín na II. stupni: 90 odučených v 6 triedach

(Informácia o stanovenom ciele v konceptnom zámere rozvoja školy obsahuje aj spôsob, akým sa cieľ sleduje a vyhodnotenie jeho plnenia. Plnenie cieľa by malo byť overiteľné)

### Vyhodnotenie

13. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení:

Vďaka nielen personálnemu, ale aj nadštandardnému materiálne a priestorovému vybaveniu školy sme prostredníctvom vzdelávacích programov u žiakov rozvíjali nadanie tak v oblasti matematiky ako aj prírodovedných predmetov.

Ďalším pilierom našej školy je kvalitná výučba cudzích jazykov. Naša základná škola má posilnené vyučovanie týchto predmetov už od prvého ročníka a ako jediná základná škola v širokom okolí zdokonaľuje komunikačné zručnosti žiakov v anglickom jazyku aj pomocou metódy CLIL. O jej kvalitnú výučbu sa stará až 9 kvalifikovaných učiteliek anglického jazyka na prvom stupni, 2 kvalifikovaní učitelia anglického jazyka na druhom stupni, 2 učitelia s aprobáciou na ruský jazyk a jeden s aprobáciou na nemecký jazyk.

Pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami zabezpečuje odbornú starostlivosť špeciálny pedagóg, psychológ a 4 asistenti učiteľa. Poradenstvo pri výchovných problémoch žiakov a pri ich profesionálnej orientácii zabezpečuje výchovný a kariérový poradca.

Podporu vzdelávacím aktivitám školy zabezpečujú jednotliví koordinátori – koordinátor prevencie drogových závislostí, koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu, koordinátori Zelenej



školy, koordinátori pre zavedenie metódy CLIL, koordinátori čitateľskej, matematickej a finančnej gramotnosti. Pre implementáciu systému Vysoko efektívneho učenia bol vytvorený „Tím pre rozvoj školy“.

**Silné stránky:**

- **prírodovedné** zameranie školy,
- výučba anglického jazyka už od 1.ročníka vo všetkých triedach,
- zavádzanie metódy **CLIL**,
- rozvoj nielen kognitívnych vedomostí u žiakov, ale aj životných zručností a občianskych kompetencií (**Rešpektovať a byť rešpektovaný**),
- využívanie inovatívnych metód a pedagogických stratégií vo vyučovacom procese (**Vysokoefektívne vyučovanie, IT Akadémia**),
- vysoká odbornosť pedagogického zboru,
- edukačný proces zameraný na environmentálne aktivity,
- starostlivosť o integrovaných žiakov a o žiakov so ŠVVP,
- miesto klasických tabúl špeciálne nátery v triedach Smart Wall Paint,
- nadštandardné materiálne a priestorové vybavenie školy,
- skrinkový systém v šatniach,
- **atraktívne mimoškolské aktivity** (pozri aktivity),
- umiestňovanie žiakov v postupových súťažiach,
- každoročné investície do vnútorného vybavenia školy.

**Slabé stránky:**

- chýbajúce finančné prostriedky na investície vo vnútorných a vonkajších priestoroch školy,
- investovanie financií predovšetkým do riešenia havarijných stavov.

**Príležitosti:**

- vytvorenie vlastného vzdelávacieho programu,
- možnosť výmeny pedagogických skúseností,
- uprednostňovanie pozitívnej motivácie ako u žiakov, tak u zamestnancov,
- dopĺňanie vybavenia školy,
- zapájanie sa do projektov.

**Riziká:**

- nejasná vízia školstva na dlhšie obdobie a preto neustále sa meniaci Školský vzdelávací program,
- nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu školy

**14. Ďalšie informácie:**

**a) psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

škola zabezpečovala v zmysle platnej legislatívy /Vyhláška o základnej škole č. 320/2008 Z. z./č.224/2011 Z. z. o základnej škole

**b) voľnočasové aktivity školy**

krúžkovú činnosť zabezpečovala základná škola

**c) spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom**

- škola vytvárala priestor pre spoluprácu s rodičmi prostredníctvom tvorivých dielní, osobného kontaktu, konzultácií, triednych schôdzok,
- výchovná poradkyňa zabezpečovala poradenstvo žiakom aj zákonným zástupcom v oblasti osobného a profesijného vývinu detí (stretnutia deviatakov so zástupcami stredných škôl, účasť deviatakov na prezentácii SŠ – „Stredoškolák“, poskytnutie informácií o voľbe povolania pre žiakov 9. ročníka prostredníctvom programu PROFORIENT) a zabezpečenie testovania integrovaných žiakov 8. a 9. ročníka metódou COMDI.

**d) vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami**

**a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú**

- škola zabezpečila konzultačné dni pre rodičov žiakov so školským špeciálnym pedagógom a výchovnou poradkyňou,
- v spolupráci s OR PZ v Žiari nad Hronom bola prevencia sociálno-patologických javov zabezpečená prostredníctvom prevenčných programov,
- v spolupráci s Mestskou políciou sme realizovali interaktívne besedy v oblasti komunikácie na sociálnych sieťach,
- škola v rámci spolupráce s CPPPpP v Žiari nad Hronom zabezpečovala školenie rovesníkov,
- škola spolupracovala pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacích aktivít s CVČ, ZUŠ, MŠK, POS, MsKC, CPPPpP, RÚVZ, Krajskou hvezdárňou a planetáriom Maximiliána Hella,
- integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno–vzdelávacími potrebami sa uskutočňovala v spolupráci s Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Kremnici a vo Zvolene a s CPPPpP v Žiari nad Hronom, CŠPP pri MŠ, Kollárova 55, Banská Bystrica, CŠPP pri SZŠ, Sokolská 109, Zvolen a CŠPP, ul. Rekreačná 393, Nová Baňa,
- škola spolupracovala s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny pri vykonávaní opatrení sociálnoprávnej ochrany detí.

Vypracovali: Mgr. Oľga Berkešová  
Mgr. Viera Rešovská  
Mgr. Marek Baláž  
p. Tomková Jana

Žiar nad Hronom  
21. 10. 2019

Mgr. Marek Baláž  
riaditeľ školy