

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
v školskom roku 2018/2019**

1. Základné identifikačné údaje o škole:

a) názov školy: Základná škola, Jilemnického ulica č. 2, Žiar nad Hronom

b) adresa školy: Jilemnického ulica č.2, 965 01 Žiar nad Hronom

c) telefónne a faxové čísla školy: tel. č. škola 045/6724779
fax. č. -
tel. č. ŠJ 045/6724822

d) internetová a elektronická adresa školy: zsjilemnickehozh.edupage.org
skola@zsjilemnickehozh.sk

e) údaje o zriaďovateľovi školy: Mesto Žiar nad Hronom
Š. Moysesova 46
965 19 Žiar nad Hronom

f) mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

riadiťka školy	Mgr. Drahomíra Hanzlíková
zástupkyňa riad. školy	Mgr. Soňa Haštová
vedúca ŠJ	Dáša Bučanová

g) údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:

1. Rada školy:

Dátum ustanovenia RŠ: 17.03.2016

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný zástupca za:
Mgr. Vladimíra Schwarzová	člen	pedagogických zamestnancov
Mgr. Dana Stemnická	podpredseda	pedagogických zamestnancov
Ema Hradská	zapisovateľka	ostatných zamestnancov
Ing. Miriam Ťahúňová	predseda	rodičov
Mgr. Zuzana Sojková	člen	rodičov
Alžbeta Mladenovič	člen	rodičov
Ing. Edita Lintnerová	člen	rodičov
PaedDr. Veronika Balážová	člen	zriaďovateľa
Mgr. Lívia Hricová	člen	zriaďovateľa
Mgr. Norbert Nagy	člen	zriaďovateľa
Ing. Miroslav Rybársky	člen	zriaďovateľa

Poradné orgány (§4 vyhláška 320/208 o základnej škole)

- Pedagogická rada
- Metodické združenie
- PK (predmetová komisia – Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a spoločnosť, Človek a príroda, Človek a svet práce,

ročník ZŠ	ročník 5			ročník 6			ročník 7			ročník 8			ročník 9			Spolu
	A			A			A	B		A	B		A	B		
počet žiakov	30			24			19	21		24	13		16	18		165
z toho* ŠVVP	-			-			-	-		-	-		-	-		0
z toho integr.	1			2			3	3		3	4		-	1		17
poznámky z legendy							ŠPO			ŠPO			ŠPO			

2.1.údaje k 31. augustu

ročník ZŠ	ročník 0	ročník 1			ročník 2			ročník 3			ročník 4			Spolu
	N	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
počet žiakov	11	14	16		17	15		16	17		16	15		137
z toho* ŠVVP														
z toho integr.	11	1	2		2	3		3	1		4	1		28
z toho v ŠKD	-	13	11		10	11		13	3		10	4		74
poznámky z legendy	N													

ročník ZŠ	ročník 5			ročník 6			ročník 7			ročník 8			ročník 9			Spolu
	A			A	B		A	B		A	B		A	B		
počet žiakov	31			24			18	22		24	13		16	18		166
z toho* ŠVVP																
z toho integr.	2			2			3	3		3	4		-	1		18
poznámky z legendy							ŠPO			ŠPO			ŠPO			

Legenda:

* len žiaci s Metodickým pokynom na vých. a vzdel. žiakov so ŠVVP, tzn. majú odporúčanie ale nie sú integrovaní

Nultý ročník: **N**

Špecializovaná trieda: **ŠPE**- doplniť ku konkrétnej triede

Špeciálna trieda: **Š** - doplniť ku konkrétnej triede

Trieda s rozšíreným vyučovaním spoločenskovedných predmetov: **CJ** - doplniť ku konkrétnej triede

Trieda s rozšíreným vyučovaním prírodovedných predmetov: **M** - doplniť ku konkrétnej triede

Športová trieda: **ŠPO** - doplniť ku konkrétnej triede

3. Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka ZŠ, údaje o počtoch úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy:

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka v šk. roku 2019/2020 :

počet žiakov 39

Z toho: počet žiakov s odloženou povinnou školskou dochádzkou (zapísaných v predchádzajúcom školskom roku)

počet žiakov s predčasným zaškolením	0
počet žiakov zaradených do nultého ročníka	6
počet žiakov plniacich PŠD v zahraničí	2
počet žiakov s odporučeným odkladom PŠD	1
počet žiakov s odporučením zaškoliť v ŠZŠ	0

Údaje o počtoch prihlásených/úspešných žiakov na prijímacích skúškach:

	gymnázia	SOŠ matur. odbor	SOŠ bez maturity	OU 2-ročné	nepokračujúci	spolu
z 9. r.	5	24	5	-	-	34
z 8. r.	-	-	-	-	1	1
z 7. r.	-	-	1	-	-	1
z 6. r.	-	-	1	-	-	1
z 5. r.	4	-	-	-	-	4
spolu	9	24	7	0	1	41

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

(Škola uvádza výsledky **koncoročnej** klasifikácie podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní – Testovanie 9, Testovanie 5)

Prospech žiakov celkovo:

	I. stupeň	II. stupeň	spolu
prospelo	127	156	283
neprospelo	4	8	12
neklasifikovaní žiaci/ študujúci v zahraničí	6	2	8
spolu	137	166	303

Prospech v jednotlivých predmetoch a ročníkoch na konci školského roka:

Priemery známok z jednotlivých predmetov I. stupeň

	SJL	MAT	ANJ	ZZS/ANJ	ZZS/NEJ	VLA	PRV	PDA
1.ročník	1,61	1,54	-	2,09	1,19	-	1,22	-
2.ročník	1,62	1,41	-	1,92	1,66	-	1,38	-
3.ročník	1,85	1,79	1,94	1,72	2,55	1,63	-	1,72
4.ročník	1,44	1,51	1,51	1,68	1,00	1,31	-	1,37

Priemery za jednotlivé ročníky:

- 1. ročník: 1,53
- 2. ročník: 1,60
- 3. ročník: 1,89
- 4. ročník: 1,40

Priemery známok z jednotlivých predmetov II. stupeň

	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	DEJ	GEG	MAT	BIO	FYZ	CHE	INF	ZZS ANJ/NEJ
5. ročník	2,07	1,90	-	-	1,45	1,55	1,62	1,86	-	-	1,07	1,88/ 1,25
6. ročník	3,22	2,91	-	-	2,57	2,57	2,48	2,61	2,13	-	1,17	1,92/ 2,45
7. ročník	2,73	2,46	2,68	1,94	2,38	2,43	2,56	2,19	2,08	2,30	1,32	2,42/ 2,08
8. ročník	2,98	2,43	2,97	2,47	2,59	2,58	2,79	2,47	2,50	2,85	1,46	1,91/ 2,25
9. ročník	3,10	2,82	3,10	2,55	2,30	2,13	2,60	2,13	2,28	2,54	1,82	-

Priemery za jednotlivé ročníky:

- 5. ročník: 1,63
- 6. ročník: 2,40
- 7. ročník: 2,27
- 8. ročník: 2,48
- 9. ročník: 2,49

SPRÁVANIE

Znížená známka zo správania:

- 2. stupňa: 4
- 3. stupňa: 4
- 4. stupňa: 4

Priestupky riešené s OR PZ v Žiari nad Hronom:

I. stupeň: 1
II. stupeň: 6
spolu 7

Prípady riešené v spolupráci s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny:

I. stupeň: 3
II. stupeň: 7
Spolu: 10

Priestupkové konanie:

I. stupeň: 0
II. stupeň: 4
Spolu: 4

Záznamy z pohovorov so žiakmi:

I. stupeň: 3
II. stupeň: 11
Spolu: 14

Záznamy z pohovorov s rodičmi:

I. stupeň: 18
II. stupeň: 38
Spolu: 56

DOCHÁDZKA:

Vymeškané hodiny spolu za šk. rok: 41034
priemer na žiaka: 135,43

z toho ospravedlnené: 40042
priemer na žiaka: 132,15

z toho neospravedlnené: 992
priemer na žiaka: 3,27

CELOPLOŠNÉ TESTOVANIE ŽIAKOV 9. ROČNÍKA

Celoslovenský výsledok:

Matematika 63,1 %
Slovenský jazyk a literatúra 62,3 %

Celoslovenský výsledok na ZŠ:

Matematika 61,7 %
Slovenský jazyk a literatúra 61,1 %

Za školu :

Matematika 64,52 %
Slovenský jazyk a literatúra 61,37 %

	IX. A	IX. B
M/ I.	61,47 %	67,23 %
SJ a L / I.	61,04 %	61,70 %

CELOPLOŠNÉ TESTOVANIE ŽIAKOV 5. ROČNÍKA

Celoslovenský výsledok:

Matematika 59,3 %

Slovenský jazyk a literatúra 58,4 %

Za školu :

Matematika 72,72 %

Slovenský jazyk a literatúra 68,03 %

E- Testovanie 5: počet žiakov: - úspešnosť: -

5. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (údaje o počte zamestnancov školy sa uvádzajú ku dňu koncoročnej klasifikácie):

Počet zamestnancov:

- **Pedagogickí:**

kategória	počet kvalifik.	počet nekvalifik.	počet doplňujúcich si kvalifikáciu	z toho na MD/RD	spolu
učiteľ pre primárne vzdelávanie	10	-	-	-	10
učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie	16	1	-	1	17
vychovávateľ	4	-	-	1	4
asistent učiteľa/ pedagogický asistent	2/2	-	-	-	4
spolu	34	1	-	2	35

- **Nepedagogickí/odborní:**

špeciálna pedagogička 1
školský psychológ 1 – 0,5 úv.
ekonomický úsek 1
informatik/správca siete ... 1
údržbár/školník 2
upratovačky 4
školská jedáleň 5

spolu: 50

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2018/2019:**Primárne vzdelávanie:**

Predmet	Počet hodín spolu	Odborne /v hod./	Odborne	Neodborne /v hod./	Neodborne
SJL	62	62	100 %	-	-
MAT	36	36	100 %	-	-
PRV	6	6	100%		
PDA	6	6	100 %	-	-
VLA	6	6	100 %	-	-
ANJ	12	12	100 %	-	-
HUV	8	8	100 %	-	-
VYV	12	12	100 %	-	-
TSV	16	16	100 %	-	-
PVC	4	4	100 %	-	-
ETV	4	4	100 %	-	-
NBV	4	4	100 %	-	-
INF	4	-	-	4	100 %
ZZS/anj	12	12	100 %	-	-
ZZS/nej	12	12	100 %	-	-

0. R Predmet	Počet hodín spolu	Odborne /v hod./	Odborne	Neodborne /v hod./	Neodborne
RKS	6	6	100 %	-	-
RGZaVYV	4	4	100 %	-	-
ZVaZMP	4	4	100 %	-	-
TEV	2	2	100 %	-	-
HPV	3	3	100 %	-	-
PVC	3	3	100 %	-	-

Nižšie stredné vzdelávanie:

Predmet	Počet hodín spolu	Odborne /v hod./	Odborne	Neodborne /v hod./	Neodborne
SJL	38	38	100 %	-	-
MAT	36	36	100 %	-	-
NEJ	8	8	100 %	-	-
RUJ	6	6	100 %	-	-
ANJ	30	30	100 %	-	-
ZZS-ANJ	6	6	100 %	-	-
ZZS-NEJ	4	4	100 %	-	-
DEJ	12	12	100 %	-	-
GEG	9	-	-	9	100 %
OBN	6	6	100 %	-	-
FYZ	12	12	100 %	-	-
CHEM	12	12	100 %	-	-
BIO	14	13	93 %	1	7 %
VYV/VYU	6/2	6/2	100 %	-	-
HUV	6	4	67 %	2	33 %
INF	10	10	100 %	-	-
THD	8	-	-	8	100 %
ETV	6,5	6,5	100 %	-	-
NBV	4,5	4,5	100 %	-	-
TSV	23	12	52 %	11	48 %
SRL Šp. prípr.	21	21	100 %	-	-

6. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Názov	Počet vzdelávaných	Začalo	Pokračuje	Ukončené	Forma
funkčné inovačné vzdelávanie	1	október 2018		jún 2019	
prípravné atestačné vzdelávanie pred II. atestáciou	2	november 2018		jún 2019	
aktualizačné vzdelávanie	6	november 2018		jún 2019	kontinuálne
špecializačné vzdelávanie	1	september 2018		jún 2019	kontinuálne

7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti za školský rok:

SÚŤAŽE

Vedomostné, umelecké, technickej tvorivosti, ...

Názov súťaže	Obvodné kolo	Okresné kolo	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Mám svojich starkých veľmi rád		3x - 2. m 1x - 3. m 1x čest. uznanie			
Nórsky deň	4. m				
Olympiáda zo SJL	3. m				
Olympiáda z ANJ		1. m	účasť		
Šaliansky Maľko – prednes sl. povestí		1. m			
Hviezdoslavov Kubín – II. st.		2x - 2. m 4x účasť 1x čest. uznanie	1x - 1. m 1x čest. uznanie	1x účasť	
Hviezdoslavov Kubín – I. st.		1x - 1. m 1x - 3. m 3x účasť	1x účasť		
Puškinov pamätník	1x - 1. m 2x - 2. m				1x účasť
Spievam – spievaš – ľud. pieseň 1.kat.		1x - 3. m 1x účasť			
Spievam – spievaš – ľud. pieseň 2.kat.		1x účasť			
Spievam – spievaš – ľud. pieseň 4.kat.		1x účasť			
Spievam – spievaš – umelá. pieseň 2.kat.		1x - 1. m 1x - 3. m			
Spievam – spievaš – umelá. pieseň 4.kat.		1x - 3. m			

Červené jablčko – ľud. pieseň 2.kat.		1x - 1. m			
Pophronie			1x strieborné pásmo		
Ochranárik 2019	3. m				
Viem, kto som	1. m				
Pytagoriáda I.st./II.st.		10x /16x úspešný riešiteľ 1x - 3. m			
Matematická olympiáda		1x - 1. m 1x - 9. m			
Klokan					I. stupeň: 26x účasť/ 6 x – 20% najúspešnejších riešiteľov SR II. stupeň: 33x - účasť
MAKSÍK – I. st.					16x – úsp. riešiteľ
VŠETKOVEDKO – I. st.					8x
Šachový turnaj	1x - 1. m 2x - 3. m				
Dejepisná olympiáda	1x - 1. m 1x - 2. m 1x - 5. m 1x - 6. m		2x - úsp. riešiteľ		
Geografická olympiáda	1x - 6. m				
Medzníky II. svetovej vojny	1x - 1. m	1x - 1. m	1x - 1. m		účasť
Logická olympiáda pre intelektovo nadaných žiakov					8x účasť 1x najlepší riešiteľ školy
Družstvo mladých záchranárov CO		2. m		účasť	
Staň sa tvorcom	3. m				
PROTECH	Kateg. EXPLORE ocenených 12 ž.		Kateg. DESIDE ocenených 17 ž.		1x cena Junior Technik
Finančná sloboda/ žiaci 9. roč.	2. m				
Čo vieš o hviezdach			účasť		
Sebavedomie národa – výtv. súťaž				3. m	

Športové súťaže

Názov súťaže	Obvodné kolo	Okresné kolo	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
McDonald´s Cup – futbal ml. žiakov	1. m		2. m		
Vybíjaná mladších žiakov ZŠ	1. m	2. m			
Vybíjana – st. žiačky	5.- 9. m				
Gymnastický štvorboj A žiačky	4. m				
Gymnastický štvorboj C žiaci	2. m				
Gymnastický štvorboj C žiačky	2. m				
Žiarska basketbalová mikroliga	3. m				
Volejbal – dievčatá	4. m				
Cezpoľný beh – družstvo	1. m			2. m	
Cezpoľný beh – chlapci	16x účasť				
Cezpoľný beh – dievčatá	4x účasť				
Stolný tenis – chlapci	1. m			3. m	
Stolný tenis – Liga žiakov ZŠ	1. m				
Bedminton – družstvo	2. m				
Futsal – chlapci	1. m				
Futsal – st. žiaci	1. m		1. m	3. m	
Hádzaná	1. m			4. m	
Volejbal – žiaci ZŠ	1. m		1. m	4. m	
Volejbal – žiačky ZŠ	4. m				
Florbal – st. žiačky	7. m				
Florbal – st. žiaci	1. m		2. m		
Basketbal – st. žiaci ZŠ	3. m				
Basketbal – st. žiačky ZŠ	1. m		2. m		

Futbal Cup – st. žiaci ZŠ	1. m		1. m	2. m	
Futbal – pohár Sl. sporiteľne	1. m		2. m		
Futbal Cup – st. žiačky ZŠ	3. m				
Dôvera – šk. pohár futbal ml. žiakov ZŠ	2. m		1. m	2. m	
Dôvera – šk. pohár futbal ml. žiačok ZŠ	4. m				
Beh oslobodenia mesta ZH	3x - 1. m 2x - 2. m 2x - 3. m				
Beh oslobodenia Hornej Ždane	3x - 1. m 1x - 2. m				
Atletika – družstvo žiakov a žiačok ZŠ	1x - 2. m 3x - 3. m 17x účasť				
Žiarska basketbalová mikroliga	1. m				

PREZENTÁCIA ŠKOLY

- stretnutie školy a rodičov prvákov na Prváckej pasovačke,
- ŠKD – Tekvičkovanie – tvorivé dielne so žiakmi a starými rodičmi,
- Vianočné vystúpenie v Klube dôchodcov a v Domove dôchodcov,
- Vianočná akadémia,
- dopoludnie s predškólakmi: tvorivé dielne v druhom a v treťom ročníku a športové aktivity v telocvični so štvrtákmi,
- Starší čítajú mladším – čítame predškólakom,
- jazykový projekt AIESEC – týždeň plný angličtiny so zahraničnými stážistami,
- Školský ples,
- Predškolský expres – 3 dni venované predškólakom,
- DOD v prvom a v piatom ročníku – v dopoludňajších hodinách,
- Čarodejnica škola Harryho Pottera – sobotňajšie DOD pre rodičov a predškólakov,
- Veľkonočné dielničky v ŠKD s rodičmi žiakov,
- prezentácie ročníkových prác za účasti rodičov,
- Malá školská konferencia – 2. ročník prezentácie vybraných ročníkových prác pred zástupcami Rady školy, pedagógmi školy, rodičmi,
- Olympiáda hviezdíček,
- Deň školy a rodiny – športovo-zábavné popoludnie pedagógov, rodičov a žiakov školy,
- internetový školský časopis ŠTVORLÍSTOK,
- práca 21 záujmových útvarov športového, umeleckého, vedomostného charakteru,
- zapájanie sa do športových aktivít realizovaných mestom a športovými klubmi,
- prezentácia školy na webovom sídle školy, v printových médiách a školskej televízii.

INÉ AKTIVITY

- zbierka hračiek do Komunitného centra v ZH, zapájanie sa do verejných zbierok: Biela pastelka, Hodina deťom, Týždeň modrého gombíka,
- účasť pedagógov v porote súťaží organizovaných CVČ,
- spanie v škole – Bláznivá aprílová noc,
- spolupráca so športovými klubmi MŠK, s CVČ Kremnica, CVČ Junior Banská Bystrica, POS.

Aktivity realizované MZ a ŠKD:

- súťaže uvedené v tabuľke vyššie,
- projekt Environmentálni experti – III. A,
- projekt Technika hrou od základných škôl – II., III. a IV. roč.,
- Zdravý chrbátik – celoročne v prvom ročníku,
- prezentácia firmy Colgate v spolupráci so SČK,
- Buď viditeľný! Buď v bezpečí! – prevencia pre žiakov 0. a 1. ročníka,
- Stroj na jednotky – internetový výukový program,
- Čitateľský oriešok – žiaci 2. a 4. ročníka,
- aktívne využívanie školskej knižnice,
- príprava článkov a fotografií do školského časopisu,
- športové popoludnie s prvákmi a ich rodičmi spojené so stretnutím so školským psychológom,
- testy pohybových schopností žiakov 1. ročníka,
- Záložka do knihy spája školy,
- aktivity v projekte KOZMIX,
- Halloweenske čítanie, štafetové čítanie – aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti,
- protidrogový týždeň v ŠKD – prevenčné aktivity,
- besedy:
Kráľovná a sladké potešenie (besedy so včelárkou v CVČ),
Za poznaním tradícií (v MsKC),
Život v lese (v CVČ),
besedy s mestským policajtom,
- ŠKD - výroba darčiekov do Domova dôchodcov pri príležitosti mesiaca úcty k starším,
- Mikulášske filmové predstavenie,
- návšteva mestskej knižnice,
- vianočné rovesnícke aktivity,
- logická olympiáda pre intelektovo nadané deti,
- fašiangový karneval,
- základný plavecký výcvik,
- workshop o vode v CVČ,
- Jarné zvykoslovia – tvorivé dielničky,
- sférické kino,
- návšteva Gastrofestivalu,
- zber papiera,
- Bláznivá aprílová noc,
- zapojenie sa do projektu PROTECH,
- ŠKD – výroba darčiekov ku Dňu matiek,

- ŠvP – Repište,
- výlety, exkurzie, výchovné koncerty,
- depistáž čítania žiakov II. ročníka,
- návšteva filmového predstavenia pri príležitosti MDD,
- ŠKD – koncoročný výlet do Podhájskej,
- Putovanie po Slovensku – návšteva Pustého hradu žiakov II. a IV. roč.,
- Farebný deň – projektové vyučovanie,
- sebahodnotenie žiakov.

Aktivity realizované v PK Jazyk a komunikácia:

- súťaže uvedené v tabuľke vyššie,
- KOMPARO,
- príprava žiakov na T5 a T9,
- príprava titulov do školského časopisu Štvorlístok,
- besedy žiakov v mestskej knižnici,
- práca v školskej knižnici,
- literárno-historická exkurzia na Orave,
- olympiády zo SLJ, ANJ a NEJ – školské kolá,
- vernisáž kresieb detí Slovenska – Rusko mojimi farbičkami,
- otvorená hodina RUJ v 8. ročníku pod vedením A. Novgorodovej (odd. kultúrnej a humanitarnej spolupráce veľvyslanectva RF v SR,
- Farebný deň – projektové vyučovanie.

Aktivity realizované v PK Matematika a práca s informáciami:

- súťaže uvedené v tabuľke vyššie,
- absolvovanie školenia pedagógmi k rozvoju finančnej gramotnosti,
- KOMPARO,
- príprava žiakov na T5 a T9,
- beseda – Bezpečne na internete,
- účasť v matematickej súťaži Pangea – overenie logických a matematických schopností žiakov,
- zapojenie sa do súťaže KLOKAN, Logická olympiáda pre intelektovo nadaných žiakov,...
- 1 pedagóg členom poroty obvodného kola MO.

Aktivity realizované PK Umenie a kultúra:

- súťaže uvedené v tabuľke vyššie,
- príprava programov na športové súťaže a aktivity školy,
- relácie do školského rozhlasu,
- účasť v programe Školské ovocie – výtvarné práce,
- darčeky pre hostí Vianočnej akadémie,
- výroba pozdravov k Vianociam,
- výzdoba školy,
- návšteva divadelného predstavenia žiakov VIII. a IX. roč. v Nitre,
- priestorové práce PROTECH,
- príprava plesu školy,

- Farebný deň – projektové vyučovanie,
- výchovné koncerty a exkurzie.

Aktivity realizované PK Človek a svet práce:

- aktivity realizované na podujatí „Poznaj svoje možnosti“,
- PROTECH,
- Staň sa tvorcom – vytvor dominantu mesta,
- exkurzia v spoločnosti Tubapack,
- prezentácie žiakov,
- Farebný deň – projektové vyučovanie,
- aktívna práca žiakov pri zveľaďovaní areálu školy.

Aktivity realizované PK Človek a príroda:

- praktické činnosti žiakov,
- interaktívna beseda – Čas premien, Chuť žiť,
- chemicko-fyzikálne pokusy – DOD,
- tajomstvá a záhady prírody – DOD,
- príprava výrobkov na PROTECH – učebná pomôcka,
- exkurzie,
- testovanie žiakov 9.roč. z prírodovednej gramotnosti,
- Farebný deň – projektové vyučovanie,
- bádateľské aktivity projekt FENOMÉNY SVETA.

Aktivity realizované PK Človek a spoločnosť:

- súťaže uvedené v tabuľke vyššie,
- geografická olympiáda – školské kolo,
- dejepisná olympiáda – školské kolo,
- úprava hrobového miesta obetí II. sv. vojny,
- tvorba 3D modelov,
- exkurzie,
- prítomnosť UNESCO vo vzdelávaní – tvorba metodických listov,
- beseda s mestským policajtom,
- sférické kino,
- návšteva spoločnosti Bring,
- výstava – Heydrichiáda a Lidické deti – žiaci 7. – 9. roč.,
- návšteva expozície v Múzeu SNP v Banskej Bystrici (žiaci 9. ročníka),
- Kalište – pomník a náučný chodník – stretnutie generácií,
- LEAF Akademy – návšteva školy žiakmi Žiackeho parlamentu,
- publikovanie prác žiakov v zborníku Dejiny sebedomia,
- návšteva Štátneho archívu v Kremnici,
- Farebný deň – projektové vyučovanie,
- bádateľské aktivity projekt FENOMÉNY SVETA.

Aktivity realizované v PK Človek a hodnoty:

- výcvik aktivistov zdravého životného štýlu,
- Deň športu – žiaci 5. a 6. ročníka,
- aktivity spojené so Svetovým dňom výživy,
- zapojenie sa do projektu Viem kto som, viem čo chcem,
- besedy,
- návšteva putovnej výstavy Biblia na cestách,
- aktivity ku Dňu matiek, Dňu otcov, Deň rodiny,...
- aktivity PR aktivistov v prvom ročníku k Medzinárodnému dňu nefajčiarov,
- Prevenčný deň,
- Farebný deň – projektové vyučovanie,
- Deň ŽP – ekologické aktivity.

Aktivity realizované v PK Zdravie a pohyb:

Všetky súťaže a umiestnenia v nich sú uvedené v tabuľke vyššie.

- Testovanie pohybových predpokladov žiakov ZŠ,
- „All Star School“ – projekt,
- podpora zdravého životného štýlu a rozvoja pohybových schopností žiakov nie len v športových triedach,
- regenerácia žiakov športových tried v mestskej plavárni,
- účasť žiakov na základnom lyžiarskom výcviku,
- účasť žiakov na základnom plaveckom výcviku,
- prijímacie talentové skúšky do športových tried,
- organizácia okresného, krajského kola v cezpoľnom behu v areáli školy,
- spoluorganizovanie Žiarskeho mestského polmaratónu,
- zapájanie sa do športových aktivít realizovaných mestom a športovými klubmi.

8. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:**Projekty vypracované v školskom roku 2018/2019**

P. č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Dátum predloženia	Výsledok ne/schválený	Požadovaná suma	Z toho spolu-financovanie
1	Environmentálni experti (Mgr. E.Višňanská)	OZ Živica	12.09.2018	schválený	300 €	100 €
2	Technika hrou (Mgr. I. Benčová)	Nadácia Volkswagen Slovakia	06.09.2018	schválený	100 €	-
3	Zážitkové učenie a príjemnejšie prostredie pre naše deti (Mgr. D. Hanzlíková)	Zamestnanecký grant Veolia	23.04.2019	schválený	1 000 €	-
	Spolu získané prostriedky				1 400 €	100 €

Iné projekty, do ktorých je škola zapojená:

Škola v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu už dlhodobo plní ciele a úlohy projektov:

- projekt ZDRAVÝ ÚSMEV,
- projekt ZDRAVÁ ŠKOLA,
- projekt ZDRAVÝ CHRÁTNIK,
- projekt PROTECH,
- projekt INFOVEK.

Škola v spolupráci s Mestom Žiar nad Hronom, ÚPSVaR Žiar nad Hronom a PhDr. at. Mgr. Oľga Okálová, PhD. Ružomberok začala realizovať prípravné aktivity v rámci projektu BEZPEČNÁ ŠKOLA.

9. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

V školskom roku 2018/2019 bola v Základnej škole, Jilemnického ulica č. 2, Žiar nad Hronom vykonaná inšpekčná činnosť zameraná na prírodovednú gramotnosť žiakov 9. ročníka.

Testovaní boli žiaci IX. B triedy.

Priemerná úspešnosť za SR: 50,6%

Priemerná úspešnosť Banskobystrického kraja: 51,1%

Priemerná úspešnosť školy: 52,08%

10. Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy:

Škola sa neustále snaží o zlepšenie materiálo-technického vybavenia nie len prostredníctvom predkladaného rozpočtu, ale aj z iných zdrojov – 2% daní rodičov a priateľov školy, sponzorov školy.

Budova školy

- je zložená zo 6 pavilónov,
- 18 tried, jazyková učebňa, učebňa fyziky, chémie, biológie, školských dielní, 3x počítačová učebňa, 2x telocvičňa,
- školská jedáleň s možnosťou diétného stravovania,
- 3 oddelenia ŠKD,
- oddychová zóna pre žiakov,
- wifi v celej budove.

Je potrebná rekonštrukcia toaliet pre pedagógov i žiakov. Boli zrekonštruované strechy na 2 pavilónoch školy.

Areál školy

- rozloha areálu 2,5 ha,
- futbalové ihrisko, atletická 250 m dráha, basketbalové ihrisko, 3x volejbalové

- ihrisko, sektory na atletické disciplíny,
- v areáli školy je vybudovaný skate park,
 - detské ihrisko VETRÍK vo veľkej miere využívané žiakmi ŠKD a rodičmi s malými deťmi zo sídliska Etapa,
 - viacúčelové športové ihrisko s umelou trávou,
 - volejbalové/florbalové ihrisko.

Športoviská v areáli školy (okrem skate parku a ihriska s umelou trávou) postupne prechádzajú rekonštrukciou.

Technické vybavenie školy

- 1 televízor,
- 15 sád interaktívnych tabúl s projektormi a notebookmi,
- 1 digitálny fotoaparát,
- 5 dataprojektorov,
- 39 notebookov,
- 24 PC zostáv,
- 16 tabletov,
- 3 multifunkčné tlačiarne,
- 8 tlačiarní,
- 1 zabezpečovací poplachový systém,
- 33 počítačov využívaných výlučne žiakmi,
- 11 počítačov využívaných výlučne učiteľmi a ostatnými zamestnancami školy.

V priestoroch šatní chýba kamerový systém, ktorý by zabezpečoval ochranu nie len školského majetku ale aj majetku žiakov.

11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to:

a) o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov

Výdavky

Normatívne finančné prostriedky	610 788 €
Nenormatívne finančné prostriedky	43 200 €
• Odchodné	964 €
• Dopravné	4 156 €
• Asistent učiteľa	20 160 €
• Vzdelávacie poukazy	8 864 €
• Sociálne znevýhodnené prostredie	3 700 €
• Učebnice	106 €
• Lyžiarsky kurz	3 750 €
• Škola v prírode	1 500 €
Nenormatívne finančné prostriedky z roku 2017	179 €
• Dopravné	179 €

Čerpanie:**Normatívne finančné prostriedky: 610 788 €**

Mzdy a odvody do poisťovní 530 472 €

Mzdy 388 472 €

- Tarifné platy, náhrady miezd, osobné príplatky, príplatok za riadenie, za prácu nadčas, triednictvo, začínajúci pedagogický zamestnanec, uvádzanie do praxe, výkonnostný príplatok, odmena za splnenie mimoriadnych úloh, kreditový príplatok

Odvody do poisťovní 142 225 €

- odvody do všeobecnej zdravotnej poisťovni, do ostatných zdravotných poisťovní, do sociálnej poisťovne a na doplnkové dôchodkové poistenie

Prevádzka 80 316 €

Cestovné náhrady tuzemské 76 €

- Finančné prostriedky použité v zmysle zákona o cestovných náhradách na vyplatenie cestovného pre zamestnancov na školeniach a seminároch

Energie, voda a komunikácia 32 467 €

- Finančné prostriedky boli použité na úhradu zálohových platieb elektrickej energie, faktúr za teplo, vodné a stočné, úhradu za telekomunikačné služby a poštovné

Materiál 15 049 €

- Nákup kancelárskeho materiálu, tonerov do tlačiarň, čistiacich prostriedkov, údržbárskeho materiálu, nákup osobných ochranných pracovných prostriedkov, nákup tlačív ŠEVT, predplatné odborných časopisov, publikácie, nákup učebných a kompenzačných pomôcok, školské lavice a stoličky

Údržba 14 035 €

- Oprava výpočtovej techniky, údržba kamerového systému, porevízne opravy, rekonštrukcia sociálnych zariadení

Prenájom 25 €

- Prenájom zariadení a riešenie manažmentu tabletov Samsung School

Služby 17 318 €

- Školenia, BOZP a PO, služby SPIN – ochrana objektu, AsC agenda, služby IVES, VEMA, vypracovanie bezpečnostného projektu, revízie telocvičného náradia, deratizačné práce, zviazanie mzdových listov, poplatky banke, príspevok na stravovanie, prídel do SF, odmeny na základe dohôd o vykonaní pracovnej činnosti, poplatok za komunálny odpad

Bežné transfery jednotlivcom 1 346 €

- Finančné prostriedky použité na nemocenské dávky vyplatené počas práceneschopnosti zamestnancov školy

Nenormatívne finančné prostriedky 43 200 €

Odchodné do dôchodku 964 €

- Vyplatené odchodné do dôchodku v zmysle § 4 ods. 12 zákona č. 597/2003 Z.z. v znení zmien a doplnkov

Doprava žiakov 4 156 €

- Finančné prostriedky použité na dopravu žiakov boli vyčerpané vo výške

4 156 €, z toho z roku 2017 bolo použitých 179 € a presunutých do roku 2018 bolo 209 €

Asistent učiteľa **20 160 €**

- Finančné prostriedky použité na úhradu tarifných platov, náhrad miezd a odvodov do poisťovní pre asistenta učiteľa

Vzdelávacie poukazy **8 864 €**

- Finančné prostriedky boli použité na vyplatenie dohôd v sume 4 789,- €, odvody do zdravotnej poisťovne, sociálnej poisťovne v sume 1 605,- € a na učebné pomôcky v sume 2 470,- €

Sociálne znevýhodnené prostredie **3 700 €**

- Nákup učebných pomôcok pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia: dataprojektor, notebooky, interaktívne tabule

Príspevok na učebnice **106 €**

- Nákup učebníc prvouky

Lyžiarsky kurz **3 750 €**

- Finančné prostriedky boli použité na úhradu nákladov spojených s lyžiarskym kurzom – úhrada za pobyt a stravovanie žiakov, preprava autobusom, nákup skipasov

Škola v prírode **1 500 €**

- Finančné prostriedky boli použité na úhradu nákladov spojených s pobytom žiakov v škole v prírode

Finančné prostriedky pre deti ohrozené sociálnym vylúčením **3 091 €**

Učebné pomôcky **498 €**

- Finančné prostriedky použité na nákup učebných pomôcok k plneniu školských povinností

Stravné **2 593 €**

- Finančné prostriedky použité na podporu výchovy k stravovacím návykom

b) o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov, alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Príspevok ŠKD **4 134 €**

c) o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

12. Cieľ, ktorý si škola určila v **konceptnom zámere rozvoja školy** na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

Vízia školy aj v školskom roku 2018/2019 nadväzovala na koncepciu rozvoja škôl a školských zariadení mesta Žiar nad Hronom. Z uvedeného dokumentu a zároveň aj z Koncepcie rozvoja Základnej školy, Jilemnického ulica č.2, Žiar nad Hronom zo spomenutej oblasti uvádzame nasledovné:

Strategický cieľ školy – činnosť školy zamerať na získanie rozhodujúcich kľúčových kompetencií absolventa školy, t.j.:

- a) informačné,
- b) učebné a kognitívne (prejsť od klasických metód vyučovania k aktívnemu vyučovaniu),
- c) interpersonálne (zamerané na spoluprácu),
- d) komunikačné,
- e) personálne (kvalitný hodnotový systém),
- f) vychovávať žiakov k zdravému životnému štýlu,
- g) zmysluplné využívanie voľného času (záujmové útvary, atď).

Špecifické ciele koncepcie edukačného rozvoja, sú pravidelne rozpracované v pláne práce a úloh pre každý mesiac v príslušnom školskom roku. Úlohy na každý mesiac sú zverejňované na stránke školy a ich plnenie pravidelne vyhodnocované na pracovných poradách konaných min. 1 krát za mesiac. Z ich plnenia v školskom roku 2018/2019 vyberáme:

Špecifické ciele - koncepcia edukačného rozvoja

Oblasť modernizácie vzdelávania

Uplatňovať humanistickú výchovu a vzdelávanie s právom na výchovu a vzdelávanie v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa, právo na vlastnú individualitu a právo na celostný rozvoj osobnosti. Implementovať do procesu výučby nové pedagogické stratégie.

Podporiť aktívne učenie žiakov vo všetkých všeobecno-vzdelávacích predmetoch v bežných triedach i v špeciálnych triedach pre športovo nadané deti.

Vyhodnotenie

Podpora aktívneho učenia vo všetkých všeobecno-vzdelávacích predmetoch patrí k elementárnym prvkom modernej doby vo výchove a vzdelávaní. Vedenie školy plne podporuje a chápe nevyhnutnosť zmien smerom k aktívnemu učeniu sa žiakov. V školskom roku 2018/2019 sa podpora realizovala v klasických triedach a samostatných triedach pre žiakov so športovým nadaním. Prispela k tomu aj nová forma vzdelávania s názvom Farebný deň, kedy žiaci aktívne pracovali na vybraných témach.

Zabezpečiť kvalitné vzdelávanie žiakov v oblasti cudzích jazykov so zreteľom na možnosti školy, ktoré plánujeme postupne vylepšovať.

Vyhodnotenie

V školskom roku 2018/2019 už ôsmy rok pokračovalo zavádzanie predmetu Zdravý životný štýl (ZZS) do vyučovania, ktorý sa vyučuje v anglickom a v nemeckom jazyku. Časová dotácia – 2 hodiny v prvom a v druhom ročníku, v ostatných ročníkoch 1 hodina týždenne. Zdravý životný štýl vyučujú kvalifikovaní pedagógovia, ktorí si aj tvoria učebnice podporujúce výučbu daného predmetu. Pracovné učebnice sa postupne profilujú a upravujú podľa aktuálnych potrieb.

Vo vyučovacom procese poskytovať žiakom dostatok podnetov na rozvíjanie zručností podporujúcich spoluprácu, experimentovanie, vyslovenie a overenie vlastných hypotéz a experimentov.

Vyhodnotenie

Na základe vykonaných hospitácií konštatujeme, že uvedené rozvíjanie kompetencií žiakov zaraďovali učitelia medzi prioritné oblasti svojej práce. Podporovali ich nielen rovesníckymi aktivitami, ale aj zaraďovaním blokového vyučovania do procesu edukácie.

Podporiť širšie využívanie IKT žiakmi v ktorejkoľvek fáze vyučovacieho procesu nie ako samoučelnú činnosť, ale ako súčasť aktívneho učenia sa.

Vyhodnotenie

IKT boli vo výchovno-vzdelávacom procese využívané v ktorejkoľvek časti vyučovacej hodiny. Edukačná činnosť obohacovaná o aktivity s interaktívnymi učebnými pomôckami veku primeraným spôsobom rozvíjala digitálnu gramotnosť žiakov. Mimoriadnym prínosom bolo využívanie IKT v 1. ročníku.

Zabezpečiť všestranný rozvoj žiakov podporou športových aktivít a zdravého životného štýlu.

Vyhodnotenie

Smerovanie školy je v súlade s myšlienkami podpory zdravia, športu a zdravého životného štýlu. Z uvedeného vyplýva, že škola sa zameriavala na výber aktivít smerujúcich k podpore zdravia a rozvoja pohybových zručností žiakov. Realizovala športové súťaže na mestskej, okresnej i krajskej úrovni. Snahou školy je viesť k zdravému životnému štýlu čo najviac svojich zverencov, nie len žiakov športových tried.

Pokračovať vo zvyšovaní kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v merateľných ukazovateľoch/snaha o zvýšenie percenta úspešnosti pri testovaní žiakov piateho a deviateho ročníka/.

Vyhodnotenie

Škola dosiahla v tomto školskom roku vyššiu úspešnosť pri testovaní žiakov deviatych ročníkov z matematiky. V testovaní žiakov piateho ročníka sme dosiahli úroveň vyššiu ako celoslovenský priemer. Konkrétne výsledky sú rozpracované vyššie. Dosiahnuté výsledky boli adekvátne schopnostiam žiakov, preto môžeme skonštatovať, že v testovaní žiakov sme boli úspešní.

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Zabezpečiť podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Vyhodnotenie

Škola zabezpečila vhodné podmienky, obsah, formy, metódy a prístupy vo výchove a vzdelávaní pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Už druhý rok v rámci realizácie projektu Škola je pre každého sa pracujú v škole 2 pedagogickí asistenti, špeciálny pedagóg a školský psychológ, ktorí intenzívne pracujú nielen so žiakmi so ŠVVP ale i so žiakmi zo SZP. Naďalej sa zameriavame na inkluzívny model vzdelávania.

Zabezpečiť vhodné priestorové podmienky a materiálno-technické vybavenie nevyhnutné na rozvoj schopností alebo osobnosti dieťaťa.

Vyhodnotenie

Škola priebežne podľa aktuálnych možností zabezpečuje vhodné materiálno-technické vybavenie pre intaktných žiakov, ale aj pre žiakov so ŠVVP a zo SZP. Vytvorili sme učebňu pre špeciálneho pedagóga a miestnosť pre školského psychológa, kde zabezpečujú individuálnu aj skupinovú intervenciu. Záujem o intervenciu prejavili i rodičia žiakov, čím napĺňame víziu realizovaného projektu v škole.

Spolupracovať so zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie pri diagnostike a optimalizácii výchovného, vzdelávacieho, psychického, sociálneho a kariérového vývinu detí a žiakov.

Vyhodnotenie

Škola priebežne spolupracuje so všetkými relevantnými subjektmi kooperujúcimi v súlade so spomenutými oblasťami podľa platnej legislatívy.

Výchova a vzdelávanie detí a žiakov s nadaním

Zabezpečiť inštitucionálne a individuálne podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov s nadaním.

Vyhodnotenie

Škola venuje mimoriadnu pozornosť prístupu a formám výchovy a vzdelávania pri individuálnom začlenení žiakov so všeobecným intelektovým nadaním. Žiaci s pohybovým nadaním boli vzdelávaní v samostatných triedach v nižšom strednom vzdelávaní v 7. – 9. ročníku. Z dôvodu nízkeho počtu žiakov piateho a šiesteho ročníka má časť žiakov do výchovno-vzdelávacieho procesu zaradenú športovú prípravu (na základe žiadosti zákonného zástupcu a vykonaných testov pohybovej výkonnosti).

Víziou školy je i naďalej pokračovať pri propagácii a budovaní športových tried, zvyšovať počet športujúcich žiakov a tým kompenzovať jednostranné zaťažovanie žiakov.

Vyhodnotenie

Škola na základe svojho zamerania priebežne splnila svoje ciele. Bližšie informácie o zapojenosti do športových aktivít a prípadných úspechoch v jednotlivých súťažiach sú uvedené v správe vyššie. Škola sa snažila svojimi aktivitami nadviazať spoluprácu s hokejovým klubom, a tým časom rozšíriť ponuku portfólia v športových triedach. Žiaci sa mohli venovať pohybovým aktivitám i mimo vyučovania v záujmových útvaroch zameraných na šport.

Výchova a vzdelávanie detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

Zabezpečiť podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Vyhodnotenie

Škola sa snažila vytvárať vhodné podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Vo výchovno-vzdelávacom procese sa im individuálne venovali asistentky učiteľa, špeciálny pedagóg i školský psychológ. Ich intervencia spočívala nie len počas vyučovania ale aj v mimoškolských aktivitách.

Klást' dôraz na zabezpečenie plnenia povinnej školskej dochádzky detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, skvalitniť spoluprácu s rodinou využitím všetkých dostupných foriem a metód práce.

Vyhodnotenie

Oceňujeme prístup a pomoc zriaďovateľa v uvedenej oblasti. Osvedčila sa nám spolupráca s komunitným centrom a terénnymi pracovníčkami. Nedostatok však stále vidíme v nezájme spolupráce rodičov žiakov so SZP so školou, aj napriek snahe neustále skvalitňovať komunikáciu so zákonnými zástupcami týchto žiakov.

Zavádzanie a využívanie informačno-komunikačných technológií

Prostredníctvom využívania informačno-komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese vytvoriť priaznivé podmienky na budovanie širokej bázy vedomostí žiakov.

Vyhodnotenie

IKT umožňujú ľahký prístup k informáciám využitím moderných technológií a internetu, čím uľahčujú dosahovanie výchovno-vzdelávacích cieľov. Ich využívanie bolo v súlade so stanoveným zámerom. Škola sa zapojila do projektu FENOMÉNY SVETA, kde bolo množstvo vzdelávacích videí a aktivít realizovaných práve prostredníctvom IKT.

Budovať a podporovať vedeckú a technickú kultúru zodpovedajúcu danej vekovej kategórii prostredníctvom aktivít projektu ProTech a ďalších projektov, ktoré s nim súvisia.

Vyhodnotenie

Škola sa aj v školskom roku 2018/2019 aktívne zapojila do aktivít projektu ProTech ako aj iných aktivít podporujúcich technickú tvorivosť žiakov. Škola opätovne získala niekoľko ocenení v rôznych kategóriách. Za veľmi úspešnú aktivitu v tejto oblasti považujeme spoluprácu so spoločnosťou TUBAPACK a súťaž „Staň sa tvorcom“, do ktorej sa aktívne zapojili aj naši žiaci.

Špecifické ciele - koncepcia investičného rozvoja

Zabezpečenie starostlivosti o objekty škôl a školských zariadení.

Vyhodnotenie

V rámci starostlivosti o objekt školy vedenie školy zabezpečovalo vykonanie pravidelných údržbárskych prác, ako i riešenie priebežne vzniknutých situácií, ktoré si vyžadovali okamžitú intervenciu /napr. maľovanie, poruchy na vonkajšom osvetlení a pod./.

Vypracovať za školu a školské zariadenie zoznam investičných akcií s predpokladaným rozpočtom.

Vyhodnotenie

Uvedený zoznam investičných akcií s predpokladaným rozpočtom bol vypracovaný, a jeho plnenie determinované finančnou situáciou zriaďovateľa. Zriaďovateľ svojím aktívnym prístupom zabezpečil funkcie potrebné na chod školy. Zrekonštruovali sa dve strechy na ďalších pavilónoch školy. Opravili sa bočné schodištia únikových východov. Zmodernizovali sme aj vybavenie školskej jedálne.

Budovanie a využitie školských dvorov a školských športových areálov

Vypracovať štúdie na dobudovanie školských dvorov a školských športových areálov.

Vyhodnotenie

Aktivity súvisiace s revitalizáciou atletickej dráhy v objekte školy sa začali realizovať v mesiaci júl. Škola tak postupne pripravuje podmienky na rozvoj obľúbenej športovej aktivity nielen pre žiakov školy, ale aj atletický klub či nadšencov rekreačného behu.

Školský areál využívame na organizovanie športových súťaží škôl a školských zariadení, ale aj aktivít realizovaných MŠVVaŠ, CVČ a MŠK.

Modernizácia materiálno-technického vybavenia

Spracovať návrh na modernizáciu materiálno-technického vybavenia školy s alternatívnymi možnosťami financovania a predbežným časovým harmonogramom realizácie.

Vyhodnotenie

Škola sa aj v školskom roku 2018/2019 zapájala do projektov s cieľom modernizovať vybavenie školy. Oslovila aj nadácie na podporu obnovy počítačovej učebne, zatiaľ s prísľubom do zaradenia v rámci investičného plánu. Na základe spoločných rozhovorov by obnova mohla byť zrealizovaná v priebehu mesiaca október 2019.

Vypracovať plán investícií zameraný na modernizáciu vybavenia zariadení školského stravovania a zvýšenie kvality poskytovaných služieb s predbežným časovým harmonogramom realizácie.

Vyhodnotenie

V školskom roku 2018/2019 sa obnovilo vybavenie v priestore výdaja stravy, čím sa zvýšila hygienická úroveň. Novými stolmi a stoličkami, ktoré škola vďaka svojmu zriaďovateľovi zabezpečí stravníkom v čo najbližšom čase poskytneme vyššiu estetickú úroveň priestranstva školskej jedálne.

Vedenie školy vysoko oceňuje profesionálny prístup zamestnancov v zariadení školského stravovania, ktorého výsledkom je aj vysoká zastravovanosť v rámci zariadení tohto typu v meste.

Oblasť práce s učiteľským kolektívom

Snahou vedenia školy bolo uplatňovať participačný spôsob riadenia a vytvárať predpoklady k pozitívnej vnútornej klíme organizácie. Umožnili sme učiteľom zvoliť si vlastné formy práce, metódy s dôrazom na inovatívnosť a efektivitu dosahovania výsledkov vo vyučovacích predmetoch. Na základe plánu kontinuálneho vzdelávania mali pedagógovia možnosť rozširovať svoje kompetencie.

Vedenie školy sa snažilo aj formou teambuildingových aktivít zabezpečiť zlepšenie klímy medzi zamestnancami školy.

Aktivizovať pedagogických pracovníkov v pedagogickom procese k netradičným spôsobom vyučovania, blokového a projektového vyučovania, vzdelávania sa formou kurzov, školení, ktoré sú súčasťou kontinuálneho vzdelávania.

Vyhodnotenie

Pedagogickí pracovníci školy sa priebežne podľa plánu kontinuálneho vzdelávania zúčastňovali vzdelávacích aktivít. Vedenie školy podporovalo a podnecovalo pedagogických pracovníkov k vzdelávaniu aj mimo plánu a to podľa aktuálnych potrieb školy a ponuky zo strany poskytovateľov vzdelávacích aktivít.

Škola realizovala nové aktivity (Farebný deň), ktorými sa podporili netradičné formy procesu výučby. Žiaci tieto aktivity privítali s nadšením, a preto sa im budeme venovať aj v budúcom období.

Podnecovať učiteľov k tvorbe projektov a zlepšovať spoluprácu s rodičmi žiakov.

Vyhodnotenie

Vedenie školy počas celého školského roka zdôrazňovalo význam zapájania sa do projektov. Za účasť a zapojenie sa do predkladaných výziev je určený zodpovedný pracovník, ktorý podľa zamerania a vyhlasovateľa poveruje ďalších pedagógov k participácii.

Vedenie školy v spolupráci s rodičmi získalo finančné prostriedky v rámci zamestnaneckých grantov na netradičné formy vzdelávania, ktoré budú využívané pri praktickej činnosti žiakov školy.

Škola i naďalej spolupracuje so športovými klubmi, CVČ a pomáha pri organizovaní rôznych športových podujatí vyhlásených MŠK i zriaďovateľom /napr. Žiarsky mestský polmaratón/. Aktívne sa zapája do diania v meste a zároveň sama ponúka služby ostatným občanom.

13. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení:

interné podmienky	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • Flexibilný pedagogický zbor • Široká ponuka mimoškolských aktivít pre žiakov • Pestrý výber záujmových krúžkov • Účasť žiakov v mnohých súťažiach a olympiádach • Odbornosť pedagogických zamestnancov • Dobrá spolupráca ZŠ so zriaďovateľom a s rôznymi inštitúciami • Zavádzanie progresívnych metód do procesu výučby • Kultúrne, vzdelávacie, spoločenské a športové podujatia organizované školou • Spolupráca s rodičmi • Dostupnosť informácií • Starostlivosť o žiakov so ŠVVP a SZP • Špec. pedagóg a šk psychológ v škole • Vynikajúce výsledky v práci s talentovanou mládežou • Kapacita školy • Priaznivá klíma v škole 	<ul style="list-style-type: none"> • Nevýhodná, okrajová poloha školy • Nárast počtu detí s poruchami učenia • Málo sponzorov • Nedostatočné zručnosti učiteľov vo využívaní autoevalvačných metód • Klesajúca motivácia žiakov k dosahovaniu výborných výsledkov vo vyučovaní • Modernizácia priestorov školy - kabinetov, tried, školskej knižnice, sociálnych zariadení • Zastaraná výpočtová technika • Nedostatočné zabezpečenie areálu školy • Nezáujem niektorých rodičov o dianie školy, spoluprácu so školu
externé podmienky	
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • Realizácia aktivít s dlhodobou tradíciou • Zefektívnenie činnosti ŠKD • Možná spolupráca s družobnými zahraničnými školami • Zviditeľňovanie činnosti školy v médiách a webovom sídle školy • Nové smery vo vzdelávaní • Zapájanie sa do projektov • Ponuka vzdelávacích programov pre pedagógov • Neustále zlepšovať spoluprácu medzi školou a rodinou • Získavanie finančných prostriedkov z 2% pre OZ Pomôžme škole 	<ul style="list-style-type: none"> • Zvyšujúce sa množstvo administratívnej záťaže • Odchod výborných žiakov na osemročné gymnáziá • Trend znižovania nárokov na absolventov základných škôl pri prijímaní na stredné školy • Nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie pedagogických zamestnancov • Nedostatok finančných prostriedkov na dopĺňanie odbornej literatúry pre pedagógov i žiakov • Demografický pokles

Pre riešenie vzniknutého stavu navrhujeme (s ohľadom na možnosť získania finančných prostriedkov):

- postupne obnovovať interiér školy - nábytok, lavice, sociálne zariadenia,
- inovovať počítačové učebne,
- dopĺňať knižničný fond pedagógom odbornou literatúrou,
- obnovovať a dopĺňať publikácie v školskej knižnici,
- zviditeľňovať potenciál školy verejnosti,
- využívať zrekonštruovaný športový areál školy v popoludňajších hodinách športovými klubmi i širokou verejnosťou.

14. Ďalšie informácie:

a) psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

- zabezpečovala škola v zmysle platnej legislatívy,
- cez 15 minútovú prestávku majú žiaci možnosť zašportovať si v telocvični pod vedením učiteľov TSV podľa druhu športu, o ktorý majú záujem,
- žiaci majú možnosť počas 15 minútovej prestávky využívať aj oddychovú zónu s wifi pripojením, kde si môžu zahrať rôzne relaxačné hry,

b) voľnočasové aktivity školy

- zabezpečenie činnosti 21 záujmových útvarov športového, umeleckého, technického či vedomostného charakteru,
- aktívna práca Žiackeho parlamentu,

c) spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

- spoluprácu všetkých zložiek participujúcich na chode školy sme rozvíjali prostredníctvom tvorivých dielní, individuálnych konzultácií, triednych aktívov a aktivít ako napr. Prvácka pasovačka alebo Deň školy a rodiny,
- výchovná poradkyňa poskytovala žiakom deviatych ročníkov a ich zákonným zástupcom poradenstvo v oblasti osobného i kariérneho rastu detí,
- špeciálny pedagóg v spolupráci s CPPPaP, vedením školy a zákonnými zástupcami žiakov zrealizovali prehodenie integrácie žiakov so ŠVVP,
- aktualizáciou webového sídla školy sa zverejňovali informácie o aktivitách školy a úspechoch žiakov.

d) vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

- spolupráca s CVC v Žiari nad Hronom a športovými klubmi pri organizovaní športových, kultúrnych, vedomostných, prezentačných súťaží,
- spolupráca s POS – tvorivé dielne, výchovné programy,
- spolupráca s ÚPSVaR pri vykonávaní opatrení sociálnoprávnej ochrany detí,
- spolupráca s RÚVZ v Žiari nad Hronom, realizácia prednášok o zdravom životnom štýle,

- spolupráca s CPPPaP v Žiari nad Hronom, SCŠPP Kremnica – besedy na tému Drogová prevencia, spolupráca pri testovaní žiakov,
- konzultačné dni pre rodičov žiakov so školským špeciálnym pedagógom a výchovnou poradkyňou,
- spolupráca s SČK,
- spolupráca so ZUŠ,
- spolupráca s Okresným riaditeľstvom Policajného zboru pri zabezpečovaní preventívnych protidrogových aktivít,
- spolupráca s Hasičským zborom,
- sponzorstvo zo strany rodičov.

Mgr. Drahomíra Hanzlíková
riaditeľka školy

Príloha:

Protokol zo zasadnutia Rady školy

Rada školy pri Základnej škole, Jilemnického ulica č. 2 v Žiari nad Hronom

prerokovala

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy a jej výsledkoch a podmienkach
v šk. r. 2018/2019

V Žiari nad Hronom,

.....
Ing. Miriam Ťahúňová
predseda Rady školy