

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2018/2019

1. Základné identifikačné údaje o škole:

a) názov školy: Materská škola, Ul. Dr. Janského č. 8, Žiar nad Hronom

b) adresa školy: Ul. Dr. Janského č. 8, 965 01 Žiar nad Hronom

c) telefónne a faxové čísla školy: tel. č. škola 045/6725122

d) internetová a elektronická adresa školy: www.ziarskeskolky.sk
riaditel@ziarskeskolky.sk

e) údaje o zriaďovateli školy: Mesto Žiar nad Hronom
Š. Moysesova 46, 965 19 Žiar nad Hronom

f) mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

riaditeľka školy : Mgr. Martina Šimková
štatutárna zástupkyňa: Mgr. Dana Košťová
zástupkyňa: Mgr. Eliška Hodžová
zástupkyňa: Mgr. Dáša Líšková
zástupkyňa: Soňa Kaslová
zástupkyňa: Andrea Sliacka
zástupkyňa: Eliška Gáfriková
zástupkyňa: Ružena Bokšová
vedúca ŠJ: Mgr. Monika Salayová
vedúca ŠJ: Bc. Soňa Švoňavová
vedúca ŠJ: Radka Trokšiarová

g) údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:

1. Rada školy:

RŠ bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a má 11 členov. Dátum ustanovenia RŠ: 18. máj 2016

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný zástupca za:
Mgr. Eva Žiaková	predseda	pedagogických zamestnancov
Mgr. Monika Salayová	podpredseda	rodičov
Beáta Chalmovská	zapisovateľ	pedagogických zamestnancov
Dana Štefanková	člen	ostatných zamestnancov
MUDr. Lenka Jašková		rodičov
Ivana Mesiariková		rodičov
Kristína Ďurišová		rodičov
Ing. Marcela Gendiarová		zriaďovateľa
Mgr. Anna Líšková		zriaďovateľa
Ing. Branislav Šťastný		zriaďovateľa
Mgr. Gabriela Hajdoniová		zriaďovateľa

V roku 2018 sa Rada školy na svojom zasadnutí zišla celkovo trikrát. Vo februári 2018 nebolo zasadnutie RŠ z dôvodu práceneschopnosti viacerých členov RŠ uznášania schopné. Z tohto dôvodu boli členovia RŠ oboznámení písomnou formou o činnosti RŠ a o pláne zasadnutí na rok 2018.

Zasadnutie RŠ sa konalo dňa 5.6.2018. Na zasadnutí predsedníčka RŠ Mgr. Žiaková oboznámila prítomných s plánom činnosti RŠ na ďalšie obdobie. Členovia RŠ následne prerokovali a schválili Plán zasadnutí na rok 2018. Potom zasadnutie RŠ pokračovalo podľa schváleného programu. Pani riaditeľka Mgr. Šimková informovala členov RŠ o priebehu a úrovni dní otvorených dverí na materskej škole a zároveň aj o počte prihlásených detí a naplnenosti MŠ v nasledujúcom školskom roku. Oboznámila ich s celkovým priebehom školského roka 2017/2018 a s aktuálnym dňom v MŠ. Ďalšie zasadnutie RŠ sa konalo dňa 18.10. 2018, na ktorom členovia RŠ prerokovali Správu o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach MŠ, oboznámili sa s aktuálne platným Školským poriadkom MŠ. Rozlúčili sa s členkou RŠ pani Máriou Slašťanovou ako zástupcom rodičov, ktorej členstvo zaniklo odchodom jej dieťaťa do ZŠ a privítali na miesto zástupcu rodičov novú členku RŠ pani Kristínu Ďurišovou.

Posledné zasadnutie sa konalo dňa 6.12.2018. Na ňom boli členovia RŠ informovaní o aktuálnom dňaní v materskej škole a jej elokovaných pracoviskách.

Členovia RŠ sa zasadnutí zúčastňovali podľa možností pravidelne, boli aktívni a prejavovali záujem o aktuálne dianie v materskej škole. Svoju neúčast' vždy v predstihu ospravedlnili. K prerokovaniu problematiky všetkých elokovaných pracovísk v rámci MŠ pristupovali zodpovedne.

Poradné orgány (§6 vyhláška 306/2008 Z. z. o materskej škole)

▪ Pedagogická rada

Pedagogická rada sa v rámci celej materskej školy zišla na začiatku školského roka, kde členovia Pedagogickej rady prerokovali Plán práce školy, Školský poriadok materskej školy, ŠkVP-Slniečko, Pracovný poriadok materskej školy a oboznámili sa so Správou o VVČ za predchádzajúci školský rok a s internými smernicami materskej školy. Ostatné pedagogické rady sa konali na elokovaných pracoviskách, spravidla ešte aspoň 4x, podľa Plánu práce školy. Boli zamerané na prerokovanie a odsúhlasenie základných pedagogických dokumentov, riešenie výchovno-vzdelávacích problémov, prípravu podujatí, hodnotenie výsledkov, organizačného zabezpečenia chodu elokovaných pracovísk a tiež plnenie ŠkVP Slniečko a plánovaniu výchovno-vzdelávacej činnosti. Na konci školského roka boli posledné PR na elokovaných pracoviskách zamerané na zhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti a pedagogickej dokumentácie počas celého školského roka, ako aj na organizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti počas letných prázdnin. Z každej PR boli vyhotovené zápisnice, v ktorých boli uložené členom pedagogickej rady úlohy a opatrenia. Každá pedagogická rada sa riadila schváleným rokovacím poriadkom materskej školy.

▪ Metodické združenie

Činnosť metodických orgánov bola zameraná na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na identifikovanie silných a slabých stránok výchovnovzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na skvalitňovanie výchovnovzdelávacieho procesu prostredníctvom uplatňovania kritickej sebareflexie, na realizovanie interného vzdelávania podporujúceho rozvíjanie odborných kompetencií učiteľov a na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov detí.

Plán práce Metodického združenia vychádzal z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR pre školy a školské zariadenia na školský rok 2018/2019, koncepcie rozvoja materskej školy na obdobie 2018/2019, analýzy výchovno – vzdelávacej činnosti v školskom roku 2017/2018,

a odporúčaní MZ z roku 2017/2018. Metodické združenie, ako poradný a iniciatívny metodický orgán riaditeľa MŠ predstavoval najľahšie dostupný a najlacnejší zdroj kvalifikovaných informácií, najrýchlejšiu odbornú-metodickú pomoc a priestor na výmenu pedagogických skúseností, tvorivosti pedagogických zamestnancov a tímové riešenia pedagogických problémov. Hlavným cieľom MZ bolo skvalitniť vzdelávací proces uplatňovaním inovatívnych metód, alternatívnych prvkov, poskytovaním informácií z metodických podujatí, výmena poznatkov a skúseností z praxe, prehľbovať a zdokonaľovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov materskej školy. *Vedúce IMZ z každého elokovaného pracoviska sa stretávali počas roka podľa potreby, pomáhali pri organizácii aktivít a podujatí, zabezpečovali prenos informácií.*

Zameranie činnosti MZ na školský rok 2018/2019

- predprimárne vzdelávanie sme realizovali podľa ŠkVP Slniečko, ŠVP pre predprimárne vzdelávanie,
- výchovno-vzdelávaciu činnosť v materskej škole sme realizovali formou hier, nevytvárali sme izolované vzdelávacie aktivity a neuplatňovali školský spôsob vyučovania,
- podporovali sme aktivitu, tvorivosť, sebarealizáciu a sebaaprezentáciu dieťaťa,
- zvýšenú pozornosť sme venovali činnostiam zameraným na rozvíjanie vyšších psychických procesov, podnecovali sme deti k vyjadrovaniu poznatkov, názorov a postojov, zlepšovali hodnotiace a sebahodnotiace schopnosti dieťaťa vo vzťahu k jeho vlastnému pokroku,
- grafomotorické zručnosti detí sme rozvíjali postupne, v spolupráci s rodinou, s dôrazom na správny úchop písacieho a kresliaceho materiálu, primeranú pracovnú plochu a správnu polohu tela počas činnosti,
- podporovali sme rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí pravidelnou dennou realizáciou zdravotných cvičení a pobytu vonku,
- vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme uplatňovali bádateľský prístup, zaraďovali experimenty a vytvárali príležitosti na získavanie reálnych skúseností s predmetmi, javmi a situáciami rešpektujúc ciele a poslanie materských škôl,
- digitálne technológie sme využívali ako jeden z nástrojov osobnostného rozvoja detí s dôsledným rešpektovaním vývinových osobitostí predškolského veku,
- dramatickú hru sme zaraďovali ako komplex edukačných činností smerujúcich k rozvíjaniu aktivity, fantázie, predstavivosti a tvorivosti detí,
- vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme využívať bábku a ľahko ovládateľné nástroje Orffovho inštrumentára a detské hudobné nástroje,
- vytvárali a rozvíjali sme u detí cit ku krásam svojho regiónu, prírody, ľudového umenia a kultúrneho dedičstva našich predkov.
- rešpektovali sme právo dieťaťa na zabezpečenie výchovy a vzdelávania v štátnom jazyku.

Realizácia podujatí v školskom roku 2018/2019:

1. Odborný seminár a diskusné fórum: **Možnosti nácviku správneho úchopu písacieho náčinia. Odstraňovanie nesprávne zafixovaného úchopu.** (Lektorka Mgr. Eva Žiaková, účasť 16 uč.)
2. Odborný seminár v spolupráci s CPPPpP: **Násilie páchané na deťoch.** (Lektorka Mgr.

Lišuchová, Mgr. Chovancová, účasť 19 uč.)

3. Odborný seminár: **Ako viesť rozbor výchovno - vzdelávacej činnosti s budúcimi učiteľkami MŠ (praktikantkami)...** námety na rozbor činností (Lektor: Mgr. Dana Košťová, účasť 11 uč.)
4. Praktické cvičenie učiteliek: **Možnosti využívania nových športových pomôcok pri rannom cvičení (fit lopty a i.).** (Lektor: PaedDr. Jana Golebiowska, účasť 15 uč)
5. Odborno – metodický, zážitkový seminár: **Význam relaxácie pre duševné zdravie učiteľky a dieťaťa MŠ** (Lektor: Doc. PhDr. Igor Spišiak, CSc., účasť 12 uč.)
6. Workshop v spolupráci s SPV: **Hravá matematika** (Lektor: Mgr. Marcela Pospíchalová, účasť 16 uč.)
7. Diskusné fórum: **Dieťa s ADHD – aktivity a činnosti.** (Lektor: Mgr. Eva Žiaková, účasť 11 uč.)

Nesplnené podujatia (z dôvodu nízkeho počtu prihlásených uč., z dôvodu vyťaženia lektora)

- Odborný seminár: **Hry na podporu sluchového vnímania detí predškolského veku.** Lektorka: doc. PaedDr. Barborka Kováčová, PhD, seminár sa prekladá na november 2019
- Odborný seminár v spolupráci CPPPaP: **Preventívny program KOZMO**
- Odborný seminár: **Rozvíjanie grafomotoriky, predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti detí** (Lektorka: PaedDr. Alena Lopušná)

V tomto školskom roku 2018/2019 si učiteľky MŠ Ul. Dr. Janského č. 8 v Žiari nad Hronom zvyšovali osobný, odborný rast a získavali profesijné kompetencie prostredníctvom súkromných inštitúcií a MPC Žilina a Banská Bystrica.

▪ **Rodičovské združenie**

Vo všetkých elokovaných pracoviskách (EP) pracuje samostatné rodičovské združenie. Na stretnutiach sa pozornosť venovala aktuálnym problémom MŠ, efektívnemu využitiu finančných prostriedkov na skvalitnenie VVČ organizovaním aktivít a podujatí v MŠ.

Rodičia v Materskej škole Ul. Dr. Janského č. 8 zriadili OZ Rodičovské združenie pri VII. Materskej škole, ktoré je členom Celoslovenskej rady rodičov v Poprade a zriadili aj nové OZ „Veselý domček“, v EP Rázusova č. 6 pôsobí združenie „Malá Sedmokráska“, v EP Sládkovičova č. 1 OZ Rodičov a priateľov materskej školy „Slniečko“, v EP M. R. Štefánika č. 23 OZ „Maják psychickej pohody“, v EP A. Kmeťa č. 17 OZ „Úsmev“, v EP Rudenkova č. 1 OZ „Veselá včielka“ a v EP A. Kmeťa č. 11 OZ „Veterníček“.

Ostatné poradné orgány:

- inventarizačná komisia,
- vyraďovacia komisia,
- škodová komisia.

2. Údaje o počte detí materskej školy vrátane detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (údaje za hodnotený školský rok uvádza škola podľa skutočného stavu vykázaného **k 15. septembru a 31. augustu** v členení na ročníky, triedy a oddelenia – MP 10/2006-R)

- Počet tried 28
- Počet detí k 15. 9. 2018 548
- Počet detí k 31. 8. 2019 569

Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: *integrácia* 3 detí. Okrem týchto detí bolo pod dohľadom interného špeciálneho pedagóga ďalších 19 detí.

Materská škola a elokované pracoviská	Počet tried	Počet detí k 15.09.2018	Počet detí k 31.08.2019
MŠ, Dr. Janského č. 8	4	81	83
EP Rázusova 6	4	81	83
EP Sládkovičova 1	4	76	82
EP M. R. Štefánika 23	3	57	64
EP A. Kmeťa 11	5	101	99
EP A. Kmeťa 17	5	98	105
EP Rudenkova 1	3	54	53
Spolu:	28	548	569

3. Údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka ZŠ:

Do I. ročníka základnej školy bolo z celkového počtu 5 – 6 ročných detí 166 zapísaných 145 detí, OPŠD dostalo 18 detí. Predčasne zaškolené boli 2 deti a do nultého ročníka boli zaradené 3 deti.

Materská škola a elokované pracoviská	Počet 5-6 ročných detí	Zapísaných do ZŠ	OPŠD	Nultý ročník	Predčasne zaškolených
MŠ, Dr. Janského č. 8	24	19	4	1	0
EP Rázusova 6	26	23	3	0	1
EP Sládkovičova 1	24	24	0	0	1
EP M. R. Štefánika 23	19	17	1	1	0
EP A. Kmeťa 11	34	28	6	0	0
EP A. Kmeťa 17	27	23	3	1	0
EP Rudenkova 1	12	11	1	0	0
Spolu:	166	145	18	3	2

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

Materská škola poskytuje predprimárne vzdelanie, ktoré dieťa získa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Pri edukácii a vzdelávaní detí s odloženou školskou dochádzkou učiteľky uplatňovali Rozvíjajúci stimulačný program zameraný na rozvoj oblastí, v ktorej deti nedosiahli školskú zrelosť priebežne a podľa individuálnej potreby jednotlivých detí.

Deti predškolskej triedy majú všetky predpoklady pre zvládnutie úloh v ZŠ. Špeciálny pedagóg Mgr. Eva Žiaková navštevovala všetky MŠ/EP pravidelne, poskytovala konzultácie, pomoc pri vytváraní IVP pri deťoch so ŠVVP a taktiež pri práci s deťmi s OPŠD.

V našej MŠ sa uskutočňuje podujatie „Sľub priateľstva“ v Obradnej sieni MsKC v spolupráci s MsKC a odovzdaním symbolu materskej školy – Slniečka.

5. Zoznam uplatňovaných učebných plánov:

Aj v tomto školskom roku sme pracovali v materskej škole podľa ŠVP pre predprimárne vzdelávanie. Je to záväzný dokument pri vytváraní ŠkVP. V MŠ sme pracovali podľa ŠkVP Slniečko, všetky učiteľky plánovali týždenne. Na začiatku školského roku si vo všetkých EP vytvorili návrh tém a podtém na jednotlivé mesiace. Pri plánovaní sme využívali ŠkVP (školský vzdelávací program) **SLNIEČKO**, ktorý bol spoločne vypracovaný a záväzný pre MŠ a všetky elokované pracoviská. V predprimárnom vzdelávaní sme kládli dôraz na optimálnu emocionálnu, sociálnu a kognitívnu úroveň, ako základ pripravenosti detí pre vstup do základnej školy.

V triede Aleš sa v súčinnosti so Štátnym vzdelávacím programom uplatňujú výchovné princípy pedagogiky Márie Montessori.

V triede pre deti so športovým zameraním sme vytvorili podmienky pre rozvíjanie všeobecného pohybového rozvoja detí so získaním základných herných a futbalových zručností – „Futbalová školička“, pod vedením profesionálneho trénera.

S deťmi, ktoré mali OPŠD sme pracovali podľa Rozvíjajúceho programu pre deti s OPŠD. Individuálny prístup podľa individuálneho vzdelávacieho programu bol základom práce s deťmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

6. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

Počet zamestnancov:

Počet všetkých zamestnancov: 108 + 3 dohody o pracovnej činnosti (učiteľka AJ, dentálna hygienička, špeciálny pedagóg)

Pedagogických: 60

Nepedagogických: 48 (ŠJ 22, upratovačky 19, údržbári 2, administratívne pracovníčky 5)

Materská škola a elokované pracoviská	Učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	Pedagogický asistent	ŠJ	Upratovačky/práčka	Údržbár	Administratívna	Spolu
MŠ, Dr. Janského č. 8	9		4	2	0	5	20
ET, Rázusova č. 6	8	1	3	2	0	0	14
ET, Sládkovičova č. 1	9		3	3	0	0	15
ET, M. R. Štefánika č.23	6		3	2	1	0	12
ET, A. Kmeťa č. 11	10		7	4	1	0	22
ET, A. Kmeťa č. 17	10		0	3	0	0	13
ET, Rudenkova č. 1	6	1	2	3	0	0	12
Spolu	58	2	22	19	2	5	108

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady, z toho 45 stredoškolské pedagogické vzdelanie, 11 učiteliek má ukončené vysokoškolské štúdium druhého stupňa, 4

vysokoškolské štúdium prvého stupňa. Veľkým prínosom k deťom so ŠVVP boli dvaja pedagogickí asistenti.

V tomto školskom roku sa zúčastňovali súvislej aj priebežnej pedagogickej praxe študenti stredných a vysokých škôl pod vedením našich kvalifikovaných PZ.

Materská škola v EP A. Kmeťa 17 poskytovala naďalej možnosť celoročnej pedagogickej praxe študentom Súkromnej pedagogickej a sociálnej akadémie EBK Brezno, pobočka Žiar nad Hronom.

V tomto školskom roku sme zamestnali 5 pomocných pracovníčok v rámci národného projektu „Dobrovoľníckej práce“. Zamestnanci pomáhali pri zvládaní sebaobslužných návykov 2 ročných detí.

Kariérový systém:

Materská škola a elokované pracoviská	Stredoškolské vzdelanie	Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa	Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa
MŠ, Dr. Janského č. 8	5	0	4
EP Rázusova 6	8	0	1
EP Sládkovičova 1	7	0	2
EP M. R. Štefánika 23	6	0	0
EP A. Kmeťa 11	7	1	2
EP A. Kmeťa 17	8	1	1
EP Rudenkova 1	4	2	1
Spolu	45	4	11

➤ Kariérový stupeň

- začínajúci pedagogický zamestnanec 4
- samostatný pedagogický zamestnanec 40
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou 16
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou 0

➤ Kariérová pozícia

- pedagogický zamestnanec špecialista 29
- vedúci pedagogický zamestnanec 8
- uvádzajúci pedagogický zamestnanec 4

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

(škola uvedie, formu vzdelávania, počet vzdelávaných a tiež priebeh ich vzdelávania: začalo, pokračuje a ukončilo v hodnotenom školskom roku)

Názov	Počet vzdelávaných	Začalo	Pokračuje	Ukončené	Forma
Možnosti nácviku správneho úchopu písacieho náčinia. Odstraňovanie nesprávne zafixovaného úchopu	16			jednodňové	MZ
Násilie páchané na deťoch	19			jednodňové	MZ
Ako viesť rozbor výchovno - vzdelávacej činnosti s budúcimi učiteľkami MŠ (praktikantkami).	11			jednodňové	MZ
Možnosti využívania nových športových pomôcok pri rannom cvičení (fit lopty a i.).	15			jednodňové	MZ
Význam relaxácie pre duševné zdravie učiteľky a dieťaťa MŠ	12			jednodňové	MZ
Hravá matematika	16			jednodňové	MZ
Dieťa s ADHD – aktivity a činnosti	11			jednodňové	MZ
Rešpektovať a byť rešpektovaný	4	25.5.2018		16.11.2018	
Mentoring a koučing v školskom prostredí	2	2018		5.12.2018	aktualizačné
Dieťa a hudba, pohyb a hra	5	21.2.2019		22.2.2019	aktualizačné
Funkčné inovačné vzdelávanie pre VPZ	2			ukončené	inovačné
Kurz prvej pomoci				jednodňový	
Modriny na duši	55			jednodňový	
Teambuilding – výmena odborných skúseností s vedením praxe v SPSA	5	25.10.2018		26.10.2018	
Zeleninkové šialenstvo	5	12.3.2019			MZ – otvorená hodina
Rozvíjanie fonologického uvedomovania ako prípravy na konvenčné čítanie s porozumením u detí predšk. veku a žiakov I. roč. ZŠ	3	Október 2018		November 2018	aktualizačné
Rola asistenta v integrácii dieťaťa SPAS				Február 2019	Terapeutické centrum VIA ABA ZV
Prírodovedné a technické vzdelávanie v materských škol.	8	Február 2019		Marec 2019	aktualizačné

Detské folklórne žánre a zvykoslovné prejavy ako prostriedok rozvoja umeleckej expresie detí predškolského a mladšieho školského veku.	1	Február 2019			aktualizačné
Snem SPV - Partizánske	3	Máj 2019			
Mobilita Erasmus + „Učíme sa navzájom „	7	4.marec 2019		8.marec 2019	
Prezentácia mobility zamestnancov realizovaného v rámci projektu EÚ ERASMUS	58			23.5.2019	
Znaková reč (asistentka ŠVVP)	1	Január 2019		Jún 2019	

8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti za školský rok:

SÚŤAŽE

- „Olympiáda hviezdíčiek“- atletické preteky predškolákov
- Výtvarné súťaže – Polícia známa, neznáma; Vesmír očami detí, Zelený svet, Dúhový kolotoč, Mladý ochranárnik
- Futbalový turnaj medzi MŠ - CVČ
- Futbalový turnaj FŠ a U6 FK
- Mladý technik – Protech
- Beh oslobodenia mesta Žiar nad Hronom
- Súťaž o najkrajšieho strašiaka - ZVEROPARK

PREZENTÁCIA

- Účasť detí na miestnych a regionálnych výtvarných súťažiach a podujatiach, besiedky a podujatia s rodinami
- Vystúpenia detí k rôznym príležitostiam organizovanými ZPOZ-om – v Klube dôchodcov, v Domove dôchodcov, zamestnancom Nemocnice s poliklinikou, v DOMÉNE
- Záverečné výstupy študentiek SPSA
- Deň rodiny
- Roztlieskavačky
- Triedne aktivity

Masmédiá

- ATV
- Mestské noviny
- Týždenníky My a Žiarsko
- Webová stránka mesta www.ziar.sk
- Webová stránka materskej školy www.ziarskeskolky.sk
- Webová stránka SPV www.spv-zv.sk (školský časopis, profilácia školy)

- Portál www.predscolskeyatlas.sk, www.prosolutions.sk,
- Facebook – učiteľky MŠ

Pozitívne hodnotíme prácu na webovej stránke MŠ.

Materská škola sa prezentuje aj realizáciou odbornej praxe pre študentky stredných a vysokých škôl v odbore predškolská pedagogika.

Návrhy opatrení:

- Častejšia prezentácia v médiách
- Premyslene plánovať termín podujatí v spolupráci s inými subjektami - CVČ,ZŠ, ZUŠ
- Premyslene voliť množstvo a výber divadelných predstavení v materskej škole i v MsKC.
- Pravidelne aktualizovať webovú stránku

AKTIVITY A PODUJATIA

Aktivity a podujatia v MŠ

- Výučba anglického jazyka s lektorom
- Predplavecká príprava, saunovanie
- Zdravý úsmev, projekt
- Európsky deň športu
- Turistické vychádzky
- Rôzne divadelné predstavenia, bábkové divadlá, hudobné vystúpenia, cca 1x mesačne
- Deň otvorených dverí v MŠ
- Aktivity so ZŠ
- Rozlúčka s predškólakmi
- Deň zdravej výživy, Ochutnávka zdravých nátierok
- Kultúrne a športové aktivity
- Týždeň detských radostí - podujatia pre deti
- Ukážka policajnej práce - návšteva v MŠ
- Stavanie mája
- Krúžok Karate
- Krúžok Ľudové tance
- Krúžky anglického jazyka
- Beseda so spisovateľkou
- Návšteva knižnice
- Návšteva dopravného ihriska
- Návšteva Poľnohospodárskeho družstva
- Turistické vychádzky do Parku Š. Moyses - hľadanie pokladu
- Návštevy mini ZOO v parku
- Deň mlieka
- Deň jablka
- Deň Zeme
- Mikuláš v MŠ
- Športom k zdraviu – športové dopoludnie s prvákmi v MŠ
- Hry na snehu
- Vesmír očami detí – návšteva planetária spojená s výtvarnou súťažou
- Fašiangová veselica

- Malí herci – divadelné predstavenie deti deťom
- Víťanie jari - Morena
- Srdiečko pre mamičku
- Hipoterapia
- Penová show
- Ukážky výcviku psa so psovodom
- Detský karneval
- Návšteva hasičov v MŠ
- Október fest v SPSA
- Depistáž školskej zrelosti
- Depistáž zraku
- Logopedická depistáž
- Drobcí cvičia na dvojke
- Muzikoterapia s netradičnými rytmickými nástrojmi v Doméne
- Valentínsky deň
- Sférické kino
- Skalolezec v MŠ
- Čarovný zošit
- Zimné radovánky
- PC – práca s digitálnymi technológiami
- Tekvičková paráda
- Gazdáčik
- Veľkonočné vajíčko
- Indiánsky deň
- Pirátsky deň
- Dúhový deň
- Pyžamová párty
- Tvorivé dielne v ZŠ
- Canisterapia
- Barbora, Lucia – zachovávanie starých zvykov
- Recyklohry
- Imatrikulácia FŠ
- Vianočná kapustnica – tvorivé dielne
- Deň rodiny
- Záverečná aktivita na školskom dvore Dorotka nám ochorela
- Sokoliari
- Lesníci zo Žarnovice v MŠ
- Pani mydielková v MŠ – ukážky výroby mydla
- SNOEZELEN v Doméne

V spolupráci s rodičmi:

- Besiedka k Mesiacu úcty k starším
- Vianočná besiedka
- Besiedka ku dňu matiek
- Detský karneval s rodičmi pri príležitosti MDD
- Rozlúčka predškolákov s MŠ- aj za účasti rodičov
- Protech

- Hellowenské strašidlá – Svietiaci lampášik
- Čo má vedieť budúci prvák – stretnutie rodičov predškolákov pred zápisom do ZŠ
- Fašiangy Turíce – fašiangová veselica na ŠD
- Týždeň detských radostí
- Rozlúčky predškolákov rôznymi formami
- Čítanie s rodinným príslušníkom alebo z KD
- Deň otcov
- Šarkaniáda
- Hudobná show Ujo Ľubo
- Odborná prednáška pre rodičov – „Súrodenci – spojenci či rivali?“
- Tvorivé dielne so starými rodičmi
- 30. výročie otvorenia MŠ v rámci Dňa rodiny

Aktivity, do ktorých sa MŠ zapojila:

- Deň materských škôl
- Návštevy ZŠ, Mestskej knižnice, Planetária,
- Koncert ZUŠ
- Divadelné predstavenia v MsKC a DK
- Účasť na výstavách v Pohronskom osvetovom stredisku
- Aktivity a podujatia organizované ZŠ
- Mladý technik
- Prednáška s policajtom
- Kultúrne vystúpenia v Domove dôchodcov, v Klube dôchodcov, ČK, v DOMÉNE
- Preventívny program Póla radí deťom

Podujatia v rámci mesta:

- Prehliadka detskej tvorivosti „Mladý technik“
- Poznaj svoje možnosti – výstava PROTECH
- „Olympiáda hviezdičiek“- atletické preteky predškolákov - viaceré ocenenie
- Sľub priateľstva v MsKC
- Deň sestier – kultúrne vystúpenie predškolákov

9. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Projekty vypracované v školskom roku 2018/2019

P. č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Dátum predloženia	Výsledok ne/schválený	Požadovaná suma	Z toho spolufinancovanie
1.	Tancovala by som...	Poštová banka	September 2018	neschválený	2400 €	
2.	V našej novej telocvični cvičiť nás baví	Talentagent.sk Žijeme zdravo	Marec 2019	neschválený	1000 €	
3.	Chodník zdravia	Tesco	Apríl 2019	neschválený	1500 €	
4.	Zdravie a pohyb	Nadácia Veolia	Apríl 2019	schválený	1000 €	400€
5.	Zeleninkové šialenstvo	Jarka Kreškóciová	August 2019	schválený	0	
6.	Farebné kreslenie	Fagor Ederland	November 2018	schválený	500€	
7.	Školský dvor, svet detskej radosti	COOP Jednota		neschválený	6000€	
8.	Tancuj, tancuj vykrúcaj	COOP Jednota		neschválený	6000€	
9.	Školský dvor, svet detskej radosti	Raiffeisen banka		neschválený	1000€	
10.	Hravé aktivity na školskom dvore	Tesco		schválený	1300€	
11.	Malí záhradníci	Raiffeisen banka	Marec 2019	schválený	1000€	
12.	Experimentálna bádateľská učebňa	Tesco	Marec 2019	schválený	1300€	

Iné projekty, do ktorých je škola zapojená:

1. Protech – osvojenie si elementárnych pracovných a technických zručností, utváranie elementárnych základov technického myslenia.
2. Zdravý úsmev – osvojenie si správnych hygienických návykov, najmä vo vzťahu k starostlivosti o svoj chrup.
3. Ľudové zvyky a tradície očami detí – utváranie pozitívneho vzťahu k ľudovej kultúre.
4. Zeleň patrí deťom – rozvíjanie environmentálneho cítenia, podnecovanie záujmu o pracovnú činnosť pri starostlivosti o zeleň.
5. „Moja cesta do školy“ – preventívny projekt zameraný na bezpečnosť v cestnej premávke.
6. Školský dvor - svet detskej radosti – rekonštrukcia vybavenia školského dvora.

7. Kniha náš priateľ a pomocník – aktualizácia a revitalizácia detskej a učiteľskej knižnice.
8. Kútik zdravia – vysadené ovocné kríky v spolupráci s mestom.
9. Chceme žiť zdravo – projekt Veolia – základy slušného stolovania a správnej životosprávy.
10. Interakcia dieťaťa s počítačom – oboznamovanie s PC a jeho prídavným zariadením, získavanie počítačovej gramotnosti, využívanie PC vo výtvarnom prejave.
11. Malí technici – rozvoj technických zručností a tvorivosti detí predškolského veku.
12. Tami– zaži dobrodružstvo s nami – školský mliečny program – učí deti konzumovať primerané množstvo mlieka a mliečnych produktov nových, zaujímavých chutí.
13. Útulný dvor pre najmenších – rekreačná bylinkovo – kvetinová záhradka.
14. Zelený dvor – miesto pre hru a zábavu detí.
15. Mama, ocko, brat – pod' sa so mnou hrať
16. Recyklohry
17. Dorotka nám ochorela
18. Zober loptu nie drogy
19. Dajme spolu gól
20. Bezpečne a hravo
21. Poznávame prírodu (Tesco nadácia)
22. „ Hravé aktivity na školskom dvore“ - Tesco

10. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole: (vyplní škola len v takom prípade, ak v nej bola vykonaná komplexná inšpekcia po roku 2000. V správe uvedie záver zo správy z komplexnej inšpekcie, kľúčové pozitíva, hodnotenie jednotlivých oblastí (riadenie, proces, podmienky), oblasti vyžadujúce zlepšenie a popis hodnotiacich výrazov.)

V školskom roku 2012/2013 bola vykonaná Štátnou školskou inšpekciou komplexná inšpekcia v Materskej škole na Ul. Dr. Janského č. 8 v Žiari nad Hronom a všetkých jej elokovaných pracoviskách s nasledovným záverom:

Vedenie materskej školy prejavilo vysokú odbornú úroveň riadenia prejavujúcu sa vo vytváraní nadštandardných podmienok pre predprimárne vzdelávanie vypracúvaním a zapájaním sa do rôznych projektov, organizovaním a účasťou v rôznych aktivitách.

Nadštandardné podmienky materskej školy a úroveň spracovania ŠkVP so špecifickými cieľmi malo pozitívny vplyv na realizáciu edukačného procesu a vzdelávacie výsledky detí prejavujúce sa v rozvinutých kompetenciách. Nadštandardné materiálne – technické podmienky a odborný potenciál niektorých učiteliek pozitívne ovplyvnil nadobúdanie zručností detí pri využívaní multimediálnej techniky.

Obsah výchovy a vzdelávania, rozšírený o plnenie vlastných špecifických cieľov a úloh, zapájanie detí do projektov, tvorivých dielní, podujatí pozitívne ovplyvnili úroveň rozvinutia a prezentovania psychomotorických, kognitívnych, učebných, komunikatívnych, osobnostných, sociálnych a informačných kompetencií deťmi.

Na skvalitnenie realizácie edukačnej činnosti z hľadiska zohľadňovania výchovno – vzdelávacích potrieb detí, zabezpečenie systematického rozvíjania ich hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností je potrebná realizácia hospitačnej činnosti riaditeľky s prepojením na činnosť poradných orgánov riaditeľa so spoločným analyzovaním nedostatkov a organizovaním praktických ukážok edukačnej činnosti i v rámci činnosti MZ:

MŠ vytvárala podmienky na prijímanie detí so ŠVVP, zabezpečovala výchovu a vzdelávanie s ohľadom na rovnoprávnosť prístupu k výchove a vzdelávaniu, vo zvýšenej miere využívala individuálny prístup k deťom so SZP a vytváranie individuálnych podmienok pre deti so ZZ.

Rozvíjaniu a prevencii porúch pohybového aparátu a predchádzaniu civilizačným ochoreniam vrátane obezity bola venovaná pozornosť cielene osvetou a organizovaním športových, telovýchovných aktivít, súťaží, turistických vychádzok, saunovaním, plaveckými hrami vo vode,

propagovaním zdravého životného štýlu.

Na rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti MŠ využívala primerané podnety v interiéroch tried označením hracích kútikov, výzdobou s využitím písmen a číslíc. Z metód napomáhajúcich rozvíjaniu predčitateľskej gramotnosti bola využívaná metóda kalendára a maľovaného čítania.

Výsledky hodnotenia:

Riadenie materskej školy na dobrej úrovni (prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň).

Podmienky výchovy a vzdelávania na veľmi dobrej úrovni (výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň).

Stav a úroveň výchovy a vzdelávania na dobrej úrovni (prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň).

11. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Priestorové podmienky materskej školy a jej EP sú vyhovujúce zapísanému počtu detí. Miestnosti sú typizované, v niektorých MŠ je oddelená herňa od spálne a jedálne, v iných sú jej súčasťou. Z dôvodu zvýšeného záujmu o MŠ sa rekonštruovali priestory v EP Sládkovičova 1 a zo spálne a skladových priestorov sa vybudovala ďalšia trieda pre max. 13 detí.

Materiálno technické podmienky vyhovujú potrebám VV procesu, snažíme sa ich neustále zlepšovať, zvyšovať úroveň vybavenosti nákupom nových učebných pomôcok, výtvarného a technického materiálu aj spoluprácou s rodičmi, sponzorskými darmi, vypracovávaním projektov, využívaním 2% z daní rodičov a zamestnancov MŠ.

Exteriéry školského dvora sú estetické a bezpečné, vyhovujú potrebám detí. Prvky do detských ihrísk postupne vymieňame. Je dostatok voľnej plochy pre pohyb a športové aktivity. Školský dvor je pravidelne kosený, upravovaný, poskytuje veľmi dobré podmienky pre relaxáciu, pohybové vyžitie detí aj pre edukačné aktivity detí. Postupne naďalej dochádza k výmene kovových prvkov za nové podľa súčasných trendov a noriem EÚ. Pravidelne venujeme pozornosť údržbe pieskovísk.

EP Ul. Sládkovičova č. 1

Priestory materskej školy vyhovujú na výchovno-vzdelávaciu činnosť. V triedach sú funkčné PC (napojené na internet vo všetkých triedach), interaktívne tabule sú vo všetkých 4 triedach. V MŠ máme zrekonštruované všetky sociálne zariadenia z mimorozpočtových zdrojov (v januári 2019 s príspevom HYDRO s.r.o. sa urobila posledná rekonštrukcia).

V auguste 2019 prebehla rekonštrukcia priestorov na poschodí, pričom sa vymenila nová podlaha s PVC, vybudovala nová kúpeľňa s WC, šatňa a zo spálne sa zriadila nová trieda pre 2-3 ročné deti.

Exteriér je priestranný a estetický, udržiavame okrasné záhony pred vstupom do materskej školy i bylinkový záhon na školskom dvore. Tri pieskoviská sú prekryté a vybudovalo sa nové štrkovisko na prednom dvore, z projektu sme vysadili nové dreviny. V lete sme vybudovali nový pocitový chodník na školskom dvore a maľovaný chodníkový labyrint v spolupráci s rodičmi detí.

EP Ul. A. Kmeť'a č. 11

Priestorové podmienky materskej školy sú vyhovujúce zapísanému počtu detí. Miestnosti sú typizované, každá trieda má svoje sociálne zariadenia, šatne a spálne.

V dvoch triedach a spálňach je vymenená podlaha, jedno detské sociálne zariadenie je komplet zrekonštruované. Štyri triedy majú interaktívne tabule, všetkých 5 tried má PC s príslušenstvom.

Školský dvor je pravidelne kosený, upravovaný, poskytuje veľmi dobré podmienky pre relaxáciu, pohybové vyžitie detí aj pre vzdelávacie aktivity detí. V lete sa domaľoval kruhový objazd na dopravnom chodníku. V súčasnosti sú vymenené komplet všetky dosky na všetkých troch pieskoviskách, doplnený altánok o stoly a lavice v rámci projektu Experimentálna bádateľská učebňa, bezpečnostné prvky pod hojdačkami.

V EP A. Kmeť'a 17 sme sa aj tento školský rok zamerali na výmenu starého a opotrebovaného nábytku v ďalšej tretej triede. Vymenený je nielen nábytok, zakúpil sa ďalší nový koberec do triedy. Okrem toho sa nám podarilo zrekonštruovať ďalší pivničný priestor z vlastných finančných zdrojov OZ a vybudovať tak miestnosť na výučbu krúžku Protech na rozvoj technickej zručnosti a tvorivosti detí. Svojpomocne sme uvoľnili miestnosť pre školského špeciálneho pedagóga. V exteriéri školského dvora prebehla v letných mesiacoch rekonštrukcia. Zamestnanci MŠ zorganizovali brigádu, ktorej sa zúčastnilo 20 rodičov. Spoločnými silami sa nám podarilo vybudovať „Chodník zdravia“, zo starých pneumatík sme spoločne vytvorili množstvo preliezok a hracích prvkov, ktorými sme oživilí školský dvor. Rodičia tiež pomohli pri údržbe a nátere preliezok.

EP Ul. M. R. Štefánika č. 23

Materiálno-technické podmienky sú na dobrej úrovni. Pozitíva sú v pomerne širokej škále učebných pomôcok, digitálnych hračiek, v dostatočne bohatom a priebežne aktualizovanom fonde detskej a pedagogickej odbornej literatúry a v dostatku materiálu na edukačnú činnosť. Veľkým prínosom pre edukačný rozvoj detí je multimedialna učebňa a dielňa Protechu.

V letných mesiacoch sa **zrealizovala kompletná rekonštrukcia sociálnych zariadení v dvoch triedach – výmena sanity, vybúranie a výstavba priečok, obklady stien, montáž dlažieb, obnova vnútorných omietok, zamurovanie dverí, nátery stien.**

Školský dvor je vybavený novým, vhodným a bezpečným didaktickým zariadením podľa súčasných trendov a noriem EÚ, čo umožňuje deťom plnohodnotnejší pobyt na školskom dvore. Všetky hracie prvky sa obnovujú novými nátermi a nátermi na ošetrovanie dreva, vymieňajú sa niektoré drevené časti, ktoré stratili svoju funkčnosť.

V exteriéry MŠ sa odstránil skelet bazéna aj s vyrovnaním terénu a navozením zeminy, čo prispeje k vytvoreniu oddychovej zóny.

EP Ul. Rudenkova č. 1

V tomto školskom roku sa zrekonštruoval obvodový chodník na školskom dvore, doplnil sa čiarami a prechodmi pre chodcov, čím vzniklo malé dopravné ihrisko (Nemak). Zrekonštruovali sa taktiež spevnené plochy. Ponatierali sme preliezky na školskom dvore, osadili 2 lavičky. Vymaľovali sme pivničné priestory, jedáleň a "A" triedu. V "B" triede, v "A" triede a umyvárke na poschodí boli vymenené žalúzie. Drobné poruchy boli odstraňované priebežne. Z financií OZ Veselá včielka sme vymenili podlahu v "A" triede – prácu a materiál poskytol sponzorsky rodič. Zakúpili sme nový nábytok. Z financií ZRPŠ sme si zakúpili koberec do "A" triedy a tiež financovali výmenu žalúzií v "A" triede a v umyvárke.

EP, Ul. Rázusova č. 6

Každá trieda je vybavená PC + internetom, dve triedy interaktívnou tabuľou a rôznymi digitálnymi hračkami. Výtvarný, pracovný, kancelársky, čistiaci materiál bol dopĺňaný postupne počas roka podľa potreby.

V tomto školskom roku boli dostatočne doplnené hracie kútiky, zakúpené didaktické a učebné pomôcky, prenosné detské pieskovisko, koberec, dopravný koberec, kolobežky.

MŠ Ul. Dr. Janského č.8

Priestorové podmienky školy sú vyhovujúce zapísanému počtu detí. Triedy sú vybavené PC s prístupom na internet, v dvoch triedach máme interaktívnu tabuľu. Z priestorového hľadiska nám chýbajú spoločenské priestory pre spoločné stretnutia a podujatia, priestory pre zamestnancov MŠ-šatne a skladové priestory. Preto sme v tomto školskom roku zakúpili vstavané skrine a policový systém na uskladnenie učebných pomôcok, telocvičného náradia a náčinia, detskej a odbornej literatúry (prostriedky RZ a sponzorsky). Vymenili sme podlahovú krytinu v detských šatniach a kúpeľniach (sponzorsky).

V oblasti **školského stravovania** boli v ŠJ Rázusova č. 6 zakúpené 2 nové linky do výdajných kuchyniek a do ŠJ Dr. Janského č. 8 bola zakúpená nová plynová varná stolička. V ŠJ Sládkovičova č. 1 sa počas leta takmer kompletne vymenil stolový inventár - tanier, príbory, poháre. Do ŠJ Rudenkova č.1 sa zakúpila mraznička a v ŠJ A. Kmeť'a škrabka na zemiaky.

Aj v tomto školskom roku sme museli riešiť niekoľko havárií a porúch – oprava kanalizácie, vodovodného potrubia, elektroinštalácie – prepadnutý chodník v areáli A. Kmeť'a 11, ďalšie vytopenie priestorov A. Kmeť'a 17, porucha kanalizácie v areáli M.R. Štefánika 23.

Návrhy opatrení :

- Ďalšia výmena lehátok (v starších triedach odľahčené), detského nábytku.
- Pokračovať vo vybavení učebne Protech pracovným a odpadovým materiálom, stavebnicami a inými pomôckami.
- Výmena interiérových dverí.
- Postupná výmena prvkov do detských ihrísk.
- Vybudovanie spevnených plôch na ŠD, rekonštrukcia chodníka.
- Postupná výmena nábytku v triedach aj v školských jedálňach.
- Ďalšia výmena detského nábytku, detských stoličiek v triedach.
- Výmena podlahovej krytiny v kúpeľniach a šatniach detí.
- Výmena vodovodných batérií za pákové.
- Doplnenie vybavenia tried digitálnymi hračkami a pomôckami.
- Oprava žalúzií na triedach.
- Doplnenie školského dvora o nové lavičky, oprava starých.
- Doplnenie piesku do pieskoviska.
- Zakúpenie posteľného prádla.
- Vybavenie ŠJ potrebným inventárom.
- Výmena kuchynských liniek, kuchynských drezov, vozíkov na prenos stravy.
- Vybaviť výdajnú ŠJ umývačkou riadu.

Väčšie investičné náklady:

- Rekonštrukcia kanalizácií.
- Vybavenie ŠJ konvektomatom, kombinovanými sporákmi.
- Rekonštrukcia sociálnych zariadení.
- Rekonštrukcia elektrických rozvodov a výmena svietidiel.
- Vymaľovanie všetkých priestorov.

12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to:
- o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov
 - o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov, alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť
 - o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít
 - o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít
- iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Hospodárenie Materskej školy, Ul. Dr. Janského č. 8, za obdobie od 01.01.2018 do 31.12.2018:

09	Vzdelávanie	
09111	Predškolská výchova – bežné výdavky	1 533 761
	Materská škola	1 287 497
	610 mzdy + príplatky	780 240
	620 poisťné do poisťovní	286 834
	630 tovary, služby	207 865
	640 bežné transfery	12 558
09601	Školská jedáleň	246 264
	610 mzdy + príplatky	150 279
	620 poisťné do poisťovní	55 237
	630 tovary, služby	39 449
	640 bežné transfery	1 299
	Účelovo určené FP na výchovu a vzdelávanie	28 562
	Účelovo určené FP – BV - sponzorské	1 300
	Účelovo určené FP – BV - kapitálka	4 424
	Účelovo viazané FP – BV - UPSVR	20 746
10	Sociálne zabezpečenie	
1040	Dotácie pre deti z rodín v hmotnej núdzi a pre deti z rodín s príjmom najviac do výšky životného minima	1 897,17

Bežné výdavky	1 533 €
Čerpanie:	
<u>Materská škola</u>	1 287 497
Mzdy a ostatné príplatky	780 240
Poistné a príspevok do poisťovní	286 834
Cestovné náhrady- tuzemské	
* použité v zmysle zákona o cestovných náhradách	84
Energie, voda a komunikácie	87 250
*úhrada zálohových platieb za elektrickú energiu , plyn faktúry za teplo , vodné stočné	
*poštovné a telekomunikačné služby, komunikačná infraštruktúra	3 583
Materiál	21 503
* počítače, monitor k PC, výchovný a výtvarný materiál, OOPP, vodovodné batérie, komponenty k počítačom, odborné publikácie, čistiaci, kancelársky materiál, tlačivá, údržbársky materiál, obliečky, uteráky, PVC podlaha	
Rutinná a štandardná údržba	53 377
*oprava počítačov, signalizačných zariadení, elektroúdržbárske práce, kanalizačného potrubia, oprava a čistenie vodovodného potrubia, aktualizácie programov mzdových a účtovníckych, ASC agendy, murárske a maliarske práce, gumená dlažba-pieskovisko, oprava električky, oprava okien a žalúzií, oprava plotu, podlahy	
Služby	42 068
*školenia, semináre, poplatky za špeciálne služby, revízie komínov, revízie plynových zariadení, bleskozvodov, EE, odvoz komunálny odpadu, deratizácia, poplatky banke, servisné práce k počítačom stravovanie, prídely do sociálneho fondu, dohody o vykonaní práce, služby BOZP, viazačské práce, služby PaM, vypracovanie projektovej dokumentácie	
Bežné transfery	12 558
* nemocenské dávky, odchodné	

<u>Školská jedáleň</u>	246 264
Mzdy a ostatné príplatky, odmeny	150 279
Poistné a príspevok do poisťovni	55 237
Cestovné náhrady- tuzemské	33
* použité v zmysle zákona o cestovných náhradách	
Energie, voda a komunikácie	20 463
*úhrada zálohových platieb za elektrickú energiu , plyn faktúry za teplo , vodné stočné	
*poštovné a telekomunikačné služby	243
Materiál	6 550
*tlačiareň, drezové batérie - výmena, OOPP, kuchynský inventár, komponenty do počítačov, čistiaci a kancelársky materiál, tlačivá, údržbársky materiál	
Rutinná a štandardná údržba	1 191
*oprava vodovodného potrubia, čistenie kanalizácie, elektroúdržb.práce - lapača tukov, oprava plynových zariadení , oprava plynového sporáka,	
Služby	10 969
*školenia, odvoz komunálneho odpadu , všeobecné služby, stravovanie, poplatky banke, prídely do sociálneho fondu, revízie výtáhov, váh , plynových zariadení	
Bežné transfery	1 299
*nemocenské dávky a odchodné	
<u>Kapitálové príjmy</u>	4 424
<u>Účelovo viazané FP</u>	20 746
*refundácia nákladov UPSVR	20 746
<u>Čerpanie účelovo určených finančných prostriedkov na výchovu a vzdelávanie :</u>	28 562
*osobné príplatky +poistné do poisťovni za zamestnávateľa	15 066
* materiál- výtvarný a výchovný, CD - hudobná výchova hlavolamy, stavebnice, skladačky, lego, puzzle	13 496

Sponzorské prostriedky získané od :

Nadácia Tesco	1 300
NAAIS	5 908
- Projekt Erasmus + - vyčerpané v danom roku	660
<u>Vlastné príjmy získané</u>	136 770
z prenájmu	5 684
* režijné náklady ŠJ, služby	45 666
* príspevky rodičov	76 658
* sponzorské/granty	7 208
* z dobročinných	1 554
* úroky	

Finančné prostriedky od rodičov alebo zákonných zástupcov detí

Rodičia si na začiatku školského roka odsúhlasili finančné príspevky podľa vlastného uváženia. Spolu za školský rok sa vyzbieralo **18 886 €**. Finančné prostriedky boli použité podľa potrieb MŠ a po schválení rodičovského výboru.

MŠ – elokované triedy	Finančné prostriedky odsúhlasené na RZ	
	Suma	Použitie
MŠ, Ul. Dr. Janského č. 8	2 460 €	poplatok za notársku zápisnicu- OZ poplatok členský do SR RZ , návleky na obuv pre rodičov, vstavaná skriňa na ed. pomôcky, policový systém na ed. pomôcky a výtvarný materiál,
EP M. R. Štefánika 23	1 480 €	Edukačné pomôcky, balíčky Mikuláš a MDD, poplatok za sálu v MsKC Zimná besiedka, dekoratívne prvky na výzdobu interiéru MŠ a tried, notársky poplatok za registráciu OZ, didaktické pomôcky a hračky, skladačky, drobný výtvarný a pracovný materiál, odmeny pre deti za súťaže, kvety na Deň matiek, občerstvenie pre starkých, rozlúčka s predškólákmi, kvety do školského záhonu a skalky, poplatok na canisterapiu, farby na natieranie dverí a hracích prvkov na ŠD, doplatok v ZOO Bojnice
EP Rudenkova 1	1 595 €	Poplatky u notára za registráciu OZ Veselá včielka, poplatky vo VUB – potvrdenie, Balíčky na Mikuláša, darčeky ku Dňu matiek, balíčky na MDD, sladkosti a odmeny na týždeň detských radostí, knihy pre predškólakov (Rozlúčka), knihy do detskej knižnice, výmena žalúzií na poschodí,

		tvorivé dielne, výtvarný a didaktický materiál
EP Rázusova 6	3 280 €	Balíčky na Mikuláša, darčeky k MDD, knihy a darčeky predškolákom, slávnostné očerstvenie na rozlúčku predškolákov, výtvarný a pracovný materiál na výchovný proces, dekoratívne prvky a kvety na Deň matiek, kostýmy na vystúpenie, financie potrebné k OZ, tvorivé dielne, aktivity pre rodičov Koberce B trieda, A trieda, prenosné pieskovisko, kolobežky, lopty Farby na nátery dvier a zárubní, Bežná drobná údržba
EP Sládkovičova 1	2 211 €	balíčky Mikuláš, MDD- skákací hrad pre deti financovanie, peračníky pre predškolákov, učebné pomôcky a hračky, výtvarný materiál, hračky na školský dvor, odmeny pre deti za súťaže, literatúra,
EP A. Kmeťa 17	3 900 €	Poplatky u notára za registráciu OZ „Úsmev“, balíčky na Mikuláša, darčeky pre deti do tried, darčeky ku Dňu matiek, balíčky na MDD, sladkosti a odmeny na týždeň detských radostí, darčeky (peračníky) pre predškolákov, tablo, knihy do detskej knižnice, didaktický materiál do kabinetu JaK, lopty na ŠD, CD prehrávač, tonery, hračky na školský dvor, materiál na školský projekt
EP A. Kmeťa 11	3 960 €	didaktické pomôcky, balíčky Mikuláš, knihy pre predškolákov, výlet, darčeky na MDD, čistiace koberce, poplatok u notára, farby na nátery preliezok, gumená dlažba pod hojdačky, sladkosti, odmeny pre deti a predmety ku 30. výročiu MŠ
Spolu:	18 886€	

• **Iné finančné prostriedky**

MŠ – elokované triedy	Poukázané 2% z daní v roku 2017 jednotlivé OZ		
	Názov OZ	Suma	Použitie
MŠ, Ul. Dr. Janského č. 8	OZ Veselý domček	1 649 €	výtvarný a pracovný materiál, hračky a didaktické pomôcky, výzdoba interiéru MŠ, CD pre deti, toner do tlačiarne, darčeky pre deti k MDD, balíčky pre deti k Mikulášovi, uhradenie poplatku za hudobné vystúpenie pri príležitosti MDD, bublinovú show na Deň MŠ, darčeky pre predškolákov, kvetináče na

			sedenie rastlín a zeleniny pre deti, Motýlia záhrada ed. pomôcky, Clip na tablá detí, strúhadlá na farbičky elektrické
EP Kmeťa 17	OZ Úsmev	1 125,29 €	Zakúpenie nového nábytku do triedy, stolov a stoličiek, koberec, farby na maľovanie, materiál na rekonštrukciu školského dvora
EP M. R. Štefánika 23	OZ Maják psychickej pohody a bezpečia	1 141 €	Didaktické pomôcky z firmy Stiefel, farby do tlačiarne, doplnenie nábytku v 3 triedach, podlahová krytina
EP Rudenkova 1	OZ Veselá včielka	653,10 €	Rekonštrukcia triedy, didaktické pomôcky
EP Rázusova 6	OZ Malá sedmokráska	270 €	Dopravný koberec, prenosné pieskovisko, kolobežky, lopty
EP Sládkovičova 1	OZ Slniečko	3 418,68 €	notársky poplatok , rekonštrukcia kúpeľne v B triede, vstavaná skriňa na pomôcky na medziposchodí
EP A. Kmeťa 11	Veterniček	1 126,31 €	Presunuté do nasledujúceho obdobia
Spolu:		9 383,38 €	

MŠ – elokované triedy	Projekty		
	Názov	Suma	Použitie
MŠ, Ul. Dr. Janského č. 8	Tesco- „Hravé aktivity na školskom dvore“	1 300 €	drevené stoly, lavičky, tabule na ŠD
EP Ul. A. Kmeťa č. 17	Zdravie a pohyb	1000 €	Zakúpenie novej preliezky na školský dvor
EP M.R.Štefánika 23	Farebné kreslenie	500 €	Farebné tlačiarne
EP Rudenkova 1	-	-	-
EP Rázusova 6	-	-	-
EP Sládkovičova 1	Malí záhradníci (Raiffeissen)	1000 €	Detské záhradné náradie, náčinie do pieskoviska, detské metličky, krhličky, doplnenie rastlín na šk. dvor, učebné pomôcky
EP A. Kmeťa 11	Experimentálna bádateľská učebňa	1300 €	drevené stoly, lavičky do altánku, vybavenie externej EBU
Spolu:		5 100 €	

MŠ – elokované triedy	Sponzorstvo	
	Suma	Použitie
MŠ, Ul. Dr. Janského 8	1 150 €	COOP Jednota (sladkosti do balíčkov na MDD, občerstvenie pre deti), Rodič- nákup edukačných pomôcok, Nemark
EP A. Kmeťa 17	650 €	Vianočné trhy, Deň detí – Tesco, Angl. jazyk- p. Galambošová, dobrovoľné vstupné na karneval, finančný príspevok od rodičov na tombolu, prefocovanie materiálov, občerstvenie na celoškolské akcie, opaľovacie krémy pre všetky deti v MŠ
EP M. R. Štefánika 23	50 € Jednota Žarnovica	Sladkosti do balíčkov MDD
EP Rudenkova 1	-	-
EP Rázusova 6	150 €	Ekologický piesok do pieskoviska- Fagor
EP Sládkovičova 1	500 € -Hydro	Dofinancovanie kúpeľne v B triede
EP A. Kmeťa 11	1 007 €	Deň rodiny, darčeky, suveníry, mäso na guláš k 30. výročiu MŠ, občerstvenie, balóny, hélium, mäso na guláš, medovníky, pečivo, koláče...
Spolu:	3 507 €	

V tomto školskom roku sa nám podarilo získať z **mimorozpočtových zdrojov** (rodičovské príspevky, projekty, sponzorstvo) spolu **36 876 €**.

13. Cieľ, ktorý si škola určila v **konceptnom zámere rozvoja školy** na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:
(Informácia o stanovenom ciele v konceptnom zámere rozvoja školy obsahuje aj spôsob, akým sa cieľ sleduje a vyhodnotenie jeho plnenia. Plnenie cieľa by malo byť overiteľné)

Cieľ

Strategický cieľ:

Do septembra 2019 vytvoriť a zabezpečiť výchovno – vzdelávacie, personálne a materiálno - technické podmienky pre realizáciu a naplnenie obsahu školského vzdelávacieho programu našej materskej školy.

Konceptné ciele na školský rok:

Rozvíjať predčitateľskú gramotnosť detí uplatňovaním špecifických metód predčitateľskej gramotnosti.

Podporovať a vytvárať podmienky na realizáciu aktivít zameraných na enviromentálnu výchovu.

Strategický cieľ Materskej školy vyplýva z koncepcie rozvoja materskej školy. Z neho vyplýva konceptný záměr na školský rok 2018/2019, ktorý sme úspešne aplikovali do plánu práce školy po prerokovaní v pedagogických radách aj do plánu VVČ, predprimárne vzdelávanie sme realizovali podľa ŠkVP Slniečko, vypracovaného v súlade so ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských

školách schváleným MŠVVaŠ SR. Zohľadnili sme ciele, ktoré vyplývali z POP, aplikovali sme ich do vzdelávacích aktivít v rámci celého dňa pobytu dieťaťa v materskej škole.

- V materskej škole sme výchovno-vzdelávaciu činnosť realizovali formou hier, pričom sme uplatňovali integráciu vzdelávacích oblastí a vyhýbali sme sa školskému spôsobu vyučovania.
- Podporovali sme aktivitu dieťaťa, jeho sebarealizáciu a sebareprezentáciu. Napomáhali sme sebareflexii dieťaťa vzhľadom na jeho úspechy a neúspechy, účinne sme podporovali dieťa v jeho pokroku. Stimulovali sme sociálny, emocionálny a morálny vývin detí, schopnosť vzájomného rešpektovania sa. Pri rozvíjaní kritického a tvorivého myslenia sme rešpektovali vývinové špecifiká detí predškolského veku.
- Rozvíjali sme grafomotorické zručnosti s dôrazom na správny úchop písacieho a kresliaceho materiálu a správnu polohu sedenia.
- Zvýšenú pozornosť sme venovali činnostiam zameraným na rozvíjanie vyšších psychických procesov, podnecovali sme deti k vyjadrovaniu poznatkov, názorov a postojov.
- Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme uplatňovali bádateľský prístup, zarad'ovali experimenty a vytvárali možnosti získavania reálnych skúseností s predmetmi, javmi a situáciami.
- Rozvíjali sme digitálnu gramotnosť detí efektívnym využívaním interaktívnych tabúl v triedach s dôsledným rešpektovaním vývinových osobitostí detí predškolského veku. K plneniu cieľa zameraného na digitálne kompetencie a skvalitneniu VVČ významne prispelo materiálne vybavenie EP digitálnymi technológiami – interaktívna tabuľa, včela BEE-Bot, bager, digitálny mikroskop, digitálna kamera, lupy.
- Realizovali sme školské aktivity na podporu zdravia, zdravého životného štýlu a výchovy ku zdraviu. Zintenzívnili sme spoluprácu školy a rodiny - vyrezávanie tekvic, búdky a krmidlá pre vtáčiky, ochutnávky ovocia, zeleniny, čajov.
- Zvyšovali sme povedomie o ľudových tradíciách a zvykoch - fašiangový karneval, stávanie mája na dvore MŠ, účasť na prehliadke ľudovej tvorby Červené jablčko.
- V materskej škole sme rozvíjali predčitateľskú gramotnosť uplatňovaním špecifických metód; rozvíjanie aktívneho počúvania s porozumením - rozprávkový deň, návšteva knižnice, označenie predmetov v triede veľkými tlačenými písmenami, práca s knihami a encyklopédiami, obrázkové čítanie, aktivita „Putovné vrecúško“.
- Rozvíjali sme environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia - ekohry, Jesenná turistická vychádzka, separovanie odpadu, recyklohry, výroba predmetov a darčiekov z odpadového materiálu.
- **Vďaka programu Erasmus+ sme mali možnosť sa oboznámiť s environmentálnym projektom „Náš dub“ a aktivity aplikovať do nášho VVP.**
- Podporovali sme rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí pravidelnou dennou realizáciou zdravotných cvičení a pobytu vonku.
- Vytvárali sme podmienky a príležitosti pre aktívny pohyb detí v prostredí školského dvora a blízkeho prírodného prostredia - hudobno-pohybové a pohybové hry a súťaže, turistické vychádzky do okolia, športové hry a súťaže, olympiáda.
- Vytvárali sme príležitosti k aktívnemu počúvaniu a osvojovaniu si krátkych textov s detskou tematikou - Deň matiek, Deň rodiny, besiedka pre starých rodičov, vianočná besiedka, Mikulášska besiedka, rozprávkový deň pri príležitosti TDR.
- Pri realizácii pohybových a relaxačných cvičení v prípade priaznivého počasia sme využívali aj priestory školského dvora a terás. Zvýšili sme zapojenie detí do pohybových

aktivít a aktivít v prírode - turistické vychádzky.

- Rozvíjali sme kompetencie detí: komunikačné, matematické, digitálne, sociálne a personálne, občianske, pracovné, kompetencie učiť sa, riešiť problémy, tvorivo a kriticky myslieť.
- Získavali sme dôveru rodičov pri realizovaní aktivít, výchove a tak za spolupráce rodiny, zriaďovateľa sme naplňali potreby detí a vytvárali podmienky pre blaho všetkých detí.

Vyhodnotenie:

Ciele považujeme za splnené.

Návrhy a opatrenia:

- Poskytovať deťom dostatočné množstvo podnetov, pomôcok a materiálu na rozvoj v oblasti Človek a príroda (environmentálnej výchovy).
- Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti detí, formovať kladný vzťah detí ku knihe a literatúre.
- Nadalej podávať projekty s možnosťou získania finančných prostriedkov na vylepšenie materiálnych podmienok (doplnenie literatúry).
- Do výchovno – vzdelávacieho procesu kreatívne vstupovať s novými a progresívnymi formami a metódami výučby.
- Nadalej venovať pozornosť Plánu osobného profesijného rozvoja a zúčastňovať sa vzdelávacích podujatí.
- Hľadať rôzne možnosti finančného zabezpečenia obnovy počítačovej techniky (projekty, sponzorstvo).
- Nadalej je potrebné zdôrazňovať presné a zrozumiteľné pravidlá a častá komunikácia a sebahodnotenie. Aktívne vo VVČ využívať digitálne technológie, inovačné didaktické pomôcky.
- Nadalej dbať na zvýšenú bezpečnosť detí ako aj zamestnancov.
- Zabezpečiť asistentov k deťom so ŠVVP.
- Zabezpečiť špeciálneho pedagóga na celý pracovný úväzok.
- Organizovať metodické stretnutia za účelom výmeny skúseností a poznatkov.
- Motivovať pedagogických zamestnancov k ďalšiemu vzdelávaniu s cieľom zmeny tradičnej školy za modernú.
- Pravidelne zisťovať a vyhodnocovať spokojnosť a záujem rodičov.
- Nadalej zapájať rodičov do spoločných aktivít.
- Nadalej dbať na pozitívnu klímu v rámci školy, predchádzať nedorozumeniam a konfliktom na pracovisku.
- Nadalej monitorovať zmeny v správaní detí, predchádzať všetkým formám intolerancie, xenofóbie a diskriminácie a prejavom šikanovania detí.
- Na realizáciu aktivít a činností využívať prírodné prostredie, priame pozorovanie, experimentovanie a zážitkové učenie.
- Eliminovať nežiadúce javy v dôsledku etnickej príslušnosti detí, spoločnými hrami a aktivitami vytvárať medzi deťmi nexenofóbne prostredie.
- Vytvárať priaznivé prostredie na rozvíjanie kompetencií detí v oblasti IKT.
- Podporovať rozvíjanie komunikatívnych schopností detí.

14. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení:

Pedagogický proces, materiálno technické vybavenie:

V predškolskom veku sme sa zamerali na dosahovanie základov kompetencií dieťaťa, preto vymedzenie kompetencií sme chápali relatívne s dôrazom rešpektovania špecifických osobitostí dieťaťa. Kombinovali sme rôzne klasické a inovatívne výučbové metódy – zážitkové učenie a učenie sa, heuristickú metódu, učenie sa praktickou, grafickou a výtvarnou činnosťou. Uplatňovali sme integráciu vzdelávacích oblastí, nevytvárali sme izolované vzdelávacie aktivity, aby sme predišli uplatňovaniu školského spôsobu vyučovania. Pri realizácii edukačných činností sme využili širokú škálu digitálnych technológií ako aj organizačných foriem predprimárneho vzdelávania. Základom väčšiny aktivít bola hra, ktorá je dominantnou činnosťou detí predškolského veku.

Perceptuálno-motorická oblasť:

Silné stránky:

- relaxácia, lokomočné pohyby, koordinácia, kultivovaný pohybový prejav
- technická tvorivosť, práca z technickým a odpadovým materiálom
- práca na PC, interaktívnej tabuli, digitálnymi hračkami, detskými programami

Slabé stránky:

- nesprávne držanie tela
- neprávne dýchanie – striedanie napätia – nádych nosom a uvoľnenia – výdych
- neprimeraná vizuomotorická koordinácia
- nesprávne držanie ceruzky, zlá technika strihania
- proporcionalita kresby
- nedostatočne osvojené sebaobslužné návyky – nesamostatnosť

Návrhy opatrení:

- venovať pozornosť kresbe postavy, jej detailom, stvárneniu a pripájaniu jednotlivých častí, postupne syntetickému zobrazeniu
- rozvíjať cielený grafický prejav – prípravné cvičenia na písanie a kresbu
- zlepšiť držanie ceruzky
- rozvíjať vizuomotorickú koordináciu oko – ruka
- spolupracovať s rodinou pri jednotnom pôsobení na dieťa v oblasti sebaobslužných prác

Kognitívna oblasť:

Silné stránky:

- správna orientácia v číselnom rade
- správne určenie počtu, množstva, veľkosti, farieb
- dobre rozvinuté kritické myslenie

Slabé stránky:

- zlá výslovnosť niektorých hlások, nečistá reč (sigmatizmus, rotacizmus)
- nedostatočná slovná zásoba
- slabšie vyjadrovacie schopnosti, verbálneho vyjadrovania sa

- slabšia vizuálna diferenciacia reverzných tvarov

Návrhy opatrení:

- venovať pozornosť správnej artikulácii
- podporovať rozvoj komunikačných zručností – zvýšenú pozornosť venovať predčitateľskej gramotnosti
- pokračovať v logopedickej starostlivosti, spolupracovať s logopédom – depistáž a poradenstvo

Sociálno-emocionálna oblasť

Silné stránky:

- neverbálne komunikačné schopnosti
- mimika, gestikulácia, komunikácia činom
- problémy v sociálnom správaní a sociálnych spôsobilostiach (otvorene vyjadrovať svoje pocity a názory, mať pozitívny postoj k sebe samému i ľuďom okolo seba)

Návrhy opatrení:

- zaradiť prosociálne hry a aktivity, zvýšenú pozornosť venovať riešeniu konfliktov medzi deťmi, vyjadrenia pocitov a nálad
- podporovať sebareguláciu morálneho konania detí, sebavedomie a sebahodnotenie s uplatnením princípu aktivity a slobodnej voľby
- vytvárať priestor na hodnotenie a sebahodnotenie detí v priebehu dňa

MŠ dosahuje veľmi dobré výsledky:

- v hudobno-dramatickom a pohybovom prejave 4-6 ročných detí, čo potvrdzujú aj rôzne prezentácie na verejnosti a pozitívny ohlas rodičov,
- aktívne zapájanie sa a ocenenia vo výtvarných súťažiach pre deti,
- v kvalitnej a odbornej príprave detí na vstup do ZŠ,
- v spolupráci so ZŠ – (návštevy, účasť na zápise do ZŠ, DOD v ZŠ),
- v procese osvojovania a zdokonaľovania si technických zručností (PROTECH, Lego),
- v dobrej spolupráci s rodičmi pri spoločných aktivitách (výlety, brigády, sponzorstvo),
- v pohybovej zručnosti detí – športové aktivity a súťaže,
- v tvorbe projektov a ich realizácií,
- v zapájaní sa do kultúrnych a športových podujatí. (Škôlkári zachraňujú, Najkrajšia vtáčia búdka, Olympiáda hviezdíčiek, futbalový turnaj),
- v organizácii rozmanitých aktivít a podujatí,
- v budovaní zdravého životného štýlu (Deň jablka, Športový deň, Deň zdravia, Mliečny program),
- v práci detí s digitálnymi technológiami,
- v spolupráci so zriaďovateľom mestom Žiar nad Hronom – Ošaš, CPPPaP, SCŠPPaP v Kremnici a inými subjektami,
- vo vytváraní dobrých podmienok na adaptáciu dvojročných detí prechádzajúcich z jasieľ,
- v prezentácii MŠ aktualizáciou informácií na webovej stránke,

- v realizácii projektu **Futbalová školička** – rast športovej výkonnosti, znalosť futbalovej terminológie, orientácia v priestore, dodržiavanie pravidiel, sebaovládanie, disciplína, rešpektovanie kamarátov, sebaobslužné činnosti- pri častom prezliekaní, mužský vzor - tréner, využívanie športových priestorov - telocvičňa, futbalové ihrisko, možnosť nadviazať na športovú prípravu pokračovaním v ZŠ alebo FK, vybavenosť (kompletné oblečenie, lopty, klobúčiky, rozlišovače,), radosť z pohybu, 20 ks svoj uterák s menom (sponzor-rodíč),
- v realizácii projektu **Aleš** – trieda, v ktorej je VVČ orientovaná na všestranný a harmonický rozvoj detí, kde sa v súčinnosti so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách uplatňujú výchovné princípy pedagogiky Márie Montessori.

Slabšie výsledky:

- Nedostatočná znalosť legislatívy, nezáujem o nové trendy v edukácii u niektorých PZ, nezáujem vzdelávať sa individuálne.
- Nevyužívanie dostupných digitálnych pomôcok a hračiek, PC vo výchovno-vzdelávacom procese u niektorých PZ.
- Nevyužívanie všetkých dostupných zmysluplných stratégií na rozvíjanie počiatkovej čitateľskej a pisateľskej gramotnosti zo strany niektorých PZ.

Návrhy opatrení:

- Snažiť sa o získavanie ďalších finančných zdrojov na rozvoj materiálno-technickej základne.
- Zamerať pozornosť na vzdelávanie PZ v zavádzaní ŠVP do praxe v spolupráci s MZ, SPV, MPC.
- Realizovať metodické podujatia zamerané na informovanosť PZ v oblasti legislatívy MŠ ako aj s prácou s DT.
- Partnerská spolupráca s rodičmi, deťmi a zamestnancami.
- Podporovať odbornosť pedagógov vo všetkých oblastiach.
- Viac zapájať rodičov do diania školských a mimoškolských aktivít.
- Pedagogické pôsobenie zamerať na zmysluplné rozvojové možnosti detí.
- Pozornosť venovať deťom zo znevýhodneného prostredia.
- Zachovávať diskretnosť vo vzťahu k deťom aj rodičom za strany všetkých zamestnancov MŠ.
- Naďalej podporovať pozitívnu klímu na zariadení, formou diskretnosti a častejšej komunikácie.
- Naďalej využívať spoluprácu s ÚPSVaR pri aktivačnej a dobrovoľníckej činnosti.

15. Ďalšie informácie:

Psychohygienické podmienky sú prispôbolené potrebám detí, rešpektujú požiadavky vekových a individuálnych osobitostí, ako aj zdravého životného štýlu. Denný režim je prispôbolený potrebám detí, nie je direktívny, ale prispôsobuje sa aktuálnym podmienkam. V EP A. Kmeťa 17 je zrekonštruovaná telocvičňa, ktorá je denne využívaná podľa harmonogramu. Interiéry a exteriéry spĺňajú hygienické aj estetické požiadavky – v priebehu roka sa podľa potrieb a možností obmieňajú a obnovujú. Organizačné usporiadanie denných činností vyhovovalo psychohygienickým požiadavkám. Najviac preferovanými aktivitami boli edukačné hry. Umožňovali deťom najviac slobodného prístupu k hrovým aktivitám, k získavaniu a zdokonaleniu rečového, pohybového, výtvarného alebo dramatického prejavu.

Spolupráca s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni. Vzájomné vzťahy sú založené na vzájomnej dôvere a partnerskom prístupe. Komunikácia je aktívna a efektívna. Rodičia pomáhajú MŠ nielen finančne, ale aj formou samostatnej práce, či rozmnožovaním materiálov a pod. Prípadné nedostatky a pripomienky sa snažíme riešiť okamžite a následne ich odstraňovať.

Vzájomné vzťahy medzi školou, deťmi a rodičmi sú založené na kooperácii, vzájomnej pomoci a dôvere.

Rodičia pomáhajú MŠ v rámci svojich možností. Vo všetkých elokovaných pracoviskách právneho subjektu prevláda tolerancia a ochota pomôcť si.

Úzko spolupracujeme aj s ďalšími subjektmi - **základné školy** (návštevy prváckych tried, športové hry, DOD), **ZUŠ** (návšteva školy, účasť na výchovných koncertoch), **ZSSS** (účasť na Gastrofeste), planetárium (pravidelné návštevy, výtvarná súťaž „Vesmír očami detí“), **CŠPPP a CPPP aP** (konzultácie, testy školskej zrelosti), logopéd (depistáž v MŠ, poradenstvo), **CVČ** (krúžková činnosť, Olympiáda hviezdíček, Futbalový turnaj), **MsKC** (Sľub priateľstva, výstavy, divadelné predstavenia, prenájom sál), **Mestská knižnica, Polícia, Hasiči, POS, ATV, Mestské noviny**.

Pozitívne hodnotíme komunikáciu a spoluprácu medzi jednotlivými elokovanými pracoviskami, ako aj spoluprácu so zriaďovateľom.

Materská škola je otvorená verejnosti, našou snahou je dobrá prezentácia a propagácia materskej školy.

Pozitíva:

- pri usporiadaní denných činností sa vytvoril časový priestor na hru a učenie dieťaťa a zároveň sa dodržia zásady životosprávy,
- poskytoval sa dostatočný čas na hru a činnosť podľa voľby detí,
- odstránila sa striktná organizovanosť činností a tým sa minimalizoval vznik stresových situácií,
- deťom bolo umožnené uplatňovanie vlastných hrových zámerov, zvyšovala sa rozvojová účinnosť hry,
- ponuka materiálnych prostriedkov bola pestrá, uspokojovala potreby a záujmy detí,
- deti boli motivované k realizácii dramatických a námetových hier,
- počet detí v triedach bol optimálny, podľa platnej legislatívy,
- otvoril sa priestor na zapojenie rodičov do diania v triede v spolupráci s asistentom učiteľa,
- vhodnou pedagogickou diagnostikou sa včasne podchytil problém u dieťaťa,
- pomoc asistentiek najmä pri sebaobslužných prácach detí.

Negatíva:

- narušenie psychohygienických podmienok aj pri krátkodobom spájaní detí v ranných alebo odpoľudňajších činnostiach z dôvodu PN, OČR, vzdelávania zamestnancov, čo sa v našich podmienkach nedá riešiť iným spôsobom,
- zvýšený záujem rodičov o MŠ počas školských letných prázdnin - náročná organizácia na zabezpečenie prevádzky MŠ (zosúladiť čerpanie dovolení zamestnancov s dodržiavaním bezpečnosti detí).

Riaditeľ/ka školy