

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2017/2018

1. Základné identifikačné údaje o škole:

a) názov školy: Materská škola, Ul. Dr. Janského č. 8, Žiar nad Hronom

b) adresa školy: Ul. Dr. Janského č. 8, 965 01 Žiar nad Hronom

c) telefónne a faxové čísla školy: tel. č. škola 045/6725122

d) internetová a elektronická adresa školy: www.ziarskeskolky.sk
riaditel@ziarskeskolky.sk

e) údaje o zriaďovateli školy: Mesto Žiar nad Hronom
Š. Moysesova 46, 965 19 Žiar nad Hronom

f) mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

riaditeľka školy : Mgr. Martina Šimková
štatutárna zástupkyňa: Mgr. Dana Košťová
zástupkyňa: Mgr. Eliška Hodžová
zástupkyňa: Mgr. Dáša Líšková
zástupkyňa: Soňa Kaslová
zástupkyňa: Andrea Sliacka
zástupkyňa: Eliška Gáfriková
zástupkyňa: Ružena Bokšová
vedúca ŠJ: Mgr. Monika Salayová
vedúca ŠJ: Bc. Soňa Švoňavová
vedúca ŠJ: Radka Trokšiarová

g) údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:

1. Rada školy:

RŠ bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a má 11 členov. Dátum ustanovenia RŠ: 18. máj 2016

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný zástupca za:
Mgr. Eva Žiaková	predseda	pedagogických zamestnancov
Mgr. Monika Salayová	podpredseda	rodičov
Beáta Chalmovská	zapisovateľ	pedagogických zamestnancov
Dana Štefánková	člen	ostatných zamestnancov
MUDr. Lenka Lašková		rodičov
Ivana Mesiariková		rodičov
Marika Slašťanová		rodičov
Ing. Marcela Gendiarová		zriaďovateľa
Mgr. Anna Líšková		zriaďovateľa
Peter Sládeček		zriaďovateľa
Soňa Lukyová		zriaďovateľa

V roku 2017 sa Rada školy zišla na zasadnutí celkovo trikrát. Vo februári sa zasadnutie nekonalo

z dôvodu práceneschopnosti viacerých členov RŠ. O činnosti RŠ a o pláne zasadnutí na rok 2017 boli členovia oboznámení.

Členovia RŠ sa zasadnutí RŠ zúčastňovali podľa možností pravidelne, boli aktívni a prejavovali záujem o aktuálne dianie v materskej škole. Svoju neúčasť vždy v predstihu ospravedlnili. K prerokovaniu problematiky všetkých elokovaných pracovísk v rámci MŠ pristupovali zodpovedne.

2. Poradné orgány (§6 vyhláška 306/2008 o materskej škole)

▪ Pedagogická rada

Pedagogická rada sa v rámci celej materskej školy zišla na začiatku školského roka, kde členovia Pedagogickej rady prerokovali Plán práce školy, Školský poriadok materskej školy, ŠkVP-Slniečko, Pracovný poriadok materskej školy a oboznámili sa so Správou o VVČ za predchádzajúci školský rok a s internými smernicami materskej školy. Ostatné pedagogické rady sa konali na elokovaných pracoviskách, spravidla ešte aspoň 4x, podľa Plánu práce školy. Boli zamerané na prerokovanie a odsúhlasenie základných pedagogických dokumentov, riešenie výchovno-vzdelávacích problémov, prípravu podujatí, hodnotenie výsledkov, organizačného zabezpečenia chodu elokovaných pracovísk a tiež plnenie ŠkVP Slniečko a plánovaniu výchovno-vzdelávacej činnosti. Na konci školského roka boli posledné PR na elokovaných pracoviskách zamerané na zhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti a pedagogickej dokumentácie počas celého školského roka, ako aj na organizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti počas letných prázdnin. Z každej PR boli vyhotovené zápisnice, v ktorých boli uložené členom pedagogickej rady úlohy a opatrenia. Každá pedagogická rada sa riadila schváleným rokovacím poriadkom materskej školy.

▪ Metodické združenie

Hlavným cieľom MZ bolo skvalitniť vzdelávací proces uplatňovaním inovatívnych metód, alternatívnych prvkov, poskytovaním informácií z metodických podujatí, výmena poznatkov a skúseností z praxe, prehľbovať a zdokonaľovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov materskej školy.

Vedúce IMZ z každého elokovaného pracoviska sa stretávali počas roka podľa potreby, pomáhali pri organizácii aktivít a podujatí, zabezpečovali prenos informácií.

Zameranie činnosti MZ v školskom roku 2017/2018

V tomto školskom roku sme realizovali predprimárne vzdelávanie podľa ŠkVP Slniečko, vypracovaného v súlade so ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách schváleným MŠ SR. Činnosť metodických orgánov sme zamerali na skvalitňovanie prípravy a realizáciu obsahu ŠVP vo výchovno-vzdelávacom procese, na výmenu skúseností z oblasti plánovania podľa ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

Pri revidovaní školského vzdelávacieho programu sme využívali materiály zverejnené na webovom sídle Štátneho pedagogického ústavu, do tvorby a revidovania ŠkVP sa zapojili všetci pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci materskej školy.

Realizácia podujatí v školskom roku 2017/2018.

1. Workshop-využívanie interaktívnych a inovatívnych učebných pomôcok, ako jeden z nástrojov osobnostného rozvoja detí, s dôsledným rešpektovaním vývinových osobitostí detí predškolského veku. Získať praktické zručnosti ovládania interaktívnej tabule prostredníctvom programov Flow Works, KidzFlow. (termín: 10.10.2017, Lektorka: Mgr. Dáša Líšková, bez nároku na financie, účasť 5 uč.)

2. Odborný seminár v spolupráci CPPP: Identifikácia všeobecného intelektového nadania u detí MŠ

a Špecifické problémy detí s nadaním – (Lektorka PhDr. Vlasta Kráľová, 28.11.2017 uč. z každého EP, a v II. polroku depistáže detí v predškolských triedach).

3.Odborný seminár a diskusné fórum: Problematika detí v predškolskej triede a pripravenosť pre vstup do základnej školy, z pohľadu špeciálneho pedagóga (termín 18.10. a 21.11.2017 Lektorka: Mgr. Eva Žiaková, bez nároku na financie, účasť 17 uč.)

4.Odborný seminár: Uplatnenie pedagogickej diagnostiky v prostredí materskej školy spojený s výmenou skúseností a diskusiou k otázkam plánovania podľa ŠVP (termín: 24.10.2017, Lektor: Mgr. Dana Košťová, bez nároku na financie, účasť 12. uč.)

5. Logopedická starostlivosť o deti v materskej škole (diagnostika a terapia narušenej komunikačnej schopnosti, deti s oneskoreným alebo narušeným vývinom reči, s chybami výslovnosti, deti s narušenou plynulosťou reči/zajakavosť) – (termín: 27.11.2017 Lektorka: PaedDr. Margita Schmidtová, PhD. bez nároku na financie, účasť 22 uč.)

6. Dramatická výchova: Komplex edukačných činností smerujúcich k rozvíjaniu aktivity, fantázie, predstavivosti a tvorivosti detí; podnecovať deti k tvorivému sebvýjadreniu prostredníctvom rolových hier. Premena literárneho textu do dramatickej podoby. (termín: 16.4.2018 Lektorka: Mgr. Helena Gáfriková, bez nároku na financie, účasť 6 uč.)

7. Získanie nových informácií a skúseností, účasť na priamom výchovno- vzdelávacom procese, návšteva triedy „ALEŠ“, kde sa uplatňuje alternatívna pedagogická koncepcia M. Montessori (termín: 10.5.2018, prítomných 15 uč.).

8.Odborno - inšpiratívny workshop Hravá matematika (termín: 25.4.2018 Lektorka Mgr. Marcela Pospíchalová, prítomných 6 učiteľiek)

Všetky zrealizované podujatia boli veľmi hodnotné a prínosom pre učiteľky, skvalitnenie a obohatenie výchovno-vzdelávacích činností s deťmi.

Nesplnené podujatia (z dôvodu nízkeho počtu prihlásených učiteľiek alebo účasť viacerých učiteľiek na kontinuálnom vzdelávaní k danej téme, alebo nahradené aktivitami s podobným zameraním, v mesiaci január a február zvýšená chorobnosť a zastupovanie učiteľiek v materských školách):

- Odborný seminár: Hry na podporu sluchového vnímania detí predškolského veku.

Lektorka: doc. PaedDr. Barborka Kováčová, PhD

- Workshop zameraný na rozvíjanie komunikatívnych zručností, komunikácia rodič–učiteľ - dieťa, zásady správnej komunikácie. Lektor: Mgr. Martin Baláž

- Zážitkový seminár: Možnosti zvládania stresovej záťaže, význam relaxačných aktivít. Praktický nácvik autogénneho tréningu (relaxačných techník). Lektor: Doc. PhDr. Igor Spišiak, CSc.

- Odborný seminár: Rozvíjanie grafomotoriky, predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti detí (Lektorka: PaedDr. Alena Lopušná)

Aj v školskom roku 2017/2018 si učiteľky MŠ Ul. Dr. Janského č.8 v Žiari nad Hronom naďalej zvyšovali osobný, odborný rast a získavali profesijné kompetencie prostredníctvom ďalšieho vzdelávania MPC Banská Bystrica.

▪ **Rodičovské združenie**

Vo všetkých elokovaných pracoviskách (EP) pracuje samostatné rodičovské združenie. Na stretnutiach sa pozornosť venovala aktuálnym problémom MŠ, efektívnemu využitiu finančných prostriedkov na skvalitnenie VVČ, organizovaním aktivít a podujatí v MŠ.

Rodičia v Materskej škole Ul. Dr. Janského č. 8 zriadili OZ Rodičovské združenie pri VII. Materskej škole, ktoré je členom Celoslovenskej rady rodičov v Poprade a zriadili aj nové OZ „Veselý domček“, v EP Rázusova č. 6 pôsobí združenie „Malá Sedmokráska“, v EP Sládkovičova č. 1 OZ Rodičov a priateľov materskej školy „Slniečko“, v EP M. R. Štefánika č. 23 OZ „Maják

psychickej pohody“, V EP A. Kmeťa č. 17 OZ „Úsmev“, v EP Rudenkova č. 1 OZ „Veselá včielka a v EP A. Kmeťa č. 11 OZ „Veterniček“.

Ostatné poradné orgány:

- inventarizačná komisia,
- vyrad'ovacia komisia,
- škodová komisia.

2. Údaje o počte detí materskej školy vrátane detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (údaje za hodnotený školský rok uvádza škola podľa skutočného stavu vykázaného **k 15. septembru a 31. augustu** v členení na ročníky, triedy a oddelenia – MP 10/2006-R)

- Počet tried 28
- Počet detí k 15. 9. 2017 525
- Počet detí k 31. 8. 2018 549

Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: *integrácia* 2 deti. Okrem týchto detí bolo pod dohľadom interného špeciálneho pedagóga ďalších 11 detí.

Materská škola a elokované pracoviská	Počet tried	Počet detí k 15.09.2017	Počet detí k 31.08.2018
MŠ, Dr. Janského č. 8	4	81	87
EP Rázusova 6	4	76	80
EP Sládkovičova 1	4	71	77
EP M. R. Štefánika 23	3	61	62
EP A. Kmeťa 11	5	98	93
EP A. Kmeťa 17	5	92	101
EP Rudenkova 1	3	46	49
Spolu:	28	525	549

3. Údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka ZŠ:

Do I. ročníka základnej školy bolo z celkového počtu 5 – 6 ročných detí 169 zapísaných 148 detí, OPŠD dostalo 20 detí. Predčasne zaškolené nebolo žiadne dieťa a do nultého ročníka bolo zaradené 1 dieťa.

Materská škola a elokované pracoviská	Počet 5-6 ročných detí	Zapísaných do ZŠ	OPŠD	Nultý ročník	Predčasne zaškolených
MŠ, Dr. Janského č. 8	24	24	0	0	
EP Rázusova 6	25	23	2	0	0
EP Sládkovičova 1	22	18	4	0	0
EP M. R. Štefánika 23	24	22	2	0	0
EP A. Kmeťa 11	34	26	7	1	0
EP A. Kmeťa 17	29	26	3	0	0
EP Rudenkova 1	11	9	2	0	0
Spolu:	169	148	20	1	0

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

Materská škola poskytuje predprimárne vzdelanie, ktoré dieťa získa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Pri edukácii a vzdelávaní detí s odloženou školskou dochádzkou učiteľky uplatňovali Rozvíjajúci stimulačný program zameraný na rozvoj oblastí, v ktorej deti nedosiahli školskú zrelosť priebežne a podľa individuálnej potreby jednotlivých detí.

Deti predškolskej triedy majú všetky predpoklady pre zvládnutie úloh v ZŠ. Špeciálny pedagóg Mgr. Eva Žiaková navštevovala všetky MŠ/EP pravidelne, poskytovala konzultácie, pomoc pri vytváraní IVP pri deťoch so ŠVVP a taktiež pri práci s deťmi s OPŠD.

V našej MŠ sa uskutočňuje podujatie „Sľub priateľstva“ v Obradnej sieni MsKC v spolupráci s MsKC a odovzdaním symbolu materskej školy – Slniečka.

5. Zoznam uplatňovaných učebných plánov:

Od septembra 2017 sme pracovali v materskej škole podľa ŠVP pre predprimárne vzdelávanie. Je to záväzný dokument pri vytváraní ŠkVP. V MŠ sme pracovali podľa ŠkVP Slniečko, všetky učiteľky plánovali týždenne. Na začiatku školského roku si vo všetkých EP vytvorili návrh tém a podtém na jednotlivé mesiace. Pri plánovaní sme využívali ŠkVP (školský vzdelávacie program) **SLNIEČKO**, ktorý bol spoločne vypracovaný a záväzný pre MŠ a všetky elokované pracoviská. V predprimárnom vzdelávaní sme kládli dôraz na optimálnu emocionálnu, sociálnu a kognitívnu úroveň, ako základ pripravenosti detí pre vstup do základnej školy.

V triede Aleš sa v súčinnosti so Štátnym vzdelávacím programom uplatňujú výchovné princípy pedagogiky Márie Montessori.

V triede pre deti so športovým zameraním sme vytvorili podmienky pre rozvíjanie všeobecného pohybového rozvoja detí so získaním základných herných a futbalových zručností – „Futbalová školička“, pod vedením profesionálneho trénera.

S deťmi, ktoré mali OPŠD sme pracovali podľa Rozvíjajúceho programu pre deti s OPŠD. Individuálny prístup podľa individuálneho vzdelávacieho programu bol základom práce s deťmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

6. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

Počet zamestnancov:

Počet všetkých zamestnancov: 104 + 3 dohody o pracovnej činnosti (učiteľka AJ, dentálna hygienička, špeciálny pedagóg)

Pedagogických: 58

Nepedagogických: 46 (ŠJ 22, upratovačky 18, údržbári 2, administratívne pracovníčky 4)

Materská škola a elokované pracoviská	Učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	Z toho počet doplnujúcich si kvalifik.	ŠJ	Upratovačky/p ráčka	Údržbár	Administratívna	Spolu
MŠ, Dr. Janského č. 8	9		4	2	0	4	19
ET, Rázusova č. 6	8		3	2	0	0	13
ET, Sládkovičova č. 1	9		3	3	0	0	15
ET, M. R. Štefánika č.23	6		3	2	1	0	12
ET, A. Kmeťa č. 11	10		7	4	1	0	22

ET, A. Kmeť a č. 17	10		0	2	0	0	12
ET, Rudenkova č. 1	6		2	3	0	0	11
Spolu	58	0	22	18	2	4	104

V tomto školskom roku sme zamestnali 5 pomocných pracovníčok v rámci národného projektu „Praxou k zamestnaniu“ z ÚPSVaR od novembra 2017 do konca júla 2018. Zamestnanci pomáhali pri zvládaní sebaobslužných návykov 2 ročných detí a detí so ŠVVP. V rámci projektu „Reštart“ z ÚPSVaR sme zamestnali 3 upratovačky od decembra 2017 do mája 2018 a materskej škole bol poskytnutý z ÚPSVaR príspevok na podporu zamestnanosti pre 1 administratívneho pracovníka od apríla 2018 na 9 mesiacov.

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady, z toho 43 stredoškolské pedagogické vzdelanie, 11 učiteliek má ukončené vysokoškolské štúdium druhého stupňa, 4 vysokoškolské štúdium prvého stupňa.

V tomto školskom roku sa zúčastňovali súvislej aj priebežnej pedagogickej praxe študenti stredných a vysokých škôl pod vedením našich kvalifikovaných PZ.

Materská škola v EP A. Kmeť a 17 poskytla v tomto školskom roku možnosť celoročnej pedagogickej praxe študentom Súkromnej pedagogickej a sociálnej akadémie EBG Brezno, pobočka Žiar nad Hronom. V dvoch triedach v tomto EP a v jednej triede EP A. Kmeť a 11 získavali praktické skúsenosti z pedagogickej práce a v závere školského roka absolvovali aj záverečné výstupy a praktické maturity. Kladne hodnotíme aj spoluprácu s SPSA, spokojnosť bola obojstranná. Podnety a návrhy pre ďalšiu spoluprácu a skvalitnenie prípravy absolventov boli prekonzultované na PR so zástupcom školy p. Šumichrastovou. Zároveň bol škole odovzdaný Ďakovný list zo strany SPSA, za vysoko profesionálny prístup a odbornosť pri vedení praktikantiek.

Kariérový systém:

Materská škola a elokované pracoviská	Stredoškolské vzdelanie	Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa	Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa
MŠ, Dr. Janského č. 8	4	1	4
EP Rázusova 6	7	0	1
EP Sládkovičova 1	7	0	2
EP M. R. Štefánika 23	6	0	0
EP A. Kmeť a 11	7	1	2
EP A. Kmeť a 17	8	1	1
EP Rudenkova 1	4	1	1
Spolu	43	4	11

- Kariérový stupeň
 - samostatný pedagogický zamestnanec 45
 - pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou 13
- Kariérová pozícia
 - pedagogický zamestnanec špecialista 29
 - vedúci pedagogický zamestnanec 8

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:
(škola uvedie, formu vzdelávania, počet vzdelávaných a tiež priebeh ich vzdelávania : začalo, pokračuje a ukončilo v hodnotenom školskom roku)

Názov	Počet vzdelávaných	Začalo	Pokračuje	Ukončené	Forma
prípravné atestačné vzdelávanie pred I. atestáciou	5	jún 2017	áno	september 2018	kvalifikačné
Využívanie interaktívnych a inovatívnych učebných pomôcok ako jeden z nástrojov osobnostného rozvoja detí predškolského veku	5	Október 2017		absolvované	MZ
Dramatická výchova: Komplex eduk. činností smerujúci k rozvíjaniu aktivity, fantázie, predstavivosti a tvorivosti detí	6	Apríl 2018	nie	2018	MZ
Pedagogická diagnostika	1			absolvované	
Rozvoj predčitateľkej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní	12	Február 2018	nie	Máj 2018	aktualizačné
Integrácia digitálnych technológií do predškolského kurikula	9	Február 2018	nie	Máj 2018	aktualizačné
Logopedická starostlivosť o deti v MŠ, diagnostika a terapia NKS	22			absolvované	MZ
Vykonanie I. atestačnej skúšky	3			November 2017	MPC
Hravá matematika	6		nie	absolvované	MZ
Identifikácia všeobecného intelektového nadania u detí MŠ. Špecifické problémy detí s nadaním.	7	November 2017		absolvované	
Snem SPV História a umenie v živote dieťaťa	11			absolvované	SPV
Účasť na VVP v triede Aleš s využitím prvkov Montessori pedagogiky	15	Máj 2018	nie	absolvované	MZ
Uplatnenie pedagogickej diagnostiky v MŠ spojený s výmenou skúseností	12	Október 2017		absolvované	MZ
Problematika detí v predškolskej triede a pripravenosť pre vstup do ZŠ z pohľadu špeciálneho pedag.	8	November 2017	nie	absolvované	MZ
Funkčné inovačné vzdelávanie pre vedúcich zamestnancov	1	Január 2017	áno	December 2018	
Rešpektovať a byť rešpektovaný	4		pokračuje		4 -dňové
Aplikácia vzdelávacích	1			absolvované	Seminár

programov pre deti so zdravotným znevýhodnením				né	ŠPÚ
Tanečným pohybom ku zdraviu učiteľa	4				konferencia
Workshop RIS – Odosielanie dávok pre financovanie	1			absolvované	
Workshop na rozvíjanie komunikačných zručností, komunikácia v každodennom živote	2			absolvované	MZ
Grafomotorika v MŠ alebo rozvíjanie grafomot. zručnosti detí ako príprava na písanie ZŠ a detský výtvarný prejav	2				MZ
História a umenie v živote dieťaťa	1	Apríl 2018	nie	2018	SPV

8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti za školský rok:

SÚŤAŽE

- „Olympiáda hviezdíčiek“- atletické preteky predškolákov
- Výtvarné súťaže – Polícia známa, neznáma; Vesmír očami detí, Zelený svet, Dúhový kolotoč, Mladý ochranárnik
- Futbalový turnaj medzi MŠ - CVČ
- Futbalový turnaj FŠ a U6 FK
- Mladý technik – Protech
- Beh oslobodenia mesta Žiar nad Hronom

PREZENTÁCIA

- Účasť detí na miestnych a regionálnych výtvarných súťažiach a podujatiach, besiedky a podujatia s rodinami
- Vystúpenia detí k rôznym príležitostiam organizovanými ZPOZ-om
- Záverečné výstupy študentiek SPSA
- Besiedky s rodičmi
- Deň rodiny
- Roztlieskavačky
- Triedne aktivity

Masmédiá

- ATV
- Mestské noviny
- Týždenníky My a Žiarsko
- Webová stránka mesta www.ziar.sk
- Webová stránka materskej školy www.ziarskeskolky.sk
- Webová stránka SPV www.spv-zv.sk (školský časopis, profilácia školy)
- Portál www.predscolskyatlas.sk, www.prosolutions.sk,
- Facebook – učiteľky MŠ

Pozitívne hodnotíme prácu na webovej stránke MŠ.

Materská škola sa prezentuje aj realizáciou odbornej praxe pre študentky stredných a vysokých škôl v odbore predškolská pedagogika.

Návrhy opatrení:

- Častejšia prezentácia v médiách
- Premyslene plánovať termín podujatí v spolupráci s inými subjektami - CVČ,ZŠ, ZUŠ
- Premyslene voliť množstvo a výber divadelných predstavení v materskej škole i v MsKC.
- Pravidelne aktualizovať webovú stránku

AKTIVITY A PODUJATIA

Aktivity a podujatia v MŠ

- Výučba anglického jazyka s lektorom
- Predplavecká príprava, saunovanie
- Zdravý úsmev, projekt
- Európsky deň športu
- Turistické vychádzky
- Rôzne divadelné predstavenia, bábkové divadlá, hudobné vystúpenia, cca 1x mesačne
- Deň otvorených dverí v MŠ
- Aktivity so ZŠ
- Rozlúčka s predškôlkami
- Deň zdravej výživy, Ochutnávka zdravých nátierok
- Kultúrne a športové aktivity
- Týždeň detských radostí - podujatia pre deti
- Ukážka policajnej práce - návšteva v MŠ
- Stavanie mája
- Krúžok Karate
- Krúžok Ľudové tance
- Krúžky anglického jazyka
- Beseda so spisovateľkou
- Návšteva knižnice
- Návšteva dopravného ihriska
- Návšteva Poľnohospodárskeho družstva
- Turistické vychádzky do Parku Š. Moyses - hľadanie pokladu
- Návštevy mini ZOO v parku
- Deň mlieka
- Deň jablka
- Deň Zeme
- Mikuláš v MŠ
- Športom k zdraviu – športové dopoludnie s prvkami v MŠ
- Hry na snehu
- Vesmír očami detí – návšteva planetária spojená s výtvarnou súťažou
- Fašiangová veselica
- Malí herci – divadelné predstavenie deti deťom
- Víťanie jari - Morena
- Srdiečko pre mamičku

- Hipoterapia
- Penová show
- Ukážky výcviku psa so psovodom
- Detský karneval
- Návšteva hasičov v MŠ
- Október fest v SPSA
- Depistáž školskej zrelosti
- Depistáž zraku
- Logopedická depistáž
- Drobcí cvičia na dvojke
- Muzikoterapia s netradičnými rytmickými nástrojmi v Doméne
- Návšteva relaxačnej miestnosti SNOEZELEN v Doméne
- Valentínsky deň
- Sférické kino
- Skalolezec v MŠ
- Čarovný zošit
- Zimné radovánky
- PC – práca s digitálnymi technológiami
- Tekvičková paráda
- Gazdáčik
- Veľkonočné vajíčko
- Indiánsky deň
- Pirátsky deň
- Dúhový deň
- Pyžamová párty
- Tvorivé dielne v ZŠ
- Canisterapia
- Barbora, Lucia – zachovávanie starých zvykov
- Recyklohry
- Imatrikulácia FŠ
- Vianočná kapustnica – tvorivé dielne
- Deň rodiny – zober loptu, nie drogy
- Záverečná aktivita na školskom dvore Dorotka nám ochorela
- Sokoliari

V spolupráci s rodičmi:

- Besiedka k Mesiacu úcty k starším
- Vianočná besiedka
- Besiedka ku dňu matiek
- Detský karneval s rodičmi pri príležitosti MDD
- Rozlúčka predškolákov s MŠ- aj za účasti rodičov
- Protech
- Hellowenské strašidlá – Svietiaci lampášik
- Čo má vedieť budúci prvák – stretnutie rodičov predškolákov pred zápisom do ZŠ
- Fašiangy Turíce – fašiangová veselica na ŠD
- Týždeň detských radostí
- Rozlúčky predškolákov rôznymi formami

- Čítanie s rodinným príslušníkom alebo z KD
- Deň otcov
- Šarkaniáda
- Hudobná show Ujo Ľubo
- Odborná prednáška pre rodičov – „Súrodenci – spojenci či rivali?“
- Tvorivé dielne so starými rodičmi

Aktivity, do ktorých sa MŠ zapojila:

- Deň materských škôl
- Návštevy ZŠ, Mestskej knižnice, Planetária,
- Koncert ZUŠ
- Divadelné predstavenia v MsKC a DK
- Účasť na výstavách v Pohronskom osvetovom stredisku
- Aktivity a podujatia organizované ZŠ
- Mladý technik
- Prednáška s policajtom
- Kultúrne vystúpenia v Domove dôchodcov, v Klube dôchodcov, ČK
- Červené jablčko – prehliadka ľudovej tvorby v POS

Podujatia v rámci mesta:

- Prehliadka detskej tvorivosti „Mladý technik“
- Poznaj svoje možnosti – výstava PROTECH
- „Olympiáda hviezdíčiek“- atletické preteky predškolákov, - viaceré ocenenie
- Sľub priateľstva v MsKC
- Deň sestier – kultúrne vystúpenie predškolákov

9. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Projekty vypracované v školskom roku 2017/2018

P. č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Dátum predloženia	Výsledok ne/schválený	Požadovaná suma	Z toho spolufinancovanie
1.	Pohybom a zdravým jedlom bojujeme proti obezite – Zdravie na tanieri	MŠVVaŠ	2017	neschválený	2590 €	
2.	Osvojenie kultúrnych návykov pri stolovaní	Veolia Zamestnanecský dar	2017	schválený	1000 €	500 €
3.	Nápad pre folklór	Poštová banka	2018	neschválený	3700 €	
4.	Hravé učenie sa	ČSOB	2018	neschválený	1500 €	

5.	Veselá trieda	Fagor	X. 2017	neschválený	2000 €	
6.	Pohyb patrí deťom	COOP Jednota	IV.2018	neschválený	6000 €	
7.	Revitalizácia školského dvora	Tesco	III.2018	neschválený	1300 €	
8.	Interaktívna tabuľa	NBS	IV.2018	neschválený	1400 €	
9.	Zdravý pohyb – zdravé deti	Nadácia Veolia Slovensko	IV.2018	schválený	500 €	
10	Poznávame prírodu	Nadácia Pontis- TESCO	I. 2018	schválený	1300 €	
11	S hudbou nám je veselo	VEOLIA	V.2018	schválený	500 €	
	Spolu získané prostriedky:	3300 €				

Iné projekty, do ktorých je škola zapojená:

1. Protech – osvojenie si elementárnych pracovných a technických zručností, utváranie elementárnych základov technického myslenia.
2. Zdravý úsmev – osvojenie si správnych hygienických návykov, najmä vo vzťahu k starostlivosti o svoj chrup.
3. Ľudové zvyky a tradície očami detí – utváranie pozitívneho vzťahu k ľudovej kultúre.
4. Zeleň patrí deťom – rozvíjanie environmentálneho cítenia, podnecovanie záujmu o pracovnú činnosť pri starostlivosti o zeleň.
5. „Moja cesta do školy“ – preventívny projekt zameraný na bezpečnosť v cestnej premávke.
6. Školský dvor - svet detskej radosti – rekonštrukciu vybavenia školského dvora.
7. Kniha náš priateľ a pomocník – aktualizáciu a revitalizáciu detskej a učiteľskej knižnice.
8. Kútik zdravia – vysadené ovocné kríky v spolupráci s mestom.
9. Chceme žiť zdravo – projekt Veolia – základy slušného stolovania a správnej životosprávy.
10. Interakcia dieťaťa s počítačom – oboznamovanie s PC a jeho prídavným zariadením, získavanie počítačovej gramotnosti, využívanie PC vo výtvarnom prejave.
11. Malí technici – rozvoj technických zručností a tvorivosti detí predškolského veku.
12. Tami– zaži dobrodružstvo s nami – školský mliečny program – učí deti konzumovať primerané množstvo mlieka a mliečnych produktov nových, zaujímavých chutí.
13. Útulný dvor pre najmenších – rekreačná bylinkovo – kvetinová záhradka.
14. Zelený dvor – miesto pre hru a zábavu detí.
15. Mama, ocko, brat – pod' sa so mnou hrať.
16. Recyklohry
17. Dorotka nám ochorela
18. Zober loptu nie drogy
19. Dajme spolu gól
20. Bezpečne a hravo

10. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole: (vyplní škola len v takom prípade, ak v nej bola vykonaná komplexná inšpekcia po roku 2000).

V školskom roku 2012/2013 bola vykonaná Štátnou školskou inšpekciou komplexná inšpekcia v Materskej škole na Ul. Dr. Janského č. 8 v Žiari nad Hronom a všetkých jej elokovaných pracoviskách s nasledovným záverom:

Vedenie materskej školy prejavilo vysokú odbornú úroveň riadenia prejavujúcu sa vo vytváraní nadštandardných podmienok pre predprimárne vzdelávanie vypracúvaním a zapájaním sa do rôznych projektov, organizovaním a účasťou v rôznych aktivitách.

Nadštandardné podmienky materskej školy a úroveň spracovania ŠkVP so špecifickými cieľmi malo pozitívny vplyv na realizáciu edukačného procesu a vzdelávacie výsledky detí prejavujúce sa v rozvinutých kompetenciách. Nadštandardné materiálne – technické podmienky a odborný potenciál niektorých učiteliek pozitívne ovplyvnil nadobúdanie zručností detí pri využívaní multimediálnej techniky.

Obsah výchovy a vzdelávania, rozšírený o plnenie vlastných špecifických cieľov a úloh, zapájanie detí do projektov, tvorivých dielní, podujatí pozitívne ovplyvnili úroveň rozvinutia a prezentovania psychomotorických, kognitívnych, učebných, komunikatívnych, osobnostných, sociálnych a informačných kompetencií deťmi.

Na skvalitnenie realizácie edukačnej činnosti z hľadiska zohľadňovania výchovno – vzdelávacích potrieb detí, zabezpečenie systematického rozvíjania ich hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností je potrebná realizácia hospitačnej činnosti riaditeľky s prepojením na činnosť poradných orgánov riaditeľa so spoločným analyzovaním nedostatkov a organizovaním praktických ukážok edukačnej činnosti i v rámci činnosti MZ:

MŠ vytvárala podmienky na prijímanie detí so ŠVVP, zabezpečovala výchovu a vzdelávanie s ohľadom na rovnoprávnosť prístupu k výchove a vzdelávaniu, vo zvýšenej miere využívala individuálny prístup k deťom so SZP a vytváranie individuálnych podmienok pre deti so ZZ.

Rozvíjaniu a prevencii porúch pohybového aparátu a predchádzaniu civilizáčnym ochoreniam vrátane obezity bola venovaná pozornosť cielene osvetou a organizovaním športových, telovýchovných aktivít, súťaží, turistických vychádzok, saunovaním, plaveckými hrami vo vode, propagovaním zdravého životného štýlu.

Na rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti MŠ využívala primerané podnety v interiéroch tried označením hracích kútikov, výzdobou s využitím písmen a číslíc. Z metód napomáhajúcich rozvíjaniu predčitateľskej gramotnosti bola využívaná metóda kalendára a maľovaného čítania.

Výsledky hodnotenia:

Riadenie materskej školy na dobrej úrovni. (prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň).

Podmienky výchovy a vzdelávania na veľmi dobrej úrovni. (výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň).

Stav a úroveň výchovy a vzdelávania na dobrej úrovni (prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň).

11. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Priestorové podmienky materskej školy a jej EP sú vyhovujúce zapísanému počtu detí. Miestnosti sú typizované, v niektorých MŠ je oddelená herňa od spálne a jedálne, v iných sú jej súčasťou.

Materiálne technické podmienky vyhovujú potrebám VV procesu, snažíme sa ich neustále zlepšovať, zvyšovať úroveň vybavenosti nákupom nových učebných pomôcok, výtvarného a technického materiálu aj spoluprácou s rodičmi, sponzorskými darmi, vypracúvaním projektov, využívaním 2% z daní rodičov a zamestnancov MŠ.

Exteriéry školského dvora sú estetické a bezpečné, vyhovujú potrebám detí. Prvky do detských ihrísk postupne vymieňame. Je dostatok voľnej plochy pre pohyb a športové aktivity. Školský dvor je pravidelne kosený, upravovaný, poskytuje veľmi dobré podmienky pre relaxáciu, pohybové vyžitie detí aj pre edukačné aktivity detí. Postupne naďalej dochádza k výmene kovových prvkov

za nové podľa súčasných trendov a noriem EÚ. Pravidelne venujeme pozornosť údržbe pieskovísk.

EP Ul. Sládkovičova č. 1

Priestory materskej školy vyhovujú na výchovno-vzdelávaciu činnosť. V triedach sú funkčné PC (napojené na internet vo všetkých triedach), máme interaktívne tabule vo všetkých 4 triedach. V MŠ máme zrekonštruované dve kúpeľne a WC detí z mimorozpočtových zdrojov.

Z rozpočtu MŠ sa vymenil plot v celej dĺžke okolo areálu MŠ, vybudovalo sa nové parkovisko.

Zakúpili sme nové exteriérové prvky na ŠD - Veža so šúchalou, vážkové hojdačky z 2% daní rodičov.

Počas letných školských prázdnin bola zrealizovaná výmena podlahy spojovacej chodby na poschodí.

EP Ul. A. Kmeť'a č. 11

Priestorové podmienky materskej školy sú vyhovujúce zapísanému počtu detí. Miestnosti sú typizované, každá trieda má svoje sociálne zariadenia, šatne a spálne.

V každej triede je vymenený nábytok, v tomto školskom roku sme vymenili aj stoly a stoličky v školskej jedálni z financií OZ Veterníček alebo využitia 2% daní.

V letných mesiacoch prebehla rekonštrukcia sociálnych zariadení v jednej triede (sponzorsky) a v exteriéri došlo k doasfaltovaniu dopravného chodníka a výmene obrúb na pieskoviská – sponzorsky.

Štyri triedy majú interaktívne tabule, všetkých 5 tried má PC s príslušenstvom.

EP A. Kmeť'a 17

Aj tento školský rok sme sa zamerali na výmenu starého a opotrebovaného nábytku v ďalšej predškolskej triede. Vymenený je nielen nábytok, zakúpil sa ďalší nový koberec do predškolskej triedy. Okrem toho sa nám podarilo zrekonštruovať ďalší pivničný priestor z vlastných finančných zdrojov OZ a vybudovať tak detskú knižnicu na rozvoj predčitateľskej gramotnosti detí. V exteriéri školského dvora prebehla v letných mesiacoch rekonštrukcia obruby pieskovísk. Nakoľko v MŠ bola posledný augustový týždeň havária kanalizácie - vytopenie pivničných priestorov splaškami - vrátane telocvične, knižnice, dramatického kabinetu neuskutočnil sa projekt v exteriéri dvora MŠ na doplnenie nových hracích prvkov zo starých pneumatík. Zamestnanci MŠ sa spolupodieľali na odstraňovaní havárie a zabezpečení ďalšieho chodu prevádzky MŠ.

EP Ul. M. R. Štefánika č. 23

Materiálno-technické podmienky sú na dobrej úrovni. Pozitíva sú v pomerne širokej škále učebných pomôcok, digitálnych hračiek, v dostatočne bohatom a priebežne aktualizovanom fonde detskej a pedagogickej odbornej literatúry a v dostatku materiálu na edukačnú činnosť. Z 2% daní rodičov sa postupne dokupuje detský nábytok, čo je naša priorita. Veľkým prínosom pre edukačný rozvoj detí je multimedialna učebňa a dielňa Protechu. V letných mesiacoch sa vykonávali natieračské práce vnútorných dverí a exteriérových hracích prvkov. Upravoval sa terén okolo kolotoča.

EP Ul. Rudenkova č. 1

V tomto školskom roku sa zrekonštruoval obvodový chodník na školskom dvore, doplnil sa čiarami a prechodmi pre chodcov, čím vzniklo malé dopravné ihrisko (Nemak). Zrekonštruovali sa taktiež spevnené plochy. Ponatierali sa vstupné brány do areálu MŠ, zábradlia a mreže na oknách.

Z financií OZ Veselá včielka sme vymenili podlahu v „B“ triede, zakúpili nový koberec. V zimných mesiacoch nám odstraňovali upchatie kanalizácie. Drobné poruchy boli odstraňované priebežne.

EP, Ul. Rázusova č. 6

Každá trieda je vybavená PC + internetom, D a C trieda interaktívnou tabuľou a rôznymi digitálnymi hračkami. V tomto školskom roku boli dostatočne doplnené hracie kútiky, zakúpené didaktické a učebné pomôcky. Výtvarný, pracovný, kancelársky, čistiaci materiál bol dopĺňaný

postupne počas roka podľa potreby.

V B triede bola zrealizovaná rekonštrukcia – nový sektorový nábytok, výmena starej podlahovej krytiny, nátery dvier. V D triede bol zakúpený nový koberec, nátery dvier. Kancelária zástupkyne - výmena starého nábytku (sponzorsky).

MŠ Ul. Dr. Janského č. 8

Priestorové podmienky školy sú vyhovujúce zapísanému počtu detí. Triedy sú vybavené PC s prístupom na internet, v dvoch triedach máme interaktívnu tabuľu. Z priestorového hľadiska nám chýbajú skladové priestory. V tomto školskom roku sme zakúpili edukačné pomôcky, elektrický klavír . Vymenili sme podlahovú krytinu do detských kúpeľní (sponzorsky). V letných mesiacoch sa natreli prvky do detských ihrísk, zrenovoval sa altánok.

Aj v tomto školskom roku sme museli riešiť niekoľko havárii a porúch – oprava kanalizácie, vodovodného potrubia, elektroinštalácie. V ŠJ na EP A. Kmeťa 11 došlo k celkovej výmene elektrických rozvodov (18000 €).

Zakúpila sa nová práčka do pracovne v EP A. Kmeťa 11 a do ŠJ na Ul. Dr. Janského č. 8 bol zakúpený nový veľkokapacitný sporák z kapitálových výdavkov.

Návrhy opatrení :

- Vybavenie ŠJ potrebným inventárom.
- Ďalšia výmena lehátok (v starších triedach odľahčené), detského nábytku, detských stoličiek v triedach.
- Pokračovať vo vybavení učebne Protech pracovným a odpadovým materiálom, stavebnicami a inými pomôckami.
- Výmena interiérových dverí.
- Postupná výmena prvkov do detských ihrísk.
- Vybudovanie spevnených plôch na ŠD, rekonštrukcia chodníka.
- Postupná výmena nábytku v triedach aj v školských jedálňach.
- Odstránenie skeletu detského bazéna na ŠD.
- Výmena podlahovej krytiny v kúpeľniach a šatniach detí.
- Výmena vodovodných batérií za pákové.
- Doplňenie vybavenia tried digitálnymi hračkami a pomôckami.
- Oprava žalúzií na triedach.
- Doplňenie školského dvora o nové lavičky, oprava starých.
- Doplňenie piesku do pieskoviska.
- Zakúpenie posteľného prádla.
- Oprava interiérových dverí.
- Výmena obrúb na pieskoviskách .

Väčšie investičné náklady:

- Rekonštrukcia kanalizácií.
- Vybavenie ŠJ konvektomatom, kombinovanými sporákmi.
- Rekonštrukcia sociálnych zariadení.
- Rekonštrukcia elektrických rozvodov a výmena svietidiel.

12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to:

- a) o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov
- b) o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od

rodičov, alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

c) o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

d) o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Hospodárenie Materskej školy, Ul. Dr. Janského č.8, za obdobie od 01. 01. 2017 do 31. 12. 2017:

		Rozpočet
09	Vzdelávanie	
09111	Predškolská výchova – bežné výdavky	1 434 374
	Materská škola	1 199 667
	610 mzdy + príplatky	746 588
	620 poisťovné do poisťovní	273 969
	630 tovary, služby	171 130
	640 bežné transfery	7 980
09601	Školská jedáleň	234 707
	610 mzdy + príplatky	142 838
	620 poisťovné do poisťovní	51 940
	630 tovary, služby	38 371
	640 bežné transfery	1 558
	Účelovo určené FP na výchovu a vzdelávanie	27 788
	Účelovo určené FP – BV - sponzorské	1 500
	Účelovo určené FP – BV - kapitálka	0
	Účelovo viazané FP – BV - UPSVR	21 673
10	Sociálne zabezpečenie	
1040	Dotácie pre deti z rodín v hmotnej núdzi a pre deti z rodín s príjmom najviac do výšky životného minima	2971
	Bežné výdavky	1 434 374 €
	Čerpanie:	
	<u>Materská škola</u>	1 199 667
	Mzdy a ostatné príplatky	746 588
	Poisťovné a príspevok do poisťovní	273 969
	Cestovné náhrady- tuzemské	
	* použité v zmysle zákona o cestovných náhradách	103
	Energie, voda a komunikácie	100 135
	*úhrada zálohových platieb za elektrickú energiu , plyn faktúry za teplo , vodné stočné	
	*poštovné a telekomunikačné služby, komunikačná infraštruktúra	3 646
	Materiál	13 215

* počítače, výchovný a výtvarný materiál, OOPP, vodovodné batérie, komponenty k počítačom, odborné publikácie, čistiaci, kancelársky materiál, tlačivá, údržbársky materiál, obliečky	
Rutinná a štandardná údržba	18 014
*oprava počítačov, signalizačných zariadení, elektroúdržbárske práce, kanalizačného potrubia, oprava vodovodného potrubia, aktualizácie programov mzdových a účtovníckych, ASC agendy, oprava pračky, žehličky, čerpadla, murárske a maliarske práce, oprava omietky	
Služby	36 017
*školenia, semináre, poplatky za špeciálne služby, revízie komínov, revízie plynových zariadení, bleskozvodov, EE, odvoz komunálny odpadu, deratizácia, poplatky banke, servisné práce k počítačom stravovanie, prídely do sociálneho fondu, dohody o vykonaní práce, služby BOZP, viazačské práce, služby P a M, vypracovanie projektovej dokumentácie	
Bežné transfery	7 980
* nemocenské dávky, odchodné	
Školská jedáleň	234 707
Mzdy a ostatné príplatky	142 838
Poistné a príspevok do poisťovní	51 940
Cestovné náhrady- tuzemské	21
* použité v zmysle zákona o cestovných náhradách	
Energie, voda a komunikácie	22 663
*úhrada zálohových platieb za elektrickú energiu, plyn faktúry za teplo, vodné stočné	
*poštovné a telekomunikačné služby	328
Materiál	4 482
*tlačiareň, drezové batérie - výmena, OOPP, kuchynský inventár, komponenty do počítačov, čistiaci a kancelársky materiál, tlačivá, údržbársky materiál	
Rutinná a štandardná údržba	752
*oprava vodovodného potrubia, čistenie kanalizácie, elektroúdržb. práce - lapača tukov, oprava plynových zariadení, oprava plynového sporáka,	
Služby	10 125
*školenia, odvoz komunálneho odpadu, všeobecné služby, stravovanie, poplatky banke, prídely do sociálneho fondu, revízie výťahov, váh, plynových zariadení	
Bežné transfery	1 558
*nemocenské dávky a odchodné	
Kapitálové príjmy	0
Účelovo viazané FP	21 673
*refundácia nákladov UPSVR	21 673
Čerpanie účelovo určených finančných prostriedkov	
na výchovu a vzdelávanie :	27 788
*osobné príplatky +poistné do poisťovní za zamestnávateľa	16 923
* materiál- výtvarný a výchovný, CD - hudobná výchova	10 865
hlavolamy, stavebnice, skladačky, lego, puzzle, dúhový koberec,	

magnetická tabuľa

Sponzorské prostriedky získané od :

Nadácia Volkswagen Slovakia	500
- Útulný a zelený dvor pre najmenších NBS	1 000
- Doprvná výchova v materskej škole	

Vlastné príjmy získané

123 981

z prenájmu	5 925
* režijné náklady ŠJ, služby	41 427
* príspevky rodičov	73 801
* sponzorské/granty	1 500
* z dobropisov	1 328
* úroky	0

• **Finančné prostriedky od rodičov alebo zákonných zástupcov detí**

Rodičia si na začiatku školského roka odsúhlasili finančné príspevky podľa vlastného uváženia. Spolu za školský rok sa vyzbieralo 16956 €. Finančné prostriedky boli použité podľa potrieb MŠ **po schválení rodičovského výboru.**

MŠ – elokované triedy	Finančné prostriedky odsúhlasené na RZ	
	Suma	Použitie
MŠ, Ul. Dr. Janského č. 8	2500 €	Z prostriedkov RZ sme zakúpili laminovačku, kolobežky, hrové plány – edukačný materiál, externý disk, výtvarný a pracovný materiál, hračky a didaktické pomôcky, výzdobu interiéru MŠ, CD pre deti, toner, darčeky pre deti k MDD, balíčky pre deti k Mikulášovi, poplatok za notársku zápisnicu-OZ, poplatok členský do SR RZ, poplatok registračný RZ, uhradenie poplatku za hudobné vystúpenie pri príležitosti MDD, darčeky pre predškolákov, farby a materiál na opravu altánku na ŠD, garáž – skladový priestor doplatok 118 €
EP M. R. Štefánika 23	1670 €	Spoločenské hry, detské knihy, edukačné pomôcky, balíčky Mikuláš a MDD, poplatok za sálu v MsKC Zimná besiedka, dekoratívne prvky na výzdobu interiéru MŠ a tried, notársky poplatok za registráciu OZ, didaktické pomôcky a hračky, skladačky, drobný výtvarný a pracovný materiál, odmeny pre deti za súťaže, kvety na Deň matiek, občerstvenie pre starkých, rozlúčka s predškolákmi, kvety do školského záhonu a skalky, poplatok na canisterapiu, farby na natieranie dverí a hracích prvkov na ŠD
EP Rudenkova 1	650 €	Poplatky u notára za registráciu OZ, poplatky vo VUB – potvrdenie, Balíčky na

	600 €	Mikuláša, darčeky ku Dňu matiek, balíčky na MDD, sladkosti a odmeny na týždeň detských radostí, knihy pre predškolákov (rozlúčka), knihy do detskej knižnice, 3 ks podložky pod Beebot včelu. Trieda Aleš – balíčky na Mikuláša, MDD, tvorivé dielne, výtvarný materiál
EP Rázusova 6	2340 €	Balíčky na Mikuláša, darčeky na MDD, Deň matiek – kvety, sladkosti a odmeny na týždeň detských radostí, knihy pre predškolákov, tablo, nábytok, koberec, dofinancovanie podlahovej krytiny 500 €
EP Sládkovičova 1	2100 €	Tonery, balíčky Mikuláš, MDD, knihy pre predškolákov, peračníky, učebné pomôcky a hračky, výtvarný materiál, hračky na školský dvor, odmeny pre deti za súťaže, literatúra
EP A. Kmeťa 17	3560 €	Poplatky u notára za registráciu OZ „Úsmev“, balíčky na Mikuláša, darčeky pre deti do tried, darčeky ku Dňu matiek, balíčky na MDD, sladkosti a odmeny na týždeň detských radostí, darčeky (peračníky) pre predškolákov, tablo, knihy do detskej knižnice, didaktický materiál do kabinetu JaK, lopty na ŠD, CD prehrávač
EP A. Kmeťa 11	3536 €	stoly a stoličky do jedálne, koberec do tried, detská jedálenská sada, kaleidoskopy na MDD, fotoaparát, darčeky na Mikuláša, rozlúčka s predškolákmi, sokoliari
Spolu:	16956 €	

• **Iné finančné prostriedky**

MŠ – elokované triedy	Poukázané 2% z daní v roku 2016 jednotlivé OZ		
	Názov OZ	Suma	Použitie
MŠ, Ul. Dr. Janského č. 8	OZ Veselý domček	1043,95 €	
EP Kmeťa 17	OZ Úsmev	1440,61 €	Zakúpenie nového nábytku do triedy, stolov a stoličiek, koberec, farby na maľovanie
EP M. R. Štefánika 23	OZ Maják psychickej pohody a bezpečia	1485 €	Didaktické pomôcky, farby do tlačiarne, doplnenie nábytku v 3 triedach
EP Rudenkova 1	OZ Veselá včielka	436,17 €	Podlaha B trieda
EP Rázusova 6	OZ Malá sedmokráska	178,00 €	Hračky do hracích kútikov, výdavky na výzdobu, materiál na tvorivé dielne, kostýmy na vystúpenia, drobný dekoračný

			spotrebný materiál na jednoduchú estetickú údržbu
EP Sládkovičova 1	OZ Slniečko	2997,06 €	Notársky poplatok, dofinancovanie opravy domčekov, lampa do diaprojektora, didaktické pomôcky, oprava pieskovísk, šplhacej veže, koncerty, veža so šúchalou na dvor
EP A. Kmeťa 11	Veterniček	1511,36 €	Rekonštrukcia sociálnych zariadení
Spolu:		9092,15 €	

MŠ – elokované triedy	Projekty		
	Názov	Suma	Použitie
MŠ, Ul. Dr. Janského č. 8	-	-	-
EP Ul. A. Kmeťa č. 17	Osvojenie kultúrnych návykom pri stolovaní	1000 €	Výmena nových stolov a stoličiek v jedálni
EP M. R. Štefánika 23	-	-	-
EP Rudenkova 1	-	-	-
EP Rázusova 6	Zdravý pohyb – zdravé deti	500 €	Podlahová PVC krytina
EP Sládkovičova 1	Poznávame prírodu	1300 €	Zakúpenie kufríkov na experimentovanie, doplnenie stromov na šk. dvor, učebné pomôcky
	S hudbou nám je veselo	500 €	Zriadenie hudobného kútika v MŠ
EP A. Kmeťa 11	-	-	-
Spolu:		3300 €	

MŠ – elokované triedy	Sponzorstvo	
	Suma	Použitie
MŠ, Ul. Dr. Janského 8	50 € 140 € 97,70 €	COOP Jednota (MDD balíčky, občerstv.) Rodič – nákup podlahoviny – kúpeľňa Výučba AJ – tonery do tlačiarní Rodičia – kancelárske potreby, papier na kreslenie pre deti, knihy pre deti, prefocovanie materiálov na edukáciu
EP A. Kmeťa 17	500 €	Deň MŠ, Deň detí – COOP Jednota, Angl. jazyk- p. Galambošová, Dobrovoľné vstupné na karneval, Finančný príspevok od rodičov na tombolu

EP M. R. Štefánika 23	50 €	COOP Jednota – sladkosti do balíčkov MDD
EP Rudenkova 1	200 €	Rodič – koberec B. trieda
EP Rázusova 6	1400 €	Dar školy – sektorový nábytok B. trieda, sektorový nábytok kancelária
EP Sládkovičova 1		Rodičia – hygienické potreby v hodnote cca 320 €, kancelársky papier, rôzny výtvarný, pracovný materiál, občerstvenie na besiedky a podujatia tried
EP A. Kmeťa 11	2500 € 400 € 270 € 220 € 116 € 274 €	Nemak 2 % - dokončenie dopravného chodníka Rodičia Drevo na pieskovisko WOODCOTE s.r.o. Rádiomagnetofón – rodičia, rádiomagnetofón – Recyklohry, COOP Jednota Deň rodiny Práca pri rekonštrukcii pieskoviska a soc. zariadení Vodárenský materiál, maľovka, stierka odvoz a dovoz materiálu
Spolu:	6217,70	

V tomto školskom roku sa nám podarilo získať z **mimorozpočtových zdrojov** (rodičovské príspevky, projekty, sponzorstvo) spolu **18609,85 €**.

13. Cieľ, ktorý si škola určila v **konceptnom zámere rozvoja školy** na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

(Informácia o stanovenom ciele v konceptnom zámere rozvoja školy obsahuje aj spôsob, akým sa cieľ sleduje a vyhodnotenie jeho plnenia. Plnenie cieľa by malo byť overiteľné)

Cieľ

Strategický cieľ:

Do septembra 2019 vytvoriť a zabezpečiť výchovno – vzdelávacie, personálne a materiálne - technické podmienky pre realizáciu a naplnenie obsahu školského vzdelávacieho programu našej materskej školy.

Konceptné ciele na školský rok:

Rozvíjať predčitateľskú gramotnosť detí uplatňovaním špecifických metód predčitateľskej gramotnosti.

Podporovať a vytvárať podmienky na realizáciu aktivít zameraných na enviromentálnu výchovu.

Strategický cieľ Materskej školy vyplýva z koncepcie rozvoja materskej školy. Z neho vyplýva konceptný zámer na školský rok 2017/2018, ktorý sme úspešne aplikovali do plánu práce školy po prerokovaní v pedagogických radách aj do plánu VVČ, predprimárne vzdelávanie sme realizovali podľa ŠkVP Slniečko, vypracovaného v súlade so ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách schváleným MŠVVaŠ SR. Zohľadnili sme ciele, ktoré vyplývali z POP, aplikovali sme ich do vzdelávacích aktivít v rámci celého dňa pobytu dieťaťa v materskej škole.

- V materskej škole sme výchovno-vzdelávaciu činnosť realizovali formou hier, pričom sme uplatňovali integráciu vzdelávacích oblastí a vyhýbali sme sa školskému spôsobu

vyučovania.

- Podporovali sme aktivitu dieťaťa, jeho sebarealizáciu a sebaaprezentáciu. Stimulovali sme sociálny, emocionálny a morálny vývin detí, schopnosť vzájomného rešpektovania sa. Pri rozvíjaní kritického a tvorivého myslenia sme rešpektovali vývinové špecifiká detí predškolského veku.
- Rozvíjali sme grafomotorické zručnosti s dôrazom na správny úchop písacieho a kresliaceho materiálu a správnu polohu sedenia.
- Zvýšenú pozornosť sme venovali činnostiam zameraným na rozvíjanie vyšších psychických procesov, podnecovali sme deti k vyjadrovaniu poznatkov, názorov a postojov.
- Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme uplatňovali bádateľský prístup, zarad'ovali experimenty a vytvárali možnosti získavania reálnych skúseností s predmetmi, javmi a situáciami.
- Rozvíjali sme digitálnu gramotnosť detí efektívnym využívaním interaktívnych tabúl v triedach s dôsledným rešpektovaním vývinových osobitostí detí predškolského veku. K plneniu cieľa zameraného na digitálne kompetencie a skvalitneniu VVČ významne prispelo materiálne vybavenie EP digitálnymi technológiami – interaktívna tabuľa, včela BEE-Bot, bager, digitálny mikroskop, digitálna kamera, lupy.
- Realizovali sme školské aktivity na podporu zdravia, zdravého životného štýlu a výchovy ku zdraviu. Zintenzívnili sme spoluprácu školy a rodiny- vyrezávanie tekvic, búdky a krmidlá pre vtáčiky, ochutnávky ovocia, zeleniny, čajov.
- Zvyšovali sme povedomie o ľudových tradíciách a zvykoch - fašiangový karneval, stavenie mája na dvore MŠ, účasť na prehliadke ľudovej tvorby Červené jablčko.
- V materskej škole sme rozvíjali predčitateľskú gramotnosť uplatňovaním špecifických metód; rozvíjali aktívne počúvanie s porozumením - rozprávkový deň, návšteva knižnice, označenie predmetov v triede veľkými tlačenými písmenami, práca s knihami a encyklopédiami, obrázkové čítanie- účasť 4 PZ na vzdelávaní Predčitateľská gramotnosť.
- Rozvíjali sme environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.- ekohry, Jesenná turistická vychádzka, separovanie odpadu, recyklohry, výroba predmetov a darčiekov z odpadového materiálu.
- Vytvárali sme podmienky a príležitosti pre aktívny pohyb detí v prostredí školského dvora a blízkeho prírodného prostredia - pohybové hry a súťaže, turistické vychádzky do okolia, športové hry a súťaže, olympiáda.
- Vytvárali sme príležitosti k aktívnemu počúvaniu a osvojovaniu si krátkych textov s detskou tematikou - Deň matiek, Deň rodiny, besiedka pre starých rodičov, vianočná besiedka, Mikulášska besiedka, rozprávkový deň pri príležitosti TDR.
- Pri realizácii pohybových a relaxačných cvičení v prípade priaznivého počasia sme využívali aj priestory školského dvora a terás. Zvýšili sme zapojenie detí do pohybových aktivít a aktivít v prírode - turistické vychádzky.
- Rozvíjali sme kompetencie detí: komunikačné, matematické, digitálne, sociálne a personálne, občianske, pracovné, kompetencie učiť sa, riešiť problémy, tvorivo a kriticky myslieť.
- Získavali sme dôveru rodičov pri realizovaní aktivít, výchove a tak za spolupráce rodiny, zriaďovateľa sme naplňali potreby detí a vytvárali podmienky pre blaho všetkých detí.

Vyhodnotenie:

Ciele považujeme za splnené.

Návrhy a opatrenia:

- poskytovať deťom dostatočné množstvo podnetov, pomôcok a materiálu na rozvoj v oblasti Človek a príroda (environmentálnej výchovy),
- podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti detí formovať kladný vzťah detí ku knihe a literatúre,
- naďalej podávať projekty s možnosťou získania finančných prostriedkov na vylepšenie materiálnych podmienok (doplnenie literatúry),
- do výchovno – vzdelávacieho procesu kreatívne vstupovať s novými a progresívnymi formami a metódami výučby,
- naďalej venovať pozornosť Plánu osobného profesijného rozvoja a zúčastňovať sa vzdelávacích podujatí,
- hľadať rôzne možnosti finančného zabezpečenia obnovy počítačovej techniky (projekty, sponzorstvo),
- naďalej je potrebné zdôrazňovať presné a zrozumiteľné pravidlá, častá komunikácia a sebahodnotenie. Aktívne vo VVČ využívať digitálne technológie, inovačné didaktické pomôcky,
- naďalej dbať na zvýšenú bezpečnosť detí ako aj zamestnancov,
- podľa možnosti zabezpečiť asistentov k deťom so ŠVVP,
- organizovať metodické stretnutia za účelom výmeny skúseností a poznatkov,
- motivovať pedagogických zamestnancov k ďalšiemu vzdelávaniu s cieľom zmeny tradičnej školy za modernú,
- pravidelne zisťovať a vyhodnocovať spokojnosť a záujem rodičov,
- naďalej zapájať rodičov do spoločných aktivít,
- naďalej dbať na pozitívnu klímu v rámci školy, predchádzať nedorozumeniam a konfliktom na pracovisku,
- naďalej monitorovať zmeny v správaní detí, predchádzať všetkým formám intolerancie, xenofóbie a diskriminácie a prejavom šikanovania detí,
- na realizáciu aktivít a činností využívať prírodné prostredie, priame pozorovanie, experimentovanie a zážitkové učenie,
- eliminovať nežiadúce javy v dôsledku etnickej príslušnosti detí, spoločnými hrami a aktivitami vytvárať medzi deťmi nexenofóbne prostredie,
- vytvárať priaznivé prostredie na rozvíjanie kompetencií detí v oblasti IKT,
- podporovať rozvíjanie komunikatívnych schopností detí.

14. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení:

Pedagogický proces, materiálno technické vybavenie:

V predškolskom veku sme sa zamerali na dosahovanie základov kompetencií dieťaťa, preto vymedzenie kompetencií sme chápali relatívne s dôrazom rešpektovania špecifických osobitostí dieťaťa. Kombinovali sme rôzne klasické a inovatívne výučbové metódy – zážitkové učenie a učenie sa, heuristickú metódu, učenie sa praktickou, grafickou a výtvarnou činnosťou. Pri realizácii edukačných činností sme využili širokú škálu digitálnych technológií ako aj organizačných foriem predprimárneho vzdelávania. Základom väčšiny aktivít bola hra, ktorá je dominantnou činnosťou detí predškolského veku.

Perceptuálno-motorická oblasť:

Silné stránky:

- relaxácia, lokomočné pohyby, koordinácia, kultivovaný pohybový prejav
- technická tvorivosť, práca z technickým a odpadovým materiálom
- práca na PC, interaktívnej tabuli, digitálnymi hračkami, detskými programami

Slabé stránky:

- nesprávne držanie tela
- neprávne dýchanie – striedanie napätia – nádych nosom a uvoľnenia – výdych
- neprimeraná vizuomotorická koordinácia
- nesprávne držanie ceruzky, zlá technika strihania
- proporcionalita kresby
- nedostatočne osvojené sebaobslužné návyky – nesamostatnosť

Návrhy opatrení:

- venovať pozornosť kresbe postavy, jej detailom, stvárneniu a pripájaniu jednotlivých častí, postupne syntetickému zobrazeniu
- rozvíjať cielený grafický prejav – prípravné cvičenia na písanie a kresbu
- zlepšiť držanie ceruzky
- rozvíjať vizuomotorickú koordináciu oko – ruka
- spolupracovať s rodinou pri jednotnom pôsobení na dieťa v oblasti sebaobslužných prác

Kognitívna oblasť:

Silné stránky:

- správna orientácia v číselnom rade
- správne určenie počtu, množstva, veľkosti, farieb
- dobre rozvinuté kritické myslenie

Slabé stránky:

- zlá výslovnosť niektorých hlások, nečistá reč (sigmatizmus, rotacizmus)
- nedostatočná slovná zásoba
- slabšie vyjadrovacie schopnosti, verbálneho vyjadrovania sa
- slabšia vizuálna diferenciacia reverzných tvarov

Návrhy opatrení:

- venovať pozornosť správnej artikulácii
- podporovať rozvoj komunikačných zručností – zvýšenú pozornosť venovať predčitateľskej gramotnosti
- pokračovať v logopedickej starostlivosti, spolupracovať s logopédom – depistáž a poradenstvo

Sociálno-emocionálna oblasť

Silné stránky:

- neverbálne komunikačné schopnosti
- mimika, gestikulácia, komunikácia činom
- problémy v sociálnom správaní a sociálnych spôsobilostiach (otvorene vyjadrovať svoje pocity a názory, mať pozitívny postoj k sebe samému i ľuďom okolo seba)

Návrhy opatrení:

- zaraďovať prosociálne hry a aktivity, zvýšenú pozornosť venovať riešeniu konfliktov medzi deťmi, vyjadrenia pocitov a nálad
- podporovať sebareguláciu morálneho konania detí, sebavedomie a sebahodnotenie s uplatnením princípu aktivity a slobodnej voľby
- vytvárať priestor na hodnotenie a sebahodnotenie detí v priebehu dňa

MŠ dosahuje veľmi dobré výsledky:

- v hudobno-dramatickom a pohybovom prejave 4-6 ročných detí - čo potvrdzujú aj rôzne prezentácie na verejnosti a pozitívny ohlas rodičov,
- v aktívnom zapájaní sa a oceneniach vo výtvarných súťažiach pre deti,
- v kvalitnej a odbornej príprave detí na vstup do ZŠ,
- v spolupráci so ZŠ – (návštevy, účasť na zápise do ZŠ, DOD v ZŠ),
- v procese osvojovania a zdokonaľovania si technických zručností (PROTECH, Lego),
- v dobrej spolupráci s rodičmi pri spoločných aktivitách (výlety, brigády, sponzorstvo),
- v pohybovej zručnosti detí – športové aktivity a súťaže,
- v tvorbe projektov a ich realizácií,
- v zapájaní sa do kultúrnych a športových podujatí (Škôlkári zachraňujú, Najkrajšia vtáčia búdka, Olympiáda hviezdíčiek, futbalový turnaj),
- v organizácii rozmanitých aktivít a podujatí,
- v budovaní zdravého životného štýlu (Deň jablka, Športový deň, Deň zdravia, Mliečny program),
- v práci detí s digitálnymi technológiami,
- v spolupráci so zriaďovateľom mestom Žiar nad Hronom – Ošaš, CPPPaP, SCŠPPaP v Kremnici a inými subjektami,
- vo vytváraní dobrých podmienok na adaptáciu dvojročných detí prechádzajúcich z jasieľ,
- v prezentácii MŠ aktualizáciou informácií na webovej stránke,
- realizácii projektu **Futbalová školička** – rast športovej výkonnosti, znalosť futbalovej terminológie, orientácia v priestore, dodržiavanie pravidiel, sebaovládanie, disciplína, rešpektovanie kamarátov, sebaobslužné činnosti - pri častom prezliekaní, mužský vzor - tréner, využívanie športových priestorov - telocvičňa, futbalové ihrisko, možnosť nadviazať na športovú prípravu pokračovaním v ZŠ alebo FK, vybavenosť (kompletné oblečenie, lopty, klobúčiky, rozlišovače), radosť z pohybu, 20 ks svoj uterák s menom (sponzor-rodič),
- realizácii projektu **Aleš** – trieda, v ktorej je VVČ orientovaná na všestranný a harmonický rozvoj detí, kde sa v súčinnosti so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 0 uplatňujú výchovné princípy pedagogiky Márie Montessori.

Slabšie výsledky:

- Nedostatočná znalosť legislatívy, nezáujem o nové trendy v edukácii u niektorých PZ, nezáujem vzdelávať sa individuálne.
- Nevyužívanie dostupných digitálnych pomôcok a hračiek, PC vo výchovno-vzdelávacom procese u niektorých PZ.
- Nevyužívanie všetkých dostupných zmysluplných stratégií na rozvíjanie počiatkovej čitateľskej a pisateľskej gramotnosti zo strany niektorých PZ.

Návrhy opatrení:

- Snažiť sa o získavanie ďalších finančných zdrojov na rozvoj materiálo-technickej základne.
- Zamerať pozornosť na vzdelávanie PZ v zavádzaní ŠVP do praxe v spolupráci s MZ, SPV, MPC.
- Realizovať metodické podujatia zamerané na informovanosť PZ v oblasti legislatívy MŠ ako aj s prácou s DT.
- Partnerská spolupráca s rodičmi, deťmi a zamestnancami.
- Podporovať odbornosť pedagógov vo všetkých oblastiach.
- Viac zapájať rodičov do diania školských a mimoškolských aktivít.
- Pedagogické pôsobenie zamerať na zmysluplné rozvojové možnosti detí.
- Pozornosť venovať deťom zo znevýhodneného prostredia.
- Zachovávať diskretnosť vo vzťahu k deťom aj rodičom za strany všetkých zamestnancov MŠ.
- Nadalej podporovať pozitívnu klímu na zariadení, formou diskretnosti a častejšej komunikácie.
- Nadalej využívať spoluprácu s ÚPSVaR pri aktivačnej a dobrovoľníckej činnosti.

15. Ďalšie informácie:

Psychohygienické podmienky sú prispôbolené potrebám detí, rešpektujú požiadavky vekových a individuálnych osobitostí, ako aj zdravého životného štýlu. Denný režim je prispôbolený potrebám detí, nie je direktívny, ale prispôsobuje sa aktuálnym podmienkam. V EP A. Kmeťa 17 je zrekonštruovaná telocvičňa, ktorá je denne využívaná podľa harmonogramu. Interiéry a exteriéry spĺňajú hygienické aj estetické požiadavky – v priebehu roka sa podľa potrieb a možností obmieňa a obnovuje. Organizačné usporiadanie denných činností vyhovovalo psychohygienickým požiadavkám. Najviac preferovanými aktivitami boli edukačné hry. Umožňovali deťom najviac slobodného prístupu k hrovým aktivitám, k získavaniu a zdokonaleniu rečového, pohybového, výtvarného alebo dramatického prejavu.

Pozitíva :

- pri usporiadaní denných činností sa vytvoril časový priestor na hru a učenie dieťaťa a zároveň sa dodržia zásady životosprávy
- poskytoval sa dostatočný čas na hru a činnosť podľa voľby detí
- odstránila sa striktná organizovanosť činností a tým sa minimalizoval vznik stresových situácií
- deťom bolo umožnené uplatňovanie vlastných hrových zámerov, zvyšovala sa rozvojová účinnosť hry
- ponuka materiálnych prostriedkov bola pestrá, uspokojovala potreby a záujmy detí
- deti boli motivované k realizácii dramatických a námetových hier
- počet detí v triedach bol optimálny, podľa platnej legislatívy
- otvoril sa priestor na zapojenie rodičov do diania v triede v spolupráci s asistentom učiteľa
- vhodnou pedagogickou diagnostikou sa včasne podchytil problém u dieťaťa
- pomoc asistentiek najmä pri sebaobslužných prácach detí

Negatíva :

- narušenie psychohygienických podmienok aj pri krátkodobom spájaní detí v ranných alebo odpoľudňajších činnostiach z dôvodu PN, OČR, vzdelávania zamestnancov, čo sa v našich podmienkach nedá riešiť iným spôsobom

Riaditeľka školy