

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2017/2018

1. Základné identifikačné údaje o škole:

a) názov školy: Základná škola, Jilemnického ulica č. 2, Žiar nad Hronom
b) adresa školy: Jilemnického ulica č.2, 965 01 Žiar nad Hronom
c) telefónne a faxové čísla školy: tel. č. škola 045/6724779
fax. č. -
tel. č. ŠJ 045/6724822

d) internetová a elektronická adresa školy: zsjilemnickehozh.edupage.org
skola@zsjilemnickehozh.sk

e) údaje o zriaďovateľovi školy: Mesto Žiar nad Hronom
Š. Moysesova 46
965 19 Žiar nad Hronom

f) mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

riaditeľka školy Mgr. Drahomíra Hanzlíková
zástupkyňa riad. školy Mgr. Soňa Haštová
vedúca ŠJ Dáša Bučanová

g) údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:

1. Rada školy:

Dátum ustanovenia RŠ: 17.03.2016

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný zástupca za:
Mgr. Vladimíra Schwarzová	člen	pedagogických zamestnancov
Mgr. Dana Stemnická	podpredseda	pedagogických zamestnancov
Ema Hradská	zapisovateľka	ostatných zamestnancov
Ing. Miriam Ťahúňová	predseda	rodičov
Mgr. Zuzana Sojková	člen	rodičov
Alžbeta Mladenovič	člen	rodičov
Ing. Edita Lintnerová	člen	rodičov
PaedDr. Veronika Balážová	člen	zriaďovateľa
Mgr. Lívia Hricová	člen	zriaďovateľa
Mgr. Norbert Nagy	člen	zriaďovateľa
Miloš Slávik	člen	zriaďovateľa

Poradné orgány (§4 vyhláška 320/208 o základnej škole)

- Pedagogická rada
- Metodické združenie
- PK (predmetová komisia – Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a spoločnosť, Človek a príroda, Človek a svet práce, Umenie a kultúra, Človek a hodnoty, Zdravie a pohyb)

ročník ZŠ	ročník 5			ročník 6			ročník 7			ročník 8			ročník 9			Spolu
	A			A	B		A	B		A	B		A	B		
počet žiakov	21			20	18		25	15		18	19		17	15		168
z toho ŠVVP	1			1	1		1	3		0	2		1	0		10
z toho integr.	1			2	2		2	3		0	0		1	1		12
poznámky z legendy				ŠPO			ŠPO			ŠPO			ŠPO			

2.1.údaje k 31. augustu

ročník ZŠ	ročník 0	ročník 1			ročník 2			ročník 3			ročník 4			Spolu
		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
počet žiakov	-	19	14		15	16		16	14		26			120
z toho ŠVVP	-	1	3		0	1		0	0		0			5
z toho integr.	-	1	0		2	0		3	1		0			7
z toho v ŠKD	-	15	9		11	10		12	1		6			64 +3 II.st.
poznámky z legendy														

ročník ZŠ	ročník 5			ročník 6			ročník 7			ročník 8			ročník 9			Spolu
	A			A	B		A	B		A	B		A	B		
počet žiakov	21			19	20		25	15		18	19		17	15		169
z toho ŠVVP	1			1	1		1	3		0	2		1	0		10
z toho integr.	1			2	2		2	3		0	0		1	1		12
poznámky z legendy				ŠPO			ŠPO			ŠPO			ŠPO			

Legenda:

* len žiaci s Metodickým pokynom na vých. a vzdel. žiakov so ŠVVP, tzn. majú odporúčanie ale nie sú integrovaní

Nultý ročník: **N**

Špecializovaná trieda: **ŠPE**- doplniť ku konkrétnej triede

Špeciálna trieda: **Š** - doplniť ku konkrétnej triede

Trieda s rozšíreným vyučovaním spoločenskovedných predmetov: **CJ** - doplniť ku konkrétnej triede

Trieda s rozšíreným vyučovaním prírodovedných predmetov: **M** - doplniť ku konkrétnej triede

Športová trieda: **ŠPO** - doplniť ku konkrétnej triede

3. Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka ZŠ, údaje o počtoch úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy:

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka v šk. roku 2018/2019 :

počet žiakov 48

Z toho: počet žiakov s odloženou povinnou školskou dochádzkou (zapísaných v predchádzajúcom školskom roku)

počet žiakov s predčasným zaškolením	4
počet žiakov zaradených do nultého ročníka	0
počet žiakov plniacich PŠD v zahraničí	9
počet žiakov s odporučeným odkladom PŠD	2
počet žiakov s odporučením zaškoliť v ŠZŠ	6
	1

Údaje o počtoch prihlásených/úspešných žiakov na prijímacích skúškach:

	gymnázia	SOŠ matur. odbor	SOŠ bez maturity	OU 2-ročné	nepokračujúci	spolu
z 9. r.	4	22	6	-	-	32
z 8. r.	1	-	-	-	1	2
z 7. r.	-	-	-	-	-	
z 5. r.	2	-	-	-	-	2
spolu	7	22	6	0	1	36

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

(Škola uvádza výsledky **koncoročnej** klasifikácie podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní – Testovanie 9, Testovanie 5)

Prospech žiakov celkovo:

	I. stupeň	II. stupeň	spolu
prospelo	117	166	283
neprospelo	1	3	4
neklasifikovaní žiaci/ študujúci v zahraničí	2	-	2
spolu	120	169	289

Prospech v jednotlivých predmetoch a ročníkoch na konci školského roka:

Priemery známok z jednotlivých predmetov I. stupeň

	SJL	MAT	ANJ	ZZS/ANJ	ZZS/NEJ	VLA	PRV	PDA
1.ročník	1,53	1,41	-	1,66	1,31	-	1,22	-
2.ročník	1,70	1,40	-	1,38	2,00	-	1,53	-
3.ročník	1,27	1,17	1,44	1,45	1,10	1,07	-	1,13
4.ročník	1,46	1,38	1,71	1,58	1,08	1,33	-	1,08

Priemery za jednotlivé ročníky:

- 1. ročník: 1,43
- 2. ročník: 1,6
- 3. ročník: 1,23
- 4. ročník: 1,37

Priemery známok z jednotlivých predmetov II. stupeň

	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	DEJ	GEG	MAT	BIO	FYZ	CHE	INF	ZZS ANJ/NEJ
5. ročník	2,33	2,00	-	-	1,71	1,67	2,05	1,90	-	-	1,29	1,70/ 1,73
6. ročník	2,46	2,10	-	-	2,07	2,10	2,20	1,99	1,87	-	1,26	1,82/ 1,89
7. ročník	2,82	2,41	2,75	2,06	2,57	2,54	2,74	2,36	2,44	2,38	1,74	2,31/ 1,75
8. ročník	2,70	2,40	2,30	2,57	2,32	2,11	2,49	1,97	2,24	2,41	1,63	-
9. ročník	3,03	2,31	2,76	2,28	2,32	2,29	2,68	2,32	2,35	2,77	1,74	-

Priemery za jednotlivé ročníky:

- 5. ročník: 1,82
- 6. ročník: 1,98
- 7. ročník: 2,37
- 8. ročník: 2,29
- 9. ročník: 2,44

SPRÁVANIE

Znížená známka zo správania:

- 2. stupňa: 6
- 3. stupňa: 1
- 4. stupňa: 3

Priestupky riešené s OR PZ v Žiari nad Hronom:

I. stupeň: 1
II. stupeň: 3
spolu 4

Prípady riešené v spolupráci s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny:

I. stupeň: 2
II. stupeň: 10
Spolu: 12

Priestupkové konanie:

I. stupeň: 1
II. stupeň: 1
Spolu: 2

Záznamy z pohovorov so žiakmi:

I. stupeň: 0
II. stupeň: 46
Spolu: 46

Záznamy z pohovorov s rodičmi:

I. stupeň: 4
II. stupeň: 37
Spolu: 41

DOCHÁDZKA:

Vymeškané hodiny spolu za šk. rok: 31 980
priemer na žiaka: 110,66

z toho ospravedlnené: 30 898
priemer na žiaka: 106,91

z toho neospravedlnené: 1 082
priemer na žiaka: 3,74

CELOPLOŠNÉ TESTOVANIE ŽIAKOV 9. ROČNÍKA

Celoslovenský výsledok:

Matematika 55,9%
Slovenský jazyk a literatúra 63,0%

Za školu :

Matematika 59,84%
Slovenský jazyk a literatúra 57,20%

	IX. A	IX. B
M/ I.	62,50%	57%
SJ a L / I.	54%	60,50%

CELOPLOŠNÉ TESTOVANIE ŽIAKOV 5. ROČNÍKA

Celoslovenský výsledok:

Matematika	64,70%
Slovenský jazyk a literatúra	62,80%

Za školu :

Matematika	66,66%
Slovenský jazyk a literatúra	63,64%

	V. A
M/ I.	66,66%
SJ a L / I.	63,64%

E- Testovanie 5: počet žiakov: - úspešnosť: -

5. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (údaje o počte zamestnancov školy sa uvádzajú ku dňu koncoročnej klasifikácie):

Počet zamestnancov:

- **Pedagogickí:**

kategória	počet kvalifik.	počet nekvalifik.	počet doplňujúcich si kvalifikáciu	z toho na MD/RD	spolu
učiteľ pre primárne vzdelávanie	8	-	-	-	8
učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie	16	1	-	3	17
vychovávateľ	3	-	-	1 (od 4.6.2018)	3
asistent učiteľa/ pedagogický asistent	3/2	-	-	1	5
spolu	32	1	1	5	33

- **Nepedagogickí/odborní:**

špeciálna pedagogička	1
školský psychológ	1
ekonomický úsek	1
informatik/správca siete ...	1
údržbár/školník	2
upratovačky	4
školská jedáleň	5

spolu: 48

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2017/2018:

Primárne vzdelávanie:

Predmet	Počet hodín spolu	Odborne /v hod./	Odborne	Neodborne /v hod./	Neodborne
SJL	56	56	100 %	-	-
MAT	33	33	100 %	-	-
PRV	6	6	100%		
PDA	3	3	100 %	-	-
VLA	3	3	100 %	-	-
ANJ	9	9	100 %	-	-
HUV	7	7	100 %	-	-
VYV	11	11	100 %	-	-
TEV/TSV	14	14	100 %	-	-
PVC	3	3	100 %	-	-
ETV	4	4	100 %	-	-
NBV	4	4	100 %	-	-
IFV/INF	4	-	-	4	100 %
ZZS/ANJ	11	11	100 %	-	-
ZZS/NEJ	11	11	100 %	-	-

Nižšie stredné vzdelávanie:

Predmet	Počet hodín spolu	Odborne /v hod./	Odborne	Neodborne /v hod./	Neodborne
SJL	43	43	100 %	-	-
MAT	43	43	100 %	-	-
NEJ	8	8	100 %	-	-
RUJ	6	6	100 %	-	-
ANJ	30	30	100 %	-	-
ZZS/ANJ	4	4	100 %	-	-
ZZS/NEJ	3	3	100 %	-	-
DEJ	13	13	100 %	-	-
GEG	10	-	-	10	100 %
OBN	6	6	100 %	-	-
FYZ	14	12	85,7 %	2	14,3 %
CHEM	12	12	100 %	-	-
BIO	18	18	100 %	-	-
VYV/VYU	9	9	100 %	-	-
HUV	5	-	-	5	100 %
INF	10	6	60 %	4	40 %
THD	7	-	-	7	100 %
SEE	1	-	-	1	100 %
ETV	6,5	6,5	100 %	-	-
NBV	4,5	4,5	100 %	-	-
TSV	25	14	56 %	11	44 %
SRL šp. prípr.	24	21	87,5 %	3	12,5 %

6. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:
(škola uvedie, formu vzdelávania, počet vzdelávaných a tiež priebeh ich vzdelávania :
začalo, pokračuje a ukončilo v hodnotenom školskom roku)

Názov	Počet vzdelávaných	Začalo	Pokračuje	Ukončené	Forma
prípravné atestačné vzdelávanie pred I. atestáciou	2	január 2018		máj 2018	prezenčná
prípravné atestačné vzdelávanie pred II. atestáciou	2	apríl 2018	áno		prezenčná
aktualizačné vzdelávanie	14	máj 2018	áno	november 2018	prezenčná/ dištančná

7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti za školský rok:

SÚŤAŽE

Vedomostné, umelecké, technickej tvorivosti, ...

Názov súťaže	Obvodné kolo	Okresné kolo	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Mám svojich starkých veľmi rád		3x - 1. m 2x - 2. m 4x - 3. m			
Nórsky deň	3. m				
Olympiáda zo SJL	4. m				
Šaliansky Maťko – prednes sl. povestí		1. m			
Hviezdoslavov Kubín – II. st.		4x účasť			
Hviezdoslavov Kubín – I. st.		1x - 2. m 1x - 3. m 2x účasť	1x účasť		
Puškinov pamätník	1x - 1. m 2x - 2. m				1x účasť
Spievam – spievaš – ľud. pieseň 1.kat.		1x - 3. m 1x účasť			
Spievam – spievaš – ľud. pieseň 2.kat.		1x účasť			
Spievam – spievaš – ľud. pieseň 3.kat.		1x účasť			
Spievam – spievaš – umelá. Pieseň 1.kat.		1x - 2. m			
Spievam – spievaš – umelá. Pieseň 3.kat.		1x - 1. m			
Spievam – spievaš – umelá. pieseň 4.kat.		1x - 2. m			
Červené jablčko – ľud. pieseň 2.kat.			1x strieborné pásmo		
Olympijský oheň v nás – výt. súťaž		1x - 1. m 1x - 3. m			
Požiar v domácnosti		1x - 1. m			

– výtv. súťaž 2.kat.					
Požiar v domácnosti – výtv. súťaž 3.kat.		1x - 2. m			
Viem, kto som	3. m				
Pytagoriáda		7x úspešný riešiteľ			
Matematická olympiáda		1x - 2. m 5x/4x úspešný riešiteľ I./II.stupeň			
Klokan					3x/2 x – 20% najúspešnejších riešiteľov SR I./II. stupeň
MAKSÍK – I. st.					10x – z toho 2 ž. – 20% najúspešnejších riešiteľov SR
VŠETKOVEDKO – I. st.					10x – z toho 1 žiacka 12 miesto v SR
Šachový turnaj	1x - 1. m 2x - 3. m				
Dejepisná olympiáda		1x - 2. m 2x - 3. m			
Geografická olympiáda		1x - 10. m			
Medzníky II. svetovej vojny	1x - 2. m 1x - 3. m				
Logická olympiáda pre intelektovo nadaných žiakov					4x účasť 1x najlepší riešiteľ školy
Družstvo mladých záchránárov		3. m I. st. 6. m II. st.			
PROTECH	3x najlepšia práca 8x účasť				
Finančná sloboda/ žiaci 9. roč.	2. m				

Športové súťaže

Názov súťaže	Obvodné kolo	Okresné kolo	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
McDonald's Cup – futbal ml. žiakov	1. m		1. m	5. m	
Vybíjaná mladších žiakov ZŠ			1. m	účasť	
Vybíjaná – st. žiačky	5. m				
Gymnastický štvorboj A žiačky	3. m				
Gymnastický štvorboj C žiaci	2. m				
Gymnastický štvorboj C žiačky	2. m				
Žiarska basketbalová mikroliga	3. m				
Volejbal – dievčatá	4. m				
Cezpoľný beh – chlapci	1x - 1. m		1x - 1. m	1x - 3. m	
Cezpoľný beh – dievčatá	1x - 4. m				
Stolný tenis – chlapci	1x - 2. m 1x - 3. m				
Stolný tenis – dievčatá	1x - 3. m 1x - 4. m				
Bedminton – dievčatá	3. m				
Bedminton – chlapci	3. m				
Futsal – chlapci	2. m		1. m		
Futsal – st. žiaci	1. m		1. m	1. m	3. m
Olympiáda nádejí – I. st.	4x - 1. m 4x - 2. m 3x - 3. m				
Volejbal – žiaci ZŠ	1. m		3. m		
Volejbal – žiačky ZŠ	4. m				
Florbal – st. žiačky	4. m				
Florbal – st. žiaci	3. m				
Basketbal –	4. m				

st. žiaci ZŠ					
Basketbal – st. žiačky ZŠ	1. m		2. m		
Futbal Cup – st. žiaci ZŠ	1. m		1. m	1. m	5. m
Futbal Cup – st. žiačky ZŠ	4. m				
Dôvera – šk. pohár futbal ml. žiakov ZŠ	2. m		1. m	2. m	
Dôvera – šk. pohár futbal ml. žiačok ZŠ	4. m				
Beh oslobodenia mesta ZH	1x - 3. m 1x - 4. m 1x - 5. m 2x - 6. m				

PREZENTÁCIA ŠKOLY

- výhra AED v súťaži Záchrana som ja; AED je umiestnený vo vestibule školy,
- Vianočné vystúpenie v Klube dôchodcov a v Domove dôchodcov,
- Vianočná akadémia,
- dopoludnie s predškólakmi: tvorivé dielne v druhom a v treťom ročníku a športové aktivity v telocvični so štvrtákmi,
- ŠKD – Tekvičkovanie – tvorivé dielne so žiakmi a starými rodičmi,
- Starší čítajú mladším – čítame predškólakom
- jazykový projekt AIESEC – týždeň plný angličtiny so zahraničnými stážistami,
- Detská policajná akadémia – žiaci štvrtého ročníka,
- Od stromu k zošitu – projekt Štátnych lesov – výtvarné práce,
- Školský ples,
- Športová školička – dni venované predškólakom,
- DOD v prvom a v piatom ročníku – v dopoludňajších hodinách,
- Čarodejnícka škola Harryho Pottera – sobotňajšie DOD pre rodičov a predškólakov,
- Veľkonočné dielničky v ŠKD s rodičmi žiakov,
- prezentácie ročníkových prác za účasti rodičov,
- Malá školská konferencia – prezentácie vybraných ročníkových prác pred zástupcami Rady školy, pedagógmi školy, rodičmi,
- Olympiáda hviezdíček,
- Olympiáda nádejí,
- Deň školy a rodiny – športovo-zábavné popoludnie pedagógov, rodičov a žiakov školy,
- internetový školský časopis ŠTVORLÍSTOK,
- práca 21 záujmových útvarov športového, umeleckého, vedomostného charakteru,
- zapájanie sa do športových aktivít realizovaných mestom a športovými klubmi,
- prezentácia školy na webovom sídle školy, v printových médiách a školskej televízii.

INÉ AKTIVITY

- zapájanie sa do verejných zbierok: Biela pastelka, Hodina deťom, Týždeň modrého gombíka,
- účasť pedagógov v porote súťaží organizovaných CVČ,
- spanie v škole – Halloweenka noc, Bláznivá aprílová noc,
- spolupráca so športovými klubmi MŠK, s CVČ Kremnica, POS.

Aktivity realizované MZ a ŠKD:

- súťaže uvedené v tabuľke vyššie,
- Zdravý chrbátik – celoročne v druhom ročníku,
- FALCK – kurz prvej pomoci pre žiakov primárneho vzdelávania,
- Stroj na jednotky – internetový výukový program,
- aktívne využívanie školskej knižnice,
- príprava článkov a fotografií do školského časopisu,
- Prvácka pasovačka – športové popoludnie s prvákmi a ich rodičmi spojené so stretnutím so školským psychológom,
- Záložka do knihy spája školy,
- aktivity v projekte KOZMIX – Záchrana som ja,
- Halloweenke čítanie, štafetové čítanie – aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti,
- besedy:
Kráľovná a sladké potešenie (besedy so včelárkou v CVČ),
Za poznaním tradícií (v MsKC),
Život v lese (v CVČ),
Zážitkový kurz prvej pomoci – FALCK,
besedy s mestským policajtom,
- Mikulášsky športový turnaj,
- ŠKD - výroba darčiekov do Domova dôchodcov pri príležitosti mesiaca úcty k starším,
- Mikulášska diskotéka,
- návšteva mestskej knižnice,
- vianočná burza,
- logická olympiáda pre intelektovo nadané deti,
- fašiangový karneval,
- základný plavecký výcvik,
- ŠKD – Hokus-pokus – zábavné pokusy v CVČ,
- návšteva Svätokrížskeho domu,
- účasť v súťaži Na bicykli bezpečne,
- zapojenie sa do projektu PROTECH,
- ŠKD – výroba darčiekov ku Dňu matiek,
- ŠvP – Kollárová, Ostrý Grúň,
- výlety, exkurzie, výchovné koncerty,
- depistáž čítania žiakov II. ročníka,
- návšteva filmového predstavenia pri príležitosti MDD,
- ŠKD – koncoročný výlet do Podháskej,
- sebahodnotenie žiakov.

Aktivity realizované v PK Jazyk a komunikácia:

- súťaže uvedené v tabuľke vyššie,
- KOMPARO,
- príprava žiakov na T5 a T9,
- príprava titulov do školského časopisu Štvorlístok,
- besedy žiakov v mestskej knižnici,
- práca v školskej knižnici,
- literárno-historická exkurzia na Orave,
- olympiády zo SLJ, ANJ a NEJ – školské kolá,
- stretnutie so zástupcami veľvyslanectva RF – odovzdanie cien žiakom školy.

Aktivity realizované v PK Matematika a práca s informáciami:

- súťaže uvedené v tabuľke vyššie,
- absolvovanie školenia pedagógmi k rozvoju finančnej gramotnosti,
- KOMPARO,
- príprava žiakov na T5 a T9,
- beseda – Bezpečne na internete,
- účasť v matematickej súťaži Pangea – overenie logických a matematických schopností žiakov,
- zapojenie sa do súťaže KLOKAN, Logická olympiáda pre intelektovo nadaných žiakov,...
- 1 pedagóg členom poroty obvodného kola MO,
- školenie EDUSCRUM.

Aktivity realizované PK Umenie a kultúra:

- súťaže uvedené v tabuľke vyššie,
- príprava programov na športové súťaže a aktivity školy,
- relácie do školského rozhlasu,
- príprava súťažiacich na súťaž POPHRONIE,
- vystúpenia do Vianočnej akadémie,
- darčeky pre hostí Vianočnej akadémie,
- vianočné pozdravy pre MŠVVaŠ SR,
- výroba pozdravov k Vianociam,
- zapojenie sa do súťaže Zimné OH,
- výzdoba školy,
- prednášky spojené s tvorivými dielňami – Krása v krojoch ukrytá, Čarovanie s nožičkami, Mať tak o koliesko viac, Keramika a práca s hlinou,
- priestorové práce PROTECH,
- príprava plesu školy,
- výchovné koncerty.

Aktivity realizované PK Človek a svet práce:

- aktivity realizované na podujatí „Poznaj svoje možnosti“,
- PROTECH,
- prezentácie žiakov,
- aktívna práca žiakov pri zveľaďovaní areálu školy.

Aktivity realizované PK Človek a príroda:

- praktické činnosti žiakov,
- interaktívna beseda – Keď pôjdeš horou, Čas premien,

- chemicko-fyzikálne pokusy – DOD,
- tajomstvá a záhady prírody – DOD,
- príprava výrobkov na PROTECH – učebná pomôcka,
- exkurzie,
- Motýlia záhrada a Antquarium – pozorovanie správania mravcov a vývinových štádií motýľa v priestoroch školy.

Aktivity realizované PK Človek a spoločnosť:

- súťaže uvedené v tabuľke vyššie,
- geografická olympiáda – školské kolo,
- dejepisná olympiáda – školské kolo,
- úprava hrobového miesta obetí II. sv. vojny,
- tvorba 3D modelov,
- exkurzie,
- Detská policajná akadémia – žiaci 5. ročníka,
- beseda s mestským policajtom,
- dotazník – Ľudské práva (pod záštitou MŠVVaŠ SR,
- workshop Holokaust – v Múzeu SNP v Banskej Bystrici (žiaci 9. ročníka),
- workshop Kalište – pomník a náučný chodník,
- návšteva Štátneho archívu v Kremnici.

Aktivity realizované v PK Človek a hodnoty:

- výcvik aktivistov zdravého životného štýlu,
- Deň športu – žiaci 5. a 6. ročníka,
- aktivity spojené so Svetovým dňom výživy,
- zapojenie sa do projektu Viem kto som, viem čo chcem,
- besedy,
- film Anjeli a diskusia o filme,
- aktivity ku Dňu matiek, Dňu otcov, Deň rodiny,...
- aktivity PR aktivistov v prvom ročníku k Medzinárodnému dňu nefajčiarov,
- Deň ŽP – ekologické aktivity.

Aktivity realizované v PK Zdravie a pohyb:

Všetky súťaže a umiestnenia v nich sú uvedené v tabuľke vyššie.

- podpora zdravého životného štýlu a rozvoja pohybových schopností žiakov nie len v športových triedach,
- regenerácia žiakov športových tried v mestskej plavárni,
- účasť žiakov na základnom lyžiarskom výcviku,
- účasť žiakov na základnom plaveckom výcviku,
- prijímacie talentové skúšky do športových tried,
- organizácia okresného, krajského kola v cezpoľnom behu v areáli školy,
- spoluorganizovanie Žiarskeho mestského polmaratónu,
- zapájanie sa do športových aktivít realizovaných mestom a športovými klubmi.

8. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Projekty vypracované v školskom roku 2017/2018

P. č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Dátum predloženia	Výsledok ne/schválený	Požadovaná suma	Z toho spolufinancovanie
1	Spätí s prírodou	Nadácia Volkswagen Slovakia - Zelené vzdelávanie	26.10.2017	neschválený	2 195 €	200 €
2	Mladí záhradkári	Nadácia VÚB - Pomôžte svojej komunite	31.03.2018	neschválený	1 750 €	250 €
3	Všetci sú stvorení pre pohyb	Nadácia COOP Jednota	03.04.2018	neschválený	6 000 €	-
4	Obnova telocviční	MŠVVaŠ SR		neschválený		
	Spolu získané prostriedky				0 €	

Od 01.02.2018 realizácia projektu, ktorý bol podaný v šk. roku 2016/2017 **Škola je pre každého** – získané prostriedky: **139 108,50€** + spolufinancovanie: 7 321,50€
Projektom škola získala školského psychológa na polovičný úväzok, špeciálneho pedagóga a dvoch pedagogických asistentov na 3 roky.

Iné projekty, do ktorých je škola zapojená:

Škola v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu už dlhodobo plní ciele a úlohy projektov:

- projekt ZDRAVÝ ÚSMEV,
- projekt ZDRAVÁ ŠKOLA,
- projekt PROTECH,
- projekt INFOVEK.

9. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

V školskom roku 2017/2018 nebola v Základnej škole, Jilemnického ulica č. 2, Žiar nad Hronom vykonaná inšpekčná činnosť.

10. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Škola sa neustále snaží o zlepšenie materiálno-technického vybavenia nie len prostredníctvom predkladaného rozpočtu, ale aj z iných zdrojov – 2% daní rodičov a priateľov školy, sponzorov školy.

Budova školy

- je zložená zo 6 pavilónov,
- 18 tried, jazyková učebňa, učebňa fyziky, chémie, biológie, školských dielní, 3x počítačová učebňa, 2x telocvičňa,
- školská jedáleň s možnosťou diétného stravovania,
- 3 oddelenia ŠKD,
- oddychová zóna pre žiakov,
- wifi v celej budove.

Je potrebná rekonštrukcia toaliet pre pedagógov i žiakov. Nakoľko zateká strecha v priestoroch jedálne školy bude nevyhnutná jej rekonštrukcia.

Areál školy

- rozloha areálu 2,5 ha,
- futbalové ihrisko, atletická 250 m dráha, basketbalové ihrisko, 3x volejbalové ihrisko, sektory na atletické disciplíny,
- v areáli školy je vybudovaný skate park,
- detské ihrisko VETRÍK vo veľkej miere využívané žiakmi ŠKD a rodičmi s malými deťmi zo sídliska Etapa,
- viacúčelové športové ihrisko s umelou trávou.

Športoviská v areáli školy (okrem skate parku a ihriska s umelou trávou) si vyžadujú dôkladnú rekonštrukciu.

Technické vybavenie školy

- 1 televízor
- 15 sád interaktívnych tabúľ s projektormi a notebookmi
- 1 digitálny fotoaparát
- 5 dataprojektorov
- 39 notebookov
- 24 PC zostáv
- 16 tabletov
- 3 multifunkčné tlačiarne
- 8 tlačiarní
- 1 zabezpečovací poplachový systém
- 33 počítačov využívaných výlučne žiakmi
- 11 počítačov využívaných výlučne učiteľmi a ostatnými zamestnancami školy

11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to:

a) o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov

Výdavky

Normatívne finančné prostriedky	596 978 €
Nenormatívne finančné prostriedky	44 868 €
• Odchodné	2 071 €
• Dopravné	4 051 €
• Asistent učiteľa	18 448 €
• Vzdelávacie poukazy	8 102 €
• Sociálne znevýhodnené prostredie	4 680 €
• Učebnice	116 €
• Lyžiarsky kurz	3 900 €
• Škola v prírode	3 500 €
Nenormatívne finančné prostriedky z roku 2016	267 €
• Dopravné	267 €

Čerpanie:

Normatívne finančné prostriedky:	596 978 €
Mzdy a odvody do poisťovní	501 279 €
<i>Mzdy</i>	369 381 €
• Tarifné platy, náhrady miezd, osobné príplatky, príplatok za riadenie, za prácu nadčas, triedníctvo, začínajúci pedagogický zamestnanec, uvádzanie do praxe, výkonnostný príplatok, odmena za splnenie mimoriadnych úloh, kreditový príplatok	
<i>Odvody do poisťovní</i>	131 898 €
• odvody do všeobecnej zdravotnej poisťovni, do ostatných zdravotných poisťovní, do sociálnej poisťovne a na doplnkové dôchodkové poistenie	
Prevádzka	95 699 €
<i>Cestovné náhrady tuzemské</i>	33 €
• Finančné prostriedky použité v zmysle zákona o cestovných náhradách na vyplatenie cestovného pre zamestnancov na školeniach a seminároch	
<i>Energie, voda a komunikácia</i>	32 171 €
• Finančné prostriedky boli použité na úhradu zálohových platieb elektrickej energie, faktúr za teplo, vodné a stočné, úhradu za telekomunikačné služby a poštovné	
<i>Materiál</i>	6 018 €
• Nákup kancelárskeho materiálu, tonerov do tlačiarní, čistiacich prostriedkov, údržbárskeho materiálu, nákup osobných ochranných pracovných prostriedkov, nákup tlačív ŠEVT, predplatné odborných časopisov, publikácie, nákup učebných a kompenzačných pomôcok, školské lavice a stoličky	
<i>Údržba</i>	41 195 €
• Oprava výpočtovej techniky, údržba kamerového systému, porevízne opravy, oprava strechy	
<i>Prenájom</i>	25 €
• Prenájom zariadení a riešenie manažmentu tabletov Samsung School	
<i>Služby</i>	14 935 €

- Školenia, BOZP a PO, služby SPIN – ochrana objektu, AsC agenda, služby IVES, VEMA, vypracovanie bezpečnostného projektu, revízie telocvičného náradia, deratizačné práce, zviazanie mzdových listov, poplatky banke, príspevkov na stravovanie, prídel do SF, odmeny na základe dohôd o vykonaní pracovnej činnosti, poplatok za komunálny odpad

Bežné transfery jednotlivcom **1 322 €**

- Finančné prostriedky použité na nemocenské dávky vyplatené počas práceneschopnosti zamestnancov školy

Nenormatívne finančné prostriedky **44 868 €**

Odchodné do dôchodku **2 071 €**

- Vyplatené odchodné do dôchodku v zmysle § 4 ods. 12 zákona č. 597/2003 Z.z. v znení zmien a doplnkov

Doprava žiakov **4 051 €**

- Finančné prostriedky použité na dopravu žiakov boli vyčerpané vo výške 4 139 €, z toho z roku 2016 bolo použitých 267 € a presunutých do roku 2017 bolo 179 €

Asistent učiteľa **18 448 €**

- Finančné prostriedky použité na úhradu tarifných platov, náhrad miezd a odvodov do poisťovní pre asistenta učiteľa

Vzdelávacie poukazy **8 102 €**

- Finančné prostriedky boli použité na vyplatenie dohôd v sume 4 741,- €, odvody do zdravotnej poisťovne, sociálnej poisťovne v sume 1 540,- € a na učebné pomôcky v sume 1 821,- €

Sociálne znevýhodnené prostredie **4 680 €**

- Nákup učebných pomôcok pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia: dataprojektor, notebooky, interaktívne tabule

Príspevok na učebnice **116 €**

- Nákup učebníc prvouky

Lyžiarsky kurz **3 900 €**

- Finančné prostriedky boli použité na úhradu nákladov spojených s lyžiarskym kurzom – úhrada za pobyt a stravovanie žiakov, preprava autobusom, nákup skipasov

Škola v prírode **3 500 €**

- Finančné prostriedky boli použité na úhradu nákladov spojených s pobytom žiakov v škole v prírode

Finančné prostriedky pre deti ohrozené sociálnym vylúčením **3 995 €**

Učebné pomôcky **564 €**

- Finančné prostriedky použité na nákup učebných pomôcok k plneniu školských povinností

Stravné **3 431 €**

- Finančné prostriedky použité na podporu výchovy k stravovacím návykom

b) o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov, alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Príspevok ŠKD

4 491 €

c) o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

12. Cieľ, ktorý si škola určila v **koncepčnom zámere rozvoja školy** na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

Vízia školy aj v školskom roku 2017/2018 nadväzovala na koncepciu rozvoja škôl a školských zariadení mesta Žiar nad Hronom. Z uvedeného dokumentu a zároveň aj z Koncepcie rozvoja Základnej školy, Jilemnického ulica č.2, Žiar nad Hronom zo spomenutej oblasti uvádzame nasledovné:

Strategický cieľ školy – činnosť školy zamerať na získanie rozhodujúcich kľúčových kompetencií absolventa školy, t.j.:

- a) informačné,
- b) učebné a kognitívne (prejsť od klasických metód vyučovania k aktívnemu vyučovaniu),
- c) interpersonálne (zamerané na spoluprácu),
- d) komunikačné,
- e) personálne (kvalitný hodnotový systém),
- f) vychovávať žiakov k zdravému životnému štýlu,
- g) zmysluplné využívanie voľného času (záujmové útvary, atď).

Špecifické ciele koncepcie edukačného rozvoja, sú pravidelne rozpracované v pláne práce a úloh pre každý mesiac v príslušnom školskom roku. Úlohy na každý mesiac sú zverejňované na stránke školy a ich plnenie pravidelne vyhodnocované na pracovných poradách konaných min. 1 krát za mesiac. Z ich plnenia v školskom roku 2017/2018 vyberáme:

Špecifické ciele - koncepcia edukačného rozvoja

Oblasť modernizácie vzdelávania

Uplatňovať humanistickú výchovu a vzdelávanie s právom na výchovu a vzdelávanie v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa, právo na vlastnú individualitu a právo na celostný rozvoj osobnosti. Implementovať do procesu výučby nové pedagogické stratégie.

Podporiť aktívne učenie žiakov vo všetkých všeobecnovzdelávacích predmetoch v bežných triedach i v špeciálnych triedach pre športovo nadané deti.

Vyhodnotenie

Podpora aktívneho učenia vo všetkých všeobecnovzdelávacích predmetoch patrí k elementárnym prvkom modernej doby vo výchove a vzdelávaní. Vedenie školy plne podporuje a chápe nevyhnutnosť zmien smerom k aktívnemu učeniu sa žiakov. V školskom roku 2017/2018 sa podpora realizovala v klasických triedach a samostatných triedach pre žiakov so športovým nadaním.

Zabezpečiť kvalitné vzdelávanie žiakov v oblasti cudzích jazykov so zreteľom na možnosti školy, ktoré plánujeme postupne vylepšovať.

Vyhodnotenie

V školskom roku 2017/2018 siedmy rok pokračovalo zavádzanie predmetu Zdravý životný štýl (ZZS) do vyučovania, ktorý sa vyučuje v anglickom a v nemeckom jazyku. Časová dotácia – 2 hodiny v prvom a v druhom ročníku, v ostatných ročníkoch 1 hodina týždenne. Zdravý životný štýl vyučujú kvalifikovaní pedagógovia, ktorí si aj tvoria učebnice podporujúce výučbu daného predmetu.

Vo vyučovacom procese poskytovať žiakom dostatok podnetov na rozvíjanie zručností podporujúcich spoluprácu, experimentovanie, vyslovenie a overenie vlastných hypotéz a experimentov.

Vyhodnotenie

Na základe vykonaných hospitácií konštatujeme, že uvedené rozvíjanie zručností u žiakov zaraďovali učitelia medzi prioritné oblasti svojej práce. Kľúčové kompetencie žiakov podporovali aj zaraďovaním blokového vyučovania do procesu vzdelávania.

Podporiť širšie využívanie IKT žiakmi v ktorejkoľvek fáze vyučovacieho procesu nie ako samoučelnú činnosť, ale ako súčasť aktívneho učenia sa.

Vyhodnotenie

Vedenie školy uvedenú aktivitu podporovalo, dôkazom čoho je aj účasť pedagógov na kontinuálnom vzdelávaní podporujúcom prácu s tabletmi v edukačnom procese. IKT boli vo výchovno-vzdelávacom procese využívané v ktorejkoľvek časti vyučovacej hodiny. Edukačná činnosť obohacovaná o aktivity s interaktívnymi učebnými pomôckami veku primeraným spôsobom rozvíjala digitálnu gramotnosť žiakov.

Zabezpečiť všestranný rozvoj žiakov podporou športových aktivít a zdravého životného štýlu.

Vyhodnotenie

Smerovanie školy je v súlade s myšlienkami podpory zdravia, športu a zdravého

životného štýlu. Z uvedeného vyplýva, že škola sa zameriavala na výber aktivít smerujúcich k podpore zdravia a rozvoja pohybových zručností žiakov. Realizovala športové súťaže na mestskej, okresnej i krajskej úrovni.

Pokračovať vo zvyšovaní kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v merateľných ukazovateľoch /snaha o zvýšenie percenta úspešnosti pri testovaní žiakov piateho a deviateho ročníka/.

Vyhodnotenie

Škola dosiahla v tomto školskom roku vyššiu úspešnosť pri testovaní žiakov deviatych ročníkov z matematiky. V testovaní žiakov piateho ročníka sme dosiahli úroveň vyššiu ako celoslovenský priemer. Konkrétne výsledky sú rozpracované vyššie. Dosiahnuté výsledky boli adekvátne schopnostiam žiakov, preto môžeme skonštatovať, že v testovaní žiakov sme boli úspešní.

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Zabezpečiť podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Vyhodnotenie

Škola zabezpečila vhodné podmienky, obsah, formy, metódy a prístupy vo výchove a vzdelávaní pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. V rámci realizácie projektu V ZŠ úspešnejší – Škola je pre každého sa doplnil kolektív o 2 pedagogických asistentov, špeciálneho pedagóga a školského psychológa, ktorí intenzívne pracujú nielen so žiakmi so ŠVVP ale i so žiakmi zo SZP.

Zabezpečiť vhodné priestorové podmienky a materiálno-technické vybavenie nevyhnutné na rozvoj schopností alebo osobnosti dieťaťa.

Vyhodnotenie

Škola priebežne podľa aktuálnych možností zabezpečuje vhodné materiálno-technické vybavenie pre intaktných žiakov, ale aj pre žiakov so ŠVVP a zo SZP. Vytvorili sme učebňu pre špeciálneho pedagóga a miestnosť pre školského psychológa, kde zabezpečujú individuálnu aj skupinovú intervenciu.

Spolupracovať so zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie pri diagnostike a optimalizácii výchovného, vzdelávacieho, psychického, sociálneho a kariérového vývinu detí a žiakov.

Vyhodnotenie

Škola priebežne spolupracuje so všetkými relevantnými subjektmi kooperujúcimi v súlade so spomenutými oblasťami podľa platnej legislatívy.

Výchova a vzdelávanie detí a žiakov s nadaním

Zabezpečiť inštitucionálne a individuálne podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov s nadaním.

Vyhodnotenie

Zabezpečenie podmienok pre výchovu a vzdelávanie žiakov s nadaním bolo realizované na základe vízie školy nadväzujúcej na víziu mesta a jej strategického cieľa koncepcie rozvoja škôl a školských zariadení mesta Žiar nad Hronom. Zabezpečovanie uvedených podmienok v spomenutých dokumentoch sa opiera v prevažnej miere na vzdelávanie formou špeciálnych tried. Na základe nedostatočného financovania tejto formy vzdelávania bol v školskom roku 2013/2014 ústup od tejto formy vzdelávania a prechod na formu individuálneho začlenenia žiakov so všeobecným intelektovým nadaním. Žiaci s pohybovým nadaním boli vzdelávaní v samostatných triedach v nižšom strednom vzdelávaní v 6. – 9. ročníku. Z dôvodu nízkeho počtu žiakov piateho ročníka má časť žiakov do výchovno-vzdelávacieho procesu zaradenú športovú prípravu (na základe žiadosti zákonného zástupcu a vykonaných testov pohybovej výkonnosti).

Víziou školy je i naďalej pokračovať pri propagácii a budovaní športových tried, zvyšovať počet športujúcich žiakov a tým kompenzovať jednostranné zaťažovanie žiakov.

Vyhodnotenie

Škola na základe svojho zamerania priebežne splnila svoje ciele. Bližšie informácie o zapojenosti do športových aktivít a prípadných úspechoch v jednotlivých súťažiach sú uvedené v správe vyššie.

Výchova a vzdelávanie detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

Zabezpečiť podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Vyhodnotenie

Škola sa snažila vytvárať vhodné podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Vo výchovno-vzdelávacom procese sa im individuálne venovali asistentky učiteľa, špeciálny pedagóg i školský psychológ.

Klást' dôraz na zabezpečenie plnenia povinnej školskej dochádzky detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, skvalitniť spoluprácu s rodinou využitím všetkých dostupných foriem a metód práce.

Vyhodnotenie

V ďalšej oblasti výchovy a vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia sme sa zamerali na zabezpečenie plnenia povinnej školskej dochádzky detí. Snažili sme sa skvalitňovať komunikáciu so zákonnými zástupcami týchto žiakov.

Oceňujeme prístup a pomoc zriaďovateľa v uvedenej oblasti. Osvedčila sa nám i spolupráca s komunitným centrom a terénnymi pracovníčkami.

Zavádzanie a využívanie informačno-komunikačných technológií

Pokračovať v zavádzaní a využívaní informačno-komunikačných technológií do procesu výchovy a vzdelávania a v realizovať projekty zamerané na rozvoj technických a digitálnych zručností detí a žiakov.

Vyhodnotenie

V zavádzaní IKT do vyučovania sme pokračovali v súlade s finančnými možnosťami školy. Nakoľko výziev s daným zameraním je stále menej, obnova technického vybavenia školy je veľmi náročná nielen z finančného ale aj z dlhodobého hľadiska. Podarilo sa nám zabezpečiť dve nové interaktívne tabule, čím sme pokryli požiadavky primárneho vzdelávania.

Prostredníctvom využívania informačno-komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese vytvoriť priaznivé podmienky na budovanie širokej bázy vedomostí žiakov.

Vyhodnotenie

IKT umožňujú ľahký prístup k informáciám využitím moderných technológií a internetu, čím uľahčujú dosahovanie výchovno-vzdelávacích cieľov. Ich využívanie bolo v súlade so stanoveným zámerom.

Budovať a podporovať vedeckú a technickú kultúru zodpovedajúcu danej vekovej kategórii prostredníctvom aktivít projektu ProTech a ďalších projektov, ktoré s nim súvisia.

Vyhodnotenie

Škola sa aj v školskom roku 2017/2018 aktívne zapojila do aktivít projektu ProTech ako aj iných aktivít podporujúcich technickú tvorivosť žiakov. Škola opätovne získala niekoľko ocenení v rôznych kategóriách.

Špecifické ciele - koncepcia investičného rozvoja

Zabezpečenie starostlivosti o objekty škôl a školských zariadení.

Vyhodnotenie

V rámci starostlivosti o objekt školy vedenie školy zabezpečovalo vykonanie pravidelných údržbárskych prác, ako i riešenie priebežne vzniknutých situácií, ktoré si vyžadovali okamžitú intervenciu /napr. maľovanie, poruchy na vonkajšom osvetlení a pod./.

Vypracovať za školu a školské zariadenie zoznam investičných akcií s predpokladaným rozpočtom.

Vyhodnotenie

Uvedený zoznam investičných akcií s predpokladaným rozpočtom bol vypracovaný, a jeho plnenie determinované finančnou situáciou zriaďovateľa. Zriaďovateľ sa svojím aktívnym prístupom snažil zabezpečovať hlavne základné funkcie potrebné na chod školy, ale i modernizáciu sociálnych zariadení na jednom poschodí školy. Zrekonštruovala sa aj strecha na dvoch pavilónoch.

Budovanie a využitie školských dvorov a školských športových areálov

Vypracovať štúdie na dobudovanie školských dvorov a školských športových areálov.

Vyhodnotenie

Aktivity súvisiace s revitalizáciou atletickej dráhy v objekte školy sa zatiaľ nerealizovali. Škola v priebehu letných mesiacov začala s rekonštrukciou jedného volejbalového ihriska a novými florbalovými mantinelmi pripravila podmienky na rozvoj obľúbenej športovej aktivity nielen pre žiakov školy.

Školský areál využívame na organizovanie športových súťaží škôl a školských zariadení, ale aj aktivít realizovaných MŠ, CVČ a MŠK.

Modernizácia materiálno-technického vybavenia

Spracovať návrh na modernizáciu materiálno-technického vybavenia školy s alternatívnymi možnosťami financovania a predbežným časovým harmonogramom realizácie.

Vyhodnotenie

Škola sa aj v školskom roku 2017/2018 zapájala do projektov s cieľom modernizovať vybavenie školy. Oslovila aj nadácie na podporu obnovy počítačovej učebne, zatiaľ s prísľubom do zaradenia v rámci investičného plánu.

Vypracovať plán investícií zameraný na modernizáciu vybavenia zariadení školského stravovania a zvýšenie kvality poskytovaných služieb s predbežným časovým harmonogramom realizácie.

Vyhodnotenie

V školskom roku 2017/2018 sa vymenila podlaha v priestore jedálne školy určenom pre stravníkov, čím sa zvýšila hygienická, bezpečnostná a estetická úroveň uvedeného priestranstva.

Vedenie školy vysoko oceňuje profesionálny prístup zamestnancov v zariadení školského stravovania, ktorého výsledkom je aj vysoká zastravovanosť v rámci zariadení tohto typu v meste.

Oblasť práce s učiteľským kolektívom

Snahou vedenia školy bolo uplatňovať participačný spôsob riadenia voči všetkým zamestnancom, vytvárať predpoklady k spokojnosti zamestnancov a pozitívnej vnútornej klímy organizácie. Umožnili sme učiteľom voliť si vlastné formy práce, metódy s dôrazom na inovatívnosť a efektivitu dosahovania výsledkov vo vyučovacích predmetoch. Na základe plánu kontinuálneho vzdelávania mali pedagógovia možnosť rozširovať svoje kompetencie.

Aktivizovať pedagogických pracovníkov v pedagogickom procese k netradičným spôsobom vyučovania, blokového a projektového vyučovania, vzdelávania sa formou kurzov, školení, ktoré sú súčasťou kontinuálneho vzdelávania.

Vyhodnotenie

Pedagogickí pracovníci školy sa priebežne podľa plánu kontinuálneho vzdelávania zúčastňovali vzdelávacích aktivít. Vedenie školy podporovalo a podnecovalo pedagogických pracovníkov k vzdelávaniu aj mimo plánu a to podľa aktuálnych potrieb školy a ponuky zo strany poskytovateľov vzdelávacích aktivít.

Podnecovať učiteľov k tvorbe projektov a zlepšovať spoluprácu s rodičmi žiakov.

Vyhodnotenie

Vedenie školy počas celého školského roka zdôrazňovalo význam zapájania sa do projektov. Za tvorbu projektov je určený zodpovedný pracovník, ktorý podľa zamerania a vyhlasovateľa poveruje ďalších pracovníkov k participácii na projektoch.

Škola i naďalej spolupracuje a pomáha pri organizovaní rôznych športových podujatí vyhlásených MŠK i zriaďovateľom /napr. Žiarsky mestský polmaratón/. Aktívne sa zapája do diania v meste a zároveň sama ponúka služby ostatným občanom.

13. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení:

interné podmienky	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • Ochota pracovníkov školy ku zmenám • Široká ponuka mimoškolských aktivít pre žiakov • Pestrý výber záujmových krúžkov • Účasť žiakov v mnohých súťažiach a olympiádach • Dobrá spolupráca ZŠ s rôznymi inštitúciami • Zavádzanie progresívnych metód do procesu výučby • Kultúrne, vzdelávacie, spoločenské a športové podujatia organizované školou • Starostlivosť o žiakov so ŠVVP a SZP - šp. pedagóg, šk psychológ • Vynikajúce výsledky v práci s talentovanou mládežou • Odbornosť pedagogických zamestnancov • Kapacita školy • Priaznivá klíma v škole 	<ul style="list-style-type: none"> • Chýbajúci vonkajší športový areál • Nevýhodná, okrajová poloha školy • Klesajúca motivácia žiakov k dosahovaniu výborných výsledkov vo vyučovaní • Modernizácia priestorov školy - kabinetov, tried, sociálnych zariadení • Zastaraná výpočtová technika • Nárast počtu detí s poruchami učenia • Málo sponzorov • Nedostatočné zručnosti učiteľov vo využívaní autoevalvačných metód
externé podmienky	
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • Zviditeľňovanie činnosti školy v médiách a webovom sídle školy • Realizácia aktivít s dlhodobou tradíciou • Možná spolupráca s družobnými zahraničnými školami • Dobrá spolupráca so zriaďovateľom - podpora činnosti školy • Nové smery vo vzdelávaní • Zapájanie sa do projektov • Neustále zlepšovať spoluprácu medzi školou a rodinou 	<ul style="list-style-type: none"> • Zvyšujúca sa administratíva • Demografický pokles a s tým súvisiaci nižší počet žiakov školy • Postavenie učiteľov v spoločnosti • Nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie pedagogických zamestnancov • Nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie nepedagogických zamestnancov

Pre riešenie vzniknutého stavu navrhujeme (s ohľadom na možnosť získania finančných prostriedkov):

- postupne obnovovať interiér školy - nábytok, lavice, sociálne zariadenia,
- inovovať počítačové učebne,
- rekonštruovať športový areál školy a využívať jeho potenciál aj v popoludňajších hodinách športovými klubmi i širokou verejnosťou.

14. Ďalšie informácie:

a) psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

- zabezpečovala škola v zmysle platnej legislatívy /Vyhláška 224/2011 Z. z. ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MŠVVaŠ SR č. 320/2008 o základnej škole,
- cez 15 minútovú prestávku majú žiaci možnosť zašportovať si v telocvični pod vedením učiteľov TSV podľa druhu športu, o ktorý majú záujem,
- žiaci majú možnosť počas 15 minútovej prestávky využívať aj oddychovú zónu s wifi pripojením, kde si môžu zahrať rôzne relaxačné hry,

b) voľnočasové aktivity školy

- zabezpečenie činnosti 21 záujmových útvarov športového, umeleckého, technického či vedomostného charakteru,
- aktívna práca Žiackeho parlamentu,

c) spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

- spoluprácu všetkých zložiek participujúcich na chode školy sme rozvíjali prostredníctvom tvorivých dielní, individuálnych konzultácií, triednych schôdzok, aktivít ako napr. Prvácka pasovačka alebo Deň školy a rodiny,
- výchovná poradkyňa poskytovala žiakom deviatych ročníkov a ich zákonným zástupcom poradenstvo v oblasti osobného i kariérneho rastu detí,
- špeciálny pedagóg v spolupráci s CPPPaP, vedením školy a zákonnými zástupcami žiakov zrealizovali prehodnotenie integrácie žiakov so ŠVVP,
- aktualizáciou webového sídla školy sa zverejňovali informácie o aktivitách školy a úspechoch žiakov.

d) vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

- spolupráca s CVCŽ v Žiari nad Hronom a športovými klubmi pri organizovaní športových, kultúrnych, vedomostných, prezentačných súťaží,
- spolupráca s POS – tvorivé dielne, výchovné programy,
- spolupráca s ÚPSVaR pri vykonávaní opatrení sociálnoprávnej ochrany detí,
- spolupráca s RÚVZ v Žiari nad Hronom, realizácia prednášok o zdravom životnom štýle,
- spolupráca s CPPPaP v Žiari nad Hronom, SCŠPP Kremnica – besedy na tému Drogová prevencia, spolupráca pri testovaní žiakov,
- konzultačné dni pre rodičov žiakov so školským špeciálnym pedagógom a výchovnou poradkyňou,
- spolupráca s SČK v Žiari nad Hronom pri príprave súťažných družstiev a realizácia okresnej súťaže Družstva mladých zdravotníkov,
- spolupráca s Okresným riaditeľstvom Policajného zboru pri zabezpečovaní preventívnych protidrogových aktivít,
- spolupráca s Hasičským zborom,
- sponzorstvo zo strany rodičov – napr. úprava tried.

Mgr. Drahomíra Hanzlíková
riaditeľka školy

Príloha:

Protokol zo zasadnutia Rady školy

Rada školy pri Základnej škole, Jilemnického ulica č. 2 v Žiari nad Hronom

prerokovala

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy a jej výsledkoch a podmienkach
v šk. r. 2017/2018

V Žiari nad Hronom,

.....
Ing. Miriam Ťahúňová
predseda Rady školy