

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku
2019/2020

1. Základné identifikačné údaje o škole:

- a) názov školy:** Základná škola
- b) adresa školy:** Ul. M. R. Štefánika č. 17, Žiar nad Hronom
- c) telefónne a faxové čísla školy:** tel. č. škola 045/678 89 20
tel. č. ŠJ 045/672 56 32
- d) internetová a elektronická adresa školy:** www.zsstefanikazh.edu.sk
zsstefanikazh@centrum.sk
- e) údaje o zriaďovateli školy:** Mesto Žiar nad Hronom
Š. Moysesova 46
965 19 Žiar nad Hronom
- f) mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:**
- | | |
|--|--------------------------|
| riadiťka školy | Mgr. Ľubica Baranová |
| zástupkyňa pre I. st. | Mgr. Lenka Považanová |
| zástupkyňa pre II. st. | Mgr. Kristína Holá |
| vedúca ŠJ | Eva Michalková |
| výchovná poradkyňa | Mgr. Monika Balážová |
| koordinátorky prevencie soc.- patologických javov | Mgr. Katarína Dekýšová |
| | Mgr. Miroslava Horanová |
| koordinátorka ENV (environmentálnej výchovy) | Mgr. Martina Boboková |
| | Mgr. Eva Adamcová, PhD. |
| koordinátorka výchovy k manželstvu a rodičovstvu | Mgr. Beáta Dubeňová |
| koordinátorka prevencie šikanovania a kyberšikanovania | Mgr. Katarína Dekýšová |
| | Mgr. Miroslava Horanová |
| koordinátori školského parlamentu | Mgr. Ľubomír Kandrata |
| | p. Zuzana Malová |
| špeciálna pedagogička | Mgr. Miroslava Žiaková |
| | PaedDr. Blanka Kuzminová |
| asistenti učiteľa | Iveta Indrová |
| | Mgr. Andrea Španielková |
| | Silvia Klenková Košťová |
| | Mgr. Ľubomír Kandrata |
| | Zuzana Žilková |

g) údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:

Rada školy:

Rada školy (ďalej len „RŠ“) pracovala podľa prijatého plánu práce na rok 2019 a na rok 2020. Radu školy tvorilo 11 členov.

Zloženie členov Rady školy:

Mgr. Dana Matušková	predseda	za pedagogických zamestnancov
Mgr. Miroslava Peštuková	člen	za pedagogických zamestnancov
Jana Šuleková	podpredseda	za nepedagogických zamestnancov
Mgr. Juraj Horváth	člen	za zástupcov rodičov
Mgr. Monika Salayová	člen	za zástupcov rodičov
Radka Trokšiarová	člen	za zástupcov rodičov
Adriána Kňažková	člen	za zástupcov rodičov
Mgr. Adriana Giláňová	člen	zástupca zriaďovateľa
Mgr. Tomáš Fábry	člen	zástupca zriaďovateľa
Adriána Tatárová	člen	zástupca zriaďovateľa
Bc. František Páleník	člen	zástupca zriaďovateľa

- Uskutočnilo sa len 1 riadne zasadnutie RŠ dňa 27. októbra 2019. Zúčastnili sa ho 6 členovia RŠ, 5 členov sa ospravedlnilo. Na zasadnutie prijala pozvanie riaditeľka školy Mgr. Baranová.
- Zasadnutie naplánované na mesiac december 2019 sa neuskutočnilo z dôvodu iných pracovných povinností väčšiny členov RŠ.
- Zasadnutia naplánované na apríl 2020 a jún 2020 sa neuskutočnili z dôvodu vyhlásenia mimoriadnej situácie vládou SR (od 12. 3. 2020) na celom území Slovenska v súvislosti s rizikom šírenia nového koronavírusu a zavretiu škôl (od 16.3. 2020).
- Celkovo bolo prijaté 1 uznesenie RŠ.
- V priebehu školského roka 2019/2020 nebolo potrebné zvolať mimoriadne zasadnutie.
- V Štatúte rady školy na rok 2016-2020 nenastali zmeny.
- V školskom roku 2019/2020 rada školy v rámci svojej pôsobnosti určenej štatútom zobrala na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2018/2019.

Prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch (ročná účtovná závierka)

V zmysle Štatútu RŠ si RŠ nevytvára vlastný rozpočet a všetky náklady spojené s činnosťou RŠ sú uhrádzané z prostriedkov školy. V školskom roku 2018/2019 vedenie školy materiálne zabezpečilo bezproblémový chod RŠ (kancelárske potreby).

Zloženie výboru Rodičovského združenia:

1.ročník	Mgr. Sona Kováčiková	členka
2.ročník	Bc. Petra Kamodyová	členka
3.ročník	Stanislava Barátová	členka
4.ročník	Mgr. Eva Kováčová	členka
5.ročník	Ivana Zelizňáková	členka
6.ročník	Ing. Denisa Mindová	predsedníčka
7.ročník	Ing. Lenka Luptáková	členka
8.ročník	Dagmar Dirnbachová	členka
9.ročník	Eva Odzganová	členka/hospodárka

Najvyšším orgánom Rodičovského združenia je členská schôdza a výkonným orgánom je rada Rodičovského združenia. Tvoria ju zástupcovia jednotlivých tried, z ktorých sa hlasovaním za každý ročník zvolí jeden člen rady. Funkčné obdobie je jeden školský rok. Zasadnutia rady Rodičovského združenia (ďalej ako „RZ“) sa môže zúčastniť každý rodič, ktorý o to prejaví záujem. Rada úzko spolupracuje s vedením školy, ktorú prizýva na svoje stretnutia. V súlade s poslaním RZ sa zameriava a podporuje hlavne výchovné a vzdelávacie projekty, záujmovú, kultúrnu a športovú činnosť detí a rodičov. Zaoberá sa pripomienkami a podnetmi, ktoré vzniknú v priebehu školského roka.

Výbor RZ zvolal plenárne RZ 19.novembra 2019, na ktorom bola predložená správa o činnosti a hospodárení za školský rok 2018/2019 a správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019. Zároveň sa uskutočnila voľba nových členov RZ za prvý, piaty a deviaty ročník. Na plenárnom RZ bola schválená aj výška rodičovského príspevku. Výbor sa zišiel počas roka jedenkrát (06.02.2020). Na stretnutí bolo zastúpené vedenie školy pani riaditeľkou Mgr. Ľubicou Baranovou. Prítomných priebežne informovala o chode školy a odpovedala na ich otázky. Ďalšie stretnutia RZ sa nekonali z dôvodu vyhlásenia mimoriadnej situácie na území SR vládou SR, uznesení vlády SR č. 111z z 11.03.2020 a pandémie ochorenia COVID-19 vyhlásenej dňa 11.03.2020 generálnym riaditeľom Svetovej zdravotníckej organizácie podľa § 48 ods.4 písm. d) zákona č. 355/2007 Z.z. a § 7 zákona č. 42/1994 Z.z. o civilnej ochrane obyvateľstva v znení neskorších predpisov. Finančné prostriedky príspevkov pre Rodičovské združenie sa čerpali a kontrolovali podľa predbežného plánu bez schválenia rozpočtu pre školský rok 2019/2020.

Ďalšie poradné orgány

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| ▪ Metodické združenie (I. st.) | Mgr. Soňa Sedláková |
| ▪ PK (predmetová komisia) – SJL | Mgr. Alena Zimanová |
| ▪ PK – CJ | Mgr. Lenka Libová |
| ▪ PK – MAT, FYZ, INF | Mgr. Miroslava Horanová |
| ▪ PK – DEJ, GEG | Mgr. Jarmila Balážová |
| ▪ PK – CHE, BIO | Mgr. Miroslava Peštuková |
| ▪ PK – HUV, VYV | PaedDr. Blanka Kuzminová |
| ▪ PK – TEH | Mgr. Jana Bystričanová |
| ▪ PK – ETV, OBV, NBV | Mgr. Erika Pavlová |
| ▪ PK – TSV | Mgr. Adriana Nagyová |

Pravidelné zasadnutia sa konali päťkrát do roka a členovia sa venovali aktuálnym problémom týkajúcich sa výchovno-vyučovacieho procesu.

Ich činnosť bola zameraná hlavne na sledovanie plnenia ŠkVP a jeho vyhodnotenie s následnou úpravou. Vychádzali pritom z informácií získaných z priamej pozorovacej činnosti a informatívnych previerok, do ktorých boli zaradené úlohy zamerané hlavne na čítanie s porozumením, s voľbou a tvorbou odpovede na zistenie úrovne výkonového štandardu.

• Inventarizačná komisia:

- | | |
|---------------------------|--------------|
| ○ Mgr. Eva Adamcová, PhD. | predsedníčka |
| ○ Mgr. Adriana Nagyová | členka |
| ○ Eva Michalková | členka |
| ○ Janka Miháliková | členka |
| ○ Mária Tóthová | členka |

Komisia zasadala 1x za inventarizačné obdobie, keď bol vykonaný súpis majetku a vyhotovená správa o ukončení inventarizácie.

- Vyrad'ovacia komisia:
 - Ing. Dušan Antoniak predseda
 - Eva Šišková členka
 - Mgr. Dana Matušková členka

Komisia zasadala 1x pred súpisom majetku na vyradenie, aby posúdila a odporučila (zamietla) návrhy na vyradenie z jednotlivých kabinetov.

- Likvidačná komisia:
 - Ľuboslava Adamovská predsedníčka
 - Renáta Bahnová členka
 - Mgr. Iveta Kösegiiová členka

Komisia zasadala 1x v čase, keď sa likvidoval vyradený majetok odvozom na skládku.

2. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (údaje za hodnotený školský rok uvádza škola podľa skutočného stavu vykázaného **k 15. septembru a 31. augustu** v členení na ročníky, triedy a oddelenia – MP 10/2006-R)

2.1.údaje k 15. septembru

ročník ZŠ	ročník 1				ročník 2					ročník 3				ročník 4				
trieda	A	B	C	D	A	B	C	D	E	A	B	C	D	A	B	C	D	
počet žiakov	22	23	22		23	19	19	19	8	20	20	23	20	22	19	17	19	315
z toho ŠVVP*					3		1	2	4*		1			1	1	1	4	18
z toho integr.					3		1	2	1		1			1	1	1	4	15
z toho v ŠKD	24	23	16		23	19	18	15		20	20	22	15	22	18	8	11	274
poznámky z legendy	CJ				CJ					CJ				CJ				

ročník ZŠ	ročník 5			ročník 6				ročník 7				ročník 8			ročník 9			Spolu
trieda	A	B	C	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	A	B	C	
počet žiakov	26	20	20	25	27	20	19	20	24	19	20	22	18	18	23	24	22	369
z toho ŠVVP	1	2	2*	1	2	2*	2*	1	2	2	3			1	2	3*	4	30
z toho integr.	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	3			1	2	2	4	26
z toho v ŠKD																		
poznámky z legendy	CJ			CJ				CJ	CJ			CJ			CJ			

2.1. údaje k 31. augustu

ročník ZŠ	ročník 1				ročník 2					ročník 3				ročník 4				Spolu
trieda	A	B	C	D	A	B	C	D	E	A	B	C	D	A	B	C	D	
počet žiakov	24	22	22		23	20	19	18	7	20	20	23	20	22	20	17	19	316
z toho ŠVVP*					3		1	1	4*		1			1	1	1	4	17
z toho integr.					3		1	1	1		1			1	1	1	4	14
z toho v ŠKD	24	23	15	0	23	19	17	15	0	20	20	21	15	23	18	6	9	268
poznámky z legendy	CJ				CJ					CJ				CJ				

ročník ZŠ	ročník 5			ročník 6				ročník 7				ročník 8			ročník 9			Spolu
trieda	A	B	C	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	A	B	C	
počet žiakov	26	20	20	25	27	20	19	20	24	19	20	22	18	18	23	24	22	367
z toho ŠVVP	1	2	3*	1	2	2*	2*	1	2	2	3			1		3*	4	29
z toho integr.	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	3			1		2	4	24
z toho v ŠKD			4															
poznámky z legendy	CJ			CJ				CJ	CJ			CJ			CJ			

Legenda:

* len žiaci s Metodickým pokynom na vých. a vzdel. žiakov so ŠVVP, tzn. majú odporúčanie ale nie sú integrovaní

Nultý ročník: N

Špecializovaná trieda: ŠPE- doplniť ku konkrétnej triede

Špeciálna trieda: Š - doplniť ku konkrétnej triede

Trieda s rozšíreným vyučovaním spoločenskovedných predmetov: CJ - doplniť ku konkrétnej triede

Trieda s rozšíreným vyučovaním prírodovedných predmetov: M - doplniť ku konkrétnej triede

Športová trieda: ŠPO - doplniť ku konkrétnej triede

3. Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka ZŠ, údaje o počtoch úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy:

**Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka v šk. roku 2019/2020 :
do 1.ročníka nastúpilo: 67**

74 detí:

Z toho:

- počet žiakov s odloženou povinnou školskou dochádzkou (zapísaných v predchádzajúcom školskom roku) - 6
- počet žiakov s predčasným zaškolením - 0
- počet žiakov plniacich PŠD v zahraničí - 2

Údaje o počtoch úspešných žiakov na prijímacích skúškach:

	gymnázia	SOŠ	SOU bez maturity	OU 2-ročné	nepokračujúci	spolu
z 9. r.	19/13	45/18	4/3	0	2	70/35
z 8.r.	0	0	0	1/0	0	1/0
z 7.r.	0	0	0	0	0	0
zo 6.r.	0	0	0	1/0	0	1/0
5.r.	2/2	0	0	0	0	2/2
spolu	21/15	45/18	4/3	2/0	2	74/37

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania: (Škola uvádza výsledky **koncoročnej** klasifikácie podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní – Testovanie 9, Testovanie 5)

Varianty učebných plánov:

- triedy zamerané na vyučovanie spoločensko-vedných predmetov (I.A, II.A, III.A, IV.A, V.A, VI.A, VI.B, VII.A, VII.B, VIII.A, IX.A)

Prospech žiakov celkovo:

	I. stupeň	II. stupeň	spolu
prospelo	304	355	659
neprospelo	4	5	9
nehodnotení	8	7	15
spolu	316	367	683

Priemery známok z jednotlivých predmetov za školský rok 2019/2020

Prerušenie vyučovania v rámci opatrení proti šíreniu Corona vírusu neobišlo ani našu školu. Vzdelávanie žiakov sme presunuli do domáceho prostredia. Pri hodnotení žiakov sme vychádzali z odporúčaní vydaných v *Usmernení na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020*.

Priebežné hodnotenie sa počas prerušeného vyučovania v školách nerealizovalo formou klasifikácie.

1. Priebežné hodnotenie malo charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa. Malo motivačný a značne individualizovaný charakter, zohľadňovalo vekové a individuálne osobitosti žiaka a učiteľia prihliadali na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť.

2. Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení sme prihliadali predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu počas prerušeného vyučovania v školách.
3. Riaditeľka školy oznámila že predmety, ktoré pôvodne boli hodnotené, avšak podmienky v čase prerušeného vyučovania neumožňovali naplniť ciele predmetu kvalitnou/plnohodnotnou realizáciou budú hodnotené slovne. O tejto skutočnosti oboznámila pedagógov, žiakov a ich zákonných zástupcov do 30.4.2020.
4. Vo všetkých ročníkoch základnej školy sme v čase mimoriadnej situácie realizovali záverečné hodnotenie aj formou slovného hodnotenia.
5. V prvom ročníku sme v čase mimoriadnej situácie priebežné aj záverečné hodnotenie realizovali formou slovného hodnotenia.
6. Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení sme zohľadnili aj sebahodnotenie žiaka.
7. Po ukončení mimoriadnej situácie škola následne vypracuje stručnú správu o priebehu výučby a hodnotenia na základe zápisníc z predmetových komisií a metodických združení a priloží ju ako prílohu k školskému vzdelávaciemu programu.

SPRÁVANIE

Znížená známka zo správania:

2. stupňa	11/4
3. stupňa	6/1
4. stupňa	4/1

Priestupky riešené s OR PZ v Žiari nad Hronom:

I. stupeň	1/0
II. stupeň	2/0
spolu	3/0

Prípady riešené v spolupráci s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny:

I. stupeň	3/1
II. stupeň	2/1
spolu	5/2

Riešenie priestupkov i prípadov sa týkalo zanedbávania povinnej školskej dochádzky a ohrozovania mravnej výchovy mládeže zo strany zákonných zástupcov žiakov.

Priestupkové konanie:

I. stupeň:	1/0
II. stupeň:	1/1
Spolu:	2/1

Záznamy z pohovorov so žiakmi:

I. stupeň	28/3
II. stupeň	93/18
spolu	121/21

Záznamy z pohovorov s rodičmi:

I. stupeň	14/5
II. stupeň	35/7
spolu	49/12

Záznamy z pohovorov s výchovnou poradkyňou , vedením školy, tr. uč. a rodičom :

I. stupeň	6/2
II. stupeň	16/3
spolu	22/5

Prípadové konferencie za prítomnosti kurátora, zákonných zástupcov, vedenia školy a triedneho učiteľa:

I. stupeň	1/0
II. stupeň	2/1
spolu	3/1

Integrovaní žiaci :

• zrakový postih	1 žiak
• autizmus	2 žiaci
• narušená komunikačná schopnosť	3 žiaci
• viacnásobný postih	1 žiak
• porucha pozornosti a aktivity	12 žiaci
• vývinové poruchy učenia	18 žiakov
• chorí a zdravotne oslabení žiaci	1 žiaci
• žiaci s intelektovým nadaním	3 žiaci
Spolu	41 žiakov

DOCHÁDZKA:

Vymeškané hodiny spolu za šk. rok	42 606
priemer na žiaka	62,38
z toho ospravedlnené	41 990
priemer na žiaka	61,47
z toho neospravedlnené	616
priemer na žiaka	0,9

CELOPLOŠNÉ TESTOVANIE ŽIAKOV 9.ROČNÍKA

- neuskutočnilo sa z dôvodu mimoriadnej situácie – pandémie COVID-19.

CELOPLOŠNÉ TESTOVANIE ŽIAKOV 5.ROČNÍKA

Celoslovenský výsledok:

Matematika	63,4 %
Slovenský jazyk a literatúra	64,8%

Za školu :

Matematika	63,14%
Slovenský jazyk a literatúra	60,5%

	5.A	5.B	5.C
M/ I.	77,8%	56%	47,8%
SJ a L / I.	74,84%	50,5%	49,8%

E- Testovanie 5: v školskom roku 2019/2020 sme sa testovania nezúčastnili.

5. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

Počet zamestnancov:

▪ **Pedagogickí:**

kategória	počet kvalifik.	Počet nekvalifik.	Počet doplňujúcich si kvalif.	Z toho na MD/RD	spolu
učiteľ pre primárne vzd.	19	0	0	0	19
učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie	28	0	0	0	28
vychovávateľ	11	0	0	0	11
asistent uč.	5	0	0	0	5
spolu	63	0	0	0	63

▪ **Nepedagogickí:**

špeciálna pedagogička	1
ekonomický úsek	4
informatik	1
údržbár	1
upratovačky	6 (z toho 2 na polovičný úväzok)
školská jedáleň	10
spolu:	23

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2019/2020:

Na I. stupni boli všetky predmety vyučované odborne okrem informatiky (52,94%) .

II. stupeň:

Slovenský jazyk a liter.	100%	Biológia	100%
Anglický jazyk	100%	Občianska náuka	0%
Nemecký jazyk	100%	Telesná výchova	100%
Ruský jazyk	100%	Hudobná výchova	100%
Geografia	100%	Výtvarná výchova	47,06%
Dejepis	95,46%	Informatika	63,34%
Matematika	100%	Technika	62,97%
Fyzika	100%	Náboženská výchova	100%
Chémia	100%	Etická výchova	40%

6. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:
(škola uvedie, formu vzdelávania, počet vzdelávaných a tiež priebeh ich vzdelávania : začalo, pokračuje a ukončilo v hodnotenom školskom roku)

Názov	Počet vzdelávaných	začalo	pokračuje	ukončené	forma
I. Atestačná práca v odbore vychovávateľ	1 – ŠKD	jún 2019	áno	november 2019	atestačné
I. Atestačná práca	3 – II. st.	október 2018	nie	október 2020	kvalifikačné
II. Atestačná práca	1 – I. st.	október 2018	nie	október 2020	kvalifikačné
Montessori -Reč, rozvoj slovnej zásoby, písanie, čítanie	1 – I. st.	september 2019	nie	september 2019	aktualizačné
Seminár- Aktívna matematika	2 – I. st.	november 2019	nie	november 2019	aktualizačné
Aspergerov syndróm	8 – I. st.	december 2019	nie	december 2019	aktualizačné
RAABE – Nové nápady pre jazyky	2 – I. st.	október 2019	nie	október 2019	aktualizačné
EDUpoint – „Učiteľ ako sprie Vodca"	3 – I. st.	február 2020	nie	február 2020	aktualizačné
Kooperatívne riešenie konfliktov v triedach	4 – I. st.	február 2020	nie	február 2020	aktualizačné
Ako na kritické myslenie?	2 – I. st.	november 2019	nie	november 2019	inovačné
Seminár vydavateľstva Taktik	1 – I. st.	február 2020	nie	február 2020	aktualizačné
Obhajoba 2. atestačnej práce	1 – I. st.	február 2020	nie	február 2020	kvalifikačné
Úskalia prednesu – workshop -seminár	2 – I. st.	november 2019	nie	november 2019	aktualizačné
Inšpiromat pre bezpečnú školu	1 – I. st.	jún 2019	nie	december 2019	inovačné
Profesijné štandardy-Portfólio- Atestácie	2 – I. st.	február 2020	nie	február 2020	špecializačné
Základný kurz Hejného metódy pre 1. stupeň ZŠ	2 – I. st.	máj 2020	nie	máj 2020	inovačné
Moc bezmocných -workshop pre učiteľov výtvarných predmetov	1 – I. st.	december 2019	nie	december 2019	aktualizačné
Formatívne hodnotenie ako prostriedok na podporu autoregulatívneho učenia	1 – I. st.	jún 2020	nie	jún 2020	inovačné
Východiská a možnosti v oblasti profesijného rozvoja v rámci MZ, PK, VO	1 – I. st.	jún 2020	nie	jún 2020	špecializačné
Formatívne hodnotenie vo vyučovaní	1 – I. st.	jún 2020	nie	jún 2020	inovačné

7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

SÚŤAŽE

Aj v tomto školskom roku boli žiaci veľmi úspešní vo vedomostných, výtvarných, športových súťažiach, súťažiach technickej zručnosti.... Hoci Top tituly neboli udeľované, ich úspešnosť uvádzame v nižšie uvedenom prehľade.

Vedomostné súťaže

<i>Názov súťaže</i>	<i>Obvodné kolo</i>	<i>Okresné kolo</i>	<i>Regionálne kolo</i>	<i>Krajské kolo</i>	<i>Celoslovenské kolo</i>	<i>Iné ocenenie</i>
Ypsilon – slovina je hra					19 žiakov – 100% úspešní riešitelia	
iBobor					72 ž. - úspešní riešitelia	
Maksík – korešponden. súťaž					16 ž. - úspešní riešitelia	
Young autor					1.m – 1ž 2.m – 1ž 3.m – 1ž	
Matematická olympiáda		1.m – 1ž. 2.m – 1ž.				
Chemická olympiáda		1.m – 1ž. 2.m – 1ž 3.m – 1ž.				
Anglická olympiáda		1.m – 1ž.				
Olympiáda v slov. jazyku		3.m – 1ž				
Geografická olympiáda		2.m – 1ž				
Dejepisná olympiáda		2.m – 2ž				
Jesenná súťaž s Ventures Book					1.m - 5 ž.	
First Lego league			1.m – 7ž.			
Mladí lesníčkovia		1.m -1ž. 2.m – 2ž.				
Mám svojich starkých veľmi rád (literár. časť)	1.m – 1ž. – poézia 1.m – 1ž. – próza					1 ž. čestné uznanie

Všetkovedko					13 ž. - úspešní riešitelia	
Čitateľský oriešok					2 ž. - úspešní riešitelia	
Šaliansky Maľko	2m. – 1ž.	1.m – 2ž.				
Malí včelárikovia	1.m – 3ž.					
Mám svojich starkých veľmi rád (literár. časť)	1.m – 1ž. – poézia 1.m – 1ž. – próza					1 ž. čestné uznanie
Moja malá záhradka					2.m – 25ž.	

Výtvarné súťaže

<i>Názov súťaže</i>	<i>Obvodné kolo</i>	<i>Okresné kolo</i>	<i>Regionálne kolo</i>	<i>Krajské kolo</i>	<i>Celoslovenské kolo</i>	<i>Iné ocenenie</i>
Polícia známa – neznáma (výtv. súťaž)		14 žiakov				Cena OR policajného zboru
Mám svojich starkých veľmi rád (výtv. časť)		1.m – 1ž. 2.m – 1ž. 3.m – 1ž.				
Záchrana osôb z vodnej hladiny (výtv. súťaž)			3.m – 1ž.			
Vesmír očami detí						1 ž. - cena poroty
Najkrajšia vianočná ozdoba		2.m – 4ž. 1ž – cena za výnimočnú ozdobu				
Ochranárik – tiesňové volanie a CO		3.m – 3ž.				

Športové súťaže

<i>Názov súťaže</i>	<i>Obvodné kolo</i>	<i>Okresné kolo</i>	<i>Regionálne kolo</i>	<i>Krajské kolo</i>	<i>Celoslovenské kolo</i>	<i>Iné ocenenie</i>
Trstenský pohár karate				2.m – 1ž.		

Kumite družstiev (karate)					2.m – 1ž.	
Kids Storm jiu-jitsu					3.m – 1ž.	
Minibasket show			2.m – 12ž.			
Horehronské hry			1.m – 2ž			
Basketbal dievčat		1.m – 7ž.				
Stolný tenis	1.m – 4ž.					
Basketbal chlapci		1.m – 12ž.	1.m – 12 ž.			
Volejbal dievčat		1.m – 9ž.	1.m – 9ž.			
Cezpoľný beh		3.m – 3ž.				

PREZENTÁCIA

- Pasovanie prvákov – slávnostné prijatie žiakov prvého ročníka do žiackeho stavu organizované v spolupráci so žiackym parlamentom.
- Vianočné trhy na Dvojke pre žiakov, rodičov, učiteľov a všetkých blízkych škole – žiaci vytvorili výrobky, ktoré tradične predávali na vianočných trhoch. Vyzbieranú sumu 3 000,- € sa poslali na účet, ktorý bol zriadený pre obyvateľov zhoreného bytového domu v Prešove.
- Zápis budúcich prvákov pre školský rok 2020/2021.
- Slávnostná akadémia žiakov 9. ročníka v kinosále MsKC spojená so slávnostným odovzdaním vysvedčení primátorom mesta.
- Žiacky parlament – organizuje alebo sa spolupodieľa na organizovaní rôznych akcií v rámci školy (Pasovanie prvákov, Detský čin roka, súťaž v stavaní snehuliakov, Fašiangy Turíce – sprievod masiek, Pochod svetielok – sprievod mestom, jesenná výzdoba, výroba šarkanov, vianočné trhy na Dvojke, zbierka – Biela pastelka, Nikto to za nás nespraví – separácia odpadu v triedach, pomoc pre Denisa – zapojili sme sa do zbierky vrchnáčikov z PET fliaš, aktívne sa podieľa na realizovaní aktivít Mestského žiackeho parlamentu.
- Webstránka školy – aktualizované informácie zo života školy.
- Školský časopis.
- Školské vysielanie v školskom rozhlase.
- Ročníkové práce – prezentačné zručnosti žiakov pre rodičov a známych.
- Jarná školička pre odvážnych škôlkarov – tvorivé a zábavné aktivity pre budúcich prvákov.
- Škôlkari na Dvojke – príprava predškolákov na vstup do školy.
- Škola sa na verejnosti pravidelne prezentovala v regionálnych médiách ATV, Mestské noviny, Rádio Regina a RTVS.

AKTIVITY

- Zbierka Biela pastelka
- Celoslovenské testovanie žiakov 5.ročníka zo SJL a MAT.
- Zápis budúcich prvákov.
- Deň sv. Valentína.

- Drobci cvičia – v rámci spolupráce s MŠ (I. stupeň).
- Európsky deň jazykov – spoznávanie kultúr a jazykov národov, ktoré žijú v Európe.
- Predvianočné zvykoslovie:
 - Mikuláš, Týždeň detských radostí – zdobenie stromčeka, vianočné besiedky, vianočná burza s vianočnými výrobkami detí školy, tvorivé dielne v triedach, Pošta Ježiškovi...
- Šarkaniáda – súťaž o najkrajšieho šarkana.
- Starostlivosť o pamätníky, pamätné a pietne miesta pripomínajúce obdobie II. sv. vojny na území mesta Žiar nad Hronom.
- Lyžiarsky výcvik žiakov 7. roč. (Donovaly) .
- Deň vody, Deň Zeme, Deň zdravia – dištančne.
- Návšteva útulku zvierat v Žiari nad Hronom.
- Zber papiera.
- Aktivity v rámci spolupráce ZŠ a MŠ (Drobci cvičia, Fašiangy, Vianočná besiedka, spoločná návšteva knižnice ZŠ, pravidelné návštevy predškolákov na DVOJKE s cieľom prípravy budúcich predškolákov na zápis a vstup do školy, Jarná školička pre odvážnych škôlkárov...).
- Využívanie materiálov virtuálnej knižnice na portáli www.zborovna.sk, www.tull.sk, planéta vedomostí, EduTech, DVD Svet práce, DVD o priemyselnom parku nášho mesta v rámci projektu ProTech, software Edison, Data kabinet, Živica, Java applety (simulácia fyzikálnych procesov), www.zodpovedne.sk, www.stopline.sk, www.datakabinet.sk, prezentovanie školy príspevkami učiteľov....

➤ **Z činnosti ŠKD – spoločné akcie pre všetky oddelenia.**

Prierezové témy v ŠKD / aktivity:

1. Ľudské práva a práva detí, výchova k vlastenectvu

- Práva dieťaťa – Dohovor o právach dieťaťa
- Medzinárodný deň materinského jazyka – čítanie úryvkov z Dobšinského rozprávok.....
- Lipa symbol Slovanov – prezentácia v oddelení spojená s výstavou v MsKC „Aj lipa spieva.“ – vlastenectvo
- Deň osôb so zdravotným postihnutím – vedieť prejavit' ohľaduplnosť, toleranciu zdravotne hendikepovaným,
- Kultúrne dedičstvo - poznávať historické pamiatky v Žiari nad Hronom a okolí.
- Slovensko v Európe – štátne symboly

2. Šikana, kyberšikana , diskriminácia / bezpečnosť a prevencia /

- Svetový deň pozdravov – pozdrav ako nástroj pokoja a priateľstva medzi ľuďmi
- Zážitkové izby v MsKC - nie sme všetci rovnakí, všetci sme si rovní
- Deň bielej palice – život zdravotne postihnutých
- Medzinár. deň boja proti rasovej diskriminácii. Downov syndróm- výstava prác detí MsKC

3. Zdravý životný štýl

- Úlikiáda - celoročný projekt v športových disciplínach
- Dentálna hygiena v Úliku – každodenná hygiena nášho chrupu spojená s príležitostnými aktivitami
- Zdravý úsmev realizácia projektu - jedenkrát za mesiac

- Liečivé bylinky a ich účinkoch na zdravie človeka.
- Retro – hry.
- Úlikáčska športová hymna
- Cvičenie jógy s trénerkou v oddelení ŠKD - celoročne
- Športovanie pre zdravie - súťaže medzi deťmi a oddeleniami
- Megašarkan – tvoríme vonku
- Mikulášska Joga s ATV Žiar n/Hronom
- Pravidelná návšteva klziska – korčuľovanie v ŠKD
- Varenie, pečenie, čajíčkovanie v kuchynke
- Pečenie vianočných koláčikov pre radosť – vianočné trhy
- Pečenie fašiangových šišiek a makoviek , fašiangové chriepky v školskej kuchynke

4. Ochrana života, zdravia, bezpečnosť a prevencia, dopravná výchova

- Bezpečne je v škole
- Otužovanie vzduchom - hry na šk. dvore
- Deti ako účastníci cestnej premávky – vedieť vyhodnotiť dopravnú situáciu
- Bezpečná cesta do školy – reflexné prvky
- Dopravné značky - projektové učenie – celoročná aktivita
- Bezpečná jazda na bicykli - dopravné prostriedky
- Prvá pomoc – vedieť poskytnúť pomoc pri drobných úrazoch, vedieť poskytnúť a prívolať pomoc, poznať záchranné zložky a telefónne čísla.
- Výzva - výroba rúška na diaľku ...

5. Globálne vzdelávanie a environmentálna a prírodovedná oblasť

- Jeseň v Úliku – čarovná jeseň - príprava na zimu, jesenné plody, úroda, poznávať ročné obdobia, znaky jesene, pozorovať počasie...
- Svetový deň ochrany zvierat - život zvierat /vhodné, nevhodné zaobchádzanie, projekt zajace na Dvojke
- Aktivity o odpade, triedenie odpadu, separácia, zberný dvor.
- Beseda s p. Martincovou – vedieť separovať
- Zima v Úliku – pomoc zvieratkám (najoriginálnejšia vtáčia búdka)
- Dopad modernej techniky na životné prostredie, svet na kolesách ...

6. Predčítateľská a čítateľská gramotnosť, divadlo

- Únos starkých - predstavenie pre starých rodičov – divadielko
- Veľkí čítajú malým – čítanie s porozumením a plnenie rôznych úloh – všetky oddelenia
- Rozprávkové popoludnie v Úliku - motivačné čítanie
- Rozvoj čítania prostredníctvom hier, súťaží...
- Hádanky a hlavolamy
- Z rozprávky do rozprávky – číta celý Úlik ...

7. Mediálna výchova / digi. vzdelávanie, informačné, komunikačné a iné technológie /

- Digitálne vzdelávanie – internet, mobil - vedieť sa orientovať vo svete médií, nástrahy internetu, vedieť vyhľadávať potrebné informácie
- Svetový deň bez mobilu – dôsledky mobilu na zdravie detí
- Televízia – poznávať média, ich význam. Oboznámenie s televíziou, jej vývojom .
Poznávanie piktogramov na obrazovke TV
- Práca s informačnými zdrojmi, encyklopédiami – vyhľadávanie rôznych zdrojov, práca

s knižkami . Vedieť si porovnať zdroje, vyhľadať zdroj informácií, overiť si pravdivé a nepravdivé informácie.

8. Finančná gramotnosť

- Deti vo sfére peňazí – nadobúdať fin. gramotnosť, kde sa vzali peniaze ?
- Návšteva bánk – poznať význam peňazí a ich hodnotu, úspory...
- Rolové hry na rozvoj fin. gramotnosti...

9. Prosociálna výchova

- Mesiac úcty k starším, mám svojich starkých rád – besiedky, nácvik programu
- Pozdravy pre seniorov do DSS – urobiť radosť
- Darčeky pre choré deti - radosť, empatia...
- Vianočné trhy, tvorivé dielne – vedieť si pomáhať, potešiť
- Ľudské vlastnosti – sebahodnotenie
- Dúhová výzva - prejaviť spolupatričnosť, prejaviť empatiu. Sme doma
- Ako pomáham rodičom - výzva, rodina ako súčasť spoločnosti, predstavenie členov rodiny
- Vzájomná komunikácia na diaľku - video pozdravy od detí
- Celoklubová aktivita - Plot Book – vzájomná komunikácia, jedna z foriem komunikácie, prejav svojich kladných emócií...

10. Regionálna výchova, Ľudová kultúra a zvyky a tradície iných národov

- Jeseň v Úliku - jesenné pranostiky a zvyky – prezentácia ľudových tradícií, pranostiky a porekadlá
- Rozvoj folklóru – nácvik ľudového tanca a piesni na vystúpenie pre seniorov
- Ľudové remeslá – Návšteva POS v ZH - poznávať ľudové remeslá, zvyky, tradície, hry
- Halloween v Úliku
- Advent v Úliku – vianočná atmosféra, zvyky a tradície
- Mikulášske vrecúška – tvorivé dielne
- Vianoce u nás a vo svete – poznávať ľudové zvyky a tradície Vianoc na Slovensku, porovnať s inými krajinami.
- Vianočné zvončeky tíško zvoní - besiedky
- Fašiangy v Úliku – pochovávanie basy
- Karneval v Úliku

11. Vzdelávacia oblasť ako samostatná oblasť výchovy

- Poznávať štáty EÚ iné - zaujímavosti
- Slávni vynálezcovia – slávne osobnosti
- Zamestnanie našich rodičov – návšteva - cyklus exkurzií spojených s prednáškou alebo prezentáciou povolania, naučiť sa vážiť si každú prácu, poznať povolanie svojich rodičov, ich význam pre spoločnosť
- Návšteva planetária – zapojenie sa do súťaže Vesmír očami detí
- „Myslí mi to“ celoročná vedomostná aktivita
- Výroba BIO plastelíny
- Svetový deň umenia - socha z vecí okolo nás...

➤ **Prevenia sociálno-patologických javov a drogových závislostí, šikanovania a kyberšikanovania:**

- Interaktívne bloky prednášok a besied zamerané na potláčanie nežiaducich javov v spoločnosti, organizované v spolupráci s CVČ, CPPP a P, polícia, mestská polícia, RÚVZ, POS
- Rovesnícke skupiny – spolupráca žiakov s CPPP a P a koordinátorom
- Týždeň boja proti drogám, Deň zdravej výživy – pohybové aktivity,
- Návšteva filmového predstavenia: „Kto je ďalší“ , „ Cyberbullying“ .
- Deň boja proti AIDS- zapojenie do kampane Červené stužky.
- Interaktívne besedy v rámci cyklu – Viem kto som“.
- Relácie do školského rozhlasu: Svetový deň duševného zdravia, Svetový deň nefajčenia, Svetový deň boja proti AIDS, Prijatie Deklarácie ľudských práv, Svetový deň výživy.
- Dotazníky na prieskum zdravého stravovania, fajčenia, požívania alkoholu, šikanovania a kyberšikanovania.
- Súťaž výtvarná „Rodina bez cigariet“ .
- Detská policajná akadémia – Každý je iný, Stop násiliu, Predstavenie polície, Bezpečne na internete.
- Deň pre bezpečný internet – zapojenie do preventívno-informačnej kampane „ Nikdy nevieš, kto sa pozerá“.

➤ **Aktivity v rámci vyučovania cudzích jazykov:**

- Zapojenie sa do súťaže spoločnosti VENTURES BOOKS
- Návšteva divadelného predstavenia v anglickom jazyku “Silly bear – mladší žiaci“. A Jack and Joe – starší žiaci.
- Tvorba a prezentácia projektov ku každej lekcii.
- Sledovanie filmov v anglickom jazyku zamerané na priamy kontakt s anglickým jazykom a rozvoj posluchu.
- Rozvoj medzipredmetových vzťahov metódou CLIL – 5.B „Tools we need“ v rámci rozširujúceho učiva v školskej dielni s využitím didaktických pomôcok.
- Môj režim dňa – projekt na hodinách ruského jazyka.
- Hodiny nemeckého jazyka – tvorba projektov rozširujúcich učivo zameraných na rozvoj komunikačných a prezentačných zručností
 - 7. ročník – Moja rodina, Moje domáce zvieratko
 - 8. ročník – Môj idol
 - 9. ročník – Nemecké firmy.
- TED Conferences – Sledovanie anglických konferencií s rôznymi spoločensko – politickými témami ako aj témami medziludských vzťahov a osobnostného rozvoja s následnou diskusiou, poprípade písaním eseje. Podpora medzipredmetových vzťahov, celostný rozvoj osobnosti žiaka prostredníctvom cudzieho jazyka. 7. – 9. ročník.
- Six word stories – písanie príbehov na tému, ktorá je zadaná spravidla šiestimi slovami a zadanie obsahuje náznaky celého deja príbehu. Úlohou žiakov je príbeh rozviť. Mladší žiaci mohli písať príbeh doma, starší výhradne v škole bez možnosti pripraviť sa naň. 6. – 9. ročník.
- Povinné čítanie anglickej literatúry a následná príprava prezentácii pre spolužiakov – rozvoj prezentačných a komunikačných zručností, oboznámenie sa s fundamentálnymi dielami anglickej literatúry a rozvoj čitateľskej gramotnosti. 9. ročník.
- Role play Mondays – nácvik rolových hier v rôznych situáciách. Žiaci 8.A triedy

dostávali v rámci určitého obdobia vždy v pondelok na úvod hodiny anglického jazyka rôzne tematicky ladené zadania pre rolové hry a do konca hodiny spravidla prezentovali svoju prácu. Témy boli populárne ladené z dôvodu vzbudenia záujmu u žiakov, kontrola jazykovej stránky výstupu však bola dodržaná. Cieľom aktivity bol rozvoj komunikačných zručností a schopnosti reagovať na rôzne podnety a situácie a tiež sociálnej interakcie medzi žiakmi.

➤ **Aktivity v školskej knižnici:**

- Záložka do knihy spája školy s témou: List za listom – baví ma čítať v spolupráci so ZŠ Medzev
- Medzinárodný deň školských knižníc, téma: Inšpirujúci žiaci, tvorivá myseľ: 145. výročie narodenia J. G. Tajovského
- Marec – mesiac knihy :
 - 1. a 2. ročník: Otcovia a mamy, čítajte s nami
 - 3. a 4. ročník: Čitateľské dielne
 - Žiaci II. stupňa:
 - navštevovali žiacku knižnicu priebežne a v rámci Medzinárodného dňa knižníc, zoznamovali sa so životom a dielom J.G. Tajovského a jeho tvorbou a na základe získaných informácií vypracovávali projekty
 - Zapojili sme sa do súťaže Čítajme s Osmijankom a Čitateľský oriešok

BESEDY

▪ I. stupeň:

Téma	Prednášajúci	Triedy
Bezpečne na železnici	PZ SR, p. Holečková	2.ročník
Dorotka a jej priatelia	SČK	2.ročník
Svetový deň zvierat - starostlivosť o psíkov	škola	1.ročník
J. C. Hronský: Tri kozliatka	Ms knižnica, p. Kaššová	2.ročník
Z húsenice motýľom	Education, p. Holecová	4.ročník
„Ochranárík čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany“	OU Žiar nad Hronom	4.D,3.B
Práca s encyklopédiou-beseda	Ms knižnica, p. Kaššová	4.ročník
Beseda s CPP a P s p. Petorovou	CPPaP ZH	4.D
Kto kradne je zlodej: trestnoprávna zodpovednosť	Polícia, p. Holečková	4.C
Special day v 2.A- aktivity spojené s knihami	rodič-p. Beňová	2.A
Starostlivosť o zajačiky s p. veterinárkou Schmidovou	TU	3.B
Záchranárík	PZ SR, p. Holečková	3.B, 4.A
Beseda o včelách	CVČ	2.D, 3.A
Beseda s lesným pedagógom	CVČ	4.A
Póla radí deťom	p. Holečková	2.ročník
Kam sa mince kotúľajú	tr. učiteľky	1. – 4. ročník

▪ ŠKD

Téma	Prednášajúci	Triedy
Workshop - Zvyky a tradície - ako sa hrali deti v minulosti	POS	Bahnová, Raffajová
Separovanie odpadu	pracovníčka MsÚ p. Martincová	Bubáňová
Zdravý úsmev	p. Malová	Všetky oddelenia ŠKD
Príroda okolo nás	Les. pedag. Zvolen	Malová, Pastorková
Alkohol fajčenie	p. Hrušovská	Pastorková
Fajčenie	p. Hrušovská	Pastorková
Cvičenie pre zdravý chrbátik	p. Hrušovská	Pastorková
Potravinová pyramída	p. Hrušovská	Pastorková
Zitka obezitka (Deň obezity)	p. Malatincová	Malová
RÚVZ		
Deň zdravej výživy - RÚVZ	p. Malatincová	Malová
Svetový deň armády -význam, dôležitosť a potreba pre krajinu, vlastenectvo	major vo výslužbe	Bubáňová
Práca novinára	p. Lenka Veselá	Malová
Beseda so zverolekármi	p. Schmidtová	Malová

▪ II. stupeň:

Téma	Prednášajúci	Triedy
Svet okolo nás – Irán , Tanzánia		5. – 9.ročník
Pramene	p. Mosný	5.B, 5.C
Rodostrom	p. Mosný	5.roč..
Privilégia mesta ZH	p. Mosný	8.B, 8.C
Čas premien	p. Čapová	6.roč. – dievčatá
Na štarte k mužnosti	p. Čapová	7.roč. – chlapci + dievčatá
Beseda o mineráloch a zlate	Doc. RNDr. S. Jeleň, Csc.	7.roč. – chlapci
Pohľad do zrkadla, alebo ako sa vidím ja	p. Holecová	9. ročník
Legálne a nelegálne drogy	p. Kováč, p. Malatincová	6. ročník
Bezpečne na internete	p. Chovancová	5.ročník
Šikanovanie , násilie a ochrana majetku	p. Kováč	6.ročník
Prevenca šikanovania	p. Holečková	5. – 7. ročník
Kyberšikanovanie	p. Horanová, p. Kubina, p. Libjak	5. – 9.ročník
Kyberšikanovanie a fyzické násilie	p. Kováč,	7. ročník
Poruchy príjmu potravy	p. Malatincová	7. – 8. ročník
Násilie na ženách	p. Holečková	8. – 9. ročník
Násilie a jeho právne dôsledky	p. Kováč	5. – 7. ročník
Extrémizmus, rasizmus a xenofóbia	p. Kováč, p. Holečková	6. – 9.ročník
Bezpečne na internete	p. Kováč	6. ročník

Povinná školská dochádzka a záškoláctvo	p. Holečková	7.ročník
Nikdy nevieš, kto sa pozerá	p. Holečková	5. – 8. ročník
Som, aký som	p. Chovancová	7.ročník
Zdravie si chráň	p. Kováč. P. Malatincová	6.ročník
Viem, kto som	p. Kováč, p. Malatincová, p. Holečková	6. ročník
Trestnoprávna zodpovednosť, krádeže a ničenie majetku	p. Holečková	9.ročník

EXKURZIE

- I. stupeň a ŠKD:
 - Roľnícke družstvo Lovčica - Trubín (3.B, 4.C, 3.C)
 - Návšteva festivalu Noc výskumníkov (4. A)
 - Návšteva školy Štiavnické Bane (3.A, 3.D)
 - Návšteva hasičskej stanice (2.A)
 - Tubapack – výrobná linka, technologický proces (4.B)
 - Termosolar ZH (4.B)
 - Návšteva Planetária MH v ZH – slnečná sústava (4. B, C, D)
 - Prírodovedné a Dopravné múzeum v Bratislave (4.A, 4.B, 3.B, 3.C)
 - Októberfest v SSOŠP (1.A, 1.B, 3. B)
- II. stupeň:
 - Mesto Svitavy – návšteva partnerskej školy (7.A)
 - Návšteva festivalu Noc výskumníkov
 - Stredoškolač – MsKC – servis profesionálnych informácií (8.-9.roč.)
 - Deň otvorených dverí na SSOŠT v ZH – Dni techniky
 - Exkurzia do prírodovedného múzea vo Viedni (8. – 9.roč.)
 - Harvánok – Vlkolínec (6.roč.)
 - SOŠ Pod Bánošom, Banská Bystrica (6.roč.)
 - Po stopách kultúrnych pamiatok v priestoroch kaštieľa v ZH (5.roč.)
 - Tubapack ZH (6.B,C)
 - Noc výskumníkov – Európa Banská Bystrica (vybraní žiaci)

VÝLETY A VYCHÁDZKY

- I. stupeň a ŠKD:
 - Planetárium M. Hella
 - Exkurzie do bánk / VÚB, Prima – banka.. /
 - Celodenná exkurzia do Bratislavy v spolupráci s p. učiteľkou
 - Zážitkové izby v MsKC
 - Downov syndróm -Medzinár. deň boja proti rasovej diskriminácii – výstava v MsKC
 - Aj lipa spieva –výstava v MsKC
 - Ľudové remeslá POS v ZH - poznávať ľudové remeslá, zvyky, tradície, hry – výstava
 - Nórsky deň v MsKC
 - Hasiči – exkurzia na hasičskej zbrojnici v Žiari nad Hronom - práca a poslanie hasičov
 - Cyklus exkurzií spojených s prednáškou alebo prezentáciou povolania:
 - Školská kuchyňa – p. Janeková

- Mestská polícia – p. Kováč
- Zimný štadión – p. Šťastný
- Tubapack – zoraďovač, plastifikátor a firma na výrobu hliníkových a plastových túb - p. Gottasová
- FightGym – športový tréner - p. Stročinský
- Výstava fotografií očami detí, rozhovor s fotografom - výstava v MsKC

DIVADELNÉ PREDSTAVENIA

- **I. stupeň :**
 Silly bear – MsKC Žiar nad Hronom (3.A, 4.A,B,C)
 Pompomove rozprávky – Divadlo J.G. Tajovského Zvolen (1.roč., 2.B, 3.B, 4.roč.)
 Divadelné predstavenie v divadle A. Bagara v Nitre (3.C, 3.D)
 Ekorozprávka „Kráľovstvo odpadu“ – I. st.
- **ŠKD:**
 Divadlo Portál Prešov - Zlatá ryбка - všetky oddelenia v priestoroch školy
 Únos starkých - predstavenie pre starých rodičov – divadielko
 Veľkí čítajú malým – čítanie s porozumením a plnenie rôznych úloh – všetky oddelenia
 Rozprávkové popoludnie v Úliku motivačné čítanie
 Návšteva divadelného predstavenia „Ponpónové rozprávky“ vo Zvolene
 Návšteva DAB v Nitre
- **II. stupeň:**
 Robin Hood – Divadlo A. Bagara v Nitre (6.B a 7.B)
 Cyrano z predmestia – Divadlo Nová scéna v Bratislave (9.B,C)
 Boy band - Divadlo Nová scéna v Bratislave (7.A, 7.D, 8.A)
 Jack and Joe – MsKC Žiar nad Hronom (5.- 7.roč.)

VÝCHOVNÉ KONCERTY

- EKOTOP FILM v MsKC + sprievodný program - separovanie odpadu (2. – 4.roč.)

8. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

ProTech	projekt podporujúci technickú tvorivosť a zručnosť žiakov.
Zdravý úsmev	hygiena ústnej dutiny, realizoval sa v 1. a 2. ročníku v spolupráci s MUDr. Kukolíkovou a CVČ prostredníctvom p. Zuzany Malovej.
Tenis do škôl	pre žiakov I. stupňa základných škôl. Projekt je podporovaný MŠ SR, ŠPÚ a STZ, ktorý poskytuje možnosť zatriaktivnenia hodín telesnej výchovy pre žiakov ZŠ.
Policajt, môj kamarát	zameraný na rozvoj právneho vedomia u detí a mládeže, zníženie a stabilizácia kriminality detí a mládeže.
Lego – dacta	zameraný na činné učenie rozvíjajúce žiakov technický vedomostný systém.

Lego education	zameraný na riešenie problémových úloh na hodinách informatiky, matematiky, prírodovedy a pracovného vyučovania.
First Lego League	stavba a programovanie robotov, riešenie výskumných úloh
Digitálne učebnice	moderné interaktívne elektronické vzdelávanie žiakov (Planéta vedomostí)
Tvoja správna voľba	zameraný na správny výber povolania
Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie	– národný projekt zameraný na prípravu rozvoja polytechnickej výchovy a rozvoj pracovných zručností a práca s talentami
Moderné vzdelávanie	digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania soc.- patolog. javov v školskom prostredí	národný projekt
Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy	národný projekt
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	národný projekt
Nové trendy anglického jazyka na základných školách	národný projekt
Záložka do knihy spája školy	národný projekt
MOJA PRVÁ ŠKOLA" - Kozmix	národný projekt
Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice	projekt MŠVVŠ
Misia Modrá planéta	projekt KOZMIX
English One	projekt zameraný na rozvoj výučby anglického jazyka prostredníctvom inovatívnej metodiky a online obsahu dostupného žiakom

9. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

V školskom roku 2019/2020 nebola vykonaná v našej škole inšpekcia.

10. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Budovy školy

Škola pavilónového typu pozostáva z troch hlavných budov, dvoch prístavieb, budovy školských dielní, telocvične a budovy školskej jedálne a ŠKD.

Okrem klasických učební disponuje nadštandardne zariadenou **multimediálnou učebňou, chemickým a fyzikálnym laboratóriom, učebňou biológie, učebňou geografie, dvomi jazykovými laboratóriami, učebňou elektroniky, školskou knižnicou, relaxačnou miestnosťou pre žiakov so ŠVVP, študovňou, školskými dielňami, kuchynkou a tromi učebňami výpočtovej techniky, 20 ks tabletmi a wifi routerom, pripojenými na internet.**

Areál školy

Je vyhovujúci pre potreby žiakov a ich voľnočasových i športových aktivít. Z psychohygienického hľadiska boli vymalované triedy 1. ročníka a triedy 5.ročníka. Kompletnou rekonštrukciou prešla jazyková učebňa. Zriaďovateľ zrekonštruoval bežeckú dráhu a doskočisko. Dovybavili sme interiér školy novými lavičkami.

Potreba:

- Oprava schodov a oporných múrikov v areáli školského dvora.
- Prekrytie chodníka do budovy SO 07.
- potreba napojenia optického kábla na rýchly internet

11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to:

a) o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov

Výdavky:

Upravený rozpočet:

Normatívne finančné prostriedky **1.135.917 €**

Nenormatívne finančné prostriedky **99.061 €**

- Dopravné 9.848 €
- Asistent učiteľa 56.327 €
- Vzdelávacie poukazy 13.222 €
- Sociálne znevýhodnené prostredie 4.100 €
- Učebnice 2.814 €
- Lyžiarsky kurz 6.750 €
- Škola v prírode 4.800 €
- Mimoriadne výsledky žiakov 1.200 €

Nenormatívne finančné prostriedky z roku 2018 **382 €**

- Dopravné 382 €

Čerpanie:

Normatívne finančné prostriedky: **1.135.917 €**

Mzdy a odvody do poisťovní **1.001.437 €**

Mzdy **733.094 €**

- Tarifné platy, náhrady miezd, osobné príplatky, odmeny, príplatky za riadenie, príplatky za nadčasy, triednictvo, príplatky za soboty, nedele, za uvádzanie do praxe, príplatky za začínajúceho pedagogického zamestnanca, kreditový príplatok, príplatok za neaktívnu pohotovosť – škola v prírode, lyžiarsky výcvik

Odvody do poisťovní **268.343 €**

- Vo výške 34,95 %

Prevádzka: **134.480 €**

Cestovné náhrady tuzemské **508 €**

- Finančné prostriedky použité v zmysle zákona o cestovných náhradách na vyplácanie cestovného zamestnancom na služobných cestách – vzdelávanie, školenia, semináre,...

Energie, voda a komunikácie**58.287 €**

- Finančné prostriedky boli použité na úhradu faktúr za spotrebu elektrickej energie, zálohových faktúr za teplo, nedoplatky za teplo, vodné, stočné, úhrad za telekomunikačné služby, poštovné, výdavky na teplo predstavujú 36.242 €

Materiál**24.675 €**

- Nákup učebných a kompenzačných pomôcok do jednotlivých kabinetov ZŠ, doplnenie kníh do školskej knižnice, učebné pomôcky PRÉMIUM 2019, nákup učebných pomôcok Montessori, PC nosič pre stoly, učebnice matematiky – Hejného metóda, nákup rádia s CD prehrávačom do kabinetu I. a II. stupňa ZŠ, stavebnice Boffin 750, Projekt Book, UP pre SJaL – II. stupeň ZŠ, Orffove nástroje, softvér Informatika s Emilom, akustické boxy do jazykovej učebne, ...
- Predplatné odborných publikácií a časopisov: Bojovník, Finančný spravodajca, Personálne riadenie, Vzdelávanie detí s poruchami učenia, MŠ + Direktor, Geografia, Manažment školy v praxi, Administratíva ZŠ, Naša škola, Rodina a škola, Spravodajca pre mzdové účtovníčky, Logopedárium - diagnostika, ...
- Nákup čistiacich prostriedkov, kancelárskeho materiálu, údržbárskeho materiálu, tlačív, tonerov do tlačiarň, žiarovky, farby na maľovanie tried, umývadlá, sáčky do vysávačov, školské kriedy, stierky, tekuté čističe, obaly na triedne knihy, špongie, školský nábytok, nábytok do kabinetu telesnej výchovy, nábytok Montessori, videokamery s príslušenstvom, štátne vlajky, lampa do projektora EPSON, kosačka motorová, záložné zdroje, vysávač Kärcher, nákup dverí do tried, ...

Dopravné**1.116 €**

- Preprava žiakov na výmenný pobyt do Svitáv

Údržba**5.870 €**

- Oprava počítačov, kopírovacích strojov, oprava vodovodného ventilu, oprava zabezpečovacieho zariadenia, montáž podlahy v kabinete telesnej výchovy, montáž podlahy v jazykovej učebni, oprava osvetlenia v telocvični, servis a oprava kosačky, čistenie kanalizácie, ...

Nájom za prenájom**1.106 €**

- Prenájom rohoží Lindström
- Prenájom kopírovacieho stroja

Služby**38.868 €**

- Virtuálna knižnica Komenský, poplatok za komunálny odpad, služby BOZPaPO, služby SPIN – ochrana objektu, poradenstvo a služby v oblasti spracovania osobných údajov, servis rohoží, AsC agenda, služby IVES, VEMA, zviazanie mzdových listov, účastnícke poplatky za semináre a školenia pedagogických a nepedagogických zamestnancov, deratizačné práce v objekte školy, revízia schodiskového výťahu, revízie elektrických zariadení, tlač letákov, revízie zabezpečovacieho zariadenia, realizácia elektrického prívodu a montáž zásuviek, montáž exteriérových žalúzií, povinný prídok do sociálneho fondu, stravovanie, odmeny na základe dohôd o vykonaní práce, poplatky za vedenie účtov

Bežné transfery jednotlivcom**4.050 €**

- Transfery na nemocenské dávky – PN

Nenormatívne finančné prostriedky	99.061 €
Nenormatívne finančné prostriedky z roku 2018 – dopravné	382 €
<i>Doprava žiakov</i>	9.918 €
<ul style="list-style-type: none"> Finančné prostriedky použité na dopravu žiakov boli vyčerpané vo výške 9.918 €, z toho 382 € bolo použitých z roku 2018 a nevyčerpané finančné prostriedky vo výške 312 € boli presunuté do roku 2020 	
<i>Mimoriadne výsledky žiakov</i>	1.200 €
<ul style="list-style-type: none"> Nákup počítačov s príslušenstvom 	
<i>Asistent učiteľa</i>	56.327 €
<ul style="list-style-type: none"> ZŠ boli pridelené finančné prostriedky účelovo určené na osobné náklady asistentov učiteľa vo výške 41.740 €, z toho mzdy boli vyplatené vo výške 35.806 € a odvody do poisťovni vo výške 14.587 € 	
<i>Sociálne znevýhodnené prostredie</i>	4.100 €
<ul style="list-style-type: none"> Nákup učebných pomôcok pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia: projektory EPSON s príslušenstvom, notebooky a dokovacie stanice s príslušenstvom, keramické tabule Triptych, ... 	
<i>Vzdelávacie poukazy</i>	13.222 €
<ul style="list-style-type: none"> Nákup materiálu potrebného na činnosť jednotlivých krúžkov Odmeny na základe dohôd o vykonaní práce a odvody do poisťovni Odvody do poisťovni z dohôd vo výške 34,95 % 	<p>1.313 €</p> <p>8.879 €</p> <p>3.030 €</p>
<i>Učebnice</i>	2.814 €
<ul style="list-style-type: none"> Finančné prostriedky na nákup učebníc prvouky a AJ 	2.814 €
<i>Lyžiarsky kurz</i>	6.750 €
<ul style="list-style-type: none"> Finančné prostriedky boli použité na úhradu nákladov spojených s lyžiarskym kurzom – nákup skipasov, preprava autobusom, úhrada za pobyt a stravovanie žiakov 	
<i>Škola v prírode</i>	4.800 €
<ul style="list-style-type: none"> Finančné prostriedky boli použité na úhradu nákladov spojených s pobytom žiakov v škole v prírode 	
Prostriedky z rozpočtov obcí (riadok 19)	29.518 €
<ul style="list-style-type: none"> Dofinancovanie odmien pre zamestnancov Odvody do poisťovni 	<p>21.870 €</p> <p>7.645 €</p>
<u><i>b) o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít</i></u>	
Príspevky a dary (riadok 024)	1.090 €

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sponzorský príspevok od ELBACERT, a.s. Kremnica</i> Nákup posilňovacích strojov do novozriadenej posilňovne ZŠ 	990 €
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sponzorský príspevok od Nadácie TUBAPACK Žiar nad Hronom</i> Nákup odbornej encyklopedickej literatúry pre žiakov ZŠ 	100 €

12. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

Cieľ na školský rok 2019/2020:

1.

- na hodinách cudzieho jazyka používať jazykové portfólio ako nástroj sebahodnotenia a podpory učenia sa jazykov,
- využívať výukové programy, IKT a interaktívne tabule v jazykovom laboratóriu, moderné učebnice a doplnkové výukové prostriedky,
- zvyšovať čitateľskú gramotnosť v cudzom jazyku s využitím metodických materiálov, úloh a zadaní medzinárodného testovania,

2. Zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu rozširovaním a zdokonaľovaním kompetencií žiakov a učiteľov.

3. V spolupráci s rodičmi vychovávať žiakov k zodpovednosti za svoje vzdelávanie, správanie a konanie.

Vyhodnotenie:

1. Na vyučovacích hodinách cudzích jazykov učitelia využívali nové metódy a formy práce. Prostredníctvom pohybových hier, dramatizácie hrania rolí a tvorby rôznych projektov si žiaci efektívnejšie osvojili jazykové kompetencie. Vyučujúci cudzích jazykov zapojili žiakov do viacerých súťaží a jazykových olympiád z anglického, nemeckého a ruského jazyka. Zapojili sme sa do súťaže Young Author, ktorého organizátorom bolo gymnázium v Žiari nad Hronom. Vyučovanie sme zefektívniili návštevou divadelných prestavení a tiež sledovaním filmov v anglickom jazyku. V rámci cudzích jazykov sa žiaci zúčastnili exkurzie do Viedne. Cieľom bola návšteva múzeí a ďalších vybraných miest, ale aj pohľad na germanofónnu kultúru zblízka.

2. Vyučujúci zvyšovali svoje kompetencie účasťou na rôznych formách vzdelávania (Hejného matematika, čitateľská gramotnosť, programovanie s Emilom, Montessori...). Absolvovali funkčné vzdelávanie, aktualizáčn  vzdelávanie... Žiakov sme zapájali do projektov a súťaží, v ktorých dosahovali vynikajúce výsledky na celoslovenskej úrovni (FLL, predmetové olympiády, výtvarné súťaže, športové súťaže...).

3. Pravidelnými stretávaniami sa s rodičmi aj odborníkmi (CPPP a P, kurátormi, pracovníkmi UPSV a R, MsP ...) sme sa snažili pôsobiť na žiakov, aby sme v nich vypestovali pocit zodpovednosti za svoje vzdelávanie, správanie a konanie. Žiaci sa pravidelne zúčastňovali výchovných koncertov a besied s uvedenými odborníkmi, aby sme dosiahli stanovené ciele.

13. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení:

Pedagogický proces:

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ stúpajúci záujem žiakov o našu školu ▪ výborné výchovno-vzdelávacie výsledky ▪ modernizácia vyučovacieho procesu ▪ kvalitná výučba cudzích jazykov ▪ ponuka tried s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov ▪ vzdelávanie sa učiteľov ▪ vnímavý prístup učiteľa k žiakovi ▪ inovatívne metódy v spoločensko-vedných predmetoch a využívanie e-Beam systému vo vyučovaní a interaktívnych tabúľ, využívanie metódy Jolly Phonics a Sfumato, vyučovanie cez skype, využívanie metód práce a prvkov Montessori, Hejného matematika ▪ organizovanie exkurzií, lyžiarskeho výcviku ▪ práca s nadanými a talentovanými žiakmi ▪ individuálny prístup k žiakom vo VVP i mimo vyučovania ▪ tvorivosť, flexibilita a inovačná schopnosť pedagógov školy ▪ výborné umiestnenia žiakov v postupových súťažiach a olympiádach 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ potreba školského psychológa – rastúci počet žiakov so ŠVVP

Materiálno-technické vybavenie:

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ kvalitné vybavenie kmeňových tried a kabinetov IKT technikou a učebnými pomôckami ▪ špičková odborná učebňa fyziky a elektroniky ▪ multimedialna učebňa ▪ digitálna učebňa s 20 notebookmi ▪ jazykové laboratórium ▪ školská knižnica ▪ odborná učebňa biológie ▪ odborná učebňa geografie ▪ chemické laboratórium ▪ upravený exteriér školy s oddychovými zónami a altánkom, živým kútikom so zajačikmi a záhrada, ktorá učí ▪ tenisová stena, multifunkčné ihrisko 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pavilónová škola – sťažený presun žiakov a pedagógov v zimnom a daždivom období do učební z dôvodu otvorených pergolí a nedostatočného vyspádovania priestoru pred budovami

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ zrekonštruované basketbalové ihrisko ▪ relaxačná miestnosť pre žiakov so ŠVVP ▪ študovňa ▪ pingpongové stoly na chodbách školy ▪ fitnes miestnosť v telocvični ▪ detské ihrisko pre žiakov ŠKD a I. stupňa ▪ zrekonštruovaná bežecká dráha a doskočisko | | |
|---|--|--|

14. Ďalšie informácie:

a) psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

- v rozvrhu hodín boli zohľadnené v maximálnej možnej miere psychohygienické potreby žiakov
- členenie vyučovacích hodín sa vyučujúci snažili orientovať na striedanie činností, ktoré zohľadňujú schopnosti koncentrácie žiakov
- žiakom bolo umožnené zakúpiť si mliečnu desiatu v ŠJ

b) voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2019/2020 žiaci pracovali v týchto krúžkoch:

- Poznávame svet
- Veselo a hravo
- Tradičný ľudový tanec
- Nebojme sa matematiky
- Mladý záchranár CO
- Aktivity s Púpavienkou Apolienkou
- Usilovné mravčeky
- Šikovníčkovia
- Poznávame prírodu
- Zábavná technika
- Múdre motýliky
- Prvá pomoc
- Pele – Mele
- Okná do literatúry
- Tvorivé d'atelinky
- Výtvarný ateliér
- Zvedavček
- Múdre púpavienky
- Robotika
- FLL
- Matboj I.
- Matboj II.
- Malý športovec
- Matematika ľavou zadnou
- Farebný svet chémie
- Turistický krúžok

- Z každého rožku trošku
- Múdre sovy
- Hráme sa s písmenkami

c) spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

- možnosť žiakov pracovať v krúžkoch
- konzultačný deň, neformálne RZ
- otvorené hodiny pre predškolákov, rodičov a priateľov školy
- 5 asistentov učiteľa
- vypracovaný Preventívny program prevencie sociálno-patologických javov s ustanovením aktívne pôsobiacej komisie
- kyberšikanovanie – na RZ boli rodičia oboznámení s touto problematikou
- individuálne začleňovanie žiakov
- 2 špeciálne pedagogičky (celý a čiastočný úväzok)
- internetová žiacka knižka (informácie pre rodičov)
- vyučovanie cez skype

d) vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

- RZ, Rada školy
- Mestský úrad
- MsKC – prenájom priestorov na kultúrne akcie, výchovné koncerty, kino, vzájomné zapožičiavanie materiálneho vybavenia
- spolupráca s materskými školami v Žiari nad Hronom, s MŠ Ladomerská Vieska
- spolupráca s basketbalovým klubom MŠK
- spolupráca so strednými školami
- dopravné ihrisko pri súkromnej autoškole SACO
- s Mestskou knižnicou M. Chrásteka – besedy:
 - ŠKD – besedy s p. Kaššovou:
 - Zábavná knižnica - p. Bahnová
 - Super prázdninový denník - p. Malová, p. Bubánová
 - Babka, dedko mám ťa rád - p. Miháliková, p. Malová
 - Zábavná knižnica - p. Pastorková
 - Zúrivé zvery - p. Bubánová, p. Miháliková, p. Malová
 - Soľ nad zlato - p. Bahnová
 - Snehuliak s horúcim srdcom - p. Miháliková
 - Čo je intuícia - p. Malová
 - Áno múdrej knižke - p. Bubánová
 - Čo je intuícia - p. Bubánová
 - Maľované rozprávky: p. Miháliková
 - Soľ nad zlato: p. Bahnová, p. Pastorková
 - Od marca už podujatia nebolo možné realizovať z dôvodu opatrení.
 - 2. roč. Tri kozliatka – J.C. Hronský
 - 4.roč. Práca s encyklopédiou
 - 7.roč. Listovanie - Životopis a tvorba Tajovského a Kukučina
 - 8.roč. Láska alebo národ – Štúrovci

- Spoločné aktivity s POS, CVČ v ZH, RÚVZ, SČK, p. Malatincovou, s mestskou políciou, s pracovníkmi hasičského a záchranného zboru
- CPPP a P v ZH, SCŠPP Kremnica, SCŠPP Zvolen
- Technické služby Žiar nad Hronom
- Lesný závod Žarnovica
- DSS a Domov dôchodcov v Žiari nad Hronom
- Hvezdáreň a Planetárium M. Hella v Žiari nad Hronom
- Úrad práce, rodiny a soc. vecí v Žiari nad Hronom,
- Notársky úrad JUDr. Kutenič v Žiari nad Hronom
- Mestský športový klub
- Tanečno-športový klub Stella
- Univerzita Mateja Bela Banská Bystrica – Univerzita tretieho veku
- Spolupráca s Ing. P. Liptákom – Záhrada Lijana

Doložka

Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti je príloha : „Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie 12.3.2020 – 30.6.2020.“

Po prerokovaní dňa 26.10.2020 Rada školy berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2019/2020.

Mgr. Ľubica Baranová
riaditeľka školy

Príloha:

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie 12.3.2020 – 30.6.2020

1. Upravené metódy a formy výučby

Prvý týždeň po uzatvorení školy vyučujúci pracovali na koordinácii postupu pri voľbe optimálnej formy výučby do nasledujúcich týždňov. Žiakom boli prostredníctvom portálu Edupage zasielané materiály na štúdium, z ktorých si mali vypracovať krátke poznámky, spolu s pracovnými listami, ktoré mali k daným témam vypracovať a následne preposlať vyučujúcim. Zároveň žiakom boli oznámené konzultačné hodiny, kedy môžu s vyučujúcim komunikovať.

Po dvoch týždňoch sa výučba kompletne presunula do online priestoru, pričom vyučujúci zvolili ako formu výučby v prvom rade aplikáciu Zoom, kde formou videokonferencií prebiehali so žiakmi, v rámci možností, hodiny blížiacie sa k normálnej, školskej výučbe. Keďže sme škola so zameraním na spoločensko-vedné predmety, cudzie jazyky prostredníctvom tejto a jej obdobných aplikácií bolo možné vyučovať pomerne spoľahlivo a komfortne, keďže členovia predmetovej komisie cudzích jazykov sa dlhodobo zameriavajú predovšetkým na komunikáciu v cieľovom jazyku a tak komunikácia a konverzácia tvorili primárnu náplň vyučovacích hodín.

Po organizačnej stránke mali niektorí pedagógovia hodiny denne, iní viac krát do týždňa, pričom to záviselo najmä od možností daných žiakov a triedy a tiež od možností pedagógov. Niektorí vyučujúci pracovali v platformách Microsoft Teams a Skype.

Vyučujúci, ktorí metódu online videokonferencií na výučbu nezvolili, pracovali počas mimoriadnej situácie predovšetkým prostredníctvom portálu Edupage, kde títo žiaci tiež mohli získať spätnú väzbu k svojej práci. Niektorí učitelia, ako alternatívu pre žiakov, každý deň natočili videohodiny tzv. vlogy, ktoré si žiaci mohli pozrieť na stránke youtube. Túto metódu zvolili hlavne preto, lebo k nej má prístup každý žiak, ktorý má výkonný mobilný telefón.

Námety čerpali z mnohých internetových zdrojov a zadávali odkazy pre samostatnú prácu žiakov napr. z youtube.com, domaceulohy.sk, Taktik.sk, eduworld.sk, www.alfbook.sk, www.gymmoldava.sk, www.grammar.in, www.viemeposlovensky.sk. S týmito žiakmi sme okrem bezkriedy.sk komunikovali cez gmail, facebook, Messenger z dôvodu, že niektorí síce mali prístup k internetu, ale iba v mobile a inú formu komunikácie s vyučujúcimi nemali.

Počas dištančnej formy vyučujúci zadávali žiakom aj projekty. Elektronicky vrátené zadania si jednotliví vyučujúci sťahovali, opravili, hodnotili, vytvárali portfólia, robili prehľady odovzdaných prác a dávali žiakom spätnú väzbu. Boli žiaci, ktorí si vyžadovali aj individuálnu konzultáciu k riešeniu zadaných úloh. Individuálna konzultácia bola vedená aj so zákonnými zástupcami žiakov.

Žiakom, ktorí nemali prístup na internet, odovzdával pracovné listy odborný asistent. Vypracované pracovné listy mohli žiaci vhodiť do schránky umiestnenej na bráne školy, prípadne ich opäť po týždni odovzdať odbornému asistentovi. Pracovné listy obsahovali rozličné typy úloh na preopakovanie už vysvetleného učiva, ale aj k novým tematickým celkom. Zapojenosť žiakov do takejto formy vzdelávania bola takmer 100%.

Po otvorení školy od 1.6.2020 nastúpilo do školy 98% žiakov 1.-5.ročníka. Žiaci 6.-9. sa aj naďalej vzdelávali dištančne. Od 22.6.2020 škola umožnila vstup všetkým žiakom do školy a zabezpečila vzdelávanie podľa vypracovaného prevádzkového poriadku a vnútorného režimu školy. Napriek dobrovoľnosti prišlo do školy takmer 97% žiakov.

2. Spôsob hodnotenia

Počas prvých dvoch týždňov mimoriadnej situácie žiaci vypracovávali zadania, ktoré dostali v škole pred vyhlásením mimoriadnej situácie (keďže sa predpokladalo, že ostanú doma dlhšie). Následne boli tieto zadania doplnené aj o ďalšie úlohy a zaslané cez EduPage. Počas týchto dní si žiaci opakovali už prebrané učivo, upevňovali svoje vedomosti.

Po predĺžení mimoriadnej situácie sa zmenil systém dištančného vzdelávania. Žiakom boli denne zadávané úlohy podľa rozvrhu, ktorý bol platný od 1.9.2019. Úlohy boli zasielané každé ráno cez EduPage. Pokračovali v učení sa jednotlivých tematických celkov podľa toho, ako po sebe nasledovali v učebnici. Na základe toho, ako žiaci zvládali jednotlivé úlohy, sa zadávali nové (úlohy na upevňovanie vedomostí alebo prechod na nový tematický celok). Žiaci mohli vypracované úlohy odovzdávať cez EduPage, posielat' na mailovú adresu vyučujúcim alebo cez aplikáciu Messenger. Vyučujúci sa snažili vyhovieť podmienkam žiakov, preto im neprekážali iné spôsoby komunikácie ako cez EduPage. Komunikácia prostredníctvom rôznych aplikácií bola náročná. Vyučujúci museli neustále kontrolovať prijaté správy vo všetkých užívateľských kontaktoch, ktoré mali.

Každému žiakovi bola poskytnutá aj spätná väzba. V správe vyučujúci stručne zhodnotili prácu žiakov a upozornili na chyby v úlohách, prípadne opätovne zaslali vysvetlenie preberaného učiva. Oprava úloh nebola jednoduchá. Fotografie úloh boli často rozmazané, písmo nečitateľné. Chyby bolo nutné vypisovať do správ, keďže sa nedali opraviť priamo vo fotografii.

Žiakom, ktorí nemohli z rôznych dôvodov pracovať prostredníctvom EduPage, boli úlohy spísané vyučujúcimi a odovzdané prostredníctvom asistenta učiteľa. Títo žiaci mohli odovzdávať úlohy prostredníctvom schránky inštalovanej pred budovou školy. Práve títo žiaci posielali vypracované úlohy vo veľmi malom množstve.

Dôvody, pre ktoré žiaci nemohli pracovať online, boli tie, že žiaci nemali potrebné technické vybavenie. Niektorí žiaci potrebné vybavenie aj mali, nevedeli s ním však pracovať tak, ako bolo potrebné (nedokázali im pomôcť ani rodičia).

Po nových odporúčaní vydaných MŠVVaŠ SR sa opätovne zmenil systém dištančného vzdelávania. Podľa nových rozvrhov začalo vyučovanie formou online hodín, ktoré prebiehali cez Zoom. Na prácu žiakov negatívne vplýval fakt, že nemohli prepadnúť. Vedeli, že nie je potrebné, aby museli vypracovať všetky úlohy. Spätná väzba od žiakov cez aplikáciu Zoom bola priamo na hodine.

Odporúčanie ministerstva, že by sa mali posielat' úlohy na celý týždeň dopredu taktiež neprospelo k zlepšeniu vedomostí žiakov. Niektorí žiaci si všetky úlohy vypracovali veľmi rýchlo (do pár hodín po zadaní úlohy). Celý týždeň potom s učivom nepracovali. Pre utvrdenie učiva však bolo potrebné, aby sa mu žiaci venovali priebežne, každý deň. Ďalší žiaci zabúdali po celom týždni úlohy odoslať. Väčšina ich odosiela na poslednú chvíľu (v piatok do 17:00). Niektorí až po vyzvaní.

Nové úlohy boli posielané žiakom podľa toho, ako zvládli predchádzajúce učivo. Preto bolo prvoradá zistiť, ako vypracovali úlohy, až následne zadávať nové učivo.

Problémom bola aj komunikácia s rodičmi. Nie všetci boli schopní komunikovať prostredníctvom EduPage. Triedni učitelia nemali k dispozícii školský mobilný telefón, a tak museli volať len zo svojho súkromného telefónneho čísla, odosielať sms správy a pod. Rodičia boli schopní často komunikovať len v poobedných, neskorých večerných hodinách, keďže niektorí zároveň chodili aj do práce. Niektorí žiaci (rodičia) mali problém s odosielaním úloh. Úlohy následne posielali prostredníctvom mailov, správ na sociálnych sieťach.

Práca žiakov:

Niektorí žiaci svedomito pracovali, odovzdávali vypracované úlohy. Rodičia žiakov alebo žiaci sa snažili komunikovať, ak nastali nejaké komplikácie. Pár žiakov malo problém s pravidelným odosielaním úloh. Museli byť neustále na ich odoslanie upozorňovaní. Žiaci, ktorí posielali najmenej úloh a pracovali málo, vykazovali aj najhoršie výsledky. Boli to žiaci, ktorí mali podobné výsledky aj pred nástupom na dištančné vzdelávanie.

Výučba bola počas tohto obdobia veľmi náročná. Opravovanie vypracovaných úloh, ktoré posielali žiaci cez EduPage zaberalo veľa času. Chýbala práca žiakov vo dvojiciach/skupinách. Žiaci neboli skúšaní obvyklým spôsobom, preto niekedy nebolo možné zistiť presnú úroveň ich vedomostí, ako keď sú skúšaní priamo v škole. Každý vyučujúci si o hodnotení žiakov viedol záznamy, aby mohol určiť zapojenosť žiakov do vyučovania a zistiť mieru pochopenia učiva.

Riaditeľka školy na základe odporúčania predmetových komisií, metodického združenia a podľa §55 ods.1.2.Zákona č.245/2008 školského zákona Z.z., a Metodického pokynu MŠ VaV SR č.22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy Čl.3 odst.13 rozhodla, že vyučovacie predmety, ktoré boli v každom ročníku v prvom polroku školského roku 2019/2020 klasifikované **sa neklasifikovali**.

Záverečné hodnotenie:

- **V 1. ročníku ZŠ** sa v čase mimoriadnej situácie realizovalo záverečné hodnotenie formou **slovného hodnotenia**.
- **V 2. až 4. ročníku ZŠ** sa v čase mimoriadnej situácie realizovalo záverečné hodnotenie **neklasifikovaním predmetov**, ktoré v 1. polroku školského roku 2019/2020 boli klasifikované.
- **V 5. až 9. ročníku ZŠ** sa v čase mimoriadnej situácie realizovalo záverečné hodnotenie **neklasifikovaním predmetov**, ktoré boli klasifikované.

Žiakovi, ktorý bol vo vyučovacom predmete neklasifikovaný (nehodnotený), sa na vysvedčení a v katalógovom liste uviedlo namiesto klasifikačného stupňa alebo slovného hodnotenia slovo **absolvoval**:

- ak sa žiak **aktívne** zúčastňoval vyučovania na diaľku, plnil úlohy zadané vyučujúcimi,
- ak sa žiak **aktívne** zúčastňoval vyučovania na diaľku, ale zo závažných objektívnych dôvodov nepracoval.

Ak bol žiak v čase prerušeného vyučovania **pasívny**, zo subjektívnych príčin neplnil požiadavky vyučovania na diaľku a neplnil úlohy zadané vyučujúcimi, sa uviedlo v katalógovom liste a na vysvedčení slovo **neabsolvoval**.

Štyria žiaci vykonali komisionálne preskúšanie dňa 25.8.2020. Na základe výsledku komisionálnej skúšky postúpili do vyššieho ročníka.

3. Zapojenie zamestnancov

Z dôvodu mimoriadnej situácie zamestnávateľ pristúpil k úprave podmienok ustanovených v § 7 ods. 11 zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov tzv. práce mimo pracoviska nasledovne:

- **home office – 100% funkčného platu**
 - všetci pedagogickí zamestnanci vrátane vychovávateľiek ŠKD
 - 1 asistent učiteľa (vyučuje a zabezpečuje distribúciu pracovných materiálov pre žiakov, ktorí nemajú možnosť pracovať cez elektronické médiá
 - správca siete
 - mzdová účtovníčka
 - ekonómka
 - tajomníčka školy
 - údržbár

Správca siete a údržbár si do 30.06.2020 vyčerpajú starú dovolenku nasledovne: správca 19 dní a údržbár 31,5 dňa.

- **80% funkčného platu** (najmenej však v sume minimálnej mzdy) zamestnancom týchto pracovných pozícií:
 - vedúca školskej jedálne; administratívna zamestnankyňa ŠJ; kuchárky v školskej jedálni ;
 - hospodárka školy
 - upratovačky
 - pedagogickí asistenti (okrem 1 uvedeného v bode „home office“).

4. Materiálne podmienky

Základná škola systematicky a dlhodobo od samého začiatku zavádzania IKT do administratívneho a neskôr aj do výchovno-vzdelávacieho procesu udržiava a rozširuje svoje technické vybavenie takým spôsobom, že prechod na dištančné vzdelávanie v prípade potreby je z pohľadu technického vybavenia možný kedykoľvek a okamžite. Niektorí pedagógovia si zapožičali na dištančné vzdelávanie školské notebooky a tablety.

Pred vyhlásením mimoriadnej situácie škola nebola nijako programovo vybavená pre zabezpečenie dištančného vzdelávania. Na začiatku tohto obdobia niekoľko pedagogických zamestnancov vynaložilo vlastné úsilie pri hľadaní vhodného softvéru. Niektorí z nich následne kontaktovali školského informatika s požiadavkou na výber vhodného programu. Informatik doplnil zoznam použiteľných programov s cieľom vybrať najvhodnejší z nich. Po nezávislom testovaní došlo k jednoznačnej zhode a bol vybraný program ZOOM.

Informatik počas celého mimoriadneho obdobia spolupracoval s vyučujúcimi pri tvorbe postupov pre online výučbu prostredníctvom online video konferenčných nástrojov.

5. Ciele školy

Naučiť žiakov učivo podľa vzdelávacích štandardov, prepájať poznatky z rôznych oblastí, zamýšľať sa nad nimi, používať ich, ďalej ich rozširovať, naučiť sa správať sa primerane situácii, konať dobro, budovať dobré medziľudské vzťahy, pripraviť žiakov vedomostne a osobnostne pre štúdium na strednej škole, výchova žiakov ku kladnému vzťahu ku svojmu regiónu, zvýšená pozornosť slabo prospievajúcim žiakom a podpora talentovaným žiakom. Všetky ciele sa plnili priebežne a ani mimoriadna situácia nenarušila víziu školy a jej poslanie a hodnoty .

6. Špecifická podpora počas mimoriadnej situácie

Z pohľadu žiakov, ktorí nemali možnosť pravidelne sa zúčastňovať online výučby bolo školou promptne po vzniku mimoriadnej situácie vykonaných niekoľko krokov, ktoré im umožňovali naďalej sa vzdelávať. Žiakom boli zamestnancami školy vyhotovované, kopírované a následne distribuované edukačné materiály so zadaniami. Tento postup sa značne osvedčil, keďže sa tak udržala výučba pre všetkých žiakov v uspokojivej miere.

Špecifická podpora pre integrovaných žiakov bola zabezpečená primerane situácii – asistenti učiteľa sa zúčastňovali online hodín, individuálnych konzultácií s rodičmi, spolupracovali s učiteľmi. Školská špeciálna pedagogička bola počas celej mimoriadnej situácie k dispozícii rodičom a žiakom, ako aj pri zápise žiakov do 1.ročníka. Jej dištančné vzdelávanie sa uskutočňovalo formou online hodín v presne stanovenom čase, emailom zasielala materiály a pomôcky žiakom a ich rodičom.

7. Silné a slabé stránky

➤ Silné stránky:

- nové skúsenosti z online vyučovania, rýchle nadobudnutie nových počítačových zručností
- možnosť vyhľadávať informácie nielen z internetu ale aj z odborných kníh alebo vlastných poznámok
- zmapovanie dostupných možností pre dištančnú formu vzdelávania
- zistenie a úspešné využitie dostupných možností pre dištančnú formu predmetových olympiád (dištančnou formou prebehlo okresné aj krajské kolo chemickej olympiády)
- žiak z 9.A sa stal víťazom krajského kola CHO
- nová kvalita vzťahov a komunikácie medzi učiteľom a žiakom
- niektorým žiakom on-line vyučovanie doma viditeľne vyhovovalo viac a bolo v porovnaní s vyučovaním klasickým omnoho efektívnejšie (žiadny časový stres – možnosť pracovať individuálnym tempom, tiché prostredie bez vonkajších rušivých vplyvov)
- častejšia komunikácia so zákonnými zástupcami žiakov

➤ Slabé stránky:

- chýbajúce informácie o spôsobe práce z domu na začiatku prerušenia vyučovania
- problémy žiakov s pripojením, či množstvom dát pri online vyučovaní **ignorovanie** online vyučovania niektorými žiakmi tried
- nezáujem o systematickú prácu niektorých žiakov, žiaľ aj rodičov, nedodržovanie termínov,
- otázná efektívnosť učenia sa a úroveň nadobudnutých vedomostí,
- absencia dostatočnej spätnej väzby (skúšanie a písomné preverky, laboratorné práce) a teda žiadna možnosť nadobudnutia reálnych praktických zručností
- viac práce s prípravou učebných materiálov a kontrolovaním úloh
- strata bežných denných a pracovných návykov u väčšiny žiakov (ranné vstávanie , dodržiavanie večierky, domáca príprava, ...)
- technická a softvérová vybavenosť pedagógov - aby mohli učitelia vyučovať on-line cez ZOOM, museli si dať zaviesť **na vlastné náklady** (cca 400 €) neobmedzený a rýchlejší internet
- nedostatkom bola absencia osobného kontaktu so žiakom, nevyhovujúca motivácia – chýbajúce sociálne kontakty

- v rámci hodnotenia zadaní vypracovaných žiakmi nebolo možné overiť, kto dané zadanie vypracoval
- narušená sústredenosť žiakov počas online hodín spôsobená technickými problémami

8. Návrh opatrení

- V prípade, že škola bude musieť znovu spustiť dištančné vzdelávanie je potrebné, aby škola prijala jednotné online vzdelávanie vo všetkých triedach, aby rodičia nemuseli pre každého učiteľa inštalovať nový softvér.
- Pre učiteľov, ktorí počas prerušenia Covid-19 nepracovali so žiakmi online navrhujem vzdelávanie na zlepšenie digitálnych zručností pedagógov.
- Bude potrebné aj naďalej rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov a zvýšiť u nich technické zručnosti pri práci s IKT.
- Rozvíjať prácu s učebnicou a vyhľadávaním doplňujúcich informácií k preberaným témam

9. Záver

Počas mimoriadnej situácie sa prejavila silná stránka školy a to zameranie na informačno-komunikačné technológie. Učitelia bez problémov nabehli na dištančné vzdelávanie a online hodiny. Predmetové komisie a metodické združenie sa venovali na poslednom zasadnutí kurikulu a jeho úprave, navrhli spôsoby prenosu častí neprebraného učiva v budúcom školskom roku. Ide však o minimálne odchýlky a presuny, preto už bude na jednotlivých učiteľoch, aby navzájom komunikovali tak, aby sa celá situácia normalizovala do konca októbra 2020. Predmetové komisie uviedli vo svojich zápisniciach aké práce či úlohy žiaci spracovali a boli súčasťou kritérií hodnotenia. Škola vedie elektronickú komunikáciu s rodičmi už dlhodobo, preto v tomto období nebol problém s komunikáciou. Počas mimoriadnej situácie sme rodičov motivovali používať rodičovské kontá na edupage, čo nám pomôže do budúcnosti odbúrať papierovú dokumentáciu a využívať elektronické prihlasovanie žiakov.

Aj počas mimoriadnej situácie sa pedagógovia zúčastňovali rôznych online webinárov, pravidelne prispievali do novín a na webstránku školy. Zároveň si plnili svoje aktivity ako triedni učitelia, ale aj ako koordinátori. Počas prerušenia vyučovania zapojili žiakov do rôznych súťaží, kde dosiahli výrazné úspechy. V krajskom kole chemickej olympiády sa v konkurencii 50 účastníkov umiestnil náš žiak z 9.A na 1.mieste. V okresnom kole výtvarnej súťaže na tému: „Rodina a základné ľudské právo na život“ obsadila žiačka 8.A 1.miesto. Za mimoriadny úspech považujeme výhru v súťaži „Čerstvé hlavičky“, ktorej vyhlasovateľom bol Kaufland. Vďaka tejto výhre budú žiaci počas celého školského roka 1x týždenne dostávať prísun čerstvého ovocia a zeleniny.

Neprerušila sa ani činnosť školského klubu detí. Pani vychovávateľky si vytvorili na facebooku vlastnú skupinu pod názvom „Vychošky z Úlika“, kde si vymieňali svoje pracovné skúsenosti, posielali si námety na aktivity a navzájom sa informovali o svojej práci, vzájomne si pomáhali a riešili pracovné záležitosti. Čiastočne pracovali podľa výchovného programu a plánu príležitostných akcií. Najdôležitejšie pre nich bolo udržať si kontakt s deťmi. Na to im slúžila aj celoklubová aktivita PLOTBOOK. Pani vychovávateľky sa neustále snažili hľadať pre deti nové aktivity na spestrenie činnosti, zaujímavosti o prírode, príspevky k významným dňom, športové aktivity... Ich snahou bolo výchovnú činnosť viesť v priateľskej atmosfére s prihliadnutím na potreby detí. Aj pani vychovávateľky sa zúčastňovali rôznych webinárov. Pravidelne prezentovali svoju činnosť na skupinových stránkach facebooku, v mestských novinách a ATV.

Riaditeľka školy vydávala počas mimoriadneho prerušenia prevádzky usmernenia k pracovnoprávnym vzťahom, k zabezpečeniu vyučovania, ako aj ďalšie dokumenty, ktoré sú súčasťou vnútornej dokumentácie školy.

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade..... Rada školy bola so správou oboznámená 26.10.2020.