

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2019/2020

1. Základné identifikačné údaje o škole:

a) **názov školy:** Základná škola, Ul. Dr. Janského č.2, Žiar nad Hronom

b) **adresa školy:** Ul. Dr. Janského č.2, 965 01 Žiar nad Hronom

c) **telefónne a faxové čísla školy:** tel. č. škola 045/ 673 21 45
fax. č. 045/673 21 45
tel. č. ŠJ 045/672 52 14

d) **internetová a elektronická adresa školy:** www.zsjanzh.edu.sk
skolazh@gmail.com

e) **údaje o zriaďovateli školy:** Mesto Žiar nad Hronom
Š. Moysesova 46
965 19 Žiar nad Hronom

f) **mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:**

riaditeľ školy: Mgr. Marek Baláž

zástupkyňa pre I. st.: Mgr. Oľga Berkešová

zástupkyňa pre II. st.: Mgr. Viera Rešovská

vedúca ŠJ: p. Dana Jurišicová

vedúca vychovávateľka v ŠKD: Mgr. Oľga Berkešová

g) **údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:**

1. Rada školy:

Dátum ustanovenia RŠ: 12.03.2020

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný zástupca za:
Mgr. Martina Klacek	predseda	rodičov
Mgr. Andrea Némethyová	podpredseda	pedagogických zamestnancov
p. Ľubica Bitalová	zapisovateľka	ostatných zamestnancov
p. Jana Urblíková	člen	rodičov
p. Katarína Chrobáková	člen	rodičov
p. Dana Šurková	člen	rodičov
Mgr. Eva Hradská	člen	pedagogických zamestnancov
Ing. Emil Vozár	člen	zriaďovateľa
Ing. Stela Vítazková	člen	zriaďovateľa
Ing. Rastislav Uhrovič	člen	zriaďovateľa
p. Ľubica Töröková	člen	zriaďovateľa

Poradné orgány (§4 vyhláška 320/208 o základnej škole)

- Pedagogická rada
- Metodické združenie
- PK (predmetová komisia – SJL, CUJ, MAT-INF, BIO-CHE, FYZ-THD, ETV-NBV-OBN, TSV-HUV-VYV, DEJ-GEG)
- Rada rodičov

ročník ZŠ	ročník 5			ročník 6		ročník 7		ročník 8		ročník 9		Spolu
trieda	A	B	C	A	B	A	B	A	B	A	B	
počet žiakov	20	20	18	17	25	25	19	22	17	17	17	238
z toho ŠVVP	4	1	3	-	5	-	2	2	5	1	2	25
z toho integr.	3	1	1	-	3	-	2	2	5	1	2	20
z toho v ŠKD												
poznámky z legendy				M		M		M		M		

2.1. údaje k 31. augustu

ročník ZŠ	ročník 0	ročník 1		ročník 2		ročník 3		ročník 4			Spolu
trieda	A	A	B	A	B	A	B	A	B		
počet žiakov	9	23	22	20	20	20	25	26	28	-	193
z toho ŠVVP*	9	1	2	3	4	5	6	1	2	-	33
z toho integr.	0	1	2	1	2	5	2	1	2	-	16
z toho v ŠKD	3	19	19	15	18	13	22	21	16		146
poznámky z legendy											

ročník ZŠ	ročník 5			ročník 6		ročník 7		ročník 8		ročník 9		Spolu
trieda	A	B	C	A	B	A	B	A	B	A	B	
počet žiakov	19	21	19	17	25	25	18	22	17	17	17	217
z toho ŠVVP	4	1	3	-	5	-	2	3	3	1	2	24
z toho integr.	3	1	1	-	3	-	2	3	3	1	2	19
poznámky z legendy				M		M		M		M		

Legenda:

* len žiaci s Metodickým pokynom na vých. a vzdel. žiakov so ŠVVP, tzn. majú odporúčanie ale

nie sú integrovaní
Nultý ročník: **N**
Špecializovaná trieda: **ŠPE**- doplniť ku konkrétnej triede
Špeciálna trieda: **Š** - doplniť ku konkrétnej triede
Trieda s rozšíreným vyučovaním spoločenskovedných predmetov: **CJ** - doplniť ku konkrétnej triede
Trieda s rozšíreným vyučovaním prírodovedných predmetov: **M** - doplniť ku konkrétnej triede
Športová trieda: **ŠPO** - doplniť ku konkrétnej triede

3. Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka ZŠ, údaje o počtoch úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy:

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka pre šk. rok 2020/2021 :

počet žiakov zapísaných: 50

Z toho: počet žiakov s odloženou povinnou školskou dochádzkou (zapísaných v predchádzajúcom školskom roku)

	6
počet žiakov s predčasným zaškolením	0
počet žiakov zaradených do nultého ročníka	0
počet žiakov plniacich PŠD v zahraničí	2

Údaje o počtoch prihlásených/úspešných žiakov na prijímacích skúškach:

	gymnázia	SOS	SOU bez maturity	OU 2-ročné	nepokračujúci	spolu
z 9. r.	5	25	4	0	0	34
z 8.r.	0	0	0	1	0	1
z7.r.	0	0	0	0	0	0
5.r.	2	0	0	0	0	2
spolu	7	47	9	0	3	37

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania: (Škola uvádza výsledky **koncoročnej** klasifikácie podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní – Testovanie 9, Testovanie 5)

Prospech žiakov celkovo:

	I. stupeň	II. stupeň	spolu
prospelo	193	217	410
neprospelo	0	0	0
spolu	193	217	410

Prospech v jednotlivých predmetoch a ročníkoch na konci školského roka:

Priemery známok z jednotlivých predmetov I. stupeň

	MAT	SJL	ANJ	VLA	PDA/PVO
2. ročník	A	A	A	-	A
3. ročník	A	A	A	A	A
4. ročník	A	A	A	A	A

A = absolvoval (mimoriadne prerušenie vyučovania z dôvodu pandémie COVID-19)

Priemery za jednotlivé ročníky:

- 1. ročník: A
- 2. ročník: A
- 3. ročník: A
- 4. ročník: A

Priemery znáмок z jednotlivých predmetov II. stupeň

	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	DEJ	GEG	MAT	BIO	FYZ	CHE	INF
5. ročník	A	A	-	-	A	A	A	A	-	-	A
6. ročník	A	A	-	-	A	A	A	A	A	-	A
7. ročník	A	A	A	A/MFA	A	A	A	A	A	A	A
8. ročník	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
9. ročník	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A

Priemery za jednotlivé ročníky:

- 5. ročník: A
- 6. ročník: A
- 7. ročník: A
- 8. ročník: A
- 9. ročník: A

A = absolvoval (mimoriadne prerušenie vyučovania z dôvodu pandémie COVID-19)

SPRÁVANIE

Znížená známka zo správania:

- 2. stupňa: 5
- 3. stupňa: 2
- 4. stupňa: 0

Priestupky riešené s OR PZ v Žiari nad Hronom:

- I. stupeň: 0
- II. stupeň: 6
- spolu: 6

Prípady riešené v spolupráci s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny:

- I. stupeň: 4
- II. stupeň: 12
- Spolu: 16

Priestupkové konanie:

- I. stupeň: 0
- II. stupeň: 0
- Spolu: 0

Záznamy z pohovorov so žiakmi:

- I. stupeň: 0
- II. stupeň: 15
- Spolu: 15

Záznamy z pohovorov s rodičmi:

I. stupeň: 21
II. stupeň: 35
Spolu: 56

DOCHÁDZKA:

Vymeškané hodiny spolu za šk. rok: 26 015
priemer na žiaka: 63,45
z toho ospravedlnené: 25 547
priemer na žiaka: 62,31
z toho neospravedlnené: 468
priemer na žiaka: 1,14

CELOPLOŠNÉ TESTOVANIE ŽIAKOV 9. ROČNÍKA

Z dôvodu pandémie COVID-19 sa testovanie žiakov 9. ročníka nekonalo.

Celoslovenský výsledok:

Matematika:

Slovenský jazyk a literatúra:

Za školu:

Matematika:

Slovenský jazyk a literatúra:

	Trieda 9.A	Trieda 9.B
M/ I.	-	-
SJ a L / I.	-	-

CELOPLOŠNÉ TESTOVANIE ŽIAKOV 5. ROČNÍKA

Celoslovenský výsledok:

Matematika: 63,4 %

Slovenský jazyk a literatúra: 64,8 %

Za školu :

Matematika : 72,9 %

Slovenský jazyk a literatúra : 71,3 %

	Trieda V. A	Trieda V. B	Trieda V. C
M/ I.	75,19 %	68,53 %	60,01 %
SJ a L / I.	80,87 %	79,99 %	63,55 %

5. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (údaje o počte zamestnancov školy sa uvádzajú ku dňu koncoročnej klasifikácie):

Počet zamestnancov:

• **Pedagogickí:**

kategória	počet kvalifik.	počet nekvalifik.	Počet doplňujúcich si kvalif.	z toho na MD/RD	spolu
učiteľ pre primárne vzdelávanie	12	0	0	1	12
učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie	22	0	0	2	22
vychovávateľ	7	1	0	1	8
asistent učiteľa	6	0	0	0	6
spolu	47	1	0	4	48

▪ **Nepedagogickí:**

- špeciálna pedagogička – 1
 - šk. psychológ – 1
 - technik IKT – 0,5
 - údržbár - 1
 - upratovačky – 4
 - THP – 3,5
 - kuchárky – 6 + 2
- spolu: 19**

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2019/2020:
(vyjadrená v %)

I. stupeň: 85 %

II. stupeň:

Slovenský jazyk a liter.	100%	Občianska náuka	0%
Anglický jazyk	95%	Telesná výchova	100%
Nemecký jazyk	100%	Hudobná výchova	0%
Ruský jazyk	100%	Výtvarná výchova	100%
Geografia	100%	Informatika	100%
Dejepis	100%	Technika	100%
Matematika	100%	Etická výchova	100%
Fyzika	100%	Náboženská výchova	100%
Chémia	100%		
Biológia	100%		

6. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:
(škola uvedie, formu vzdelávania, počet vzdelávaných a tiež priebeh ich vzdelávania : začalo, pokračuje a ukončilo v hodnotenom školskom roku)

Názov	Počet vzdelávaných	Začalo	Pokračuje	Ukončené	Forma
WEBINÁRE – na rôzne aktuálne témy	20	apríl 2020	-	-	aktualizačné
Vzdelávanie v aplikácii ZOOM	všetci ped. zam.	apríl 2020	-	-	aktualizačné
Vzdelávanie v aplikácii bezkriedy.sk	všetci ped. zam.	apríl 2020	-	-	aktualizačné
Prognózy vývoja na trhu práce	1	16.10.2019	-	17.10.2019	aktualizačné
Prínos učiteľa do diagnostiky ADHD dieťaťa	1				
Ako vychádzať s deťmi a dospelými v škole	1				

7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti za školský rok:
(neuvádzať výsledky školských kôl)

SÚŤAŽE

Celoslovenské kolo

- Informatický bobor – 66 – 96 percentil úspešnosti - 27 úspešných žiakov
- Matematický klokan – online
- Klokanko – online
- Všetkovedko – 16 úspešných riešiteľov

Regionálne kolo

- Zlaté pásmo POP hronie 2019 – postup do celoslovenského kola

Krajské kolo

Okresné kolo

- Biologická olympiáda, kateg. C – 1., 2. a 5. miesto
- Dejepisná olympiáda, kateg. F – 1. a 3. miesto
- Geografická olympiáda, kateg. F – 1. miesto 7. miesto
- Geografická olympiáda, kateg. G – 2., 3., 6. a 7. miesto
- Geografická olympiáda, kateg. E – 2., 6., 7., 10. a 14. miesto
- Olympiáda v ANJ - 2. miesto
- Biblická olympiáda
- Mám svojich starkých rád – lit. 2. miesto
- Futsal žiakov - 4. miesto

- Basketbal II. stupeň - 2. miesto
- Obvodné kolo vo volejbale žiačok II. stupeň – 2. miesto
- Záchrana osôb z vodnej hladiny - 1. miesto
- Veľkonočná kraslica - 3. miesto
- Šibačka a oblievačka mojich rodičov/starých rodičov – 1. miesto
- Vybíjaná najmladšie žiačky a žiaci – 3. miesto
- Polícia známa, neznáma – VYV špeciálna cena kinológie
- Vesmír očami detí – VYV, 3. miesto a postup do celoslovenského kola

PREZENTÁCIA

- o diani v škole pravidelne informujeme pomocou
 - Mestských novín, dvojtýždenníka ECHO,
 - Mestskej televízie ATV,
 - školskej webovej stránky – sprístupňuje všetky informácie o činnosti školy a jej aktivitách, zároveň aj žiacke prezentácie v jednotlivých predmetoch,
 - školského časopisu FAJNOVINKY,
 - školského rozhlasu,
 - portálu virtuálnej knižnice,
 - soc. sietí
 - portálu žiar24 ...
- školu prezentujeme
 - organizovaním akcií pre žiakov, rodičov a verejnosť:
 - Lekvár na Jednotku,
 - Slávnostný program pri príležitosti 60. výročia školy,
 - Vianočné dielne,
 - Imatrikulácia prvákov,
 - realizovaním spoločných projektov s inými školami:
 - eTwinningové projekty – program medzinárodného partnerstva škôl,
 - celoslovenský projekt „Záložka do knihy spája slovenské školy“,
 - zapojením do finančných zbierok:
 - Biela pastelka,
 - Hodina deťom,
 - realizáciou ukážkových hodín pre našich žiakov, učiteľov školy,
 - členstvom učiteľov v porote v súťažiach organizovaných CVČ,
 - zverejňovaním prác žiakov ŠKD
 - v priestoroch našej školy, školskej jedálne,
 - v mestských novinách,
 - na internetovej stránke školy,
 - prezentácia prác žiakov ŠKD na www.zborovna.sk,
 - spolupracou s inými v inštitúciami v meste
 - pravidelná návšteva a besedy v Mestskej knižnici Michala Chrásteka v Žiari nad Hronom a prezentácia žiackych prác
 - príprava darčiekov pre seniorov v Domove sociálnych služieb k Mesiacu úcty k starším,
 - príprava darčiekov ku Dňu matiek, otcov, ... z odpadového materiálu,
 - spolupráca so žiarskym zvieracím útulkom – dobrovoľnícke aktivity ako venčenie psov, spolupráca pri verejných zbierkach
 - spolupráca so strednými školami v meste

INÉ AKTIVITY

- využívanie medzipredmetových vzťahov a interaktívnych metód a metód zážitkového učenia na hodinách anglického jazyka,
- vysoko efektívne učenie
- aktivity kampane Červené stužky – interaktívne vyučovanie v anglickom jazyku na tému Závislosti HIV/AIDS, žiaci vytvorili na danú tému informačné plagáty,
- Európsky deň jazykov
- využívanie blogu na matematike, zadávanie úloh na opakovanie a vypracovávanie domácich úloh, využívanie planéty vedomostí – digitálnych učebníc a virtuálnej knižnice na publikovanie vlastných prác učiteľov,
- vyčistenie dvoch hrobov partizánskych hrdinov na cintoríne v Žiari nad Hronom,
- slávnosť 1. svätého prijímania v kostole Sedembolestnej panny Márie, (september 2020)
- aktivity ŠKD:
 - fašiangový karneval,
 - Svetový deň Zeme – sviatok modrej planéty,
 - Deň s loptou – jarné radosti,
 - Tekvičkovo – vytváranie svetlonosov, súťaž o najzaujímavejšiu tekvicu,
 - Letí, šarkan, letí – výroba šarkanov a následné púšťanie na školskom dvore,
 - jesenné pochutiny – spracovanie a konzumácia, tematický týždeň zameraný na zdravý výživu – „žijeme zdravo“,
 - jesenné vychádzky do prírody, do parku Š. Moysesova – zbieranie jesenných plodov, pozorovanie zmien v prírode, výroba jesenných dekorácií – jesenná paleta,
 - darčeky a pozdravy pre starých rodičov pri príležitosti Dňa starých rodičov a Medzinárodného roka starnutia,
 - beseda s policajtom – riešenie dopravných situácií, bezpečnosť na cestách
 - beseda so záchranárom spojená s ukázkou sanitného vozidla
 - Medzinárodný deň školských knižníc – čitateľské aktivity v školskej knižnici v duchu rozprávok,
 - návšteva školskej aj mestskej knižnice – rozvoj čitateľskej gramotnosti
 - Čaro Vianoc – vianočné ozdoby a dekorácie, adventné kalendáre, besiedky, vianočné dielničky,
 - starostlivosť o vtáčiky v zime, prikrmovanie,
- celoročne plnenie environmentálnych aktivít:
 - úprava školskej záhrady, hriadky liečivých bylín,
 - ENVIROSPEKTRUM – fotografická outdoorová súťaž
 - jarná výzva – príroda nie je odpadkový kôš
 - eko top film
 - výroba ozdobných prvkov z betónu – škd
 - čistenie pocitového chodníka
- Týždeň dobrovoľníctva
- Oprava a ošetrovanie drevených posedení na dvore
- účasť žiakov 9. ročníka na podujatí Stredoškolač
- školy v prírode
- lyžiarsky výcvik
- triedy pre žiakov s intelektovým nadaním s rozšíreným vyučovaním matematiky

a prírodovedných predmetov

- vzdelávací program s anglickým jazykom už od 1. ročníka pre všetkých žiakov,
- vlastivedné a prírodovedné vychádzky do blízkeho okolia
- predmetové exkurzie pre žiakov I. a II. stupňa
- zber šípok na Šibeničnom vrchu,
- záverečná rozlúčka s deviatakmi v MsKC,
- pasovanie prvkov za čitateľov v mestskej knižnici,
- Detský čin roka,
- besedy pre žiakov II. stupňa: Mýty o drogách, Čas premien, Drogy – legálne, nelegálne, AIDS/HIV, Anatómia a fyziológia rozmnožovacích ústrojov, Fyzické a psychické zmeny v období dospievania, Zásady bezpečného správania, Anorexia a bulímia, Trestné činy proti ľudskej dôstojnosti, Priateľstvo a rodina, Právne vedomie,
- práca v rovesníckych skupinách (Nebojme sa prevencie) – v rámci prevencie závislostí, preventívny projekt – vzdelávanie sa v CPPPaP
- rozhlasové relácie: Sviatok sv. Valentína

8. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Projekty vypracované v školskom roku 2019/2020

P. č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Dátum predloženia	Výsledok ne/schválený	Požadovaná suma	Z toho spolufinancovanie
1.	Pomáhajúce profesie v edukácii ž	MPC Prešov	Júl 2020	schválený	-	-
2.	Oáza školy	VEOLIA	Jún 2020	neschválený	1 200 eur	-
3.						

Iné projekty, do ktorých je škola zapojená:

- projekt *ITAKADÉMIA* (na úrovni *ITAKADÉMIA* partner)
- projekt *PROTECH*
- projekt *V ZÁKLADNEJ ŠKOLE ÚSPEŠNEJŠÍ*
- projekt *ZDRAVÝ ÚSMEV*
- projekt *KÝM NIE JE PRÍLIŠ NESKORO*
- projekt *NEBOJME SA PREVENECIE*
- projekt *DETSKÝ ČIN ROKA*
- projekt *SME V ŠKOLE*
- projekt *E-TWINNING* (certifikát *eTwinning school*)
- projekt *Denníka N – príručky pre školy*

9. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciovou v škole: (vyplní škola len v takom prípade, ak v nej bola vykonaná komplexná inšpekcia po roku 2000. V správe uvedie záver zo správy z komplexnej inšpekcie, kľúčové pozitíva, hodnotenie jednotlivých oblastí (riadenie, proces, podmienky), oblasti vyžadujúce zlepšenie a popis hodnotiacich výrazov.)

V školskom roku 2019/2020 nebola v Základnej škole na Ul. Dr. Janského č. 2 v Žiari nad Hronom bola vykonaná inšpekcia.

10. Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy:

Zlepšenie materiálo-technického vybavenia školy je financované z rozpočtu školy a z mimorozpočtových zdrojov - z rozpočtu mesta, z 2% daní rodičov a priaznivcov školy, z príjmov alebo od sponzorov školy.

Budova školy a ŠKD majú vyhovujúce priestory.

Areál

- oddychová zóna
- hracia zóna
minihrisko s umelým trávnikom – zrealizovaná rekonštrukcia trávniku, ešte je potrebné zrekonštruovať oplotenie
- futbalové ihrisko
- basketbalové ihrisko – vyžadujú si úpravu a postupnú rekonštrukciu
- bežecká dráha – potrebné zmeniť škváru na tartanový povrch
- doskočisko s rozbehovou dráhou - potrebné zmeniť škváru na tartanový povrch
- biozáhrada
- školské políčko s liečivými rastlinami
- Záhrada, ktorá učí

Budova školy

- 26 tried, 1 jazyková učebňa, 3 učebne IKT, školská knižnica, nová školská dielňa, šatne pre žiakov, nová učebňa fyziky, biológie a chémie, učebňa pre výučbu metódy Clil, nová učebňa tvorivých dielni
- 2 telocvične
- kabinety s pripojením na internet
- oddychové kúty s hracími stolmi
- oddychové kúty s novými lavičkami

Budova ŠKD a ŠJ

- 3 triedy pre činnosť ŠKD, kabinet ŠKD
- kuchyňa s novými výdajnými okienkami, jedáleň a miestnosť vedúcej ŠJ

Technické vybavenie školy

- 1 plazmový televízor
- 1 televízor s DVD
- 20 sád interaktívnych tabúl s projektormi a notebookmi, 4 interaktívne projektory
- 7 digitálnych fotoaparátov
- 6 dataprojektorov

- 46 notebookov
- 26x tablet
- digitálna kamera, WEB kamera
- 4 skenery
- 6 multitlačiarňí
- 8 tlačiarňí
- 1kus 3D tlačiareň
- zabezpečovací kamerový systém
- zabezpečovací poplachový systém
- počet počítačov využívaných výlučne žiakmi: 59
- počet počítačov využívaných výlučne učiteľmi a ostatnými zamestnancami: 30

11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno –vzdelávacej činnosti školy , a to:

a) o dotáciách zo štátneho rozpočtu

Dotácia zo štátneho rozpočtu

z toho : **971 778 €**

- **normatívne finančné prostriedky** **889 344 €**
- **nenormatívne finančné prostriedky** **82 434 €**
 - na dopravu žiakov 3 457 €
 - na dopravu žiakov presun z roku 2018 59 €
 - na asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním 51 744 €
 - sociálne znevýhodnené prostredie 6 350 €
 - vzdelávacie poukazy 9 069 €
 - príspevok na učebnice 1 855 €
 - príspevok na lyžiarsky kurz 6 600 €
 - príspevok na školu v prírode 3 300 €

Normatívne finančné prostriedky **889 344€**

Mzdy a odvody **763 489 €**

- finančné prostriedky použité na vyplatenie miezd a odvodov poisťného za zamestnancov školy

Prevádzka **125 855 €**

Cestovné náhrady **562 €**

- použité finančné prostriedky na vyplatenie cestovného pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov zúčastnených na školeniach a seminároch

Energie, voda a komunikácie **67 091 €**

- Použité finančné prostriedky na úhradu platieb za teplo vo výške 55 244€, za elektrickú energiu 5 257€, vodného, stočného a zrážkovej vody 4 690€, poštové služby 644 €, telekomunikačné služby 1 256 €

Materiál **16 224 €**

- Čistiaci materiál kancelársky materiál, údržbársky materiál, náhradné diely, elektroinšalačný materiál všeobecný drobný materiál, batéria do malotraktora, všeobecný

drobný materiál, hydranty, mobilný telefón, slúchadlá, klávesnice, výpočtová technika, externé disky, vesty s potlačou, interaktívne perá záložné zdroje, externé disky, pracovné oblečenie, plastelína, školské stoly a stoličky, futbalové bránky, školské geografické atlasy, nájazdová rampa, odborné publikácie- Geografia, Škola, Právny kuriér, Manažment školy,

Rutinná a štandardná údržba 5 880 €

- údržba- aktualizácia softvérov pre účtovnícke programy IVES a Vema
údržba softvéru pre komplexnú školskú agendu , sprístupnenie balíčka Bez kriedy Plus, stavebné a maliarske práce, oprava notebooku

Nájomné za prenájom 362 €

- za prenájom kopírovacieho zariadenia Impromat, Lindström za prenájom kobercov

Služby 34 185 €

- školenia a semináre , uloženie a likvidácia komunálneho odpadu, stravovanie zamestnancov školy , povinný prídel do sociálneho fondu, poplatky banke za vedenie účtov , poplatky za virtuálnu knižnicu , služby MSKC pri výročí školy, služby Ricoh- za zhotovenie kópií na zariadení, Lindström- pranie rohoží , dohody mimo pracovného pomeru , výroba kľúčov, viazanie mzdových zostáv, tepovanie kobercov , maliarske práce BOZP,PO, elektrických spotrebičov, prehliadky telocvičného náradia a odstránenie závad ,deratizácia ,izolácia potrubia- teplovod, zasklievanie, búracie a montážne práce, oprava signalizácie- poruchy, porevízne opravy, výmena stropných svietidiel, montáž a nastavenie dataprojektorov, oprava žalúzií, servisné služby počítačových sietí ,príspevok na rekreáciu

Bežné transfery 1 551 €

- Finančné prostriedky použité na nemocenské dávky vyplatené počas práceneschopnosti zamestnancov školy 1 551€

Nenormatívne finančné prostriedky 82 434 €

Dopravné žiakov 3 457 €

- Finančné prostriedky boli účelovo určené na úhradu cestovných nákladov na dopravu žiakov základnej školy. Pre rok 2019 boli vyčerpané finančné prostriedky vo výške 3 457€ a presun nevyčerpaných finančných prostriedkov z r. 2018 do roku 2019 bol 59 €. Zostatok nevyčerpaných FP z roku 2019 bol presunutý do roku 2020 vo výške 232 € .

Asistent učiteľa so zdravotným znevýhodnením alebo žiakov s nadaním 51 744 €

- Pridelené finančné prostriedky v súlade so zákonom 597/2003 Z.z. boli účelovo určené na osobné náklady asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo nadaním

Sociálne znevýhodnené prostredie 6 350 €

- HP počítače, projektory, interaktívna tabuľa s príslušenstvom, motýlia záhrada, laminátor, dezinfekčné prostriedky, učebné pomôcky – precvičovanie pravopisu, prac. zošity- matematika, zbierka úloh, AJ učebnice+ prac.zošity, biológia pravoľavá orientácia

Vzdelávacie poukazy	9 069 €
Pridelená výška finančných prostriedkov v súlade so zákonom č. 597/2003 Z.z. boli vyčerpané na krúžkovú činnosť a to na nákup prenosné rádio, materiál na výchovu, tonery, USB kľúče, výtvarný materiál, knihy, karty, kocky, malá plavecká piškóta, robot, stavebnica auta, kadičky, skúmačky, volejbalové lopty, stuhy, nite, karimatky, pracovné zošity –precvičovanie pravopisu, príprava na testovanie, odmeny zamestnancom za krúžkovú činnosť	
Príspevok na učebnice	1 855 €
• Účelovo určené finančné prostriedky boli použité na nákup učebníc Prvouky a AJ	
Príspevok na lyžiarsky kurz	6 600 €
• Účelovo určené finančné prostriedky použité na, nákup skipasov stravného a ubytovania pre žiakov lyžiarskeho kurzu	
Príspevok na školu v prírode	3 300 €
• Účelovo určené finančné prostriedky použité na ubytovanie a stravovanie žiakov	
b) o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít	
Príspevky a dary	36 926 €
Projekt „Technika na jednotku“ -Nadácia Volkswagen Slovakia	100 €
• Finančné prostriedky použité v súlade s realizovaným projektom zameraným na technickú tvorivosť žiakov prvého stupňa	
Grant „Lekvár na jednotku- tvorivé dielne“	450 €
Finančné prostriedky použité v súlade so schválenou stratégiou Žiarska kotlina- jedna veľká rodina	
Projekt „Vzdelávame sa bez rozdielu“	36 376 €
Doba realizácie 1/2018- 12/2020 -Zámerom projektu je : Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie žiakov	
• Finančne prostriedky použité v súlade s projektom na refundáciu miezd a povinných odvodov za 2 pedagogických asistentov a školského psychológa	

12. Cieľ, ktorý si škola určila v **koncepčnom zámere rozvoja školy** na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

Strategický cieľ: **Rozvoj kľúčových kompetencií u žiakov**

Čiastkové ciele:

- **Pokračovať v rozvíjaní životných zručností a občianskych kompetencií u žiakov.**
 - cieľ je plnený priebežne
 - rozvoj pravidiel dôveryhodnosť, pravdivosť a aktívne počúvanie, najlepší osobný výkon, neponížovanie, nezhadzovanie, úcta
 - VEU prebiehalo v 16 triedach
 - zavedenie nového pravidla: riešenie problémov, iniciatíva.

- **Inovovať vyučovací proces cez projekt IT Akadémia**
 - cieľ je plnený priebežne počas celého školského roku
 - dôraz na bádateľské vyučovanie s použitím IKT
 - odučených 141 h (GEG – 39h, FYZ – 22 h, INF – 24 h, MAT – 13h, CHE – 24 h, BIO – 23 h, MAT – 7 h)

- **Využívať metódu Clil pri rozvíjaní jazykových zručností našich žiakov**
 - cieľ plnený priebežne
 - počet hodín na I. stupni: 52 odučených vo všetkých triedach
 - počet hodín na II. stupni: 88 odučených v 6 triedach

(Informácia o stanovenom ciele v koncepčnom zámere rozvoja školy obsahuje aj spôsob, akým sa cieľ sleduje a vyhodnotenie jeho plnenia. Plnenie cieľa by malo byť overiteľné)

Vyhodnotenie

13. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení:

Pri výchovno – vzdelávacom procese kladieme dôraz na rozvoj nadpredmetových, tzv. kľúčových kompetencií u žiakov. Tie priamo súvisia so zvyšovaním efektivity vyučovania a zároveň pomáhajú osobnému a profesionálnemu uplatneniu žiakov v budúcnosti. Každým rokom naša škola smeruje k tomu, aby výsledky žiakov neboli prioritne viazané na špecifiká jednotlivých vyučovacích predmetov, ale mali širší rozmer. Tento kľúčový cieľ aplikujeme predovšetkým prostredníctvom 3 čiastkových cieľov. Prvým je rozvoj životných zručností v celej škole vytvára priestor na učenie a vytvára sa pocit „školského“ spoločenstva. Druhým je moderné vyučovanie cez metodiky IT Akadémie, pomocou ktorých je vyučovanie nielen podnetné ale aj efektívne. Tretím cieľom je aplikovať metódy Clil do vyučovacieho procesu, ktorá pomáha žiakom v rozvoji ich jazykových zručností v anglickom jazyku a my ju vnímame ako budúcnosť jazykového vzdelávania na svete.

O výchovno – vzdelávací proces sa u nás stará celý tím odborníkov. Sú to kvalifikovaní učitelia, vychovávateľky v ŠKD, asistenti učiteľa, školský psychológ, špeciálny pedagóg a výchovný a karietový poradca. Podporu vzdelávaniu zabezpečujú koordinatóri – prevencie a drogových závislostí, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, enviromentálnych aktivít, koordinátor pre metódu Clil, koordinátor čitateľskej a finančnej gramotnosti. Ako podporný orgán na zlepšovanie procesov na škole je ustanovený Tím pre rozvoj školy.

Silné stránky:

- **prírodovedné** zameranie školy,
- výučba anglického jazyka už od 1.ročníka vo všetkých triedach,
- zavádzanie metódy **CLIL**,
- rozvoj nielen kognitívnych vedomostí u žiakov, ale aj životných zručností a občianskych kompetencií (**Rešpektovať a byť rešpektovaný**),
- využívanie inovatívnych metód a pedagogických stratégií vo vyučovacom procese (**Vysokoefektívne vyučovanie, IT Akadémia**),
- vysoká odbornosť pedagogického zboru,
- edukačný proces zameraný na environmentálne aktivity,
- starostlivosť o integrovaných žiakov a o žiakov so ŠVVP,
- miesto klasických tabúl špeciálne nátery v triedach Smart Wall Paint,
- nadštandardné materiálne a priestorové vybavenie školy,
- skrinkový systém v šatniach,
- **atraktívne mimoškolské aktivity** (pozri aktivity),
- umiestňovanie žiakov v postupových súťažiach,
- každoročné investície do vnútorného vybavenia školy.

Slabé stránky:

- chýbajúce finančné prostriedky na investície vo vnútorných a vonkajších priestoroch školy,
- investovanie financií predovšetkým do riešenia havarijných stavov.

Príležitosti:

- vytvorenie vlastného vzdelávacieho programu,
- možnosť výmeny pedagogických skúseností,
- uprednostňovanie pozitívnej motivácie ako u žiakov, tak u zamestnancov,
- dopĺňanie vybavenia školy,
- zapájanie sa do projektov.

Riziká:

- nejasná vízia školstva na dlhšie obdobie a preto neustále sa meniaci Školský vzdelávací program,
- nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu školy

14. Ďalšie informácie:

a) psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

škola zabezpečovala v zmysle platnej legislatívy /Vyhláška o základnej škole č. 320/2008 Z. z./č.224/2011 Z. z. o základnej škole

b) voľnočasové aktivity školy

krúžkovú činnosť zabezpečovala základná škola

c) spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

- škola vytvárala priestor pre spoluprácu s rodičmi prostredníctvom tvorivých dielní, osobného kontaktu, konzultácií, triednych schôdzok,
- výchovná poradkyňa zabezpečovala poradenstvo žiakom aj zákonným zástupcom v oblasti osobného a profesijného vývinu detí (stretnutia deviatakov so zástupcami stredných škôl, účasť deviatakov na prezentácii SŠ – „Stredoškolák“, poskytnutie informácií o voľbe povolania pre žiakov 9. ročníka prostredníctvom programu PROFORIENT) a zabezpečenie testovania integrovaných žiakov 8. a 9. ročníka metódou COMDI.

d) vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami

a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

- škola zabezpečila konzultačné dni pre rodičov žiakov so školským špeciálnym pedagógom a výchovnou poradkyňou,
- v spolupráci s OR PZ v Žiari nad Hronom bola prevencia sociálno-patologických javov zabezpečená prostredníctvom prevenčných programov,
- v spolupráci s Mestskou políciou sme realizovali interaktívne besedy v oblasti komunikácie na sociálnych sieťach,
- škola v rámci spolupráce s CPPPaP v Žiari nad Hronom zabezpečovala školenie rovesníkov,
- škola spolupracovala pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacích aktivít s CVČ, ZUŠ, MŠK, POS, MsKC, CPPPaP, RÚVZ, Krajskou hvezdárňou a planetáriom Maximiliána Hella,
- integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa uskutočňovala v spolupráci s Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Kremnici a vo Zvolene a s CPPPaP v Žiari nad Hronom, ČŠPP pri MŠ, Kollárova 55, Banská Bystrica, ČŠPP pri SZŠ, Sokolská 109, Zvolen a ČŠPP, ul. Rekreačná 393, Nová Baňa,
- škola spolupracovala s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny pri vykonávaní opatrení sociálnoprávnej ochrany detí.

Vypracovali: Mgr. Oľga Berkešová
Mgr. Viera Rešovská
Mgr. Marek Baláž
p. Tomková Jana

Žiar nad Hronom
21. 10. 2020

Mgr. Marek Baláž
riaditeľ školy

