

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2019/2020

1. Základné identifikačné údaje o škole:

a) názov školy: Materská škola, Ul. Dr. Janského č. 8, Žiar nad Hronom

b) adresa školy: Ul. Dr. Janského č. 8, 965 01 Žiar nad Hronom

c) telefónne a faxové čísla školy: tel. č. škola 045/6725122

d) internetová a elektronická adresa školy: www.ziarskeskolky.sk
riaditel@ziarskeskolky.sk

e) údaje o zriaďovateli školy: Mesto Žiar nad Hronom
Š. Moysesova 46, 965 19 Žiar nad Hronom

f) mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

riaditeľka školy : Mgr. Martina Šimková
štatutárna zástupkyňa: Mgr. Dana Košťová
zástupkyňa: Mgr. Eliška Hodžová
zástupkyňa: Mgr. Dáša Líšková
zástupkyňa: Soňa Kaslová
zástupkyňa: Andrea Sliacka
zástupkyňa: Eliška Gáfriková
zástupkyňa: Ružena Bokšová
vedúca ŠJ: Mgr. Monika Salayová
vedúca ŠJ: Bc. Soňa Švoňavová
vedúca ŠJ: Radka Trokšiarová

g) údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:

1. Rada školy:

RŠ bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a má 11 členov. Dátum ustanovenia RŠ: 03. marec 2020

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný zástupca za:
Mgr. Eva Žiaková	predseda	pedagogických zamestnancov
Mgr. Monika Salayová	podpredseda	ostatných zamestnancov
Beáta Chalmovská	zapisovateľ	pedagogických zamestnancov
Mgr. František Páleník		rodičov
Zuzana Balážová		rodičov
Michal Páleník		rodičov
Ing. Ľudmila Paššáková		rodičov
Ing. Marcela Gendiarová		zriaďovateľa
Mgr. Anna Líšková		zriaďovateľa
Ing. Branislav Šťastný		zriaďovateľa
Mgr. Gabriela Hajdoniová		zriaďovateľa

Poradné orgány (§6 vyhláška 306/2008 Z. z. o materskej škole)

▪ Pedagogická rada

Pedagogická rada sa v rámci celej materskej školy zišla na začiatku školského roka, kde členovia Pedagogickej rady prerokovali Plán práce školy, Školský poriadok materskej školy, ŠkVP-Slniečko, Pracovný poriadok materskej školy a oboznámili sa so Správou o VVČ za predchádzajúci školský rok a s internými smernicami materskej školy. Ostatné pedagogické rady sa konali na elokovaných pracoviskách, podľa Plánu práce školy. Boli zamerané na prerokovanie a odsúhlasenie základných pedagogických dokumentov, riešenie výchovno-vzdelávacích problémov, prípravu podujatí, hodnotenie výsledkov, organizačného zabezpečenia chodu elokovaných pracovísk a tiež plnenie ŠkVP Slniečko a plánovaniu výchovno-vzdelávacej činnosti. Na konci školského roka boli posledné PR na elokovaných pracoviskách zamerané na zhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti a pedagogickej dokumentácie počas celého školského roka, ako aj na organizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti počas letných prázdnin. Z každej PR boli vyhotovené zápisnice, v ktorých boli uložené členom pedagogickej rady úlohy a opatrenia. Každá pedagogická rada sa riadila schváleným rokovacím poriadkom materskej školy.

▪ Metodické združenie

Plán práce Metodického združenia vychádzal z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR pre školy a školské zariadenia na školský rok 2019/2020, koncepcie rozvoja materskej školy na obdobie 2019/2020, analýzy výchovno – vzdelávacej činnosti v školskom roku 2018/2019, a odporúčaní MZ z roku 2018/2019 a základných pedagogických dokumentov.

Metodické združenie ako poradný orgán prispievalo k rozvoju osobnosti učiteľov a predstavovalo najľahšie dostupný zdroj kvalifikovaných informácií, najrýchlejšiu odbornú-metodickú pomoc a priestor na výmenu pedagogických skúseností, tvorivosti pedagogických zamestnancov a tímové riešenia pedagogických problémov.

Hlavným cieľom MZ bolo zvyšovať úroveň výchovno – vzdelávacieho procesu uplatňovaním inovatívnych metód, alternatívnych prvkov, poskytovaním informácií z metodických podujatí, výmena poznatkov a skúseností z praxe, prehlbovať a zdokonaľovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov materskej školy.

Činnosť metodických orgánov bola zameraná na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na identifikovanie silných a slabých stránok výchovnovzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na skvalitňovanie výchovnovzdelávacieho procesu prostredníctvom uplatňovania kritickej sebareflexie, na realizovanie interného vzdelávania podporujúceho rozvíjanie odborných kompetencií učiteľov a na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov detí.

Na každej elokovanom pracovisku MŠ pracovala vedúca IMZ, ktorá odovzdávala informácie z každého zasadnutia MZ kolegyniam. Členky MZ sa stretávali počas roka podľa potreby, priebežne vyhodnocovali akcie, riešili aktuálne problémy, pomáhali pri organizácii aktivít a podujatí a zabezpečovali prenos informácií.

Zameranie činnosti MZ na školský rok 2019/2020

- predprimárne vzdelávanie sa realizovalo podľa ŠkVP Slniečko, ŠVP pre predprimárne vzdelávanie,
- výchovno-vzdelávaciu činnosť v materskej škole sme realizovali formou hier, nevytvárali sme izolované vzdelávacie aktivity a neuplatňovali školský spôsob vyučovania,
- podporovali sme aktivitu, tvorivosť, sebarealizáciu a sebaaprezentáciu dieťaťa,

- zvýšenú pozornosť sme venovali činnostiam zameraným na rozvíjanie vyšších psychických procesov, podnecovali sme deti k vyjadrovaniu poznatkov, názorov a postojov, zlepšovali hodnotiace a sebahodnotiace schopnosti dieťaťa vo vzťahu k jeho vlastnému pokroku,
- grafomotorické zručnosti detí sme rozvíjali postupne, v spolupráci s rodinou, s dôrazom na správny úchop písacieho a kresliaceho materiálu, primeranú pracovnú plochu a správnu polohu tela počas činnosti,
- podporovali sme rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí pravidelnou dennou realizáciou zdravotných cvičení a pobytu vonku,
- vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme uplatňovali bádateľský prístup, zaraďovali experimenty a vytvárali príležitosti na získavanie reálnych skúseností s predmetmi, javmi a situáciami rešpektujúc ciele a poslanie materských škôl,
- digitálne technológie sme využívali ako jeden z nástrojov osobnostného rozvoja detí s dôsledným rešpektovaním vývinových osobitostí predškolského veku,
- dramatickú hru sme zaraďovali ako komplex edukačných činností smerujúcich k rozvíjaniu aktivity, fantázie, predstavivosti a tvorivosti detí,
- vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme využívali bábku a ľahko ovládateľné nástroje Orffovho inštrumentára a detské hudobné nástroje,
- vytvárali a rozvíjali sme u detí cit ku krásam svojho regiónu, prírody, ľudového umenia a kultúrneho dedičstva našich predkov,
- rešpektovali sme právo dieťaťa na zabezpečenie výchovy a vzdelávania v štátnom jazyku.

Realizácia podujatí v školskom roku 2019/2020.

1. Tvorivá dielňa: „**Haló, haló, čo sa stalo**“ - Hry na podporu a rozvíjanie sluchového vnímania detí predškolského veku (Lektorka: doc. PaedDr. Barborka Kováčová, PhD., účasť 22 uč.)
2. Odborný seminár a diskusné fórum: **Ako sa zorientovať v problematike rozpoznávania detí so ŠVVP.** (Lektorka: Mgr. Eva Žiaková, účasť 10 uč.)
3. Seminár a diskusné fórum: **Komunikácia v práci učiteľa** (Lektor: Martin Baláž, účasť 16 uč.)

Nesplnené podujatia z dôvodu COVID – 19 , *od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu.*

1. Odborný seminár v spolupráci CPPP: **Preventívny program** – aplikácia preventívneho programu na skvalitnenie sociálnych vzťahov detí v predškolských zariadeniach (Lektorka: Mgr. Salayová)
2. Odborný seminár v spolupráci CPPP: **Prevencia porúch učenia u predškolákov v podmienkach MŠ** (Lektorka: PhDr. Kráľová)
3. Praktické cvičenie učiteliek: **Relaxácia v práci učiteľky MŠ – cvičenie na fitloptách** (Lektorka: PaedDr. Jana Golebiowska)
4. Praktické cvičenie učiteliek: **Bádanie v materskej škole** (Lektorka: PaedDr. Dagmar Krupová)
5. Praktické rady a diskusné fórum: **Zvládanie stresu v práci učiteľa, predchádzanie vyhoreniu** (Lektorka: Mgr. Eva Žiaková)

ERASMUS + : štruktúrovaný kurz : **POJĎ SI SE MNOU HRÁT**

- Angličtina zábavou pre deti i učiteľov
- Prečo si deti vzájomne ubližujú – prejavy príznakov šikany v MŠ
- Špecifické prístupy v práci s dieťaťom s PAS v MŠ
- Tradičné i netradičné pohybové činnosti a hry v MŠ

V školskom roku 2019/2020 si učiteľky MŠ Ul. Dr. Janského č. 8 v Žiari nad Hronom zvyšovali osobný, odborný rast a získavali profesijné kompetencie prostredníctvom súkromných inštitúcií a MPC Banská Bystrica, prostredníctvom online seminárov a workshopov.

V budúcom školskom roku sa naďalej budú všetci členovia MZ podieľať na svojom odbornom a pedagogickom raste, zaraďovať nové metódy a formy do svojej práce, aby zvýšili úroveň výchovno-vyučovacieho procesu.

▪ Rodičovské združenie

Vo všetkých elokovaných pracoviskách (EP) pracuje samostatné rodičovské združenie. Na stretnutiach sa pozornosť venovala aktuálnym problémom MŠ, efektívnemu využitiu finančných prostriedkov na skvalitnenie VVČ organizovaním aktivít a podujatí v MŠ.

Rodičia v Materskej škole Ul. Dr. Janského č. 8 zriadili OZ Rodičovské združenie pri VII. Materskej škole, ktoré je členom Celoslovenskej rady rodičov v Poprade a zriadili aj OZ „Veselý domček“, v EP Rázusova č. 6 pôsobí združenie „Malá Sedmokráska“, v EP Sládkovičova č. 1 OZ Rodičov a priateľov materskej školy „Slniečko“, v EP M. R. Štefánika č. 23 OZ „Maják psychickej pohody“, v EP A. Kmeťa č. 17 OZ „Úsmev“, v EP Rudenkova č. 1 OZ „Veselá včielka“ a v EP A. Kmeťa č. 11 OZ „Veterníček“.

Ostatné poradné orgány:

- inventarizačná komisia,
- vyradovacia komisia,
- škodová komisia.

2. Údaje o počte detí materskej školy vrátane detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (údaje za hodnotený školský rok uvádza škola podľa skutočného stavu vykázaného **k 15. septembru a 31. augustu** v členení na ročníky, triedy a oddelenia – MP 10/2006-R)

- Počet tried 29
- Počet detí k 15. 9. 2019 556
- Počet detí k 31. 8. 2020 571

Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: *integrácia* 8 detí. Okrem týchto detí bolo pod dohľadom interného špeciálneho pedagóga ďalších 19 detí.

Materská škola a elokované pracoviská	Počet tried	Počet detí k 15.09.2019	Počet detí k 31.08.2020
MŠ, Dr. Janského č. 8	4	81	85
EP Rázusova 6	4	79	81
EP Sládkovičova 1	5	82	85
EP M. R. Štefánika 23	3	59	63
EP A. Kmeťa 11	5	96	98
EP A. Kmeťa 17	5	107	106
EP Rudenkova 1	3	52	53
Spolu:	29	556	571

3. Údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka ZŠ:

Do I. ročníka základnej školy bolo z celkového počtu 5 – 6 ročných detí 161 zapísaných 144 detí, OPŠD dostalo 17 detí. Predčasne zaškolené boli 4 deti.

Materská škola a elokované pracoviská	Počet 5-6 ročných detí	Zapísaných do ZŠ	OPŠD	Predčasne zaškolených
MŠ. Dr. Janského č. 8	30	27	3	0
EP Rázusova 6	23	18	5	1
EP Sládkovičova 1	13	11	2	0
EP M. R. Štefánika 23	18	18	0	1
EP A. Kmeťa 11	31	30	1	1
EP A. Kmeťa 17	29	24	5	1
EP Rudenkova 1	17	16	1	0
Spolu:	161	144	17	4

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

Materská škola poskytuje predprimárne vzdelanie, ktoré dieťa získa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Pri edukácii a vzdelávaní detí s odloženou školskou dochádzkou učiteľky uplatňovali Rozvíjajúci stimulačný program zameraný na rozvoj oblasti, v ktorej deti nedosiahli školskú zrelosť priebežne a podľa individuálnej potreby jednotlivých detí.

Deti predškolských tried majú všetky predpoklady pre zvládnutie úloh v ZŠ. Špeciálny pedagóg Mgr. Eva Žiaková navštevovala všetky MŠ/EP pravidelne, poskytovala konzultácie, pomoc pri vytváraní IVP pri deťoch so ŠVVP a taktiež pri práci s deťmi s OPŠD.

Podujatie „Sľub priateľstva“, ktoré MŠ organizuje každoročne v Obradnej sieni MsKC v spolupráci s MsKC a odovzdaním symbolu materskej školy – Slniečka sa z dôvodu mimoriadnej situácie tento školský rok nezrealizovalo.

5. Zoznam uplatňovaných učebných plánov:

Aj v tomto školskom roku sme pracovali v materskej škole podľa ŠVP pre predprimárne vzdelávanie. Je to záväzný dokument pri vytváraní ŠkVP. V MŠ sme pracovali podľa ŠkVP Slniečko, všetky učiteľky plánovali týždenne. Na začiatku školského roku si vo všetkých EP vytvorili návrh tém a podtém na jednotlivé mesiace. Pri plánovaní sme využívali ŠkVP (školský vzdelávacie program) **SLNIEČKO**, ktorý bol spoločne vypracovaný a záväzný pre MŠ a všetky elokované pracoviská. V predprimárnom vzdelávaní sme kládli dôraz na optimálnu emocionálnu, sociálnu a kognitívnu úroveň, ako základ pripravenosti detí pre vstup do základnej školy.

V triede Aleš sa v súčinnosti so štátnym vzdelávacím programom uplatňujú výchovné princípy pedagogiky Márie Montessori.

V triede pre deti so športovým zameraním sme vytvorili podmienky pre rozvíjanie všeobecného pohybového rozvoja detí so získaním základných herných a futbalových zručností – „Futbalová školička“, pod vedením profesionálneho trénera.

S deťmi, ktoré mali OPŠD sme pracovali podľa Rozvíjajúceho programu pre deti s OPŠD.

Individuálny prístup podľa individuálneho vzdelávacieho programu bol základom práce s deťmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

6. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

Počet zamestnancov:

Počet všetkých zamestnancov: 111 + 1 dohoda o pracovnej činnosti (učiteľka AJ)

Pedagogických: 63

Nepedagogických: 48 (ŠJ 22, upratovačky 19, údržbári 2, administratívne pracovníčky 5)

Materská škola a elokované pracoviská	Učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	Pedagogický asistent špeciálny pedagóg	ŠJ	Upratovačky/práčka	Údržbár	Administratíva	Spolu
MŠ, Dr. Janského č. 8	9	0	4	2	0	5	20
ET, Rázusova č. 6	8	0	3	2	0	0	13
ET, Sládkovičova č. 1	11	0	4	3	0	0	18
ET, M. R. Štefánika č.23	6	0	3	2	1	0	12
ET, A. Kmeť'a č. 11	11	1	6	3/1	1	0	22
ET, A. Kmeť'a č. 17	10	1/1	0	3	0	0	15
ET, Rudenkova č. 1	6	0	2	3	0	0	11
Spolu	61	2+1	22	19	2	5	111

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady, z toho 43 stredoškolské pedagogické vzdelanie, 16 učiteliek má ukončené vysokoškolské štúdium druhého stupňa, 4 vysokoškolské štúdium prvého stupňa. Veľkým prínosom k deťom so ŠVVP boli dvaja pedagogickí asistenti a školský špeciálny pedagóg (ŠP) na celý úväzok. Počas celého školského roku sa ŠP prioritne venovala intervencii pri výchove a vzdelávaní detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, vypracovala im individuálne vzdelávacie plány a programy za spoluúčasti pedagogických asistentiek. Činnosť ŠP bola zameraná na vyhľadávanie a pozorovanie detí s problémami, odlišnosťami v správaní, s oneskoreným vývinom, s narušenou komunikačnou schopnosťou, detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a s nadaním priamo na jednotlivých elokovaných pracoviskách MŠ. Pracovala s deťmi s odloženou povinnou školskou dochádzkou. Poskytovala učiteľkám a pedagogickým asistentkám informácie a rady, ako efektívne postupovať pri práci s deťmi so ŠVVP a s problémovými deťmi s cieľom doceliť optimálne fungovanie celého kolektívu. Spolupracovala s rodičmi, informovala ich o možnostiach nápravy výchovných a vzdelávacích problémov ich detí a následnej odbornej pomoci zo strany klinického logopéda, psychológa, pedopsychiatra, CPPPaP a ČŠPP. Intenzívne komunikovala a spolupracovala s CPPPaP v Žiari nad Hronom, so SCŠPP v Kremnici, s klinickými psychológmi a pedopsychiatrami.

V tomto školskom roku sa zúčastňovali súvislej aj priebežnej pedagogickej praxe študenti stredných a vysokých škôl pod vedením našich kvalifikovaných PZ.

Materská škola v EP A. Kmeť'a 17 poskytovala naďalej možnosť celoročnej pedagogickej praxe študentom Súkromnej pedagogickej a sociálnej akadémie EBG Brezno, pobočka Žiar nad Hronom.

Kariérový systém:

Materská škola a elokované pracoviská	Stredoškolské vzdelanie	Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa	Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa
MŠ, Dr. Janského č. 8	4	0	5
EP Rázusova 6	7	0	1
EP Sládkovičova 1	6	2	3
EP M. R. Štefánika 23	6	0	0
EP A. Kmeťa 11	8	1	2
EP A. Kmeťa 17	8	0	4
EP Rudenkova 1	4	1	1
Spolu	43	4	16

Kariérový stupeň

- začínajúci pedagogický zamestnanec 5
- samostatný pedagogický zamestnanec 40
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou 18
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou 0

Kariérová pozícia

- pedagogický zamestnanec špecialista 30
- vedúci pedagogický zamestnanec 8
- uvádzajúci pedagogický zamestnanec 3
- vedúci metodického združenia 1

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:
(škola uvedie formu vzdelávania, počet vzdelávaných a tiež priebeh ich vzdelávania: začalo, pokračuje a ukončilo v hodnotenom školskom roku)

Názov	Počet vzdelávaných	Začalo	Pokračuje	Ukončené	Forma
Haló, haló, čo sa stalo	22	1.10.2019		jednodňové	MZ
Profesijný rozvoj	2	2.10.2019		jednodňové	Vzdelávanie MPC BB
Zelená školička	2	25.10.2019		jednodňové	Konferencia ŠLSR
Do tanca i do skoku v rytme ľudových piesní	2	30.10.2019		jednodňové	Inšpirácia
Komunikácia v práci učiteľa	16	21.11.2019		jednodňové	MZ
Sebariadenie a manažérska etika VPZ	1	28.11.2019		jednodňové	MPC BB
Zapáľ svoj oheň a nenechaj ho vyhasnúť	3	24.1.2020		jednodňové	MZ

Profesijné štandardy, portfólio, atestácie	3	25.5. 2020		jednodňové	MPC BB webinar
Ako sa zorientovať v problematike rozpoznávania detí so ŠVVP	10	6.2. 2020		poldňové	MZ
Vykonanie 1. atestačnej skúšky	4				MPC
Porada VPZ Plán profesijného rozvoja	3			jednodňové	MPC
Prezentácia Erasmus+	2			jednodňový	Zvolen
VŠ 1. stupeň Špeciálna pedagogika	1	IX. 2019	áno		Externé štúdium
Znížme stres a vylepšime si osobnú pohodu v práci aj doma	1			2 hodiny	Inšpirácia webinar
Automatické správanie a myslenie ako z kola von	1			2 hodiny	Inšpirácia webinar
Komunikácia s deťmi v triede: naučme deti mať radi učenie a nebáť sa chýb	1			2 hodiny	Inšpirácia webinar

8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti za školský rok:

SÚŤAŽE

- Výtvarné súťaže – Polícia známa, neznáma; Vesmír očami detí, Dielo tvojich rúk
- Futbalový turnaj pre MŠ – CVČ
- Literárna súťaž - Meduška

PREZENTÁCIA

- Vystúpenia detí – kultúrny program k rôznym príležitostiam v Domove dôchodcov, zamestnancom Nemocnice s poliklinikou, pre jubilantov v MsKC,
- Triedne aktivity (besiedky pre starých rodičov, vianočné besiedky)
- Aktivity na ŠD s deťmi pri príležitosti Dňa materských škôl
- Zimná besiedka v divadelnej sále MsKC
- Mikuláš – zachovávanie starých zvykov
- Tvorivé dielne so starými rodičmi – Mesiac úcty k starším

Masmédiá

- ATV
- Mestské noviny
- Týždenníky My a Žiarsko
- Webová stránka mesta www.ziar.sk
- Webová stránka materskej školy www.ziarskeskolky.sk
- Webová stránka SPV www.spv-zv.sk (školský časopis, profilácia školy)
- Facebook – učiteľky MŠ
- Facebook stránka Naša škôlka M. R. Štefánika 23

Pozitívne hodnotíme prácu na webovej stránke MŠ.

Materská škola sa prezentuje aj realizáciou odbornej praxe pre študentky stredných a vysokých škôl v odbore predškolská pedagogika.

Návrhy opatrení:

- Častejšia prezentácia v médiách
- Premyslene plánovať termín podujatí v spolupráci s inými subjektami - CVČ, ZŠ, ZUŠ
- Premyslene voliť množstvo a výber divadelných predstavení v materskej škole i v MsKC.
- Pravidelne aktualizovať webovú stránku

AKTIVITY A PODUJATIA

Aktivity a podujatia v MŠ

- Výučba anglického jazyka s lektorom
- Zdravé zúbky, projekt
- Európsky deň športu
- Turistické vychádzky
- Rôzne divadelné predstavenia, bábkové divadlá, hudobné vystúpenia, cca 1x mesačne
- Rozlúčka s predškólakmi
- Deň zdravej výživy, Ochutnávka zdravých nátierok
- Kultúrne a športové aktivity
- Ukážka policajnej práce - návšteva v MŠ
- Krúžok Ľudové tance
- Návšteva knižnice
- Návšteva Poľnohospodárskeho družstva
- Turistické vychádzky do Parku Š. Moysesu - hľadanie pokladu
- Návštevy mini ZOO v parku
- Deň mlieka
- Deň jablka
- Mikuláš v MŠ
- Hry na snehu, so snehom
- Vesmír očami detí – návšteva planetária spojená s výtvarnou súťažou
- Fašiangová veselica, karneval
- Hipoterapia
- Október fest v SPSA
- Depistáž školskej zrelosti
- Depistáž zraku
- Logopedická depistáž
- Drobcí cvičia na dvojke
- Čarovný zošit
- PC – práca s digitálnymi technológiami
- Tekvičková paráda
- Tvorivé dielne v ZŠ
- Canisterapia
- Lucia – zachovávanie starých zvykov
- Jesenné veselosti, dary jesene
- Zvieratkovo v MŠ – detské predstavenie
- Návšteva u prvákov v Úliku a na Dvojke
- Pečenie medovníkov
- Návštevy ZŠ, CVČ, HaP MH

- Ukážka karate v MŠ
- Workshop pre predškolákov na II. ZŠ
- Strašiaková paráda, Halloween
- Tvorivé dielne jesenné, vianočné
- Pokusy na I. ZŠ – Aleš
- Zábavné dopoludnie pre predškolákov na I. ZŠ
- Preventívny program Bezpečne na ceste „Snehulienka trochu inak“ – polícia
- Preventívny program „Sám doma a cudzí ľudia“ – mestská polícia
- Dorotka a jej priatelia – SČK
- Zeleninkovo – preventívny program o zdravej životospráve
- Exkurzia do hvezdárne a planetária, do predajne Kniha s besedou,
- Zimná miniolympiáda,

V spolupráci s rodičmi:

- Besiedka k Mesiacu úcty k starším
- Imatrikulácia
- Vianočná besiedka
- Vianočná kapustnica
- Rozlúčka predškolákov s MŠ - slávnosť na ŠD
- Hellowenské strašidlá
- Šarkaniáda – vyrábanie a výstava šarkanov,
- Tvorivé dielne so starými rodičmi
- Tekvicová paráda – vyrezávanie tekvic s rodičmi a starými rodičmi

Aktivity, do ktorých sa MŠ zapojila:

- Deň materských škôl
- Návštevy ZŠ, Mestskej knižnice, Planetária
- Účasť na výstavách v Pohronskom osvetovom stredisku
- Aktivity a podujatia organizované ZŠ
- Kultúrne vystúpenia v Domove dôchodcov, v MsKC

Podujatia v rámci mesta:

- Plánované podujatia boli pre Covid-19 zrušené

9. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Projekty vypracované v školskom roku 2019/2020

P. č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Dátum predloženia	Výsledok ne/schválený	Požadovaná suma	Z toho spolufinancovanie
1.	Ekozáhrada – relaxačno náučná zóna pre deti	Zamestnanec grant Veolia	V./2020 Real. VII./2020	schválený	1 070 €	
2.	Pohyb patrí deťom	COOP Jednota		neschválený	6 000 €	

3.	Sedemdesiat sukien mala	COOP Jednota		neschválený	6 000 €	
4.	Hravé aktivity na školskom dvore	Nadačný fondTESCO	III./2019 Real. XI./2019	schválený	1 300 €	
5.	Spoločné vzdelávanie pre všetky deti	Nadačný fond TESCO		schválený	1 300 €	

Iné projekty, do ktorých je škola zapojená:

1. Protech – osvojenie si elementárnych pracovných a technických zručností, utváranie elementárnych základov technického myslenia.
2. Zdravý úsmev – osvojenie si správnych hygienických návykov, najmä vo vzťahu k starostlivosti o svoj chrup.
3. Ľudové zvyky a tradície očami detí – utváranie pozitívneho vzťahu k ľudovej kultúre.
4. Zeleň patrí deťom – rozvíjanie environmentálneho cítenia, podnecovanie záujmu o pracovnú činnosť pri starostlivosti o zeleň.
5. „Bezpečne do školy“ – preventívny projekt zameraný na bezpečnosť v cestnej premávke.
6. Školský dvor - svet detskej radosti – rekonštrukcia vybavenia školského dvora.
7. Kniha náš priateľ a pomocník – aktualizácia a revitalizácia detskej a učiteľskej knižnice.
8. Kútik zdravia – vysadené ovocné kríky v spolupráci s mestom.
9. Chceme žiť zdravo – projekt Veolia – základy slušného stolovania a správnej životosprávy.
10. Interakcia dieťaťa s počítačom – oboznamovanie s PC a jeho prídavným zariadením, získavanie počítačovej gramotnosti, využívanie PC vo výtvarnom prejave.
11. Malí technici – rozvoj technických zručností a tvorivosti detí predškolského veku.
12. Útulný dvor pre najmenších – rekreačná bylinkovo – kvetinová záhradka.
13. Zelený dvor – miesto pre hru a zábavu detí.
14. Dajme spolu gól – hravou formou vytvoriť kladný vzťah k futbalu a športu vo všeobecnosti
15. Poznávame prírodu (Tesco nadácia)
16. Zelená škola – program v spolupráci s lesnými pedagógmi ŠL SR
17. Zeleninkovo – preventívny program o zdravej výžive
18. S hudbou je nám veselo – utváranie pozitívneho vzťahu k hudobnému umeniu
19. Projekt „Žiar vie separovať“
20. Malí záhradníci (Raiffeisen)

10. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole: (vyplní škola len v takom prípade, ak v nej bola vykonaná komplexná inšpekcia po roku 2000. V správe uvedie záver zo správy z komplexnej inšpekcie, kľúčové pozitíva, hodnotenie jednotlivých oblastí (riadenie, proces, podmienky), oblasti vyžadujúce zlepšenie a popis hodnotiacich výrazov.)

V školskom roku 2012/2013 bola vykonaná Štátnou školskou inšpekciou komplexná inšpekcia v Materskej škole na Ul. Dr. Janského č. 8 v Žiari nad Hronom a všetkých jej elokovaných pracoviskách s nasledovným záverom:

Vedenie materskej školy prejavilo vysokú odbornú úroveň riadenia prejavujúcu sa vo vytváraní nadštandardných podmienok pre predprimárne vzdelávanie vypracúvaním a zapájaním sa do rôznych projektov, organizovaním a účasťou v rôznych aktivitách.

Nadštandardné podmienky materskej školy a úroveň spracovania ŠkVP so špecifickými cieľmi malo pozitívny vplyv na realizáciu edukačného procesu a vzdelávacie výsledky detí prejavujúce sa v rozvinutých kompetenciách. Nadštandardné materiálne – technické podmienky a odborný

potenciál niektorých učiteliek pozitívne ovplyvnil nadobúdanie zručností detí pri využívaní multimedialnej techniky.

Obsah výchovy a vzdelávania, rozšírený o plnenie vlastných špecifických cieľov a úloh, zapájanie detí do projektov, tvorivých dielní, podujatí pozitívne ovplyvnili úroveň rozvinutia a prezentovania psychomotorických, kognitívnych, učebných, komunikatívnych, osobnostných, sociálnych a informačných kompetencií deťmi.

Na skvalitnenie realizácie edukačnej činnosti z hľadiska zohľadňovania výchovno – vzdelávacích potrieb detí, zabezpečenie systematického rozvíjania ich hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností je potrebná realizácia hospitačnej činnosti riaditeľky s prepojením na činnosť poradných orgánov riaditeľa so spoločným analyzovaním nedostatkov a organizovaním praktických ukážok edukačnej činnosti i v rámci činnosti MZ:

MŠ vytvárala podmienky na prijímanie detí so ŠVVP, zabezpečovala výchovu a vzdelávanie s ohľadom na rovnoprávnosť prístupu k výchove a vzdelávaniu, vo zvýšenej miere využívala individuálny prístup k deťom so SZP a vytváranie individuálnych podmienok pre deti so ZZ.

Rozvíjaniu a prevencii porúch pohybového aparátu a predchádzaniu civilizačným ochoreniam vrátane obezity bola venovaná pozornosť cielene osvetou a organizovaním športových, telovýchovných aktivít, súťaží, turistických vychádzok, saunovaním, plaveckými hrami vo vode, propagovaním zdravého životného štýlu.

Na rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti MŠ využívala primerané podnety v interiéroch tried označením hracích kútikov, výzdobou s využitím písmen a číslíc. Z metód napomáhajúcich rozvíjaniu predčitateľskej gramotnosti bola využívaná metóda kalendára a maľovaného čítania.

Výsledky hodnotenia:

Riadenie materskej školy na dobrej úrovni (prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň).

Podmienky výchovy a vzdelávania na veľmi dobrej úrovni (výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň).

Stav a úroveň výchovy a vzdelávania na dobrej úrovni (prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň).

11. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Priestorové podmienky materskej školy a jej EP sú vyhovujúce zapísanému počtu detí. Miestnosti sú typizované, v niektorých MŠ je oddelená herňa od spálne a jedálne, v iných sú jej súčasťou.

Materiálno technické podmienky vyhovujú potrebám VV procesu, snažíme sa ich neustále zlepšovať, zvyšovať úroveň vybavenosti nákupom nových učebných pomôcok, výtvarného a technického materiálu aj spoluprácou s rodičmi, sponzorskými darmi, vypracovávaním projektov, využívaním 2% z daní rodičov a zamestnancov MŠ.

Exteriéry školského dvora sú estetické a bezpečné, vyhovujú potrebám detí. Prvky do detských ihrísk postupne vymieňame. Je dostatok voľnej plochy pre pohyb a športové aktivity. Školské dvory sú pravidelne kosené, upravované, poskytujú veľmi dobré podmienky pre relaxáciu, pohybové vyžitie detí aj pre edukačné aktivity detí. Postupne naďalej dochádza k výmene kovových prvkov za nové podľa súčasných trendov a noriem EÚ. Pravidelne venujeme pozornosť údržbe pieskovísk.

EP Ul. Sládkovičova č. 1

Priestory materskej školy vyhovujú na výchovno-vzdelávaciu činnosť. V triedach sú funkčné PC (napojené na internet vo všetkých triedach), interaktívne tabule sú vo všetkých 4 triedach, boli zakúpené nové didaktické stavebnice. V kúpeľni na poschodí sa vybudovala v roku 2020 deliaca

stena, ktorá oddeľuje WC detí od priechodnej chodby do triedy. Na poschodí sa zhotovila vstavaná skriňa na pomôcky učiteliek a boli zakúpené nové šatňové skrinky do jednej triedy.

Exteriér MŠ je priestranný a estetický, udržiavame okrasné zákony pred vstupom do materskej školy i bylinkový záhon na školskom dvore. Prekryté sú 3 pieskoviská a jedno štrkovisko na prednom dvore. V exteriéri MŠ sa dokončili úpravy dvora, ktorý bol po pokládke potrubia terénne neupravený – rozhrnula sa zem a zasiala tráva.

EP Ul. A. Kmet'a č. 11

Priestorové podmienky materskej školy sú vyhovujúce zapísanému počtu detí. Stále pretrvávajú problém so zatienením časti školského dvora.

Exteriér školského dvora je estetický a bezpečný, vyhovuje potrebám detí. Deti majú dostatok preliezok aj voľnej plochy pre pohyb a športové aktivity. Na školskom dvore sa nachádza dopravný chodník, s vyznačenými dopravnými značeniami ako aj prechodom pre chodcov a kruhovým objazdom. Školský dvor je pravidelne kosený, upravovaný. Jednotlivé prvky školského dvora pravidelne, udržiavame, opravujeme, vymieňame.

Materiálno technické podmienky vyhovujú potrebám VV procesu.

V tomto školskom roku bolo z prostriedkov RZ zrekonštruované detské sociálne zariadenie a zakúpený výtvarný a pracovný materiál, hračky a didaktický materiál, výzdoba interiéru MŠ. Z Recyklohier sme si zadovážili tlačiareň. Sponzorské vecné dary od rodičov – kancelárske potreby, papier na kreslenie, prefocovanie materiálov na edukáciu a farbičky.

EP A. Kmet'a 17

Priestorové podmienky sú vyhovujúce zapísanému počtu detí. Miestnosti sú typizované, je oddelená herňa od spálne a jedálne. Z dôvodu vytvorenia miesta špeciálneho pedagóga sa vytvorila osobitná miestnosť.

Materiálno technické podmienky vyhovujú potrebám VV procesu, snažíme sa ich neustále zlepšovať. Objednali sme nábytok do už štvrtej triedy z 2% daní rodičov. Svojpomocne zo sponzorských zdrojov sme zabezpečili lepenie podlahovej krytiny (tá nová, čo sme pred 3 rokmi vymieňali sa nám začala odliepať na spojoch, ktoré ohrozovali bezpečnosť).

Exteriéry školského dvora sú estetické a bezpečné, vyhovujú potrebám detí. Vymenili a dosypali sme chýbajúci materiál (rôzne veľkosti a druhy kameňov a kôru) do chodníka zdravia na ŠD. Peniaze na nákup tovaru a dovezenie sme získali sponzorsky.

EP Ul. M. R. Štefánika č. 23

Budova zodpovedá potrebám detí z hľadiska hygieny, umožňuje plynulú a nerušenú realizáciu výchovy a vzdelávania. Priebežne sa riešil zápach z odpadových kanálov v sprchách šatní zamestnancov, boli vymenené guľičky vo všetkých triedach.

Priestory v predškolskom zariadení sú funkčné, udržiavané a hygienicky zabezpečené. Po rekonštrukcii sociálneho zariadenia v dvoch triedach sme v septembri 2019 vymenili zariadenie – detské zrkadlá, kúpeľňové poličky, lavičky pre deti a kúpeľňové vešiaky. V januári 2020 sa z dôvodu úniku vody prerábala jedna vetva kúrenia v C. triede.

Stav a vybavenie exteriéru predškolského zariadenia umožňuje realizáciu pohybových, rekreačných i hrových činností. Školský dvor je vybavený novým, vhodným a bezpečným didaktickým zariadením podľa súčasných trendov a noriem EÚ, čo umožňuje deťom plnohodnotnejší pobyt na školskom dvore. Všetky hracie prvky sa obnovujú novými nátermi a nátermi na ošetrovanie dreva, vymieňajú sa niektoré drevené časti, ktoré stratili svoju funkčnosť. Pozornosť sa venuje údržbe pieskoviska. V pieskovisku je znížená hĺbka, dno je vymurované, je prekryté, čo dopomohlo k hygiene piesku. V letnom období sa demontovala opotrebovaná vežičková obruba pieskoviska. Zakúpili sme a obrubu vymenili za drevené hranoly, ktoré boli natreté a ošetrené proti vonkajším vplyvom počasia.

Materiálno-technické podmienky sú na dobrej úrovni. Z 2% daní rodičov sa postupne dokupuje detský nábytok, čo je naša priorita. V dielni Protech sa dopĺňa potrebný pracovný materiál.

EP Ul. Rudenkova č. 1

Budova MŠ je typizovaná, dvojpodlažná, s tromi heterogénnymi triedami.

Areál školy je s priestraným dvorom, 3 lavičkami, prekrytým pieskoviskom, viacúčelovými preliezkami, 2 domčekmi, s terasou a tabuľami na kreslenie, 2 strunovými hojdačkami, vláčikom, autom a jaštericou. Zariadenia sú vo väčšej miere nové. Sieť na pieskovisku je funkčná. Na dvore sú vytvorené menšie záhony s kríkmi, kvetmi, ktoré sa využívajú v edukačnom procese ako priame pozorovanie a zážitkové učenie. Tiež z projektu „Útulný dvor pre najmenších“ boli vytvorené záhony kvetov a bylín ohraničené dlažbovými chodníkmi. Máme vybudovaný asfaltový chodník po obvode celého školského dvora, dokreslený dopravným značením, čím sa vytvorilo malé dopravné ihrisko.

Technické vybavenie školy - z financií na didaktické pomôcky sme zakúpili strunovú hojdačku na dvor, z rozpočtu MŠ sme zakúpili prvky na školský dvor a to viacúčelovú preliezku a domček s terasou. Zo sponzorských financií z NEMAKU sme zakúpili ďalšie dva prvky - drevené auto a jaštericu. Školský dvor sa tak stal atraktívnejším a zaujímavejším pre deti.

V zimných mesiacoch nám odstraňovali upchatie kanalizácie. Počas uzavretia MŠ sa odstraňovala porucha na roztrhutej prírodovej hadici vody do WC, z toho dôvodu bol aj únik vody a museli sa vymaľovať priestory WC a pivnice. Drobné poruchy boli odstraňované priebežne. V A. triede a umyvárke sa vymenili žalúzie na oknách, v A. triede sa zakúpili nové skrinky do triedy, koberec, vymaľovala sa A. trieda, jedáleň.

Nedostatky pociťujeme v zastaralom materiálnom vybavení, (zariadenie - niektorý nábytok v triedach, opotrebované podlahové krytiny na schodišti a vo vstupnej hale, interiérové dvere), len základný pracovný a výtvarný materiál.

EP, Ul. Rázusova č. 6

MŠ je umiestnená v účelovej 2 pavilónovej budove. V EP je potrebná kompletná rekonštrukcia umyvárky a detského WC v D. triede, estetické a hygienické úpravy v ostatných sociálnych zariadeniach a výmena sklenených tabuľ na terasách.

Hracie kútky v triedach sú vybavené s novým moderným detským nábytkom. Do triedy predškolákov sa zakúpili prvky motivačného nábytku s obchodom, ktorý deti využívali na námetové hry, ale aj na rozvoj vzdelávacích oblastí.

Areál školy je dostatočne priestraný, vysadený ihličnatými stromami, kríkmi, kvetinovými záhonmi, ozdobnou skalkou a vybavený kovovými a drevenými preliezačkami, hojdačkami, altánkom, amfiteátrom, imitáciou zvieracích postavičiek a maľovaním na chodníkoch.

V prvom polroku bol zriaďovateľom aj zo zdrojov OZ a sponzorstvom rodičov doplnený výtvarný, pracovný, kancelársky materiál.

MŠ Ul. Dr. Janského č.8

Priestorové podmienky školy sú vyhovujúce zapísanému počtu detí. Chýba nám priestor – hala, spoločenská miestnosť, ktorá by sa dala využívať na spoločenské udalosti, spoločné akcie – ZRPŠ, besiedky, karneval... Chýbajú nám priestory na prezliekanie učiteliek, kabinety na uskladnenie osobných učebných pomôcok.

Exteriér školského dvora je estetický a bezpečný, vyhovuje potrebám detí. Deti majú dostatok preliezok aj voľnej plochy pre pohyb a športové aktivity. Jednotlivé prvky školského dvora pravidelne, udržiavame, opravujeme, vymieňame. Doplnili sme na školský dvor lavičky a sedenie pre deti, drevenú magnetickú tabuľu, čím sme vytvorili priestor na edukáciu detí vonku.

Materiálno technické podmienky vyhovujú potrebám VV procesu, snažíme sa ich neustále zlepšovať. V tomto školskom roku sme zakúpili z prostriedkov RZ výtvarný a pracovný materiál,

hračky a didaktické pomôcky, výzdobu interiéru MŠ, edukačnú pomôcku Motýlia záhrada. Sponzorský vecný dar rodičov: kancelárske potreby, papier na kreslenie pre deti, knihy pre deti. Zo sponzorských prostriedkov boli zakúpené bádateľské pomôcky, zrkadlá do štyroch detských kúpeľní. Z rozpočtu prebehla rekonštrukcia sociálnych zariadení v A triede a C triede.

V oblasti **školského stravovania** bola do ŠJ Dr. Janského č. 8 zakúpená nová plynová varná stolička, do ŠJ M. R. Štefánika č. 23 mlynček na mäso a do ŠJ Ul. A. Kmeť'a 11 tyčový mixér. Školským jedálňam bol doplnený drobný inventár - taniere, príbory, poháre, varechy, dosky, tácky a hrnce.

Aj v tomto školskom roku sme museli riešiť niekoľko havárii a porúch – zabetónovanie cesty po oprave kanalizácie v areáli A. Kmeť'a 11, vyčistenie upchatej kanalizácie v EP Rudenkova č. 1 a porucha vykurovacích rozvodov v EP M.R. Štefánika 23.

Návrhy opatrení :

- Ďalšia výmena lehátok (v starších triedach odľahčené).
- Pokračovať vo vybavení učebne Protech pracovným a odpadovým materiálom, stavebnicami a inými pomôckami.
- Výmena interiérových dverí alebo nový náter na všetky interiérové dvere a zárubne.
- Postupná výmena prvkov do detských ihrísk.
- Vybudovanie spevnených plôch na ŠD, rekonštrukcia chodníka.
- Postupná výmena nábytku v triedach, kobercov, detských stoličiek v triedach, šatňového nábytku.
- Výmena podlahovej krytiny v triedach, dlažby na chodbách.
- Protišmykové dlažby v exteriéroch.
- Doplnenie vybavenia tried digitálnymi hračkami a pomôckami.
- Doplnenie piesku do pieskoviska.
- Zakúpenie posteľného prádla.
- Vybavenie ŠJ potrebným inventárom.
- Vybaviť výdajnú ŠJ umývačkou riadu.
- Doplnenie školského dvora o nové lavičky, oprava starých.
- Odstránenie nefunkčných výdajných okienok v triedach – zamurovanie.
- Výmena krytov na radiátoroch.
- Nákup farebnej tlačiarne, postupná výmena PC v triedach.
- Oprava terasy.
- Natieranie plotu a brány.
- Obnova asfaltovej plochy pred budovou školy – v prípade možnosti parkovisko.
- Dosaďovanie zemin pri vstupe do veľkého pavilóna MŠ (pri Klube dôchodcov).

Väčšie investičné náklady:

- Rekonštrukcia kanalizácií.
- Rekonštrukcia sociálnych zariadení.
- Rekonštrukcia elektrických rozvodov a výmena svietidiel.
- Vymaľovanie všetkých priestorov.
- Rekonštrukcia rozvodov tepla a vody

12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to:
- o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov
 - o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov, alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť
 - o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít
 - o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít
- iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Hospodárenie Materskej školy, Ul. Dr. Janského č.8, za obdobie od 01. 01.2019 do 31.12.2019:

		Rozpočet
09	Vzdelávanie	
09111	Predškolská výchova – bežné výdavky	1 808 326,00
	Materská škola	1 513 648,00
	610 mzdy + príplatky	926 845,00
	620 poistné do poisťovní	338 636,00
	630 tovary, služby	238 166,00
	640 bežné transfery	10 001,00
09601	Školská jedáleň	294 678,00
	610 mzdy + príplatky	180 969,00
	620 poistné do poisťovní	67 049,00
	630 tovary, služby	45 401,00
	640 bežné transfery	1 259,00
	Účelovo určené FP na výchovu a vzdelávanie	28 596,00
	Účelovo určené FP – BV - sponzorské	2 700,00
	Účelovo určené FP – BV - kapitálka	0,00
	Účelovo viazané FP – BV - UPSVR	1 629,00
	Účelovo viazané FP – projekt ERASMUS+	6 725,00
10	Sociálne zabezpečenie	
1040	Dotácie pre deti z rodín v hmotnej núdzi a pre deti z rodín s príjmom najviac do výšky životného minima, pre deti v predškolskom veku na podporu stravovania	29 910,00
Bežné výdavky		1 808 452,00 €

Čerpanie:	
<u>Materská škola</u>	1 513 648,00
Mzdy a ostatné príplatky	926 845,00
Poistné a príspevok do poisťovni	338 636,00
Cestovné náhrady- tuzemské	
* použité v zmysle zákona o cestovných náhradách	119,00
Energie, voda a komunikácie	97 822,00
*úhrada zálohových platieb za elektrickú energiu , plyn faktúry za teplo , vodné stočné	
*poštovné a telekomunikačné služby, komunikačná infraštruktúra	3 431,00
Materiál	14 641,00
* výchovný a výtvarný materiál, OOPP, vodovodné batérie, komponenty k počítačom, odborné publikácie, čistiaci a kancelársky materiál, tlačivá, údržbársky materiál, koberec, nábytok	
Rutinná a štandardná údržba	70 565,00
*oprava počítačov, signalizačných zariadení, elektroúdržbárske práce, kanalizačného potrubia, oprava a čistenie vodovodného potrubia, aktualizácie programov mzdových a účtovníckych, ASC agendy, murárske a maliarske práce, oprava senzora, gumená dlažba-pieskovisko, oprava električky, oprava okien a žalúzií, oprava podlahy, strechy, obnovenie toalety, vybudovanie novej triedy	
Služby	51 588,00
*školenia, semináre, poplatky za špeciálne služby, revízie komínov, revízie plynových zariadení, bleskozvodov, EE, odvoz komunálny odpadu, deratizácia, poplatky banke, servisné práce k počítačom, stravovanie, prídely do sociálneho fondu, dohody o vykonaní práce, služby BOZP , viazačské práce, služby PaM, rekreácie	
Bežné transfery	10 001,00
* nemocenské dávky, odchodné	
<u>Školská jedáleň</u>	294 678,00
Mzdy a ostatné príplatky	180 969,00
Poistné a príspevok do poisťovni	67 049,00
Cestovné náhrady- tuzemské	63,00
* použité v zmysle zákona o cestovných náhradách	
Energie, voda a komunikácie	22 686,00
*úhrada zálohových platieb za elektrickú energiu , plyn faktúry za teplo , vodné stočné	

*poštovné a telekomunikačné služby	257,00
Materiál	5 404,00
*tlačiareň, drezové batérie - výmena, OOPP, kuchynský inventár, komponenty do počítačov, čistiaci a kancelársky materiál, tlačivá, údržbársky materiál	
Rutinná a štandardná údržba	1 056,00
*oprava vodovodného potrubia, čistenie kanalizácie, elektorúdržb.práce - lapača tukov, oprava plynových zariadení , oprava sporáka,	
Služby	15 935,00
*školenia, odvoz komunálneho odpadu , všeobecné služby, stravovanie, poplatky banke, prídely do sociálneho fondu, revízie výťahov, váh , plynových zariadení	
Bežné transfery	1 259,00
*nemocenské dávky a odchodné	
<u>Kapitálové príjmy</u>	0,00
<u>Účelovo viazané FP</u>	1 629,00
*refundácia nákladov UPSVR	1 629,00
<u>Čerpanie účelovo určených finančných prostriedkov na výchovu a vzdelávanie :</u>	28 596,00
*osobné príplatky, odmeny +poistné do poisťovni za zamestnávateľa	16 846,00
* materiál- výtvarný a výchovný, fotoaparát, potraviny do detskej kuchyne, stavebnice, skladačky, lego, puzzle, magnetické didaktické pomôcky,	11 750,00
<u>Sponzorské prostriedky získané od :</u>	
Nemak Slovakia	1 000,00
- Vstavané skrine	
- Tyčový mixér	400,00
Nadácia Pontis - Tesco	1 300,00
- Dopravná výchova v materskej škole	
<u>Vlastné príjmy získané</u>	134 781,00
*z prenájmu	6 044,00
* režijné náklady ŠJ, služby	44 983,00

* príspevky rodičov	79 982,00
* sponzorské/granty	9 425,00
* z dobropisov	1 034,00
* úroky	0,00

Finančné prostriedky od rodičov alebo zákonných zástupcov detí

Rodičia si na začiatku školského roka odsúhlasili finančné príspevky podľa vlastného uváženia. Spolu za školský rok sa vyzbieralo **18 695 €**. Finančné prostriedky boli použité podľa potrieb MŠ a **po schválení rodičovského výboru**.

MŠ – elokované triedy	Finančné prostriedky odsúhlasené na RZ	
	Suma	Použitie
MŠ, Ul. Dr. Janského č. 8	3 260 €	poplatok za notársku zápisnicu - OZ, poplatok členský do SR RZ, detský nábytok, matrace a plachty na detské postelky, didaktické pomôcky
EP M. R. Štefánika 23	2 040 €	Edukačné pomôcky, balíčky Mikuláš, poplatok za sálu v MsKC Zimná besiedka, dekoratívne prvky na výzdobu interiéru MŠ, notársky poplatok za registráciu OZ, didaktické pomôcky a hračky, skladačky, drobný výtvarný a pracovný materiál, občerstvenie pre starkých, rozlúčka s predškólákmi, farby na natieranie dverí a hracích prvkov na ŠD, spray na vytvorenie chodníkových malieb, drevené hranoly a dosky na vynovenú obrubu pieskoviska, farby a materiál na údržbu a spojenie hranolov, detské párové hry na ŠD, detské knihy,
EP Rudenkova 1	875 € 720 €	Poplatky u notára za registráciu OZ Veselá včielka, poplatky vo VUB – potvrdenie, balíčky na Mikuláša, sladkosti a odmeny na karneval, knihy pre predškólakov (rozlúčka), knihy do detskej knižnice, žalúzie, farby Trieda Aleš – balíčky k Mikulášovi, tvorivé dielne, výtvarný a didaktický materiál
EP Rázusova 6	3 060 €	Balíčky na Mikuláša, knihy a darčeky predškólakom, slávnostné očerstvenie na rozlúčku predškólakov, výtvarný a pracovný materiál na výchovný proces, financie potrebné k OZ, tvorivé dielne, aktivity pre rodičov, farby na nátery dverí a zárubní a exteriérových prvkov, bežná drobná údržba Ušetrené peňažné prostriedky budú použité na zakúpenie hrových prvkov na školský dvor.
EP Sládkovičova 1	2 325 €	balíčky Mikuláš, peračníky pre predškólakov, učebné pomôcky a hračky, výtvarný materiál, hračky na školský dvor, odmeny pre deti za súťaže, literatúra,

EP A. Kmeťa 17	2 575 €	Poplatky u notára za registráciu OZ „Úsmev“, balíčky na Mikuláša, darčeky pre deti do tried, tablo. Finančný príspevok sa vyberal len za I. polrok školského roka.
EP A. Kmeťa 11	3 840 €	Poplatok za notársku zápisnicu – OZ, didaktické pomôcky, tonery, knihy pre predškolákov, rekonštrukcia sociálnych zariadení
Spolu:	18 695 €	

• **Iné finančné prostriedky**

MŠ – elokované triedy	Poukázané 2% z daní v roku 2018 jednotlivé OZ		
	Názov OZ	Suma	Použitie
MŠ, Ul. Dr. Janského č. 8	SRRZ-RZ Veselý domček	671,05 €	výtvarný a pracovný materiál, hračky a didaktické pomôcky, výzdoba interiéru MŠ, balíčky pre deti k Mikulášovi, darčeky pre predškolákov, motýlia záhrada
EP A. Kmeťa 17	OZ Úsmev	1 982,63 €	Financie budú použité na zariadenie štvrtej triedy, nábytok sa objednal, zatiaľ nebol dodaný
EP M. R. Štefánika 23	OZ Maják psychickej pohody a bezpečia	2 145 €	farby do tlačiarne, doplnenie nábytku v 2 triedach, dekoratívne prvky Pastelka, detské zrkadlá, kúpeľňové poličky a vešiaky, lavičky pre deti, bukové ležadlá s matracami v triede predškolákov
EP Rudenkova 1	OZ Veselá včielka	433,38 €	Skrinky, koberec, vešiaková stena
EP Rázusova 6	OZ Malá sedmokráska	240 €	Dofinancovanie preliezačky na školský dvor
EP Sládkovičova 1	OZ Slniečko	1 999,95€	notársky poplatok, deliaca stena, lavičky, doplnky do novej triedy,
EP A. Kmeťa 11	Veterniček	1 126,31 €	Rekonštrukcia detského sociálneho zariadenia
Spolu:		8 598,32 €	

MŠ – elokované triedy	Projekty		
	Názov	Suma	Použitie
MŠ, Ul. Dr. Janského č. 8	Nadácia Tubapack	200 €	Mikroskop a laboratóriá na bádateľské aktivity
EP Ul. A. Kmeťa č. 17	Nadačný fond TESCO	1 300 €	Spoločné vzdelávanie pre všetky deti
EP M.R.Štefánika 23	Ekozáhrada – relaxačno náučná zóna pre	1 070 €	Drevený domček ako pozorovateľňa pre deti, drevené detské lavičky, domčeky pre hmyz, vtáčie búdky,

	deti		tieniaca plachta a vodná hmľa
EP Rudenkova 1	-	-	-
EP Rázusova 6	-	-	-
EP Sládkovičova 1	-	-	-
EP A. Kmeť'a 11	-	-	-
Spolu:		2 570 €	

MŠ – elokované triedy	Sponzorstvo	
	Suma	Použitie
MŠ, Ul. Dr. Janského 8	50 €	COOP Jednota (občerstvenie pre deti na rozlúčku s predškólákmi)
	69,66 €	AJ – nákup tonerov
EP A. Kmeť'a 17	150 €	Zakúpenie Yamahy (hudobný nástroj)
	100 €	Zakúpenie materiálu na doplnenie chodníka zdravia
	100 €	Oprava spojov (lepenie) na podlahovej krytine
EP M. R. Štefánika 23	-	-
EP Rudenkova 1	1 500 €	NEMAK – zariadenie školského dvora, auto, jašterica
EP Rázusova 6	180 €	Súkromný podnikateľ – kočíky, pracovný a výtvarný materiál
EP Sládkovičova 1	-	-
EP A. Kmeť'a 11	50 €	COOP Jednota (občerstvenie na vianočnú kapustnicu)
	400 €	Nemak – nákup tyčového mixéra
Spolu:	2 599,66 €	

V tomto školskom roku sa nám podarilo získať z **mimorozpočtových zdrojov** (rodičovské príspevky, projekty, sponzorstvo) spolu **32 462,98 €**.

13. Cieľ, ktorý si škola určila v **koncepčnom zámere rozvoja školy** na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

Strategický cieľ Materskej školy vyplýva z koncepcie rozvoja materskej školy. Z neho vyplýva koncepcný zámer na školský rok 2019/2020, ktorý sme úspešne aplikovali do plánu práce školy po prerokovaní v pedagogických radách aj do plánu VVČ, predprimárne vzdelávanie sme realizovali podľa ŠKVP Slniečko, vypracovaného v súlade so ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách schváleným MŠVVaŠ SR. Zohľadnili sme ciele, ktoré vyplývali z POP, aplikovali sme ich do vzdelávacích aktivít v rámci celého dňa pobytu dieťaťa v materskej škole.

Cieľ

Strategický cieľ:

Do septembra 2024 vytvoriť a zabezpečiť výchovno – vzdelávacie, personálne a materiálno - technické podmienky pre všetky deti v inkluzívnom prostredí MŠ realizáciou a naplnením obsahu školského vzdelávacieho programu materskej školy.

Koncepčné ciele na školský rok:

1. Rozvíjať predčitateľskú gramotnosť detí uplatňovaním špecifických metód predčitateľskej gramotnosti.

- Predčitateľskú gramotnosť sme rozvíjali uplatňovaním špecifických metód; rozvíjanie aktívneho počúvania s porozumením - rozprávkový deň, návšteva knižnice, označenie predmetov v triede veľkými tlačenými písmenami, práca s knihami a encyklopédiami, obrázkové čítanie. Z metód napomáhajúcich rozvíjaniu predčitateľskej gramotnosti bola využívaná aj metóda kalendára a maľovaného čítania.
- Vytvárali sme príležitosti k aktívnemu počúvaniu a osvojovaniu si krátkych textov s detskou tematikou - besiedka pre starých rodičov, vianočná besiedka, Mikulášska besiedka
- Rozvíjali sme grafomotorické zručnosti s dôrazom na správny úchop písacieho a kresliaceho materiálu a správnu polohu sedenia.

2. Podporovať a vytvárať podmienky na realizáciu aktivít zameraných na environmentálnu výchovu, uplatňovať bádateľský prístup.

- V oblasti environmentálnej výchovy a vzdelávania ako súčasť rozvoja osobnosti detí sme sa zamerali najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia - ekohry, jesenná turistická vychádzka, separovanie odpadu, recyklohry, výroba predmetov a darčiekov z odpadového materiálu.
- Zakúpili sme bádateľské pomôcky, ktoré využívame vo VVP na realizáciu experimentov a vytvárali sme tak možnosti získavania reálnych skúseností s predmetmi, javmi a situáciami.
- Využívali sme materiál k environmentálnemu projektu „Náš dub“ (MŠ Svitavy) a aktivity sme aplikovali do nášho VVP.

3. Vytvárať podmienky na rozvíjanie zdravého životného štýlu (fyzického a duševného zdravia) prostredníctvom aktivít zameraných na správne stravovanie, pohybové činnosti, prosociálne hry a aktivity.

- Vytvárali sme podmienky a príležitosti pre aktívny pohyb detí v prostredí školského dvora a blízkeho prírodného prostredia - hudobno-pohybové a pohybové hry a súťaže, turistické vychádzky do okolia, športové hry a súťaže.
- Dve MŠ sme sa zapojili do projektu „Dajme spolu gól“ zameranom na rast športovej výkonnosti, znalosť futbalovej terminológie, orientácia v priestore, dodržiavanie pravidiel, sebaovládanie, disciplína, rešpektovanie kamarátov.
- Realizovali sme školské aktivity na podporu zdravia, zdravého životného štýlu a výchovy ku zdraviu. Zintenzívnili sme spoluprácu školy a rodiny - ochutnávky ovocia, zeleniny, čajov.
- V dvoch MŠ sa realizoval preventívny program o zdravej výžive „Zeleninkovo“ v spolupráci rodinou a školskou jedálňou.
- V spolupráci s rodinou sa organizovali Dni jablka, Dni mlieka.
- V spolupráci s SČK prebiehal v MŠ projekt „Dorotka a jej priatelia“ zameraný na prevenciu, ako aj na základy podávania prvej pomoci.

Vyhodnotenie:

Ciele považujeme za čiastočne splnené, z dôvodu prerušenia prevádzky MŠ počas pandémie Covid 19 (príloha k správe)

Návrhy a opatrenia:

1. Poskytovať deťom dostatočné množstvo podnetov, pomôcok a materiálu na rozvoj v oblasti Človek a príroda (environmentálnej výchovy).
2. Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti detí, formovať kladný vzťah detí ku knihe a literatúre.
3. Nadalej podávať projekty s možnosťou získania finančných prostriedkov na vylepšenie materiálnych podmienok (doplnenie literatúry).
4. Do výchovno – vzdelávacieho procesu kreatívne vstupovať s novými a progresívnymi formami a metódami výučby.
5. Nadalej venovať pozornosť Plánu osobného profesijného rozvoja a zúčastňovať sa vzdelávacích podujatí.
6. Hľadať rôzne možnosti finančného zabezpečenia obnovy počítačovej techniky (projekty, sponzorstvo).
7. Nadalej je potrebné zdôrazňovať presné a zrozumiteľné pravidlá a častá komunikácia a sebahodnotenie. Aktívne vo VVČ využívať digitálne technológie, inovačné didaktické pomôcky.
8. Nadalej dbať na zvýšenú bezpečnosť detí ako aj zamestnancov.
9. Zabezpečiť asistentov k deťom so ŠVVP.
10. Zabezpečiť špeciálnych pedagógov na celý pracovný úväzok.
11. Organizovať metodické stretnutia za účelom výmeny skúseností a poznatkov.
12. Motivovať pedagogických zamestnancov k ďalšiemu vzdelávaniu s cieľom zmeny tradičnej školy za modernú.
13. Pravidelne zisťovať a vyhodnocovať spokojnosť a záujem rodičov.
14. Nadalej zapájať rodičov do spoločných aktivít.
15. Nadalej dbať na pozitívnu klímu v rámci školy, predchádzať nedorozumeniam a konfliktom na pracovisku.
16. Nadalej monitorovať zmeny v správaní detí, predchádzať všetkým formám intolerancie, xenofóbie a diskriminácie a prejavom šikanovania detí.
17. Na realizáciu aktivít a činností využívať prírodné prostredie, priame pozorovanie, experimentovanie a zážitkové učenie.
18. Eliminovať nežiadúce javy v dôsledku etnickej príslušnosti detí, spoločnými hrami a aktivitami vytvárať medzi deťmi nexenofóbne prostredie.
19. Vytvárať priaznivé prostredie na rozvíjanie kompetencií detí v oblasti IKT.
20. Podporovať rozvíjanie komunikatívnych schopností detí.

14. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení:

Pedagogický proces, materiálno technické vybavenie:

V predškolskom veku sme sa zamerali na dosahovanie základov kompetencií dieťaťa, preto vymedzenie kompetencií sme chápali relatívne s dôrazom rešpektovania špecifických osobitostí dieťaťa. Kombinovali sme rôzne klasické a inovatívne výučbové metódy – zážitkové učenie a učenie sa, heuristickú metódu, učenie sa praktickou, grafickou a výtvarnou činnosťou. Uplatňovali sme integráciu vzdelávacích oblastí, nevytvárali sme izolované vzdelávacie aktivity, aby sme predišli uplatňovaniu školského spôsobu vyučovania. Pri realizácii edukačných činností sme využili širokú škálu digitálnych technológií ako aj organizačných foriem predprimárneho

vzdelávania. Základom väčšiny aktivít bola hra, ktorá je dominantnou činnosťou detí predškolského veku.

Perceptuálno-motorická oblasť:

Silné stránky:

- relaxácia, lokomočné pohyby, koordinácia, kultivovaný pohybový prejav
- technická tvorivosť, práca z technickým a odpadovým materiálom
- práca na PC, interaktívnej tabuli, digitálnymi hračkami, detskými programami

Slabé stránky:

- nesprávne držanie tela
- neprávne dýchanie – striedanie napätia – nádych nosom a uvoľnenia – výdych
- neprimeraná vizuomotorická koordinácia
- nesprávne držanie ceruzky, zlá technika strihania
- proporcionalita kresby
- nedostatočne osvojené sebaobslužné návyky – nesamostatnosť

Návrhy opatrení:

- venovať pozornosť kresbe postavy, jej detailom, stvárneniu a pripájaniu jednotlivých častí, postupne syntetickému zobrazeniu
- rozvíjať cieľový grafický prejav – prípravné cvičenia na písanie a kresbu
- zlepšiť držanie ceruzky
- rozvíjať vizuomotorickú koordináciu oko – ruka
- spolupracovať s rodinou pri jednotnom pôsobení na dieťa v oblasti sebaobslužných prác

Kognitívna oblasť:

Silné stránky:

- správna orientácia v číselnom rade
- správne určenie počtu, množstva, veľkosti, farieb
- dobre rozvinuté kritické myslenie

Slabé stránky:

- zlá výslovnosť niektorých hlások, nečistá reč (sigmatizmus, rotacizmus)
- nedostatočná slovná zásoba
- slabšie vyjadrovacie schopnosti, verbálneho vyjadrovania sa
- slabšia vizuálna diferenciacia reverzných tvarov

Návrhy opatrení:

- venovať pozornosť správnej artikulácii
- podporovať rozvoj komunikačných zručností – zvýšenú pozornosť venovať predčitateľskej gramotnosti
- pokračovať v logopedickej starostlivosti, spolupracovať s logopédom – depistáž a poradenstvo

Sociálno-emocionálna oblasť

Silné stránky:

- neverbálne komunikačné schopnosti
- mimika, gestikulácia, komunikácia činom
- problémy v sociálnom správaní a sociálnych spôsobilostiach (otvorene vyjadrovať svoje pocity a názory, mať pozitívny postoj k sebe samému i ľuďom okolo seba)

Slabé stránky:

- problémy v sociálnom správaní a sociálnych spôsobilostiach (otvorene vyjadrovať svoje pocity a názory, mať pozitívny postoj k sebe samému i ľuďom okolo seba)

Návrhy opatrení:

- zaradiť prosociálne hry a aktivity, zvýšenú pozornosť venovať riešeniu konfliktov medzi deťmi, vyjadrenia pocitov a nálad
- podporovať sebareguláciu morálneho konania detí, sebavedomie a sebahodnotenie s uplatnením princípu aktivity a slobodnej voľby
- vytvárať priestor na hodnotenie a sebahodnotenie detí v priebehu dňa

MŠ dosahuje veľmi dobré výsledky:

- v hudobno-dramatickom a pohybovom prejave 4-6 ročných detí, čo potvrdzujú aj rôzne prezentácie na verejnosti a pozitívny ohlas rodičov,
- v aktívnom zapájaní sa a oceneniach vo výtvarných súťažiach pre deti,
- v kvalitnej a odbornej príprave detí na vstup do ZŠ,
- v spolupráci so ZŠ – (návštevy, účasť na zápise do ZŠ, DOD v ZŠ),
- v procese osvojovania a zdokonaľovania sa technických zručností (PROTECH, Lego),
- v dobrej spolupráci s rodičmi pri spoločných aktivitách (výlety, brigády, sponzorstvo),
- v pohybovej zručnosti detí – športové aktivity a súťaže,
- v tvorbe projektov a ich realizácií,
- v zapájaní sa do kultúrnych a športových podujatí (Škôlkári zachraňujú, Najkrajšia vtáčia búdka, Olympiáda hviezdíčiek, futbalový turnaj),
- v organizácii rozmanitých aktivít a podujatí,
- v budovaní zdravého životného štýlu (Deň jablka, Športový deň, Deň zdravia, Mliečny program),
- v práci detí s digitálnymi technológiami,
- v spolupráci so zriaďovateľom mestom Žiar nad Hronom – Ošaš, CPPP a P, SCŠPP a P v Kremnici a inými subjektami,
- vo vytváraní dobrých podmienok na adaptáciu dvojročných detí prechádzajúcich z jasíel,
- v prezentácii MŠ aktualizáciou informácií na webovej stránke,
- v realizácii projektu „Dajme spolu gól“ – rast športovej výkonnosti, znalosť futbalovej terminológie, orientácia v priestore, dodržiavanie pravidiel, sebaovládanie, disciplína, rešpektovanie kamarátov,
- v realizácii projektu **Aleš** – trieda, v ktorej je VVČ orientovaná na všestranný a harmonický rozvoj detí, kde sa v súčinnosti so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách uplatňujú výchovné princípy pedagogiky Márie Montessori.

Slabšie výsledky:

- Nedostatočná znalosť legislatívy, nezáujem o nové trendy v edukácii u niektorých PZ, nezáujem vzdelávať sa individuálne.
- Nevyužívanie dostupných digitálnych pomôcok a hračiek, PC vo výchovno-vzdelávacom procese u niektorých PZ.
- Nevyužívanie všetkých dostupných zmysluplných stratégií na rozvíjanie počiatočnej čitateľskej a pisateľskej gramotnosti zo strany niektorých PZ.

Návrhy opatrení:

- Snažiť sa o získavanie ďalších finančných zdrojov na rozvoj materiálno-technickej základne.
- Zamerať pozornosť na vzdelávanie PZ v zavádzaní ŠVP do praxe v spolupráci s MZ, SPV, MPC.
- Realizovať metodické podujatia zamerané na informovanosť PZ v oblasti legislatívy MŠ ako aj s prácou s DT.
- Partnerská spolupráca s rodičmi, deťmi a zamestnancami.
- Podporovať odbornosť pedagógov vo všetkých oblastiach.
- Viac zapájať rodičov do diania školských a mimoškolských aktivít.
- Pedagogické pôsobenie zamerať na zmysluplné rozvojové možnosti detí.
- Pozornosť venovať deťom zo znevýhodneného prostredia.
- Zachovávať diskretnosť vo vzťahu k deťom aj rodičom za strany všetkých zamestnancov MŠ.
- Nadalej podporovať pozitívnu klímu na zariadení, formou diskretnosti a častejšej komunikácie.
- Nadalej využívať spoluprácu s ÚPSVaR pri aktivačnej a dobrovoľníckej činnosti.

15. Ďalšie informácie:

Psychohygienické podmienky sú prispôsobené potrebám detí, rešpektujú požiadavky vekových a individuálnych osobitostí, ako aj zdravého životného štýlu. Denný režim je prispôsobený potrebám detí, nie je direktívny, ale prispôsobuje sa aktuálnym podmienkam. V EP A. Kmeť a 17 je zrekonštruovaná telocvičňa, ktorá je denne využívaná podľa harmonogramu. Interiéry a exteriéry spĺňajú hygienické aj estetické požiadavky – v priebehu roka sa podľa potrieb a možností obmieňajú a obnovujú. Organizačné usporiadanie denných činností vyhovovalo psychohygienickým požiadavkám. Najviac preferovanými aktivitami boli edukačné hry. Umožňovali deťom najviac slobodného prístupu k hrovým aktivitám, k získavaniu a zdokonaleniu rečového, pohybového, výtvarného alebo dramatického prejavu.

Spolupráca s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni. Vzájomné vzťahy sú založené na vzájomnej dôvere a partnerskom prístupe. Komunikácia je aktívna a efektívna. Rodičia pomáhajú MŠ nielen finančne, ale aj formou samostatnej práce, či rozmnožovaním materiálov a pod. Prípadné nedostatky a pripomienky sa snažíme riešiť okamžite a následne ich odstraňovať.

Vzájomné vzťahy medzi školou, deťmi a rodičmi sú založené na kooperácii, vzájomnej pomoci a dôvere.

Rodičia pomáhajú MŠ v rámci svojich možností. Vo všetkých elokovaných pracoviskách právneho subjektu prevláda tolerancia a ochota pomôcť si.

Úzko spolupracujeme aj s ďalšími subjektmi - **základné školy** (návštevy prváčkových tried, športové

hry, DOD), **ZUŠ** (účasť na výchovných koncertoch), planetárium (pravidelné návštevy, výtvarná súťaž „Vesmír očami detí“), **CŠPPP a CPPPaP** (konzultácie, testy školskej zrelosti), logopéd (depistáž v MŠ, poradenstvo), **CVČ** (krúžková činnosť, Olympiáda hviezdíčiek, Futbalový turnaj), **MsKC** (Slub priateľstva, výstavy, divadelné predstavenia, prenájom sál), **Mestská knižnica**, **Polícia**, **Hasiči**, **POS**, **ATV**, **Mestské noviny**.

Pozitívne hodnotíme komunikáciu a spoluprácu medzi jednotlivými elokovanými pracoviskami, ako aj spoluprácu so zriaďovateľom.

Materská škola je otvorená verejnosti, našou snahou je dobrá prezentácia a propagácia materskej školy.

Pozitíva:

- pri usporiadaní denných činností sa vytvoril časový priestor na hru a učenie dieťaťa a zároveň sa dodržiujú zásady životosprávy,
- poskytoval sa dostatočný čas na hru a činnosť podľa voľby detí,
- odstránila sa striktná organizovanosť činností a tým sa minimalizoval vznik stresových situácií,
- deťom bolo umožnené uplatňovanie vlastných hrových zámerov, zvyšovala sa rozvojová účinnosť hry,
- ponuka materiálnych prostriedkov bola pestrá, uspokojovala potreby a záujmy detí,
- deti boli motivované k realizácii dramatických a námetových hier,
- počet detí v triedach bol optimálny, podľa platnej legislatívy,
- otvoril sa priestor na zapojenie rodičov do diania v triede v spolupráci s asistentom učiteľa,
- vhodnou pedagogickou diagnostikou sa včasne podchytil problém u dieťaťa,
- pomoc asistentiek najmä pri sebaobslužných prácach detí.

Negatíva:

- narušenie psychohygienických podmienok aj pri krátkodobom spájaní detí v ranných alebo odpoľudňajších činnostiach z dôvodu PN, OČR, vzdelávania zamestnancov, čo sa v našich podmienkach nedá riešiť iným spôsobom.

16. Záverečná správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie od 13.3. do do 30. 6. 2020

Z dôvodu vyhlásenia mimoriadnej situácie zapríčinennej respiračným ochorením vyvolaným koronavírusom COVID – 19 a v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu bolo v čase od 13.3. – 31.5.2020 vyučovanie v materskej škole prerušené. Po uzatvorení Materskej školy a jej elokovaných pracovísk zamestnanci vykonali dezinfekciu všetkých priestorov, hračiek, pomôcok a ostatných predmetov.

Po prvom týždni prerušenia prevádzky materskej školy na základe iniciatívy riaditeľky MŠ vznikla nová sekcia na webovej stránke školy „**Škôlka doma**“. V tejto sekcii boli ponúknuté aktivity, ktoré hrovou formou rozvíjajú kompetencie detí z rôznych oblastí rozvoja, rodičia ich mohli s deťmi realizovať v domácom prostredí. Aktivity boli rozdelené do 3 oblastí:

1. Tvorivé aktivity, rozvoj motoriky a grafomotoriky (kreslenie, strihanie, lepenie, rozvoj sebaobslužných návykov, pohybové cvičenia)
2. Básne, piesne, hry a riekanky
3. Vzdelávacie prezentácie, pracovné listy, matematika

Do tejto sekcie a jednotlivých oblastí prispievali učiteľky svojimi nápadmi a námetmi, vypracovali rôzne prezentácie, pracovné listy, vzdelávacie súbory. Okrem toho mali rodičia možnosť čerpať

námety z rôznych webových stránok, ktorých linky im boli poskytnuté.

Učiteľky vytvorili s rodičmi aj triedne skupiny, v rámci online vzdelávania komunikovali s rodičmi aj s deťmi, zadávali im úlohy, posielali pracovné listy, deti si vzájomne vymieňali fotografie, posielali videá z rôznych aktivít. Rodičia túto formu komunikácie aktívne využívali a pozitívne hodnotili.

V čase mimoriadnej situácie sa prejavila osobná snaha a iniciatíva mnohých učiteliek, ako aj dobré vzťahy s rodičmi, založené na dôvere a spolupráci, čo pomohlo zvládnuť túto náročnú situáciu.

V tomto období taktiež špeciálny pedagóg v spolupráci s pedagogickými asistentkami vytvorili na webovej stránke MŠ v sekcii Školský špeciálny pedagóg tri oblasti, kde si rodičia mohli nájsť rôzne informácie a aktivity nielen pre deti so ŠVVP-

Z dôvodu prerušenia prevádzky MŠ sa mnohé plánované aktivity MŠ nezrealizovali. Najväčším negatívom bolo, že sa nestihla zrealizovať depistáž školskej zrelosti pre všetkých predškolákov, čo mnohým rodičom skomplikovalo rozhodnutie, či zapísať deti do ZŠ, keďže ani CPPPaP nerealizovalo poradenskú činnosť až do konca školského roka. Nápomocné boli učiteľky predškolských tried, ktoré poskytli online konzultácie.

Zápis detí do MŠ sa konal len elektronickou formou, bez lekárskeho potvrdenia, ktoré rodičia detí doložili dodatočne. Tiež zápis do ZŠ sa konal elektronickou formou bez prítomnosti detí. Vyšetrenie detí v CPPPaP sa vykonávalo po ukončení mimoriadneho stavu.

K zvládnutiu mimoriadnej situácie dopomohla súčinnosť zriaďovateľa a materskej školy, čo viedlo k bezproblémovému znovuotvoreniu MŠ od 1. júna 2020. Pred otvorením boli opäť vydezinfikované všetky priestory, hračky, pomôcky a vonkajšie zariadenia. Triedy boli pripravené s potrebným množstvom lehátok, stoličiek pri stoloch s danými rozstupmi. V spolupráci so zriaďovateľom bolo zabezpečené dostatočné množstvo dezinfekčných a čistiacich prostriedkov, bezdotykové teploměry, ochranné rúška a štíty, rukavice... Prevádzka MŠ bola obnovená v obmedzenom režime (najviac 15 detí v skupine) za mimoriadnych hygienických a bezpečnostných opatrení. Deti boli s nimi primerane veku vopred oboznámené a po nástupe do MŠ sa vedeli s novou situáciou veľmi dobre vysporiadať a rešpektovali všetky potrebné opatrenia (dezinfekcia rúk, odstupy, jednorazové papierové utierky, pravidelný dôsledný ranný filter, meranie teploty...). Prístup rodičov hodnotíme tiež pozitívne, rešpektovali pokyny a usmernenia, boli chápací a ohľaduplní. Od 15.6.2020 sa uvoľnili viaceré kritériá a MŠ mohli navštevovať všetky deti za dodržiavania daných bezpečnostných podmienok.

Vo VVČ sa venovala zvýšená pozornosť rozvíjaniu psychomotorických, intrapersonálnych a interpersonálnych kompetencií, väčšina aktivít bola realizovaná vonku v okolitom prírodnom prostredí. Veľký dôraz sa kladol na oblasť Hygiena a sebaobslužné činnosti. Učiteľky aktívne pracovali s deťmi nastupujúcimi do 1. ročníka a pravidelne rozvíjali u detí kompetencie v ktorých zaostávali (jemná motorika, sústredenosť, orientácia v priestore, logické myslenie).

V čase mimoriadnej situácie v období prerušenia prevádzky a tiež obmedzenia prevádzky sa ukázala dôležitosť dobre vybudovaných vzájomných vzťahov, spolupráce pri riešení úloh a vzájomnej komunikácie medzi zriaďovateľom a materskou školou, zamestnancami navzájom a medzi učiteľkami a rodičmi. Táto situácia bola zvládnutá veľmi dobre, čo pozitívne ocenili všetci zúčastnení.