

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
v školskom roku 2024/2025

1. Základné identifikačné údaje o škole:

a) názov školy:	Základná škola
b) adresa školy:	Ul. M. R. Štefánika č. 17, Žiar nad Hronom
c) telefónne a faxové čísla školy:	tel. č. škola 045/678 89 20 tel. č. ŠJ 045/672 56 32
d) internetová a elektronická adresa školy:	www.zsstefanikazh.edu.sk zsstefanikazh@centrum.sk
e) údaje o zriaďovateľovi školy:	Mesto Žiar nad Hronom Š. Moysesova 46 965 19 Žiar nad Hronom msu@ziar.sk
f) mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:	
riaditeľka školy	Mgr. Ľubica Baranová
zástupkyňa pre I. st.	Mgr. Lenka Považanová
zástupca pre II. st.	Mgr. Ľubomír Kundra
vedúca ŠJ	Eva Michalková
výchovná poradkyňa	Mgr. Monika Balážová
kariérová poradkyňa	Mgr. Martina Magulová
koordinátorky prevencie soc.- patologických javov	Mgr. Katarína Dekýšová
	Mgr. Miroslava Horanová
koordinátorky finančnej gramotnosti	PaedDr. Gabriela Melicharová,
	Mgr. Lucia Uhrinová
koordinátorka čitateľskej gramotnosti	Mgr. Dana Matušková
koordinátorky ENV (environmentálnej výchovy)	Mgr. Martina Boboková
	Mgr. Martina Polachová
koordinátorka výchovy k manželstvu a rodičovstvu	Mgr. Beáta Dubeňová
koordinátorky školského parlamentu	Mgr. Martina Magulová
	Mgr. Lucia Debnárová
školský digitálny koordinátor	Mgr. Zdenka Kováčiková
špeciálne pedagogičky	Mgr. Miroslava Žiaková
	PaedDr. Blanka Kuzminová
asistenti učiteľa	Mgr. Martina Struhárová
	Bc. Daniela Hoppanová
	p. Iveta Indrová
	Mgr. Dušana Ivanová
	Mgr. Simona Jurčišinová
	Mgr. Silvia Klenková Košťová
	Mgr. Emília
Klimová	
	Mgr. Zuzana Rozenbergová
	p. Zdenka Trubanová
	Mgr. Zuzana Žilková
supervízor	Mgr. Blanka Kleštincová

g) údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:**Rada školy:**

Meno , priezvisko	Funkcia	Zvolený zástupca za:
Mgr. Katarína Dekýšová	predsedníčka	za pedagogických zamestnancov
Mgr. Zdenka Kováčiková	podpredsedníčka	za pedagogických zamestnancov
Mgr. Lucia Vanková	člen	za nepedagogických zamestnancov
Ing. Jana Kyseľová	člen	rodičov
Ing. Katarína Inšitoris	člen	rodičov
PhDr. Zuzana Balážová	člen	rodičov
Mgr. Monika Salayová	člen	rodičov
Mgr. Adriana Gilánová	člen	zriaďovateľa
Mgr. Tomáš Fábry	člen	zriaďovateľa
Ing. Peter Dubeň	člen	zriaďovateľa
Bc. František Páleník	člen	zriaďovateľa

Radu školy tvorilo 11 členov. V zložení rady školy nastala zmena v septembri 2024, kedy bola nová voľba členov rady školy.

Rada školy bola na každom zasadnutí uznášania schopná. Celkovo zasadla trikrát, nebolo potrebné zvolať mimoriadne zasadnutie. Riaditeľka školy sa na pozvanie predsedníčky RŠ zúčastňovala zasadnutí. Vecne informovala o aktuálnych otázkach chodu školy (výchovno-vzdelávací proces, hospodárenie školy, školský poriadok, súťaže a rekonštrukcia školy).

V školskom roku 2024/25 rada školy na svojich zasadnutiach:

A. Schválila:

- Plán práce na rok 2025
- Štatút Rady školy

B. Zobrala na vedomie:

- Výsledky volieb do Rady školy,
- Informáciu o priebehu volieb do Rady školy,
- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2023/2024,
- Výročnú správu o činnosti RŠ za rok 2024,
- informáciu o Správe hospodárenia školy za rok 2024.

Prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch (ročná účtovná závierka):

1) V zmysle Štatútu RŠ si RŠ nevytvára vlastný rozpočet a všetky náklady spojené s činnosťou RŠ sú uhrádzané z prostriedkov školy.

2) V školskom roku 2024/25 vedenie školy materiálne zabezpečilo bezproblémový chod RŠ (kancelárske potreby).

Zloženie výboru Rodičovského združenia:

1.ročník	PhDr. Zuzana Balážová	členka
2.ročník	Jana Rajčanová	členka
3.ročník	Zuzana Šimeková	členka

4.ročník	Ing. Jana Kysel'ová	členka
5.ročník	JUDr. Karin Valentová	členka/predseda
6.ročník	Ing. Margita Poláková	členka
7.ročník	Mgr.. Petra Kamodyová	členka
8.ročník	Stanislava Barátová	členka
9.ročník	Mgr. Eva Kováčová	členka

Členská schôdza je zhromaždením všetkých členov združenia. Tvoria ju zástupcovia jednotlivých tried, z ktorých sa hlasovaním za každý ročník zvolí jeden člen rady. Funkčné obdobie je jeden školský rok. Zasadnutia rady Rodičovského združenia (ďalej ako „RRZ“) sa môže zúčastniť každý rodič, ktorý o to prejaví záujem. Rada úzko spolupracuje s vedením školy, ktorú prizýva na svoje stretnutia. V súlade s poslaním RZ sa zameriava a podporuje hlavne výchovné a vzdelávacie projekty, záujmovú, kultúrnu a športovú činnosť detí a rodičov. Zaoberá sa pripomienkami a podnetmi, ktoré vzniknú v priebehu školského roka.

Plenárne rodičovské združenie sa uskutočnilo dňa 16.10.2024, na ktorom bola predložená správa o činnosti a hospodárení RZ za minulý školský rok. Na plenárnom rodičovskom združení prebehla voľba nových členov rodičovského združenia. Bola schválená aj výška rodičovského príspevku na školský rok 2024/2025 vo výške 20,-€ na jedno dieťa, pri návšteve školy dvoch súrodencov príspevok platí jeden súrodenec (ten starší). Deti v hmotnej núdzi platia polovicu príspevku teda 10,-€. Finančné prostriedky príspevkov pre Rodičovské združenie sa čerpali a kontrolovali podľa rozpočtu schváleného dňa 15.04.2025. Výbor sa počas roka zišiel dvakrát a to dňa 16.10.2024 a dňa 15.04.2025

Ďalšie poradné orgány

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| ▪ Metodické združenie (I. st.) | Mgr. Katarína Dekýšová |
| ▪ PK (predmetová komisia) – SJL | Mgr. Alena Zimanová |
| ▪ PK – CJ | Mgr. Beáta Šušlová, PhD. |
| ▪ PK – MAT, FYZ, INF | Mgr. Miroslava Horanová |
| ▪ PK – DEJ, GEG | Mgr. Jarmila Balážová |
| ▪ PK – CHE, BIO | Mgr. Miroslava Peštuková |
| ▪ PK – HUV, VYV | PaedDr. Blanka Kuzminová |
| ▪ PK – TEH | Mgr. Zuzana Žufková |
| ▪ PK – ETV, OBV, NBV | Mgr. Erika Pavlová |
| ▪ PK – TSV | Mgr. Adriana Nagyová |

Pravidelné zasadnutia sa konali štvrťročne a členovia sa venovali aktuálnym problémom týkajúcich sa výchovno-vyučovacieho procesu.

Ich činnosť bola zameraná hlavne na sledovanie plnenia ŠkVP a jeho vyhodnotenie s následnou úpravou.

- Inventarizačná komisia:
 - Mgr. Adriana Nagyová predseda
 - Mgr. Blanka Kleštincová členka
 - Eva Michalková členka
 - Martina Palágyi členka
 - Martina Bartošiková členka

Komisia zasadala 1x za inventarizačné obdobie, keď bol vykonaný súpis majetku a vyhotovená správa o ukončení inventarizácie.

- Vyradovacia komisia:

- Ing. Dušan Antoniak predseda
- Eva Šišková členka
- Mgr. Lenka Libová členka

Komisia zasadala 1x pred súpisom majetku na vyradenie, aby posúdila a odporučila (zamietla) návrhy na vyradenie z jednotlivých kabinetov.

- Likvidačná komisia:

- Mgr. Beáta Dubeňová predsedníčka
- Mgr. Zuzana Žufková členka
- P. Zuzana Malová členka

Komisia zasadala 1x v čase, keď sa likvidoval vyradený majetok odvozom na skládku.

2. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (údaje za hodnotený školský rok uvádza škola podľa skutočného stavu vykázaného **k 15. septembru a 31. augustu** v členení na ročníky, triedy a oddelenia – MP 10/2006-R)

2.1.údaje k 15. septembru

ročník ZŠ	ročník 1					ročník 2				ročník 3				ročník 4				spolu
trieda	A	B	C	D	E	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	
počet žiakov	22	18	18	16	9	21	21	19	18	22	24	21	20	25	25	24	18	341
z toho ŠVVP*		1	1		8		1	2	2		1	1	1			3		21
z toho integr.		1	1		1		1	2	2		1	1	1			3		14
z toho v ŠKD	22	16	17	11	3	20	19	17	15	21	23	13	14	24	23	16	15	289
poznámky z legendy	CJ					CJ				CJ				CJ				

ročník ZŠ	ročník 5				ročník 6			ročník 7			ročník 8				ročník 9				
trieda	A	B	C	D	A	B	C	A	B	C	A	B	C	D	A	B	C	D	
počet žiakov	25	22	25	16	25	26	18	19	25	26	25	19	23	17	24	18	18	19	390
z toho ŠVVP*	1	2	1	3	2		2	2	1	2	1	1		1		3	2	4	28
z toho integr.	1	1	1	3	2	1	1	2	1	2	1	1	0	1		3	2	4	27
z toho v ŠKD	1		7																8
poznámky z legendy	CJ				CJ			CJ			CJ				CJ				

2.1. údaje k 31. augustu

ročník ZŠ	ročník 1					ročník 2				ročník 3				ročník 4				spolu
trieda	A	B	C	D	E	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	
počet žiakov	22	18	18	15	9	21	21	19	17	22	24	20	19	25	25	24	18	337
z toho ŠVVP*		1	1		8		1	2	2		1	1	1			3		21
z toho integr.		1	1		1		1	2	2		1	1	1			3		14
z toho v ŠKD	22	18	17	11	3	20	18	17	14	22	23	13	12	23	22	16	14	285
poznámky z legendy	CJ					CJ				CJ				CJ	CJ			

ročník ZŠ	ročník 5				ročník 6			ročník 7			ročník 8				ročník 9				
trieda	A	B	C	D	A	B	C	A	B	C	A	B	C	D	A	B	C	D	
počet žiakov	25	20	25	18	25	26	18	19	24	26	25	19	23	18	24	17	18	20	390
z toho ŠVVP*	1	2	1	3	2		2	2	1	2	1	1		1		3	2	4	28
z toho integr.	1	1	1	3	2	1	1	2	1	2	1	1	0	1		3	2	4	27
z toho v ŠKD	1		5																6
poznámky z legendy	CJ				CJ			CJ			CJ				CJ				

Legenda:

* len žiaci s Metodickým pokynom na výchovu a vzdelávanie žiakov so ŠVVP, tzn. majú odporúčanie, ale nie sú integrovaní

Nultý ročník: N

Špecializovaná trieda: ŠPE- doplniť ku konkrétnej triede

Špeciálna trieda: Š - doplniť ku konkrétnej triede

Trieda s rozšíreným vyučovaním spoločenskovedných predmetov: CJ - doplniť ku konkrétnej triede

Trieda s rozšíreným vyučovaním prírodovedných predmetov: M - doplniť ku konkrétnej triede

Športová trieda: ŠPO - doplniť ku konkrétnej triede

3. Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka ZŠ, údaje o počtoch úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy:

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka v šk. roku 2024/2025 : 95 detí:

do 1.ročníka nastúpilo: 82

Z toho:

- počet žiakov s odloženou povinnou školskou dochádzkou (zapísaných v predchádzajúcom školskom roku) - 11
- počet žiakov s predčasným zaškolením - 0
- počet žiakov plniacich PŠD v zahraničí - 2

Údaje o počtoch úspešných žiakov na prijímacích skúškach:

	gymnázia	SOŠ	SOU bez maturity	OU 2-ročné	do prac. pomeru	spolu
z 9. r.	23/14	38/24	18/7	0	0	79/45
z 8.r.	1/0	1/1	0	0	0	2/1
z 7.r.	0	0	0	2/1	0	2/1
zo 6.r.	0	0	0	0	0	0
5.r.	4/4	0	0	0	0	4/4
spolu	28/18	39/25	18/7	2/1	0	87/51

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania: (Škola uvádza výsledky **koncoročnej** klasifikácie podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní – Testovanie 9, Testovanie 5)

Varianty učebných plánov:

- triedy zamerané na vyučovanie spoločensko-vedných predmetov (I.A, II.A, III.A, IV.A, V.A, V.B, VI.A, VII.A, VIII.A, IX.A)

Prospech žiakov celkovo:

	I. stupeň	II. stupeň	spolu
prospelo	318	365	683
neprospelo	9	10	19
nehodnotení	10	15	25
spolu	337	390	727

Priemery známok z jednotlivých predmetov I. stupeň za školský rok 2024/2025

	MAT	SJL	ANJ	VLA	PDA
2. ročník	1,28	1,66	1,33	-	-
3. ročník	1,38	1,53	1,43	1,38	1,39
4. ročník	1,52	1,63	1,52	1,51	1,47

Priemery za jednotlivé ročníky:

1. ročník: -
 2. ročník: 1,42
 3. ročník: 1,42
 4. ročník: 1,53

Priemery známok z jednotlivých predmetov II. stupeň za školský rok 2024/2025

	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	DEJ	GEG	MAT	BIO	FYZ	CHE	INF	HUV	VYV	THD	TSV	OBN
5. roč.	1,60	1,50	-	-	1,28	1,25	1,66	1,27	-	-	1,03	1,01	1,03	1,02	1,09	-
6. roč.	2,00	1,97	-	-	2,02	1,69	2,17	1,52	1,92	-	1,33	1,14	1,10	1,23	1,11	1,24
7. roč.	1,87	1,72	1,84	1,26	2,14	1,64	2,28	1,60	1,88	1,77	1,29	1,02	1,07	1,04	1,24	1,39
8. roč.	1,90	1,68	1,34	1,49	1,57	1,45	2,16	1,43	1,83	1,86	1,09	1,00	1,00	1,01	1,07	1,20
9. roč.	2,21	1,91	2,08	1,79	1,83	1,50	2,52	1,58	2,04	2,56	-	-	1,01	1,09	1,19	1,05

Priemery za jednotlivé ročníky:

5. ročník	1,25
6. ročník	1,57
7. ročník	1,57
8. ročník	1,44
9. ročník	1,74

SPRÁVANIE**Znížená známka zo správania:**

2. stupňa	7/3
3. stupňa	2/1
4. stupňa	1/0

Priestupky riešené s OR PZ v Žiari nad Hronom:

I. stupeň	0/0
II. stupeň	0/0
spolu	0/0

Prípady riešené v spolupráci s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny:

I. stupeň	2/0
II. stupeň	2/2
spolu	4/2

Riešenie priestupkov i prípadov sa týkalo zanedbávania povinnej školskej dochádzky a ohrozovania mravnej výchovy mládeže zo strany zákonných zástupcov žiakov.

Na 25 žiakov boli písané správy, charakteristiky pre potreby ÚPSVaR, polície a súdu.

I. stupeň:	10/5
II. stupeň:	15/10
Spolu:	25/15

Ústavnú starostlivosť nariadenú súdom na základe neodkladného opatrenia absolvoval 1 žiak z I. stupňa v diagnostickom centre v Bratislave .

Priestupkové konanie:

I. stupeň:	1/0
II. stupeň:	1/1
Spolu:	1/1

Záznamy z pohovorov so žiakmi:

I. stupeň	8/3
II. stupeň	37/16
spolu	45/19

Záznamy z pohovorov s rodičmi:

I. stupeň	55/18
II. stupeň	59/33
spolu	114/51

Záznamy z pohovorov s výchovnou poradkyňou , vedením školy, tr. uč. a rodičom :

I. stupeň	20/4
II. stupeň	51/25
spolu	71/29

Prípadové konferencie za prítomnosti kurátora, zákonných zástupcov, vedenia školy a triedneho učiteľa:

I. stupeň	1/0
II. stupeň	1/1
spolu	2/1

Integrovaní žiaci :

• Žiaci s autizmom	2 žiaci
• Žiaci s telesným postihnutím	1 žiak
• Žiaci s narušenou komunikačnou schopnosťou	6 žiaci
• Žiaci s poruchou pozornosti a aktivity	15 žiakov
• Žiaci s vývinovými poruchami učenia	30 žiakov
• Žiaci s intelektovým nadaním	4 žiaci
• Žiaci s mentálnym postihnutím	1 žiak
Spolu	59 žiakov

Podpornými opatreniami :	1.a2. PÚ	3. PÚ (podporná úroveň)
I. stupeň	18	0
II. stupeň	9	0

DOCHÁDZKA:

Vymeškané hodiny spolu za šk. rok	88 423
priemer na žiaka	121,62
z toho ospravedlnené	87 935
priemer na žiaka	120,95
z toho neospravedlnené	488
priemer na žiaka	0,67

CELOPLOŠNÉ TESTOVANIE ŽIAKOV 9.ROČNÍKA

Celoslovenský výsledok:

Matematika	57,4 %
Slovenský jazyk a literatúra	60 %

Za školu :

Matematika	52,28 %
Slovenský jazyk a literatúra	59,2 %

	9.A	9.B	9.C	9.D
M/ I.	72,026 %	60,97 %	33,75 %	37,005 %
SJ a L / I.	77,67%	65,29 %	39,78 %	45,17 %

CELOPLOŠNÉ TESTOVANIE ŽIAKOV 5.ROČNÍKA

Celoplošné testovanie žiakov 5.ročníka Testovanie 5 – 2025 bolo zrušené.

E- Testovanie 5: v školskom roku 2024/2025 sme sa testovania nezúčastnili.

5. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

Počet zamestnancov:

▪ **Pedagogickí:**

kategória	počet kvalifik.	Počet nekvalifik.	Počet doplňujúcich si kvalif.	Z toho na MD/RD	spolu
učiteľ pre primárne vzd.	22	0	0	2	20
učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie	31	0	0	2	29
vychovávateľ	13	0	0	0	13
asistent uč.	9	0	0	0	9
spolu	75	0	0	4	71

▪ **Nepedagogickí:**

špeciálna pedagogička	3
školský psychológ	0
ekonomický úsek	4
informatik	1
údržbár	1
upratovačky	6 (z toho 2 na polovičný úväzok)
školská jedáleň	10
spolu:	25

**Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov
v školskom roku 2024/2025:**

Na I. stupni boli všetky predmety vyučované odborne okrem informatiky (5%) .

II. stupeň:

Slovenský jazyk a liter.	100%	Biológia	100%
Anglický jazyk	100%	Občianska náuka	28,58%
Nemecký jazyk	100%	Telesná výchova	100%
Ruský jazyk	100%	Hudobná výchova	35,71%
Geografia	100%	Výtvarná výchova	11,11%
Dejepis	84%	Informatika	57,14%
Matematika	100%	Technika	87,10%
Fyzika	100%	Náboženská výchova	100%
Chémia	100%	Etická výchova	27,78%

6. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy: (škola uvedie, formu vzdelávania, počet vzdelávaných a tiež priebeh ich vzdelávania : začalo, pokračuje a ukončilo v hodnotenom školskom roku)

Názov	Počet vzdelávaných	začalo	pokračuje	ukončené	forma
Rozvoj digitálnych kompetencií učiteľov	29	október 2024	nie	máj 2025	aktualizačné
Škola pre 21.storočie – tvorba školského vzdelávacieho programu	31	máj 2024	nie	jún 2025	inovačné
Športová akadémia Mateja Tótha	2	13.9. 2024	nie	15.9. 2024	špecializačné
Supervízor	1	november 2024	áno	nie	špecializačné
Rozpoznávanie skrytých emócií a neverbálnej komunikácie u žiakov	2	september 2024	nie	december 2024	inovačné
Stres pod kontrolou	1	2024	nie	13.11.2024	aktualizačné
Rodič v odpore	1	február 2025	nie	február 2025	aktualizačné
Moderný vychovávateľ v praxi	1	7.9.2024	nie	28.9.2024	inovačné
Emočná podoba učiteľa a vychovávateľa	1	13.9.2024	nie	4.10.2024	inovačné
Rozvíjanie sebazpoznania, sebaúcty a podpora sebarozvoja dieťaťa	1	1.3.2025	nie	27.3.2025	inovačné
Využitie metódy Storytelling pri prevencii nežiadúceho správania u detí	1	5.4.2024	nie	13.5.2024	inovačné

Pedagógovia a asistenti učiteľa využívali počas celého školského roka rôzne ponúkané webináre.

7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

SÚŤAŽE

Aj v tomto školskom roku boli žiaci veľmi úspešní vo vedomostných, výtvarných, športových súťažiach, súťažiach technickej zručnosti.... Hoci Top tituly neboli udeľované, ich úspešnosť uvádzame v nižšie uvedenom prehľade.

➤ Vedomostné súťaže + technická tvorivosť

Názov súťaže	Obvodné kolo	Okresné kolo	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslov. kolo	Iné ocenenie
Matematický klokan					100% - 1ž. 96% -1ž. 95% -5ž.	

Pytagoriáda -I.st.		1.m – 2ž. 3.m – 2ž. úspešný riešiteľ - 4ž.				
Pytagoriáda -II.st.		1.m – 1ž. 2.m – 1ž.				
iBobor					96% -2ž. 95% -1ž. 87% -2ž. 78% -1ž. 75% -1ž.	
Maksík – (korešponden. súťaž)					3ž. - úspešní riešitelia	
Wocabee šampionát					1ž. – 10.m. 9ž. – 12.m.	
Englishstar			3ž. – úspešní riešitelia 100% - 6ž. 99% -2ž. 98% -15ž. 97% -5ž. 96% -8ž. 95% - 3ž.			
Chemická olympiáda		2.m – 2ž.		úspešný riešiteľ – 1ž.		
Geografická olympiáda		2.m – 1ž.				
Dejepisná olympiáda		1.m – 1ž. 3.m – 1ž.				
Olympiáda zo slov. jazyka a literatúry		2.m – 1ž.				
Matematická olympiáda		1.m – 1ž. 3.m – 1ž.				
Fyzikálna olympiáda		1.m – 1ž.				
Olympiáda z anglického jazyka		2.m – 1ž. 3.m. – 1ž.				
Prednes anglického textu		<u>poézia</u> – 1.m – 1ž. 2.m – 2ž. <u>próza</u> – 1.m – 1ž. 3.m. – 1ž.				
Young author - tvorba		<u>próza</u> – 1.m. – 1ž.				

v anglickom jazyku		2.m. – 1ž. 3.m. – 1ž. <u>poézia</u> – 1.m. – 2ž. 2.m. – 2ž. 3.m. – 1ž. <u>komix</u> – 1.m. – 1ž 2. m. – 1ž.				
First Lego League			cena za najlepšie riešenie – 6ž.		Najlepšie riešenie výzvy – 6ž	
Mladý technik						najlepšia škola v technickej oblasti
Mladý technik – Technik Junior (technická hračka)						hlavná cena za prácu Recyklácia papiera – 1. ž. – I.st.
Mladý technik						I. a II. stupeň -21 prác žiakov ocenených ako Najlepšia práca v kategórii
Mladý technik – kategória Explore – I.st.						ocenené práce – 19 ž. I.st. + ŠKD Žabky
Mladý technik – kategória Deside – II.st.						ocenené práce – 10 ž. II.st.
Mladý technik						Hlavný titul Najlepšia škola v technickej oblasti
Všetkovedko					8 ž. – 100% 5 ž. – 95% úspešný riešiteľ- 9ž.	

Ypsilon – slovina je hra					100% -7ž. 99% - 4ž. 98% -3ž. 97% -4ž. 96% -1ž. 95% -2ž.	
Kremnický zelený poklad		2.m – 3ž.				

➤ Výtvarné a umelecké súťaže

<i>Názov súťaže</i>	<i>Obvodné kolo</i>	<i>Okresné kolo</i>	<i>Regionálne kolo</i>	<i>Krajské kolo</i>	<i>Celoslovenské kolo</i>	<i>Iné ocenenie</i>
Folklór očami detí			Téma: Farby – ocenená 1ž.			špeciálne ocenenie - 1ž.
V krajine remesiel					2.m – 1ž. 3.m. – 2ž.	
Vesmír očami detí						postup do celoslov. kola – 2ž.
Čitateľský oriešok					postup do celoslov. kola – 2 ž.	finalista Slovenska – 3ž.
Mám svojich starkých veľmi rád		2.m – 1ž. 3.m – 1ž.				strieborné pásmo – 4ž. bronzové pásmo -1ž.
Šaliansky Matko		1.m – 2ž. 3.m – 1ž.				zlaté pásmo -1ž. strieborné pásmo – 1ž.
Horáková rečnícka Štiavnica			2.m – 1ž.			
Hviezdoslavo v Kubín		poézia – 2.m – 1ž. 3.m – 1ž. próza – 3.m – 1ž	próza – 3.m – 1ž.			
Spievam, spievaš		fudová pieseň 2.m – 1ž. umelá pieseň 2.m – 1ž.				čestné uznanie – 1ž.
Slávik Slovenska		1.m – 1ž.				

➤ Športové súťaže

<i>Názov súťaže</i>	<i>Obvodné kolo</i>	<i>Okresné kolo</i>	<i>Regionálne kolo</i>	<i>Krajské kolo</i>	<i>Celoslovenské kolo</i>	<i>Iné ocenenie</i>
Beh oslobodenia mesta	1.m – 2ž. 2.m – 3ž. 3.m – 2ž.					
Basketbal		1.m – 4ž. (dievčatá) 1.m.– 6ž. (chlapci)		3.m – 6ž (chlapci)		
Stolný tenis	1.m – 1ž. 2.m – 1ž.	2.m – 2ž.		2.m – 3ž.		
Mladý záchranár CO		1.m – 4ž.				
Florbal		2.m – 7ž. (dievčatá)				
Futbal - McDonald's cup		1.m – 7ž. 2.m – 2ž.				
Futbal chlapci		1.m – 7ž.				
Futbal dievčatá		2.m – 7ž.				
Futsal chlapci		2.m – 4ž.				
Vybíjaná				2.m - 12ž.		
Volejbal MIDICoolvolley				1.m – 3ž.	5.m – 7ž.	
Šach		2.m – 1ž.				
Bedminton		2.m – 4ž.				
Atletika		1.m – 8ž.		1.m. – 1ž. 2.m. – 5ž.	2.m. – 1ž.	

PREZENTÁCIA

- Pasovanie prvákov – slávnostné prijatie žiakov prvého ročníka do žiackeho stavu organizované v spolupráci so žiackym parlamentom.
- Vianočné trhy na Dvojke a varenie vianočnej kapustnice.
- Zápis budúcich prvákov pre školský rok 2025/2026.
- Slávnostná akadémia žiakov 9. ročníka v estrádnej sále MsKC spojená so slávnostným odovzdaním vysvedčení viceprimátorom mesta v obradnej sieni.
- Rozlúčka žiakov 4.ročníka s I. stupňom v divadelnej sále MsKC.
- Žiacky parlament – organizuje alebo sa spolupodieľa na organizovaní rôznych akcií v rámci školy (Pasovanie prvákov, Detský čin roka, Týždeň dobrovoľníctva, stavenie mája, MDD na Dvojke, Fašiangy Turíce – sprievod masiek, Svetielkový pochod mestom, jesenná výzdoba, výroba šarkanov, Mikuláš na Dvojke, rozsvietenie vianočného stromčeka, zbierka – Biela pastelka) aktívne sa podieľa na realizovaní aktivít Mestského žiackeho parlamentu.
- Webstránka školy – aktualizované informácie zo života školy.
- Karneval na ľade.
- Otvorené hodiny pre rodičov prvákov.

- Ročníkové práce – prezentačné zručnosti žiakov pre rodičov.
- Jarná školička pre odvážnych škôlkarov – tvorivé a zábavné aktivity pre budúcich prvákov (uskutočnila sa online).
- Škola sa na verejnosti pravidelne prezentovala v regionálnych médiách ATV, Mestské noviny, Rádio Regina .

AKTIVITY

- Školské vysielanie v školskom rozhlase.
- Zbierka Biela pastelka.
- Pozdravy v rôznych jazykoch – aktivita k medzinárodnému Dňu pozdravov.
- Valentínska pošta.
- Relácia k svetovému Dňu rodiny.
- Európsky deň jazykov – spoznávanie kultúr a jazykov národov, ktoré žijú v Európe.
- Šarkaniáda – súťaž o najkrajšieho šarkana.
- Októberfest - Jesenné tvorivé dielne.
- No backpack day.
- Daruj Klbko – zapojenie sa do výzvy Doména ZH.
- Rozhlasová relácia a zbierka: Deň zvierat – zbierka pre útulok zvierat v Kremnici.
- Rozhlasová relácia – Október , mesiac úcty k starším (Mám svojich starkých rád, besiedky).
- Zdravý životný štýl – aktivity v telocvični.
- Relácia a aktivita ku Dňu zdravej výživy.
- Hallowenske aktivity – veselé učenie.
- Zapojenie sa do aktivity s wocabee – aplikácia na anglické slovíčka.
- Bubnovačka – aby deti bolo lepšie počuť.
- Deň komplimentov – vzájomné porozumenie medzi ľuďmi.
- Praktické ukážky z policajnej kynológie.
- Predvianočné zvykoslovie:
 - Mikuláš, Týždeň detských radostí – zdobenie stromčeka, vianočné besiedky, vianočná burza s vianočnými výrobkami detí školy, tvorivé dielne v triedach, Pošta Ježiškovi, Zbierka „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“, vianočné trhy
- Fašiangové veselie, fašiangový sprievod na Dvojke.
- Stavanie mája.
- Starostlivosť o pamätníky, pamätné a pietne miesta pripomínajúce obdobie II. sv. vojny na území mesta Žiar nad Hronom.
- Finančná gramotnosť – výroba pokladničiek, peňaženiek a aktivity k svetovému Dňu sporenia. Práca s portálom: zlatka.in.sk, finančná hitparáda.sk, fininfo.sk, edu-centrum.sk, minedu.sk/finančná gramotnosť.
- Relácie do rozhlasu: Svetový deň duševného zdravia , Svetový deň proti AIDS, prijatie deklarácie ľudských práv, Svetový deň výživy, Svetový deň bez tabaku
- Dotazníky na prieskum šikanovania a kyberšikanovania.
- Detský čin roka.
- Aktivity v rámci ENV:
 - Svetový deň ochrany zvierat
 - Zbierka pre mestský útulok
 - Európsky deň stromov
 - Tvorba herbáru z rôznych listnatých stromov
 - Deň jablka
 - Výroba vianočných dekorácií na vianočné trhy

- Deň vtákov
- Deň narcisov – vyzbierali sme 500,- € pre občianske združenie Svetielko nádeje
- Dotyk lesa
- Zber papiera
- Detská lesnícka univerzita – v spolupráci s Lesníckou fakultou vo Zvolene
- Deň Zeme – Svetový deň vody , zber a spotreba úžitkovej vody, Deň ochrany zvierat, Vieme, kam patrí odpad, národné parky...
- Tvorivé dielne : remeslá našich predkov, najkrajšia veľkonočná ozdoba,
- Aktivity ku Dňu matiek , otcov a medzinárodnému Dňu rodiny.
- MDD – aktivity na školskom dvore.
- Aktivity v rámci spolupráce ZŠ a MŠ výroba darčiekov, Jarná školička pre odvážnych škôlkárov).
- Využívanie materiálov virtuálnej knižnice na portáli www.zborovna.sk, www.tull.sk, planéta vedomostí, EduTech, DVD Svet práce, DVD o priemyselnom parku nášho mesta v rámci projektu ProTech, software Edison, Data kabinet, Živica, Java applety (simulácia fyzikálnych procesov), www.zodpovedne.sk, www.stopline.sk, www.datakabinet.sk, prezentovanie školy príspevkami učiteľov....

Prevenia sociálno-patologických javov a drogových závislostí, šikanovania a kyberšikanovania:

- Interaktívne bloky prednášok a besied zamerané na potlačanie nežiaducich javov v spoločnosti, organizované v spolupráci s CVČ, CPP, polícia, mestská polícia, RÚVZ
- Rovesnícke skupiny – spolupráca žiakov s CPP a výchovným poradcom
- Interaktívne besedy v rámci cyklu – „Viem kto som“ + Mestské kolo súťaže „Viem kto som“ – 2.miesto
- Relácie do školského rozhlasu: Svetový deň duševného zdravia, Svetový deň nefajčenia, Svetový deň boja proti AIDS, Prijatie Deklarácie ľudských práv, Svetový deň výživy, Svetový deň bez tabaku
- Dotazníky na prieskum šikanovania a kyberšikanovania, vzťahov v triede
- Prevenčný deň v spolupráci s CPP s aktuálnymi témami

Aktivity v rámci vyučovania cudzích jazykov:

ANGLICKÝ JAZYK

- *TED konferencie* – Sledovanie anglických konferencií s rôznymi spoločensko – politickými, voľnočasovými, či lifestyle témami ako aj témami medziludských vzťahov a osobnostného rozvoja s následnou diskusiou, poprípade písaním eseje. Podpora medzipredmetových vzťahov, celostný rozvoj osobnosti žiaka prostredníctvom cudzieho jazyka. (7.– 9. roční k)
- *Debata* - predstavuje dôležitý prvok vo vyučovaní cudzích jazykov, pretože rozvíja kritické myslenie, argumentačné schopnosti a aktívne jazykové zručnosti žiakov. V rámci tejto aktivity sú žiakom predložené tézy, ku ktorým zaujímajú stanovisko, následne reagujú na názory spolužiakov a obhajujú svoje postoje. Na záver sa vyhodnocuje, ktoré stanovisko bolo najpresvedčivejšie podložené argumentmi. Takáto forma výučby podporuje nielen jazykový rozvoj, ale aj schopnosť kultivovaného vyjadrovania a rešpektovania odlišných názorov.

- *Projektové vyučovanie* - v anglickom jazyku podporuje aktívne zapojenie žiakov do procesu učenia prostredníctvom tvorby vlastných výstupov, ako sú prezentácie, plagáty, videá či skupinové práce. Takáto forma výučby rozvíja nielen jazykové zručnosti, ale aj tímovú spoluprácu, kreativitu a schopnosť samostatne pracovať s informáciami v cudzom jazyku.
- *Project Online Practice* - Využívanie Project Online Practice na hodinách anglického jazyka prináša žiakom možnosť učiť sa vlastným tempom a získavať okamžitú spätnú väzbu, čo zvyšuje efektivitu učenia. Rôznorodé interaktívne úlohy podporujú rozvoj všetkých jazykových zručností a zároveň udržiavajú motiváciu. Navyše, platforma rozvíja digitálne kompetencie a umožňuje pokračovať v učení aj mimo triedy.
- *Six word stories* – Žiaci píše príbehy na základe zadania, ktoré pozostáva zo šiestich slov naznačujúcich základnú dejovú líniu. Ich úlohou je rozvinúť príbeh do ucelenej podoby, pričom využívajú svoju kreativitu, jazykové zručnosti a schopnosť pracovať s náznakom dej
- *Čítanie anglickej literatúry* – Žiaci sa venujú čítaniu vybraných diel anglickej literatúry, na základe ktorých pripravujú prezentácie pre svojich spolužiakov. Táto aktivita rozvíja ich čitateľskú gramotnosť, prezentačné a komunikačné zručnosti, a zároveň ich oboznamuje s kľúčovými dielami anglofónnej literárnej kultúry
- *Sledovanie autentických videí*, filmov a seriálov v anglickom jazyku poskytuje žiakom prirodzený kontakt s reálnou podobou jazyka. Táto forma výučby podporuje rozvoj posluchovej zručnosti, porozumenie rôznym prízvukom a jazykovým štýlom. Zároveň obohacuje slovnú zásobu a prehľbuje kultúrne povedomie o anglofónnom prostredí..
- *Zážitkové metódy* pri výučbe gramatiky umožňujú žiakom aktívne sa zapojiť do učenia prostredníctvom hier, simulácií, dramatizácií či praktických jazykových situácií. Takýto prístup podporuje lepšie pochopenie a zapamätanie gramatických javov, keďže žiaci si ich osvojujú v kontexte a cez vlastnú skúsenosť. Navyše zvyšuje motiváciu a záujem o učenie, pretože gramatika prestáva byť vnímaná ako abstraktná a nudná
- *Zvýraznenie fixačných postupov* - Pri práci so slabšie prosievajúcimi žiakmi sa kladie dôraz na využívanie fixačných postupov, ktoré pomáhajú upevniť slovnú zásobu prostredníctvom opakovania, vizualizácie a praktického používania slov. Tieto metódy zvyšujú efektivitu učenia a umožňujú žiakom lepšie si osvojiť nové výrazy v kontexte.
- *Escape room* – Žiaci riešia rôznorodé úlohy v anglickom jazyku, ktoré sú prepojené s inými predmetmi, ako sú matematika, dejepis či geografia, s cieľom úspešne uniknúť z tematicky zameranej únikovej hry. Aktivita si vyžaduje logické myslenie, tímovú spoluprácu a využitie všeobecných vedomostí. Takýmto spôsobom si žiaci prirodzene upevňujú jazykové zručnosti v kontexte medzipredmetových súvislostí
- *Slovičkový papagáj* - Táto aktivita je zameraná na upevňovanie slovnej zásoby prostredníctvom opakovania, výslovnosti a počúvania. Žiaci si nové slová osvojujú hravou formou, pričom ich nahlas opakujú ako „papagáji“, čím si prirodzene trénujú výslovnosť a zapamätanie. Aktivita je vhodná najmä pre mladších žiakov a podporuje auditívne učenie v uvoľnenej atmosfére.
- *Wocabee* – je online aplikácia, ktorá umožňuje systematické precvičovanie slovnej zásoby prostredníctvom rôznych typov úloh (preklad, pravopis, výslovnosť). Žiaci pracujú individuálne vlastným tempom a získavajú okamžitú spätnú väzbu. Aktivita je vhodná pre všetky vekové kategórie a umožňuje učiteľovi sledovať pokrok žiakov a cielene podporovať tých, ktorí potrebujú viac opakovania.
- *Využívanie známych piesní* na hodinách anglického jazyka predstavuje efektívny spôsob, ako hravou formou upevniť gramatické javy a rozšíriť slovnú zásobu. Texty piesní poskytujú autentický jazykový materiál, ktorý žiakov motivuje a zároveň prehľbuje ich

vzťah k angličtine. Táto aktivita podporuje aj rozvoj posluchové zručností a kultúrne povedomie.

- *Role play* – na hodinách anglického jazyka umožňuje žiakovi vžiť sa do rôznych postáv a reagovať na situácie tak, ako by to urobila ich postava – výlučne v anglickom jazyku. Táto aktivita rozvíja komunikačné zručnosti, spontánne vyjadrovanie a schopnosť používať jazyk v reálnych kontextoch.
- *Vonkajšie aktivity* – spojené s anglickým jazykom umožňujú žiakovi prepájať učenie s pohybom, napríklad skákaním na školskom dvore podľa správnych odpovedí. Takáto forma výučby podporuje zapamätanie slovného zásoby a gramatiky cez fyzickú aktivitu, čím zvyšuje motiváciu a zapája aj kinestetických žiakov.
- *Kahoot* – interaktívna online platforma, ktorá umožňuje vytvárať zábavné kvízy a súťaže, čím výrazne zvyšuje motiváciu žiakov učiť sa anglický jazyk. Vďaka hernému prvku a okamžitej spätnej väzbe sa žiaci aktívne zapájajú do výučby a zároveň si upevňujú vedomosti hravou formou.

NEMECKÝ JAZYK

Na hodinách nemeckého jazyka žiaci pracovali vo dvojiciach aj v skupinách a vytvárali *projekty* na rôzne témy prispôsobené ich veku a jazykovej úrovni.

- 7. ročník: *Môj idol, Rozvrh hodín*
- 8. ročník: *Moja rodina, Jedálny lístok*
- 9. ročník: *Môj denný režim*

Žiaci zároveň vyrábali didaktické pomôcky ako *domino, pexeso a kvarteto* v nemeckom jazyku, čím si hravou formou upevňovali slovnú zásobu. V rámci tvorivých aktivít pripravovali aj *križovky a osemšmerovky*, ktoré si navzájom lúštili, čím si precvičovali pravopis a porozumenie slovám v kontexte.

RUSKÝ JAZYK

Na hodinách ruského jazyka žiaci pracovali vo dvojiciach aj v skupinách a zapájali sa do *projektových aktivít* zameraných na rozvoj jazykových zručností.

- 7. ročník: *Môj byt*
- 8. ročník: *Reštaurácia – Jedálny lístok*
- 9. ročník: *Môj byt*

Žiaci zároveň vytvárali *didaktické hry* ako *domino, pexeso a kvarteto* v ruskom jazyku, čím si hravou formou upevňovali slovnú zásobu a gramatické štruktúry.

V 7. ročníku sa venovali aj čítaniu *ruských rozprávok*, ku ktorým vytvárali vlastné ilustrácie. Táto aktivita prepájala jazykové a výtvarné zručnosti a zároveň podporovala porozumenie čítanému textu v cudzom jazyku.

Aktivity v školskej knižnici:

Počas školského roka sa žiaci zapájali do rôznych aktivít a projektov, prostredníctvom ktorých si rozvíjali svoje čitateľské zručnosti a vzťah ku knihám a literatúre.

- Aktivity v rámci čitateľskej gramotnosti žiakov:

- **Európsky deň jazykov** – žiaci sa zapojili do *Jazykovej výzvy pre šikovné triedy*, v ktorej si vyskúšali svoje prekladateľské zručnosti a prácu s informáciami,
- **Veľkí čítajú malým** - aktivita k Medzinárodnému dňu školských knižníc,
- **Otcovia a mamy – čítajte s nami!** – aktivita určená pre žiakov 1. ročníka a ich rodičov, ktorá bola zameraná na podporu čítania kníh a skvalitnenie bazálnej (čitateľskej) gramotnosti žiakov (trieda 1. A),

- **Čitateľské hviezdy** - žiaci 2. – 4. ročníkov čítali rôzne texty a vypracovali úlohy k pripraveným textom, ktoré boli zamerané na 1. a 2. proces porozumenia textu (2. ročník), 3. a 4. proces porozumenia textu (3. a 4. ročník),
- **Čitateľský maratón** – zapojenie sa do celoslovenskej výzvy v čítaní
- **Osmijankova literárna záhrada** v Mestskej knižnici M. Chrásteka s pani Kaššovou,
- **Pasovanie prvákov za čitateľov** – mestská knižnica (pKaššová)
- pravidelná návšteva mestskej knižnice v rámci ŠKD – výpožička kníh na čítanie,
- **Ročníkové práce** – žiaci spracovali a prezentovali pred spolužiakmi samostatne zvolené témy,
- Workshop s autorkami Terezou Olhovou a Evou Škandíkovou – **Správa z planéty Romanesco**,
- **Čitateľské denníky** – žiaci si tvorili zápisky z prečítaných kníh. Zápis detí do 1.ročníka.

- Záložka do knihy spája školy s témou: „Od mravca po veľrybu“ – 15. ročník československého projektu.
- Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice k medzinárodnému Dňu knižníc – 20. ročník na tému: „Školská knižnica vám dáva priestor na to, aby ste boli výnimoční“.
- V rámci celoslovenského projektu „Kniha – fakticky fantastický kamarát“ sme vybrali knižku od Barbory Kardošovej „Traja kamaráti a fakticky fantastický bunker.“ Bolo to interaktívne podujatie pre žiakov I. stupňa.
- Pasovanie prvákov za čitateľov školskej knižnice.
- V mesiaci októbri žiaci 2. – 9.ročička v rámci mesiaca úcty k starším tvorili na hodinách slovenského jazyka a literatúry básne, príbehy a rozprávania v rámci súťaže Mám svojich starkých rád.
- V marci - mesiaci knihy sa uskutočnila akcia Čitateľský maratón , ktorý organizovala Linka detskej istoty „Čítajme si.....2025“. Čítali sme v slovenskom aj anglickom jazyku.
- Zapojili sme sa tento školský rok aj do aktivity pri príležitosti narodenia Hansa Christiana Andersena „Noc s Andersenom“ – 20.ročník.
- V priestoroch knižnice sa uskutočnili recitačné súťaže v prednese povestí Šaliansky Maťko a v prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín.
- Knižnicu navštevovali aj deti z ŠKD za účelom čítania rozprávok a príbehov na podporu detskej predstavivosti a čitateľskej gramotnosti.

BESEDY

- I. stupeň + ŠKD :

Téma	Prednášajúci	Triedy
Z húsenice motýľom	p. Holecová	4.ročník
Kam sa stráca odpad	p. Kyseľová	4.A
Prečo je dôležité šetriť	p. Líška - VÚB	3.-4.ročník
Environmentálna trestná činnosť	p. Holečková	2.ročník
Doprava v kocke	p. Holečková	2.ročník
Zodpovedné správanie sa	p. Putišová	1.ročník
Násilie a šikana, vzťahy v triede	p. Holečková, p. Salayová, vých. poradka	4.ročník
Zdravý životný štýl	p. Malatincová, p. Hrušovská	4.ročník

Póla radí deťom	p. Holečková	1.ročník
So zákonom do prírody	p. Holečková	3. ročník
Hygiena	p. Malatincová	odd. ŠKD Malová
Pyramída zdravia	p. Malatincová	odd. ŠKD Malová
Fajčenie škodí zdraviu	p. Malatincová	odd. ŠKD Malová
Zdravý životný štýl	p. Malatincová, p. Hrušovská	odd. ŠKD Malová odd. ŠKD Hrivňáková

- II. stupeň:

Téma	Prednášajúci	Triedy
Okolo sveta – Indonézia	členovia projektu Svet okolo nás	cely II.st.
Viem, kto som – cyklus interaktívnych besied	p. Kováč, p. Malatincová, p. Holečková	6.ročník
Násilie na ženách	p. Holečková	8.ročník
Trestnoprávna zodpovednosť	p. Holečková	9.ročník
Prevenia vandalizmu a rešpekt k verejnému majetku	p. Dulovič	6.ročník
Nebezpečenstvo dezinformácií a falošných správ	p. Dulovič	9. ročník
Antidopingové vzdelávanie	CVČ ZH + CVČ Junior BB	7. a 8.ročník
Ľudské práva, šikana a kyberšikana	p. Kocúrová, p. Földes	8. ročník
Prevenia šikanovania a kyberšikanovania	tr. učitelia + uč. informatiky	5.- 9.ročník
Zdravý životný štýl	rovesníci a vých. poradkyňa	5.- 9.ročník
Poznaj svoj kariérový typ	p. Lišuchová	8.ročník
Násilie a šikana, vzťahy v triede	p. Holečková, p. Salayová, výchovná poradkyňa	5.- 8. ročník
Obchodovanie s ľuďmi	p. Valentová, p. Holečková	8.ročník
Svet povolání	p. Schveigert	6.-8.ročník
Dospievam, alebo život plný zmien	p. Holecová	6.ročník
Na štarte k mužnosti	p. Holecová	7.ročník
Čas premien	p. Čapová	7.ročník

EXKURZIE

- 1. stupeň a ŠKD:

- Exkurzia v RTVS v Banskej Bystrici (3.A)
- Hubertove dni Banská Štiavnica (2.A; 2.B; 2.D)
- Múzeum mincí v Kremnici (4.A)
- Slovenské múzeum máp Banská Bystrica (4.A)
- Bojnice ZOO (1.A; 1.B; 1.C; 1.D)
- Deň lesa v stredne škole lesníckej v Banskej Štiavnici (1.ročník)

➤ 2. stupeň:

- Exkurzia do Londýna a Paríža (8. a 9.ročník)
- Bratislava – Titanic - svetová výstava (5.-6.ročník)
- Topoľčianky – zubria obora (5.-6.ročník)
- Banská Štiavnica – Po stopách Maríny (8.- 9.ročník)
- Čistička odpadových vôd (7.A.;7.C)
- Elektráreň Mochovce – EnergoLand (9.ročník)
- Múzeum mincí a medailí Kremnica (6. a 8.ročník)
- Chodník v korunách stromov – Bachledova dolina (5.ročník)
- Vysoké Tatry, vodopád Skok, Reinerova chata, Hrebienok, Tatr. Lomnica (5.A, 5.B)
- Skanzen v Pribyline, Tatranské národné múzeum, botanická záhrada (8.C, 8.D, 9.A, 9.C)
- Sklárne RONA Lednické Rovne, Trenčiansky hrad (8.B, 8.D)
- Kaštieľ Betliar, Muránska planina – Syslovisko, Chmarošský viadukt, Telgárt, Ochtinská aragonitová jaskyňa, Levoča a Spišský hrad (7.ročník)
- Dni Svätého Huberta v Svätom Antone (6.A)
- Exkurzia v požiarinej zbrojnici Žiar nad Hronom (7.ročník)
- Zážitkové Centrum Vedy Aurelium Bratislava (5.ročník)
- Kockovňa Martin (6.ročník)

DIVADELNÉ PREDSTAVENIA A VÝCHOVNÉ KONCERTY

- Divadlo A. Bagara v Nitre: muzikál „Povala“ (3.A, 3.B, 4.C,4.D)
- Divadlo A. Bagara v Nitre: Aladin (4.B)
- Divadlo J.G.Tajovského , Zvolen: My chceme divadlo (1.ročník + 3.A, 3.B)
- Ekotop film: I.stupeň
- Divadelné predstavenie v angličtine: Rozprávky s mlokom trochu inak (2.A, 3.A,4.A)
- Divadlo v Bratislave – Buchny, kopny, ric (8.B; 9.A)
- Muzikálová hra Punk Rock v Bratislave – Nová scéna (8.A, 9.D.)
- Predstavenie ZUŠ Z.S. Parákovej „Banksy a my“ (5.-9.ročník)
- Muzikál Oliver Twist – Nová scéna Bratislava (5.A; 5.B)
- Divadelné predstavenie „Aladin“ v Nitre (5.C; 8.C; 8.D)
- Divadelné predstavenie v anglickom jazyku „Hey people“ (2.stupeň)
- Divadelné predstavenie v anglickom jazyku „Mr. Salamander“ (1.stupeň)
- Divadlo Portál Prešov: Rozprávkový hrniec – všetky oddelenia ŠKD
- Divadlo A. Bagara v Nitre „Povala“ – kultový rozprávkový muzikál (odd. Zvončeky, Ďatelinky, Slniečka)

8. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

ProTech	projekt podporujúci technickú tvorivosť a zručnosť žiakov.
Zdravý úsmev	hygiena ústnej dutiny, realizoval sa v 1. a 2. ročníku v spolupráci s MUDr. Kukolíkovou a CVČ prostredníctvom p. Zuzany Malovej.
First Lego League	stavba a programovanie robotov, riešenie výskumných úloh
Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie	– národný projekt zameraný na prípravu rozvoja polytechnickej výchovy, rozvoja pracovných zručností a prácu s talentami

Kurz korčuľovania pre 1. – 2.ročník ZŠ	projekt CVCČ v ZH v spolupráci so SZLH
Záložka do knihy spája školy	národný projekt
Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice	projekt MŠVVŠ
Inovatívny plavecký výcvik	projekt MŠVVaŠ na podporu inovatívnych a inšpiratívnych foriem trávenia voľného času – Šťastné rybičky
Podpora pomáhajúcich profesií	národný projekt
Čítame pre radosť	rozvojový projekt
Viem, čo zjem	národný projekt podpory zdravia
Tolerantná škola	národný projekt Stop násiliu na škole – PhDr. HricPribilincová, PhD

9. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

V školskom roku 2024/2025 nebola vykonaná v našej škole žiadna inšpekcia .

10. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Budovy školy

Škola pavilónového typu pozostáva z troch hlavných budov, dvoch prístavieb, budovy školských dielní, telocvične a budovy školskej jedálne a ŠKD.

Okrem klasických učební disponuje nadštandardne zariadenou **multimediálnou učebňou, chemickým a fyzikálnym laboratóriom, dvomi jazykovými laboratóriami, učebňou elektroniky, školskou knižnicou, relaxačnou miestnosťou pre žiakov so ŠVVP, študovňou, školskými dielňami, kuchynkou a tromi učebňami výpočtovej techniky, 20 ks tabletmi a wifi routerom**, pripojenými na internet.

Potreba:

- Potreba prístavby telocvične – telocvična z kapacitných dôvodov nestačí.
- Potreba napojenia optického kábla na rýchly internet.
- Vybudovanie pergoly nad chodníkom do I. a II. prístavby školy.
- Rekonštrukcia viacúčelového športového ihriska s umelou trávou.

11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to:

Výdavky:

Upravený rozpočet:

Normatívne finančné prostriedky **1.823.594 €**

Nenormatívne finančné prostriedky **156.094 €**

- Dopravné 8.818 €
- Asistent učiteľa 34.248 €
- Vzdelávacie poukazy 8.838 €
- Sociálne znevýhodnené prostredie 2.200 €
- Príspevok na edukačné publikácie 16.701 €
- Príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode – LV 9.900 €
- Príspevok na školu v prírode 7.400 €
- Príspevok na špecifiká 6.343 €
- Odchodné 9.062 €
- Príspevok na podporné opatrenia 52.584 €

Nenormatívne finančné prostriedky z roku 2023 **627 €**

- Dopravné 450 €
- Príspevok na špecifiká 177 €

Normatívne finančné prostriedky z roku 2023 **40 664 €**

Nevyčerpané finančné prostriedky presunuté do roku 2025 **57.476 €**

- Normatívne finančné prostriedky 47.775 €
- Normatívne finančné prostriedky – prevádzkový normatív roku 2024 8.985 €
- Dopravné 716 €

Normatívne finančné prostriedky: **1.823.594 €**

Mzdy a odvody do poisťovní **1.631.825 €**

Mzdy **1.184.335 €**

- Tarifné platy, náhrady miezd, osobné príplatky, odmeny, príplatky za riadenie, príplatky za nadčasy, za neaktívnu pohotovosť, za jazykový kurz pre ukrajinské deti, triednictvo, za uvádzanie do praxe, príplatky za začínajúceho pedagogického zamestnanca, kreditový príplatok,...

Odvody do poisťovní **447.490 €**

- Vo výške 35,95 % do zdravotného a sociálneho poistenia, DDS

Prevádzka rozpočet : **191.769 €**

Prevádzka čerpanie: **175.673 €**

Cestovné náhrady tuzemské**808 €**

- Finančné prostriedky použité v zmysle zákona o cestovných náhradách na vyplácanie cestovného zamestnancom na služobných cestách – vzdelávanie, školenia, semináre, výchovno – vzdelávacie exkurzie žiakov,

Energie, voda a komunikácie**78 261 €**

- Finančné prostriedky boli použité na úhradu zálohových faktúr za elektrickú energiu, nedoplatky za spotrebu elektrickej energie, za skutočnú spotrebu za teplo, vodné, stočné, úhrady za telekomunikačné služby, poštovné, výdavky na teplo predstavujú 55 627 €

Materiál**23.601 €**

materiál na výpočtovú techniku ,nábytok pre školského psychológa, projektor OPTOMA, digitálna váha do kabinetu fyziky, dataprojektor, pec na pečenie pizze

- Predplatené odborných publikácií a časopisov: Bojovník, Finančný spravodajca, Personálne riadenie, MŠ + Direktor, Geografia, Manažment školy v praxi, Administratíva ZŠ, Naša škola, Rodina a škola, Spravodajca pre mzdové účtovníčky, Škola efektívne, Telesná výchova a šport, ...
Nákup čistiacich prostriedkov, kancelárskeho materiálu, údržbárskeho materiálu, vodoinštalačného materiálu, elektroinštalačného materiálu, elektródy do Physio Control, zakrývacie plachty, farby ,papierové utierky, stierky na magnetickú tabuľu, vrátnik na bránu-zabezpečovacie zariadenie, adaptér-čipový systém, lampy do projektorov, knižnica, stolný organizér, vysávač Karcher ,skladacie mapy ZH, zámky na skrinky, ,skrinky na kľúče, kancelárske stoličky, tonery do tlačiarní, gélové perá s logom školy, rameno na bránu, TANGRAM–matematika pre II.stupeň

Údržba**8.180 €**

- Oprava kanalizácie a čistenie potrubia, oprava kanalizácie telocvične, oprava osvetlenia v telocvični, vysokotlakové čistenie kanalizačnej šachty, oprava vonkajšieho osvetlenia, oprava zabezpečovacieho zariadenia, oprava vzduchoviek, odstránenie havarijného stavu splaškovej kanalizácie ,oprava žalúzií

Nájom za prenájom**1.657 €**

- Prenájom rohoží Lindström
- Prenájom kopírovacích strojov (kancelária zástupcov a PaM)

Služby**50.998 €**

- Virtuálna knižnica Komenský, poplatok za komunálny odpad, služby BOZPaPO, služby SPIN – ochrana objektu, poradenstvo a služby v oblasti spracovania osobných údajov, servis rohoží, AsC agenda, služby IVES, VEMA, účastnícke poplatky za semináre a školenia pedagogických a nepedagogických zamestnancov, deratizačné práce v objekte školy, revízia herných prvkov a telocvičného náradia, revízia bleskozvodov, tepovanie kobercov, revízie zabezpečovacích zariadení, odborná prehliadka elektrických spotrebičov, povinný príděl do sociálneho fondu, stravovanie zamestnancov v školskej jedálni, odmeny na základe dohôd o vykonaní práce, poplatky za vedenie účtov, maľovanie tried

Preddavok na stravné – stravné vyplatené vopred	3.060 €
Odstupné	3.358 €
Bežné transfery jednotlivcom	
• Transfery na nemocenské dávky – PN	12.168 €
Nenormatívne finančné prostriedky	156.094 €
Odchodné do dôchodku	9 062 €
Doprava žiakov	8.818 €
• Finančné prostriedky použité na dopravu žiakov boli vyčerpané vo výške 8.552 €, z toho 450 € bolo použitých z roku 2023, nevyčerpané finančné prostriedky vo výške 716 € boli presunuté do roku 2025	
Asistent učiteľa	34.248 €
• ZŠ boli pridelené finančné prostriedky účelovo určené na osobné náklady asistentov učiteľa vo výške 34.248 €, z toho mzdy boli vyplatené vo výške 25.200 € a odvody do poisťovní vo výške 9.048 €	
Sociálne znevýhodnené prostredie	2.200 €
• Učebnice pre deti zo SZP, Učebné pomôcky-kocky penové, sada hracích kociek, kartičky s písmenami , projektor	
Vzdelávacie poukazy	8.838 €
• Nákup materiálu potrebného na činnosť jednotlivých krúžkov	1.677 €
• Odmeny na základe dohôd vykonaní práce	5.308 €
• Odvody do poisťovní z dohôd vo výške 35,95 %	1.853 €
Príspevok na edukačné publikácie	16.701 €
• Finančné prostriedky na nákup učebníc pre I. a II. stupeň ZŠ	
Príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode – lyžiarsky kurz	9.900 €
• Finančné prostriedky boli použité na úhradu nákladov súvisiacich s absolvovaním lyžiarskeho kurzu – nákup skipasov, ubytovanie a strava	
Príspevok na školu v prírode	7.400 €
• Finančné prostriedky boli použité na úhradu nákladov spojených a pobytom žiakov v škole prírode – ubytovanie a strava	
Príspevok na špecifiká	6.520 €
Podpora začlenenia detí a žiakov z Ukrajiny v MŠ, ZŠ a SŠ	6.343 €
• Úhrada časti faktúry za teplo, maľovanie tried , nákup učebných pomôcok pre deti z Ukrajiny,	
• Nákup učebných pomôcok –zostatok z roku 2024	177 €
Príspevok na podporné opatrenia	52.584 €
Pedagogický asistent	
• Mzdy	33.056 €

• Odvody za zamestnávateľa	11.852 €
Školský podporný tím	
• Mzdy	4.768 €
• Odvody za zamestnávateľa	1.715 €
Sociálne znevýhodnené prostredie	
• Učebné pomôcky – učebnice, časť faktúry za projektor	1.150 €
Príspevky a dary (riadok 024)	2.090 €
• Finančné prostriedky získané od Nadácie ZSNP a Slovalco Žiar na Hronom -príspevok na podporu celoročného programu“ Rozvoj tolerancie“ pre žiakov prvého stupňa –zakúpenie preventívneho programu a psychodiagnostiky „pred“ a „po“ preventívnom programe.	
• Finančné prostriedky získané od Nadácie TUBAPACK Žiar nad Hronom - Zakúpenie pracovného zošita Nový slovenský jazyk pre 9.ročník ZŠ	191 €
• Finančné prostriedky získané od spoločnosti ELMONT-ZH, s.r.o - Nákup učebných a kompenzačných pomôcok	500 €

12. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

Cieľ na školský rok 2024/2025:

1. vytvárať podmienky na kvalitné vzdelávanie cudzieho jazyka a na hodinách cudzieho jazyka používať jazykové portfólio ako nástroj sebahodnotenia a podpory učenia sa jazykov,
2. pokračovať v individualizácii vzdelávania, v učebných variantoch zohľadniť aj individuálne potreby jednotlivých žiakov,
3. v spolupráci s rodičmi vychovávať žiakov k zodpovednosti za svoje vzdelávanie, správanie a konanie. Začleniť rodičov do vyučovacieho procesu formou besied, prednášok, posilniť tak moderné vyučovanie a humanizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu, skvalitniť vzťah škola-rodina.

Vyhodnotenie:

1. Na vyučovacích hodinách cudzích jazykov učitelia využívali nové metódy a formy práce. Vyučujúci cudzích jazykov okrem daných učebných plánov v rámci vyučovacích hodín realizovali aj široké spektrum rozširujúcich a doplnujúcich aktivít v závislosti od veku žiakov, ich úrovne a preberaného tematického celku. Sledovaním TED konferencií s rôznymi spoločensko-politickými, voľnočasovými či lifestyle témami ako aj témami medziľudských vzťahov a osobnostného rozvoja s následnou diskusiou, poprípade písaním esejí sa zvýšila kvalita aj úroveň vzdelávania. Žiaci si exkurziou do Veľkej Británie, do Londýna a do Paríža preverili svoje komunikačné schopnosti v anglickom jazyku. Žiaci starších ročníkov už dosiahli úroveň znalostí jazyka, pri ktorej sa dokázali na TED tému pripraviť tak, aby sa mohli po vzhliadnutí videa pýtať spolužiakov na kľúčové momenty.

2. Žiaci sa individuálnych intervencií so školskými špeciálnymi pedagógmi zúčastňovali pravidelne podľa rozvrhu hodín. Všetky špeciálno-pedagogické metódy a formy realizované so žiakmi smerovali k ľahšiemu prekonávaniu konfrontácie s vlastným neúspechom a vyrovnaniu podmienok vzdelávania so skupinou intaktných spolužiakov. Pri korekcii narušených čiastkových funkcií sa využívali napr. pracovné listy Brigitte Sindelar, RAABE, sluchové vnímanie (súbor štyroch zošitov a zvukové CD), špecifické poruchy učenia, čitateľské tabuľky, rôzne hry na podporu koncentrácie pozornosti a programy s rôznymi cvičeniami.
3. Rodičia prostredníctvom edupage (rodičovské konto) a rodičovskými združeniami boli pravidelne informovaní o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov. Rodičia sa zúčastňovali rôznych školských akcií, výletov, exkurzií, zúčastňovali sa na otvorených hodinách, prezentáciách projektov...

13. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení:

Pedagogický proces:

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ modernizácia vyučovacieho procesu ▪ kvalitná výučba cudzích jazykov ▪ ponuka tried s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov ▪ vzdelávanie sa učiteľov ▪ vnímavý prístup učiteľa k žiakovi ▪ inovatívne metódy v spoločensko-vedných predmetoch a využívanie e-Beam systému vo vyučovaní a interaktívnych tabuľ, využívanie metódy Jolly Phonics, vyučovanie cez skype, využívanie metód práce a prvkov Montessori, Hejného matematika ▪ organizovanie exkurzií, lyžiarskeho výcviku ▪ práca s nadanými a talentovanými žiakmi ▪ individuálny prístup k žiakom vo VVP i mimo vyučovania ▪ tvorivosť, flexibilita a inovačná schopnosť pedagógov školy ▪ školský podporný tím 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ potreba učiteľa informatiky

Materiálno-technické vybavenie:

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ špičková odborná učebňa fyziky a elektroniky ▪ multimedialná učebňa ▪ jazykové laboratórium 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pavilónová škola – sťažený presun žiakov a pedagógov v zimnom a daždivom období do učebni z dôvodu otvorených

<ul style="list-style-type: none"> ▪ školská knižnica ▪ chemické laboratórium ▪ upravený exteriér školy s oddychovými zónami a altánkom, živým kútikom so zajačikmi a záhrada , ktorá učí ▪ tenisová stena, multifunkčné ihrisko ▪ zrekonštruované basketbalové ihrisko ▪ relaxačná miestnosť pre žiakov so ŠVVP ▪ študovňa ▪ pingpongové stoly na chodbách školy, ale aj v exteriéri (na školskom dvore) ▪ fitnes miestnosť v telocvični ▪ detské ihrisko pre žiakov ŠKD a I. stupňa ▪ zrekonštruovaná bežecká dráha a doskočisko ▪ zrekonštruovaná kuchynka a priestory školskej jedálne 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pergolí a nedostatočného vyspádovania priestoru pred budovami ▪ vzhľadom na vysoký počet žiakov potreba vybudovania ďalšej telocvične ▪ modernizácia počítačových učební ▪ rekonštrukcia viacúčelového ihriska
--	---

14. Ďalšie informácie:

a) psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

- v rozvrhu hodín boli zohľadnené v maximálnej možnej miere psychohygienické potreby žiakov
- členenie vyučovacích hodín sa vyučujúci snažili orientovať na striedanie činností, ktoré zohľadňujú schopnosti koncentrácie žiakov
- žiakom bolo umožnené zakúpiť si mliečnu desiatu v ŠJ

b) voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2024/2025 žiaci pracovali v týchto krúžkoch:

- Múdre hlavičky
- Mladý záchranár CO
- Zážitky s lienkou
- Poznávame prírodu I.
- Hudobný krúžok
- Prvá pomoc
- Šikovné rúčky
- Hravá slovenčina
- Učíme sa s mikrobitmi a 3D tlačiarňou
- Spoznávajme regióny SVK
- Slovenský jazyk hrou I.
- Čo ja viem
- Lego I.
- Lego II.
- Tvorivé dielne

- Krúžok basketbalovej mikroligy
- Zábavníček
- Farebný svet chémie
- Turistický krúžok
- Z každého rožku trošku
- Všetkovedko
- Slovenský jazyk hrou II.
- Matematika trochu inak

c) spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

- možnosť žiakov pracovať v krúžkoch
- konzultačný deň, neformálne RZ
- Deň otvorených dverí pre predškolákov, rodičov a priateľov školy
- 8 asistentov učiteľa
- vypracovaný Preventívny program prevencie sociálno-patologických javov s ustanovením aktívne pôsobiacej komisie
- kyberšikanovanie – na RZ boli rodičia oboznámení s touto problematikou
- individuálne začleňovanie žiakov
- 3 špeciálne pedagogičky (2 na celý a 1 na čiastočný úväzok)
- školský podporný tím
- internetová žiacka knižka (informácie pre rodičov)

d) vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

- RZ, Rada školy
- Mestský úrad
- MsKC – prenájom priestorov na kultúrne akcie, výchovné koncerty, kino, vzájomné zapožičiavanie materiálneho vybavenia
- spolupráca s materskými školami v Žiari nad Hronom
- spolupráca so strednými školami
- Spoločné aktivity s POS, CVČ v ZH, RÚVZ, SČK, p. Malatincovou, s mestskou políciou, s pracovníkmi hasičského a záchranného zboru
- CP a P v ZH, SCŠPP Kremnica, SCŠPP Zvolen
- Technické služby Žiar nad Hronom
- DSS a Domov dôchodcov v Žiari nad Hronom
- Hvezdáreň a Planetárium M. Hella v Žiari nad Hronom
- Úrad práce, rodiny a soc. vecí v Žiari nad Hronom,
- Mestský športový klub
- Tanečno-športový klub Stella
- Spolupráca s Ing. P. Liptákom – Záhrada Lijana
- Spolupráca so spoločnosťou Pharmacopola

Žiar nad Hronom 28.10.2025

Mgr. Ľubica Baranová
riaditeľka školy