

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku  
2024/2025**

**1. Základné identifikačné údaje o škole:**

**a) názov školy:** Základná škola, Jilemnického ulica č. 2, Žiar nad Hronom

**b) adresa školy:** Jilemnického ulica č.2, 965 01 Žiar nad Hronom

**c) telefónne a faxové čísla školy:** tel. č. škola: 045/6724779  
fax. č. -  
tel. č. ŠJ: 045/6724822

**d) internetová a elektronická adresa školy:** zsjilemnickehozh.edupage.org  
zsjilemnickeho2zh@gmail.com

**e) údaje o zriaďovateľovi školy:** Mesto Žiar nad Hronom  
Š. Moysesova 46  
965 19 Žiar nad Hronom  
e-mail: [msu@ziar.sk](mailto:msu@ziar.sk)

**f) mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:**

riadiateľka školy                   Mgr. Drahomíra Hanzlíková  
zástupkyňa riad. školy       Mgr. Soňa Haštová  
vedúca ŠJ                             Dáša Bučanová

**g) údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:**

**Rada školy:**

Dátum ustanovenia RŠ: 06.03.2024

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený/delegovaný zástupca za:</b>
Mgr. Eva Višňanská	podpredseda	pedagogických zamestnancov
Ing. Bc. Štefan Muha	člen	pedagogických zamestnancov
Jana Mackovičová	zapisovateľka	ostatných zamestnancov
Bc. Zuzana Urbíliková	predseda	rodičov

Ing. Michal Žilák, PhD.	člen	rodičov
Bc. Jozefína Karácsony	člen	rodičov
Ing. Renáta Tršová	člen	rodičov
Adriana Tatárová	člen	zriaďovateľ
Mgr. Lívia Rošková	člen	zriaďovateľ
Mgr. Jela Šuleková	člen	zriaďovateľ
Ing. Miroslav Rybársky	člen	zriaďovateľ

**Počet zasadnutí rady školy: 2**

**Termíny zasadnutí Rady školy:**

15.10.2024, 21.05.2025

**Prijaté uznesenia:**

- Uznesenie zo zasadnutia Rady školy pri ZŠ, Jilemnického ulica č. 2, Žiar nad Hronom konaného dňa 15.10.2024:

RŠ berie na vedomie:

a) Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2023/2024.

- Uznesenie zo zasadnutia Rady školy pri ZŠ, Jilemnického ulica č. 2, Žiar nad Hronom konaného dňa 21.05.2025:

Rada školy berie na vedomie:

- Oboznámenie sa s výchovno-vzdelávacími výsledkami školy za I. polrok školského roku 2023/2024
- Informácie o zápise do 1. ročníka.

## Poradné orgány (§1 vyhláška č. 223/2022 Z.z. o základnej škole)

- Pedagogická rada
- Metodické združenie
- PK (predmetová komisia – Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a spoločnosť, Človek a príroda, Človek a svet práce, Umenie a kultúra, Človek a hodnoty, Zdravie a pohyb)
- Rada rodičov:
  - Predseda RR: p. Bc. Zuzana Urbíliková
  - Ostatní členovia Výboru RR: p. Zdenka Gregušová
  - p. Bc. Roman Karácsony
  - p. Miroslava Martinčoková
  - p. Mgr. Denisa Šágiová
  - p. Ing. Renáta Tršová
  - p. Ing. Michal Žilák, PhD:

## Ostatné poradné orgány:

výchovný / kariérový poradca Mgr. D. Spodniaková / Mgr. S. Stemnická  
koordinátor prevencie šikanovania/kyberšikanovania Mgr. D. Spodniaková  
koordinátor PDZ /prevencie drogových závislostí/ Mgr. Z. Boldišová, Mgr. I. Fabóková koordinátor  
ENV /environmentálnej výchovy/ Mgr. D. Danková, Mgr. E. Višňanská koordinátor čitateľskej  
gramotnosti Mgr. V. Schwarzová, E. Marcineková  
koordinátor matematickej gramotnosti Mgr. B. Želiarová  
koordinátor finančnej gramotnosti Mgr. M. Špilbergerová  
edukácia intelektovo nadaných žiakov Mgr. D. Hanzlíková  
Zdravá škola Mgr. S. Vanková  
Koordinátori Žiackeho parlamentu Mgr. P. Podmanická, Mgr. D. Rajčanová

- stravovacia komisia,
- komisia na prešetrovanie školských úrazov,
- komisia na odškodňovanie školských úrazov,
- inventarizačná komisia.

2. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (údaje za hodnotený školský rok uvádza škola podľa skutočného stavu vykázaného **k 15. septembru a 31. augustu** v členení na ročníky, triedy a oddelenia – MP 10/2006-R)

### 2.1. Údaje k 15. septembru 2024

ročník ZŠ trieda	ročník 1			ročník 2			ročník 3			ročník 4			Spolu
	A	B	C	A	B		A	B		A	B		
počet žiakov	19	20	18	23	22		20	21		17	18		178
z toho ŠVVP	1	1	1	1	4		1	2		3	4		18
z toho v ŠKD	17	19	17	22	21		17	16		11	13		153
pozn z leg													

ročník ZŠ trieda	ročník 5			ročník 6			ročník 7			ročník 8			ročník 9			Spolu
	A	B		A	B		A	B		A	B		A	B		
počet žiakov	17	17		25	27		20	15		18	20		21	20		200
z toho ŠVVP	6	7		3	6		2	4		-	5		3	3		39
poznámky z legendy	ŠP O			ŠP O			ŠP O			ŠP O			ŠP O			

### 2.1. Údaje k 31. augustu 2025

ročník ZŠ trieda	ročník 1			ročník 2			ročník 3			ročník 4			Spolu
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
počet žiakov	20	20	18	23	22		22	21		17	18		181

z toho ŠVVP	1	1	1	1	4		2	2		4	4		20
z toho v ŠKD poznámky z legendy	18	19	17	22	21		17	15		7	12		148

ročník ZŠ trieda	ročník 5		ročník 6		ročník 7		ročník 8		ročník 9		Spolu
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
počet žiacov	17	18	25	27	20	15	17	20	21	20	200
z toho ŠVVP	7	7	3	6	2	4	-	5	3	3	40
poznámky z legendy	ŠP O		ŠP O		ŠP O		ŠP O		ŠP O		

### Legenda:

Špecializovaná trieda: **ŠPE**- doplniť ku konkrétnej triede

Špeciálna trieda: **Š** - doplniť ku konkrétnej triede

Trieda s rozšíreným vyučovaním spoločenskovedných predmetov: **CJ** - doplniť ku konkrétnej triede

Trieda s rozšíreným vyučovaním prírodovedných predmetov: **M** - doplniť ku konkrétnej triede

Športová trieda: **ŠPO** - doplniť ku konkrétnej triede

3. Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka ZŠ, údaje o počtoch úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy:

### Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka v šk. roku 2025/2026:

**počet žiakov: 53**

Z toho: počet žiakov s odloženou povinnou školskou dochádzkou (zapísaných v predchádzajúcom školskom roku)

	6
počet žiakov s predčasným zaškolením	1
počet žiakov plniacich PŠD v zahraničí	0
počet žiakov pokračujúcich v PPPV	10
počet žiakov s odporúčením zaškoliť v SZŠ	0

**Údaje o počtoch prihlásených/úspešných žiakov na prijímacích skúškach:**

	<b>gymnázia</b>	<b>SOŠ matur. odbor</b>	<b>SOŠ bez maturity</b>	<b>OU 2-ročné</b>	<b>nepokračujúci</b>	<b>spolu</b>
<b>z 9. r.</b>	7	27	6	-	1	41
<b>z 8.r.</b>	1	-	-	3	0	4
<b>z 7.r.</b>	-	-	-	-	-	0
<b>z 6.r.</b>	-	-	-	-	-	0
<b>z 5. r.</b>	1	-	-	-	-	1
<b>spolu</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>46</b>

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (k 31.8.2024):

(Škola uvádza výsledky **koncoročnej** klasifikácie podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní – Testovanie 9)

**Prospech žiakov celkovo:**

	<b>I. stupeň</b>	<b>II. stupeň</b>	<b>spolu</b>
<b>prospelo</b>	174	196	370
<b>neprospelo</b>	4	0	4
<b>neklasifikovaní žiaci/ študujúci v zahraničí</b>	0/3	0/4	0/7
<b>spolu</b>	181	200	<b>381</b>

**Prospech v jednotlivých predmetoch a ročníkoch – I. polrok školského roka:**

**Priemery známok z jednotlivých predmetov I. stupeň**

	<b>SJL</b>	<b>MAT</b>	<b>ANJ</b>	<b>ZZS/ANJ</b>	<b>ZZS/NE J</b>	<b>VLA</b>	<b>PRV</b>	<b>PDA</b>
<b>1.ročník</b>	sh	sh	-	sh	sh	-	sh	-
<b>2.ročník</b>	1,31	1,20	-	abs	abs	-	1,13	-

<b>3.ročník</b>	1,58	1,50	1,37	abs	abs	1,27	-	1,34
<b>4.ročník</b>	1,83	1,43	1,54	abs	abs	1,69	-	1,54

\*sh – slovné hodnotenie

**Priemery za jednotlivé ročníky:**

**SPRÁVANIE**

1. ročník: slovné hodnotenie

**Znížená známka zo správania: 0**

2. ročník: 1,21

3. ročník: 1,41

4. ročník: 1,61

**Priemery známok z jednotlivých predmetov II. stupen**

	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	DEJ	GEG	MAT	BIO	FYZ	CHE	INF	ZZS ANJ/ NEJ
<b>5. ročník</b>	2,19	2,00	-	-	1,72	1,67	1,89	1,71	-	-	1,45	1,65
<b>6. ročník</b>	1,81	2,37	-	-	2,24	2,28	2,68	1,53	1,40	-	1,49	1,64
<b>7. ročník</b>	1,90	2,57	1,68	1,42	1,68	1,69	2,20	2,04	1,83	1,86	1,46	-
<b>8. ročník</b>	2,89	2,45	2,39	-	2,13	2,31	2,61	2,02	2,25	1,75	1,75	-
<b>9. ročník</b>	2,69	2,21	2,25	2,15	1,80	1,88	2,62	1,89	1,91	1,57	-	-

**Priemery za jednotlivé ročníky:**

**SPRÁVANIE:**

5. ročník: 1,79

**Znížená známka zo správania:**

6. ročník: 1,94

2. stupňa: 2

7. ročník: 1,85

3. stupňa: 0

8. ročník: 2,26

4. stupňa: 0

9. ročník: 2,10

**Prospech v jednotlivých predmetoch a ročníkoch – II. polrok školského roka:**

**Priemery známok z jednotlivých predmetov I. stupen**

	SJL	MAT	ANJ	ZZS/ANJ	ZZS/NEJ	VLA	PRV	PDA
<b>1.ročník</b>	sh	sh	-	sh	sh	-	sh	-
<b>2.ročník</b>	1,38	1,20	-	abs	abs	-	1,11	-
<b>3.ročník</b>	1,70	1,63	1,70	abs	abs	1,45	-	1,48
<b>4.ročník</b>	1,58	1,66	1,52	abs	abs	1,51	-	1,66

\*sh – slovné hodnotenie

**Priemery za jednotlivé ročníky:**

**SPRÁVANIE**

1. ročník: slovné hodnotenie

**Znížená známka zo správania: 0**

2. ročník: 1,23

3. ročník: 1,59

4. ročník: 1,59

**Priemery známok z jednotlivých predmetov II. stupňa**

	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	DEJ	GEG	MAT	BIO	FYZ	CHE	INF	ZZS ANJ/ NEJ
<b>5. ročník</b>	2,32	1,98	-	-	1,80	1,80	1,92	1,98	-	-	1,46	1,61
<b>6. ročník</b>	2,41	2,25	-	-	2,28	2,24	2,74	1,48	1,38	-	1,54	1,70
<b>7. ročník</b>	2,09	2,28	1,72	1,56	1,83	1,63	2,18	1,30	1,82	1,46	1,42	-
<b>8. ročník</b>	2,74	2,38	2,39	-	2,32	2,13	2,66	1,74	2,11	2,32	1,49	-
<b>9. ročník</b>	2,79	2,15	2,20	2,10	1,70	1,98	2,50	2,06	2,10	1,86	-	-

**Priemery za jednotlivé ročníky:**

5. ročník: 1,86

6. ročník: 2,00

7. ročník: 1,75

8. ročník: 2,23

9. ročník: 2,14

**SPRÁVANIE**

**Znížená známka zo správania:**

2. stupňa: 1

3. stupňa: 1

4. stupňa: 0

**Priestupky riešené s OR PZ v Žiari nad Hronom:**

I. stupeň: 0  
II. stupeň: 0  
Spolu: 0

**Prípady riešené v spolupráci s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny:**

I. stupeň: 0  
II. stupeň: 10  
Spolu: 10

**Priestupkové konanie:**

I. stupeň: 0  
II. stupeň: 0  
Spolu: 0

**Záznamy z pohovorov so žiakmi:**

I. stupeň: 1  
II. stupeň: 39  
Spolu: 40

**Záznamy z pohovorov s rodičmi:**

I. stupeň: 16  
II. stupeň: 44  
Spolu: 60

**DOCHÁDZKA:**

Vymeškané hodiny spolu za **I. polrok šk. roka:** 27 214  
priemer na žiaka: 71,62

z toho ospravedlnené: 27 160  
priemer na žiaka: 71,47

z toho neospravedlnené: 54  
priemer na žiaka: 0,14

Vymeškané hodiny spolu za **II. polrok šk. roka:** 25 767  
priemer na žiaka: 67,63

z toho ospravedlnené: 25 650  
priemer na žiaka: 67,32

z toho neospravedlnené: 117  
priemer na žiaka: 0,31

**CELOPLOŠNÉ TESTOVANIE ŽIAKOV 9. ROČNÍKA**

Celkový počet žiakov 9. ročníka: 41/ z toho 1 študujúci v zahraničí.  
Zúčastnilo sa: 40 žiakov, nezúčastnili sa: 1

Výsledky za školu:

Matematika 58,80 %

Slovenský jazyk a literatúra 56,20 %

### **CELOPLOŠNÉ TESTOVANIE ŽIAKOV 5. ROČNÍKA (ZRUŠENÉ)**

5. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (údaje o počte zamestnancov školy sa uvádzajú ku dňu koncoročnej klasifikácie):

**Počet zamestnancov:**

• **Pedagogickí:**

<b>kategória</b>	<b>počet kvalifik.</b>	<b>počet nekvalifik.</b>	<b>z toho počet doplňujúcich si kvalifikáciu</b>	<b>z toho na MD/RD</b>	<b>spolu</b>
učiteľ pre primárne vzdelávanie	<b>11</b>	-	-	-	<b>11</b>
učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie	<b>19</b>	-	-	<b>2</b>	<b>19</b>
vychovávateľ	<b>8</b>	-	-	<b>1</b>	<b>8</b>
pedagogický asistent	<b>5</b>	-	-	-	<b>5</b>

špeciálny pedagóg	1 (POP3)	-	-	-	1
školský tréner	1	-	-	-	1
<b>spolu</b>	<b>45</b>	-	-	<b>3</b>	<b>45</b>

• **Nepedagogickí/odborní:**

školský psychológ .....	1 (0,5 úv. – POP3)
ekonomický úsek .....	1
informatik/správca siete...	1
údržbár/školník .....	2
upratovačky .....	4
školská jedáleň .....	5
tajomníčka .....	1
CHP.....	1

**spolu:** **61** (z toho na čiast. úv. 4, MD 3)

**Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2024/2025:**

**Primárne vzdelávanie:**

**Nové kurikulum: 1. ročník**

Predmet	Počet hodín spolu		Odborne	Neodborne
	A/B/C povinné	A/B/C voliteľné		
SJL	27	0	100 %	-
ANJ	0	0	-	-
hANJ	0	3	100%	-
KK	0	3	100%	-

MAT	12	0	100 %	-
INF	0	0	-	-
ČaP	3	0	100%	-
ČaS	0	0	-	-
HUV	3	0	100 %	-
VYV	3	0	100 %	-
ČaSP	3	0	100%	-
TSV	6	0	100 %	-
ETV	3	0	100 %	-
NBV	2	0	100 %	-

KK – Kruh komunity: predmet vytvorený školou

hANJ – Hravá angličtina: predmet vytvorený školou

ČaP – Človek a príroda

ČaS – Človek a spoločnosť

ČaSP – Človek a svet práce

## 2. – 4. ročník

Predmet	Počet hodín spolu	Odborne /v hod./	Odborne	Neodborne /v hod./	Neodborne
SJL	44	44	100 %	-	-
MAT	28	28	100 %	-	-
PRV	4	4	100%	-	-
PDA	6	6	100 %	-	-
VLA	6	6	100 %	-	-
ANJ	12	12	100%	-	-

HUV	6	6	100 %	-	-
VYV	8	8	100 %	-	-
TSV	12	12	100 %	-	-
PVC	4	4	100 %	-	-
ETV	4	4	100 %	-	-
NBV	3	3	100 %	-	-
IFV	4	-	-	4	100 %
ZZS/anj	6	6	100%	-	-
ZZS/nej	6	6	100 %	-	-

ZZS/anj – Zdravý životný štýl v anglickom jazyku: predmet vytvorený školou

ZZS/nej – Zdravý životný štýl v nemeckom jazyku: predmet vytvorený školou

**Nižšie stredné vzdelávanie:**

Predmet	Počet hodín spolu	Odborne /v hod./	Odborne	Neodborne /v hod./	Neodborne
SJL	50	50	100 %	-	-
MAT	50	50	100 %	-	-
NEJ	8	8	100 %	-	-
RUJ	4	4	100 %	-	-
ANJ	33	33	100 %	-	-
ZZS/anj	4	4	100 %	-	-

ZZS/nej	2	2	100 %	-	-
DEJ	14	14	100 %	-	-
GEG	12	11	92 %	1	8 %
OBN	8	8	100 %	-	-
FYZ	14	10	71 %	4	29 %
CHEM	10	6	60 %	4	40 %
BIO	18	16	89 %	2	11 %
VYV	10	10	100 %	-	-
HUV	8	4	50 %	4	50 %
INF	10	9	90 %	1	10 %
THD	11	-	0 %	11	100 %
ETV	8	8	100 %	-	-
NBV	5	5	100 %	-	-
TSV	24	12	50 %	12	50 %
SRL	18	18	100 %	-	-
Šp. prípr.					

6. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Pedagogickí/odborní zamestnanci sa zúčastnili ďalšieho vzdelávania aj prostredníctvom rôznych webinárov.

Názov	Počet vzdelávaných	Začalo	Pokračuje	Ukončené	Forma
funkčné vzdelávanie	-	-	-	-	-
aktualizačné vzdelávanie	43	september 2024	-	november 2024	prezenčná
kvalifikačné vzdelávanie	-	-	-	-	-
inovačné	21	september 2024	-	jún 2025	prezenčná/ online
špecializačné	1	apríl 2025	-	jún 2025	online

7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti za školský rok:

## SÚŤAŽE

Vedomostné, umelecké, technickej tvorivosti, ...

Názov súťaže	Školské kolo	Obvod. kolo	Okresné kolo	Region. kolo	Krajské kolo	Celoslov. kolo
Mám svojich starkých veľmi rád (lit. časť)			1x zlaté pásmo 1x bronz. pásmo			
Mám svojich starkých veľmi rád (výtv. časť)			2x cena poroty 3x cena poroty			
Hviezdoslavov Kubín – I. st.	1x – 1.m 1x – 2. m 2x – 3. m 2x čest. uznanie					

Hviezdoslavov Kubín – II. st.	4x – 1. m 3x – 2. m 4x – 3. m 1x – čest. uznanie		1x – 3. m 6x – účasť			
Šaliarsky Matko	1x – 1. m 1x – 2. m 1x – 3. m		1x – 1. m		1x - účasť	
Čitateľský oriešok						2x – postup do finále
Olympiáda zo SJL	1x – 1. m 1x – 2. m 1x – 3. m 21 žiakov	1x – 3. m				
Dejepisná olympiáda	8x – postup do OK		2x – 1. m 5x – úsp. riešiteľ			
Biologická olympiáda C_TP	1x – 1. m 1x – 2. m 1x – 1. m		účasť			
Biologická olympiáda D_TP	1x – 2. m 1x – 3. m 1x – 4. m 1x – 5. m		1x – úsp. Riešiteľ			
Kremnický zelený poklad (II. st.)				1x – 3. m		
Geografická olympiáda	25 žiakov 10x – postup do OK		1x – 2. m 1x – 4. m 1x – 6. m 7x – úsp. riešiteľ			
Medzníky II. svetovej vojny				1x – 3. m		
Pytagoriáda I.st./II.st.	I.st. – 29x: 8x úsp. rieš./ II.st. – 24x – úsp. rieš.		I. st. – 2x úsp. rieš./ II. st. 1x – 1. m			
Matematická olympiáda			1x – 1. m 1x – 3. m 1x – 4. m			
Klokanko (I. st.)	61 x – účasť					9x – úsp. rieš.

Klokan (II. st.)	22 x – účasť					5x – úsp. riešiteľ
MAKSÍK – I. st.						17x – úsp. riešiteľ
VŠETKOVEDKO – I. st. Prednes poézie a prózy v ANJ			1x – 3. m			29x – úsp. riešiteľ
Mladý technik – PROTECH	19 prác I. st./ 35 prác II. st.	Celomestské kolo: - postup – 25 výrobkov - ocenených – 7 výrobkov				
Logická olympiáda intelektovo nadaných žiakov	5x - účasť					1x – účasť
Spievam – spievaš (I. st.)	3x – 1. m 4x – 2. m 4x – 3. m		1x – 1. m 1x – 3. m 1x – čest. uznanie			
Spievam – spievaš (II. st.)	6x – 1. m 2x – 2. m 4x – 3. m 2x – čest. uznanie		1x – 1. m 1x – 2. m 2x – 3. m			
Viem kto som, viem čo chcem		2. m – mestské kolo				
Najkrajšia vianočná pohľadnica			1x – 1. m			
Vesmír očami detí (I. st.)			4x – účasť 1x ocenenie			
Vesmír očami detí (II. st.)				1x – 1. m		1x - účasť
Folklor očami detí (II. st.) Aj zvieratám treba pomáhať (I. st.) Klaun s červeným nosom (II. st.)		2x – účasť	4x – účasť			
			16x – účasť			

Tri želania (I. st.)

20x  
- účasť

### Športové súťaže

Názov súťaže	Obvodné kolo	Okresné kolo	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Viacboj všestrannosti			10x – zlatý odznak 22x – strieborný odznak 22x – bronzový odznak		
Stolný tenis – žiaci a žiačky ZŠ				1x – 1. m 1x – 2. m	
Čokoládová tretra	atletické preteky pre žiakov do 11 rokov – 29 účastníkov				3x – účasť v celoslovenskom kole
Beh oslobodenia mesta ZH			17x – účasť I. st./ 18 x – účasť II. st., z toho 1x – 3. m 2x – 4. m 1x – 5. m 1x – 7. m		
Trnka Cup – futbalový turnaj		1x – 1. m 1x – 2. m			
Atletika družstiev žiakov a žiačok ZŠ		9x – 2. m 8x – 3. m			
Malý futbal mladších žiakov a žiačok ZŠ – McDonald's Cup	účasť				
Žiarska basketbalová mikroliga – I. st.				1. kolo – 2. m 2. kolo – 3. m 3. kolo – 3. m 4. kolo – 1. m Celkovo – 3. m	

### PREZENTÁCIA ŠKOLY

- 3 stretnutia s predškolakmi a ich rodičmi pred nástupom do školy,
- blokové vyučovanie
- prezentácia ročníkových prác za účasti rodičov,
- prezentácia školy v Mestských novinách,
- online prezentácia školy na webovom sídle školy, FB školy – k zápisu, k aktivitám školy,
- Festival športových tried – propagácia športových tried za účasti klubov MŠK,
- aktívna práca Žiackeho parlamentu – spolupodieľanie sa na dianí školy, aktivitách školy

- mimo vyučovania,
- Vianočná kapustnica na Námestí MS a zbierka pre OZ Červený nos.
- zbierka Biela pastelka.

## INÉ AKTIVITY

- účasť žiakov končiacich ročníkov na online DOD jednotlivých škôl,
- zapojenie školy do projektu IT akadémie – IT partner,
- Biela pastelka – zbierka,
- Detský čin roka,
- projekt „Kofko lásky sa zmestí do krabice od topánok“ – darčeky pre seniorov,
- využívanie portálu virtuálnej knižnice zborovna.sk, vudpap.sk, zodpovedne.sk, VIKI,
- aktivity ku Dňu Zeme,
- spolupráca s organizáciami zabezpečujúcimi prevenciu pred sociálno-patologickými javmi žiakov – MsP, PZ, CPP, SČK, RÚVZ,
- spolupráca ZŠ s MŠ pri realizácii aktivít v areáli školy,
- spolupráca so športovými klubmi MŠK, s CVČ Žiar nad Hronom, CVČ Kremnica, CVČ Junior Banská Bystrica, POS,
- zapojenie sa do Európskeho týždňa športu #BeAktive,
- účasť v projekte „Dajme spolu gól“,
- v spolupráci s FK Pohronie zabezpečenie kvalifikovaného trénera na športovú prípravu žiakov a realizáciu 2 hodín športovej prípravy na štadióne.
- Celoročné projekty: Tréneri v škole, MODULY, Blokovky, Zdravý úsmev, Tolerantná škola – preventívny program Rozvoj tolerancie, ročníkové práce

## Aktivity realizované MZ a ŠKD:

- súťaže uvedené v tabuľke vyššie,
- výzdoba školy,
- imatrikulácia prvákov,
- projekt Zippyho kamaráti – rozvoj mäkkých zručností žiakov,
- aktívne využívanie školskej knižnice,
- návštevy mestskej knižnice,
- príprava článkov a fotografií do školského časopisu,
- testy pohybových schopností žiakov 1. a 3. ročníka,
- základný plavecký výcvik v 3. roč.,
- rozširujúci plavecký výcvik vo 4. roč.,
- inovatívny plavecký výcvik v 2. roč.,
- korčuliarsky kurz v 1. a 2. roč.,
- farebný beh – k Európskemu týždňu športu,
- vých. Koncert ZUŠ v MsKC – Banksy a my,
- týždeň dobrovoľníctva,
- blokové vyučovanie pravidelne 1x v mesiaci,
- čitateľský maratón,
- beseda Bezpečne na internete – 3. roč.,
- svetový deň zdravej výživy,

- FINQ – testovanie žiakov v oblasti finančnej gramotnosti – 3. a 4. roč.,
- Beseda Doprava v kocke – III.A,
- výroba záložiek v rámci projektu „Záložka do knihy spája školy“ – s partnerskou školou vo Svitavách,
- tanečný workshop – IV.B,
- návšteva planetária – IV.A,
- protidrogový týždeň v ŠKD – prevenčné aktivity,
- príchod Mikuláša – aktivity pre jednotlivé triedy v spolupráci so Žiackym parlamentom,
- vianočné aktivity v jednotlivých triedach a posedenie pri vianočnom stromčeku,
- vianočná pošta pre seniorov – III.A, IV.A,
- Vianočná besiedka v II.B, III.B, IV.B,
- „Kolko lásky sa zmestí do krabice od topánok“ – darčeky pre seniorov v DSS,
- Vianočná burza,
- EKOTPFILM – III.A, III.B, IV.A, IV.B,
- Fašiangy v škole,
- zapojenie sa do celoslovenského projektu „Čítajme si ... 2025“ – 2. – 4. roč.,
- zápis do 1. ročníka,
- Póla radí deťom – besedy s mestským policajtom,
- rovesnícke aktivity v 1. – 3. roč.,
- logická olympiáda pre intelektovo nadané deti,
- prezentácia ročníkových prác v triedach 1. – 4. ročníka,
- výlety na konci školského roka,
- návšteva výchovných koncertov,
- sebahodnotenie žiakov,
- Dotyk lesa – podujatie v mestskom parku,
- návšteva filmového predstavenia – celý I. stupeň,
- Škola v prírode Stará Huta – žiaci 4. roč.,
- ZOO Budapešť – 2x,
- Gesto pre našu ZEM – workshop v MsKC – 1. roč.,
- Projekt E(AKO) na to v školách – IV.A,
- návšteva p. starostu Lovče – IV.B,
- Škola v prírode Demänovká dolina – žiaci II.B, III.B,
- Deň naopak,
- depistáž čítania žiakov 2. roč.,
- HOP deň,
- aktualizácia aktivít predmetov na webovom sídle školy,
- koncoročné výlety.

### **ŠKD**

- športová olympiáda,
- tekvičkovanie so starými rodičmi,
- účasť na kreatívnych dielňach podujatia Október fest v SSOŠP EBG,
- únikovka na ŠTVORKE,
- halloweenske popoludnie so súťažami,
- truhlica prekvapení,
- mikulášska diskotéka,

- posedenie pri vianočnom čajíku,
- snehové šantenie,
- fašiangový karneval,
- čitateľská štafeta,
- realizácia aktivít projektu “Veľtrh dobrých nápadov”.

### **Aktivity realizované v PK Jazyk a komunikácia:**

- súťaže uvedené v tabuľke vyššie,
- vstupné testy žiakov 5. ročníka,
- KOMPARO,
- príprava žiakov na T9,
- práca v školskej knižnici,
- besedy v mestskej knižnici,
- zapojenie sa do projektu “Záložka do knihy spája školy”,
- vianočná pošta pre seniorov,
- literárno-historická exkurzia v Kremnici,
- podujatie “Stopy nás a stopy v nás” k Medzinárodnému dňu školských knižníc,
- návšteva podujatia v POS – festival Prednášam, teda som,
- čitateľský maratón – “Čítajme si... 2025”,
- návšteva divad. predstavenia Vodník – ZUŠ v MsKC,
- zapojenie sa do aktivity “Európsky deň jazykov”,
- účasť v súťaži English Star,
- výstupné testy žiakov 9. ročníka,
- 2 vyuč. SJL pôsobili ako predsedníčka poroty v OK súťaže Šaliansky Matko a členka poroty v KK Olympiády v SJL,
- aktualizácia aktivít predmetov na webovom sídle školy.

### **Aktivity realizované v PK Matematika a práca s informáciami:**

- súťaže uvedené v tabuľke vyššie,
- workshop pre dievčatá 6. roč. Microbit: základy programovania,
- aktivity na hod. Informatiky – práca s micro:bitmi,
- KOMPARO,
- príprava žiakov na T9,
- riešenie online testov FINQ,
- účasť žiakov 5. roč. v programe 5 peňazí – rozvoj finančnej gramotnosti,
- rozvoj programátorských zručností pri práci s Legom,
- aktivity OVB – Ako správne hospodáriť s financiami v rodine,
- Zručnosti budúcnosti – program pre žiakov 7. roč.,
- aktivity na podporu finančnej gramotnosti v Kremnici – 6. a 7. roč.,
- Aj ty v IT – projekt programovania s micro:bitmi pre dievčatá,

- vyučujúce MAT členkami poroty Matematickej olympiády,
- aktualizácia aktivít predmetov na webovom sídle školy.

#### **Aktivity realizované PK Umenie a kultúra:**

- súťaže uvedené v tabuľke vyššie,
- program na začiatok šk. roka,
- relácie do školského rozhlasu – Medzinárodný deň hudby,,
- k Mesiacu úcty k starším – program pre starých rodičov žiakov VI.B,
- návšteva vých. koncertu organizovaného ZUŠ Z. S. Parákovej,
- výzdoba vtupných priestorov do školy k Vianociam,
- vianočná burza,
- príprava školského plesu,
- prezentácia tematických projektov,
- návšteva muzikálu CATS– výber žiakov naprieč ročníkmi,
- aktualizácia aktivít predmetov na webovom sídle školy.

#### **Aktivity realizované PK Človek a svet práce:**

- vyhodnotenie Protech – vid' tabuľka súťaže,
- aktívna práca žiakov pri zveľad'ovaní areálu školy,
- návšteva podporného podujatia „Poznaj svoje možnosti“,
- účasť žiakov v dvojdňovom tábore na podporu technických zručností v spolupráci so SSOŠT v Žiari nad Hronom a CVČ,
- aktualizácia aktivít predmetov na webovom sídle školy.

#### **Aktivity realizované PK Človek a príroda:**

- súťaže – vid' tabuľka vyššie,
- účasť v projekte „Čas premien“ – dievčatá 6. roč.,
- aktivity ku Sv. Dňu výživy,
- beseda „Viem, kto som“, „Násilie na ženách“,
- blokové vyučovanie,
- využívanie inovatívnych metodík projektu IT akadémia vo vyučovacom procese,
- aktualizácia aktivít predmetov na webovom sídle školy.

#### **Aktivity realizované PK Človek a spoločnosť:**

- súťaže uvedené v tabuľke vyššie,
- úprava hrobového miesta,
- návšteva Planetária M. Hella,

- EKOTOPFILM – 5. roč.,
- návšteva výstavy A. Frankovej v EBG – 9. roč.,
- využívanie inovatívnych metódik projektu IT akadémie vo vyučovacom procese,
- projektové vyučovanie,
- cyklus prednášok „Viem kto som“,
- finančná gramotnosť v spolupráci so spoločnosťou OVB,
- Noc výskumníkov – festival vedy a výskumu v B. Bystrici – 9. roč.,
- návšteva Krajskej hvezdárne a planetária M. Hella – 5. roč.,
- návšteva výstavy TITANIC – 8. a 9. roč.,
- vzdelávací program – Kufor číslo... – 9. roč.,
- exkurzia múzea SNP v Banskej Bystrici – 9. roč.,
- aktualizácia aktivít predmetov na webovom sídle školy.

### **Aktivity realizované v PK Človek a hodnoty:**

- výcvik aktivistov zdravého životného štýlu,
- deň športu – 5. a 6. roč.,
- aktivity spojené so Svetovým dňom výživy, Nefajčiarskym dňom,
- zapojenie sa do projektu „Viem kto som“,
- podpora rovesníckych vzťahov – medzitriedne súťaže,
- ekologické projekty a starostlivosť o zeleň,
- besedy na tému duševné zdravie a psychohygiena,
- aktivity PR aktivistov,
- prezentácie žiakov na tému ochrany duševného zdravia,
- aktivity rozvíjajúce kritické myslenie žiakov,
- “Červená streda” – aktivita poukazujúca na porušovanie základných ľudských práv,
- Vianočné aktivity, vianočná burza,
- “Sladká pomoc” – beseda o misijnej iniciatíve na pomoc deťom v Afrike,
- aktivity spojené s “Dňom komplimentov”,
- Prevenčný deň – v spolupráci s MsP, CPP, RÚVZ, PZ SR,
- beseda k Medzinárodnému dňu protirasovej diskriminácie,
- Deň za ľudské práva – aktivity v 7. roč.,
- maratón čítania Biblie,
- tvorba pozdravov pre mamičky/otcov ku Dňu matiek, Dňu rodiny, Dňu otcov,
- Detský čin roka – čítanie, analýza príbehov, hlasovanie,
- aktualizácia aktivít predmetov na webovom sídle školy.

### **Aktivity realizované v PK Zdravie a pohyb:**

- súťaže a umiestnenia v nich sú uvedené v tabuľke vyššie,
- Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. roč. ZŠ,
- aktivita spojená s Európskym týždňom športu,
- talentové skúšky do športových tried,
- Festival športových tried – žiaci športových tried,

- účasť žiakov v projekte Odznak všestrannosti,
- lyžiarsky výcvik,
- spolupráca v rámci organizácie Olympiády hviezdíčiek,
- aktualizácia aktivít predmetov na webovom sídle školy.

8. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

**Projekty vypracované v školskom roku 2024/2025**

<b>P. č.</b>	<b>Názov projektu</b>	<b>Vyhlasovateľ</b>	<b>Dátum predloženia</b>	<b>Výsledok ne/schválený</b>	<b>Poskytnuté fin. prostriedky</b>	<b>Z toho spolu-financovanie</b>
1	<b>Nezatieňujeme deti, zatieňujeme pre deti</b> (Mgr. D. Hanzlíková)	Environmen-tálny fond	16.09.2024	neschválený	-	-
2	<b>Relax v areáli farieb</b> (Mgr. D. Hanzlíková)	Environmen-tálny fond	16.09.2024	neschválený	-	-
3	<b>Keď učenie je DOBROdružstvom</b> (Mgr. D. Hanzlíková)	Environmen-tálny fond	30.09.2024	neschválený	-	-
4	<b>Oáza pokoja</b> (Mgr. D. Spodniaková, Mgr. N. Malová)	ZSE – výnimočné školy	14.10.2024	schválený	2 998,- €	-

5	<b>Prírodná oddychová zóna</b> (Mgr. D. Hanzlíková, Mgr. A. Beňová)	365 – lepší dnešok	03.11.2024	neschválený	-	-
6	<b>Aktívny relax v areáli farieb</b> (Mgr. D. Hanzlíková)	Nadácia VÚB	10.02.2025	neschválený	-	-
7	<b>Veľtrh dobrých nápadov</b> (Mgr. D. Hanzlíková)	Nadácia SPP	12.03.2025	schválený	800,- €	-
8	<b>Zdravie na tanieri</b> (Mgr. D. Hanzlíková)	Zamestnanecký grant Veolia	16.03.2025	neschválený	-	-
9	<b>Moderná školská kuchynka – dotyk so zdravou výživou</b> (Mgr. D. Hanzlíková)	Nadácia TESCO	august 2025	schválený	800.- €	-
<b>Spolu získané prostriedky</b>					<b>4 598,- €</b>	<b>0 €</b>

+ NFP PoP III. na mzdy 1 špec. pedagóga a 0,5 úv. šk. psychológa

+ Nadácia ZSNP a Slovalco – 12 130 € na rekonštrukciu dievčenských toaliet

#### **Iné projekty, do ktorých bola škola zapojená:**

- Hrdá škola
- Hovoríme o jedle
- Viem, kto som
- EDUBEE – Včielky pre školy
- Jeden deň v práci – v spolupráci s Regionálnym centrom kariéry BBSK
- Tréneri v škole
- MODULY
- Policajt, môj kamarát
- Póla radí deťom
- Tolerantná škola

- Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice
- Adoptuj si kravičku
- Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok
- digitálna transformácia školy DiTEdu
- Detský čin roka
- Projekt POP 3

Škola v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu už dlhodobo plní ciele a úlohy projektov:

- *projekt* AKTÍVNA ŠKOLA
- *projekt* ZDRAVÝ ÚSMEV
- *projekt* PROTECH
- *projekt* TRÉNERI V ŠKOLE
- *project* MODULY
- *projekt* IT AKADÉMIA – IT PARTNER
- *DAJME SPOLU GÓL*

9. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

V školskom roku 2024/2025 bola v Základnej škole, Jilemnického ulica č. 2, Žiar nad Hronom vykonaná inšpekčná činnosť, ktorej predmetom bolo: Stav poskytovania bezpečnia a istoty žiakom v školskom prostredí a tolerancia diverzity.

Zistenia z dotazníkového prieskumu budú spracované v spolupráci so Slovenskou akadémiou vied do správy za Slovenskú republiku a zverejnené na webovom sídle Štátnej školskej inšpekcie.

10. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Škola sa neustále snaží o zlepšenie materiálno-technického vybavenia nielen prostredníctvom predkladaného rozpočtu, ale aj z iných zdrojov – 2% daní rodičov a priateľov školy, sponzorov školy, či grantov a výziev rôznych organizácií.

#### **Budova školy**

- je zložená zo 7 pavilónov,
- 19 tried, jazyková učebňa, odborné učebne fyziky, chémie, biológie, školskej dielne, 3x počítačová učebňa, 2x telocvičňa, školská kuchynka,
- školská jedáleň s možnosťou diétného stravovania,
- 7 oddelení ŠKD,
- oddychová zóna pre žiakov,

- oddychové kútiky na chodbách školy,
- wifi v celej budove.

Je potrebná rekonštrukcia toaliet pre pedagógov i žiakov vo všetkých pavilónoch školy.

#### **Areál školy**

- rozloha areálu 2,5 ha,
- multifunkčné ihrisko,
- basketbalové koše pri skate parku,
- skate park,
- detské ihrisko VETRÍK,
- volejbalové/florbalové ihrisko,
- 300 m tartanová atletická dráha a sektory na atletické disciplíny.

#### **Technické vybavenie školy**

- 1 televízor,
- 17 sád interaktívnych tabúl s projektormi a notebookmi,
- 2 AIO dotykový flat panel
- 1 digitálny fotoaparát,
- 3 dataprojektorov,
- 43 notebookov,
- 30 PC zostáv,
- 23 tabletov,
- 7 multifunkčných tlačiarní,
- 4 tlačiarní,
- 1 zabezpečovací poplachový systém,
- 45 počítačov využívaných výlučne žiakmi,
- 28 počítačov využívaných výlučne učiteľmi a ostatnými zamestnancami školy.

V priestoroch šatní chýba kamerový systém, ktorý by zabezpečoval ochranu školského majetku ale aj majetku žiakov.

11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to:

- **o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov**

#### **Výdavky**

<b>Normatívne finančné prostriedky</b>	<b>1 077 791 €</b>
<b>Normatívne finančné prostriedky</b>	<b>112 690 €</b>
• Dopravné	10 426 €
• Asistenti učiteľa	22 832 €

• Príspevok na podporné opatrenia	29 140 €
• Vzdelávacie poukazy	11 149 €
• Sociálne znevýhodnené prostredie	1 800 €
• Učebnice	8 423 €
• Príspevok na školu v prírode	2 200 €
• Príspevok na kurz pohybových aktivít	2 290 €
• Príspevok na špecifiká	24 430 €
<b>Normatívne finančné prostriedky z roku 2023</b>	<b>25 564 €</b>
• Prevádzka	25 564 €
<b>Nenormatívne finančné prostriedky z roku 2023</b>	<b>6 086 €</b>
• Prevádzka	1 426 €
• Príspevok na špecifiká	4 660 €
<b>Čerpanie:</b>	
<b>Normatívne finančné prostriedky:</b>	<b>1 070 971 € €</b>
Mzdy a odvody do poisťovní	<b>943 263 €</b>
<i>Mzdy</i>	<b>683 610 €</b>
• Tarifné platy, náhrady miezd, osobné príplatky, príplatok za riadenie, za prácu nadčas, triednictvo, začínajúci pedagogický zamestnanec, uvádzanie do praxe, výkonnostný príplatok, odmena za splnenie mimoriadnych úloh, kreditový príplatok	
<i>Odvody do poisťovní</i>	<b>259 653 €</b>
• odvody do všeobecnej zdravotnej poisťovni, do ostatných zdravotných poisťovní, do sociálnej poisťovne a na doplnkové dôchodkové poistenie	
	<b>127 708 €</b>
<b>Prevádzka</b>	
<i>Cestovné</i>	<b>90 €</b>
• Finančné prostriedky boli použité v zmysle zákona o cestovných náhradách na vyplatenie cestovného pre zamestnancov na školeniach a seminároch	
<i>Energie, voda a komunikácia</i>	<b>53 529 €</b>
• Finančné prostriedky boli použité na úhradu zálohových platieb elektrickej energie, faktúr za teplo, vodné a stočné, úhradu za telekomunikačné služby a poštovné	
<i>Materiál</i>	<b>40 178 €</b>
• Nákup kancelárskeho materiálu, tonerov do tlačiarní, čistiacich prostriedkov, údržbárskeho materiálu, nákup osobných ochranných pracovných prostriedkov, nákup tlačív ŠEVT, predplatné odborných časopisov, publikácie, nákup učebných a kompenzačných pomôcok, školské lavice a stoličky, Teqballový stôl, ochranné a dezinfekčné prostriedky	

<i>Údržba</i>	<b>35 239 €</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Oprava výpočtovej techniky, údržba kamerového systému, porevízne opravy elektroinštalácie, rekonštrukcia schodiska</li> </ul>	
<i>Prenájom</i>	<b>17 €</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prenájom zariadení a riešenie manažmentu tabletov Samsung School</li> </ul>	
<i>Služby</i>	<b>42 286 €</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Školenia, BOZP a PO, služby SPIN – ochrana objektu, AsC agenda, služby IVES, VEMA, revízie telocvičného náradia, deratizačné práce, zviazanie mzdových listov, poplatky banke, príspevok na stravovanie, prídel do SF, náhrady za rekreačné poukazy, poplatok za komunálny odpad</li> </ul>	
<i>Bežné transfery jednotlivcom</i>	<b>5 082 €</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Finančné prostriedky použité na nemocenské dávky vyplatené počas práceneschopnosti zamestnancov školy</li> </ul>	
<b>Nenormatívne finančné prostriedky</b>	<b>112 690 €</b>
<i>Doprava žiakov</i>	<b>9 939 €</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Finančné prostriedky použité na dopravu žiakov boli vyčerpané vo výške 10 426 €, z roku 2023 bolo použitých 1 426 € a presunutých do roku 2025 bolo 855 €.</li> </ul>	
<i>Asistent učiteľa</i>	<b>22 832 €</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Finančné prostriedky použité na úhradu tarifných plátov, náhrad miezd a odvodov do poisťovni pre asistenta učiteľa.</li> </ul>	
<i>Príspevok na podporné opatrenia</i>	<b>29 140 €</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Finančné prostriedky použité na úhradu tarifných plátov, náhrad miezd a odvodov do poisťovni pre pedagogických asistentov od 1.9.2024, na nákup materiálu pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v sume 600 €.</li> </ul>	
<i>Vzdelávacie poukazy</i>	<b>11 149 €</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Finančné prostriedky boli použité na vyplatenie dohôd v sume 6 220,- €, odvody do zdravotnej poisťovne, sociálnej poisťovne v sume 2 179,- € a na materiál a učebné pomôcky v sume 2 750,- €.</li> </ul>	
<i>Sociálne znevýhodnené prostredie</i>	<b>1 800 €</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nákup učebných pomôcok pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia.</li> </ul>	
<i>Príspevok na edukačné publikácie</i>	<b>8 423 €</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nákup učebníc pre žiakov I. a II. stupňa</li> </ul>	
<i>Príspevok na školu v prírode</i>	<b>2 200 €</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Finančné prostriedky boli použité na úhradu nákladov spojených s pobytom žiakov</li> </ul>	

v škole v prírode

*Príspevok na kurz pohybových aktivít* **2 290 €**

- Finančné prostriedky boli použité na úhradu nákladov na lyžiarsky kurz pre žiakov.

*Príspevok na špecifiká* **24 430 €**

- Finančné prostriedky boli použité na úhradu prevádzkových nákladov – úhrada elektrickej energie, tepla a vody v sume 8 615 €, a materiálu v sume 15 815 €.

**Finančné prostriedky pre deti ohrozené sociálnym vylúčením** **100 €**

*Učebné pomôcky* **100 €**

- Finančné prostriedky boli použité na nákup učebných pomôcok k plneniu školských povinností

**Dotácia na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa** **125 400 €**

- o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy, od rodičov, alebo inej osoby ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

*Príspevok ŠKD* **20 283 €**

- o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

#### **Príspevky a dary:**

- **Nadácia ZSNP a Slovalco** dar v sume **12 130,- €**, ktoré boli použité na rekonštrukciu sociálnych zariadení a šatne pre chlapcov v telocvični,
- **Nadácie ZSNP a Slovalco** dar v sume **1 670,- €** na projekt „Rozvoj tolerancie pre žiakov prvého stupňa“,
- **Slovenský futbalový zväz** dar v sume **300,- €**, Dajme spolu gól, ktoré boli použité na nákup športového materiálu,
- **Slovenský futbalový zväz** dar v sume **200,- €**, McDonald Cup, ktoré boli použité na nákup športového materiálu,

12. Cieľ, ktorý si škola určila v **konceptnom zámere rozvoja školy** na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

Vízia školy aj v školskom roku 2024/2025 nadväzovala na koncepciu rozvoja škôl a školských zariadení mesta Žiar nad Hronom. Z uvedeného dokumentu a zároveň aj z Koncepcie

rozvoja Základnej školy, Jilemnického ulica č. 2, Žiar nad Hronom zo spomenutej oblasti uvádzame nasledovné:

**Strategický cieľ školy** – činnosť školy zamerať na získanie rozhodujúcich kľúčových kompetencií absolventa školy, t.j.:

- a) informačné,
- b) učebné a kognitívne (prejsť k bádateľsky orientovanej výučbe, rovesníckemu vzdelávaniu a projektové vyučovanie),
- c) interpersonálne (zamerané na spoluprácu),
- d) komunikačné,
- e) personálne (kvalitný hodnotový systém),
- f) vychovávať žiakov k zdravému životnému štýlu,
- g) zmysluplné využívanie voľného času (záujmové útvary).

Špecifické ciele koncepcie edukačného rozvoja, sú pravidelne rozpracované v pláne práce školy a úloh pre každý mesiac v príslušnom školskom roku. Plnenie jednotlivých úloh je pravidelne vyhodnocované na pracovných poradiach konaných 1 krát za mesiac. Z ich plnenia v uplynulom školskom roku vyberáme:

### **Špecifické ciele – koncepcia edukačného rozvoja**

#### **Oblasť modernizácie vzdelávania**

Škola sa v šk. roku 2024/2025 zapojila do postupného zavádzania nového kurikula a pripravila učebné osnovy pre I. cyklus. kľúčové kompetencie žiakov rozvíjame v širokom spektre rôznorodých činností. Pri zadávaní úloh reflektujeme najnovšie pedagogické trendy, ale aj smerovanie školského systému na Slovensku.

Nadalej uplatňujeme výchovu a vzdelávanie v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa, právom na vlastnú individualitu a celostný rozvoj osobnosti. Implementujeme do procesu výučby nové pedagogické stratégie, blokové vyučovanie, vytvorili sme predmet Kruh komunity na rozvoj sociálnych zručností (I. cyklus).

Podporiť aktívne učenie žiakov vo všetkých všeobecnovzdelávacích predmetoch v bežných triedach i v športových triedach.

### ***Vyhodnotenie***

Vedenie školy plne podporuje formy edukácie zamerané na aktívne učenie žiakov bez rozdielu. V školskom roku 2024/2025 sa podpora realizovala v 14 klasických triedach a 5 samostatných triedach pre žiakov so športovým nadaním. Na vyučovaní pedagógovia vytvárali priestor na realizáciu personalizovaného, zážitkového vyučovania. Systematicky vytvárali metodické materiály pre dané tematické celky, pracovné listy zamerané na podporu rozvoja tvorivého a kritického myslenia žiakov, používali a vytvárali didaktické testy s využitím rôzneho typu otázok. Úroveň prípravy žiakov na celoslovenské testovanie formou zvyšovali tvorbou úloh s rôznou úrovňou náročnosti. Rozvíjali kľúčové kompetencie s dôrazom na rozvoj všetkých gramotností a sociálnych kompetencií.

Zabezpečiť kvalitné vzdelávanie žiakov v oblasti cudzích jazykov so zreteľom na možnosti školy, ktoré plánujeme postupne vylepšovať.

### ***Vyhodnotenie***

Aj naďalej pokračujeme vo vyučovaní predmetu Zdravý životný štýl (ZZS), ktorý sa vyučuje v anglickom a v nemeckom jazyku v ročníkoch 2. – 6. s časovou dotáciou 2 hodiny v druhom ročníku a v ostatných ročníkoch 1 hodina týždenne. Pracovné učebnice sa upravujú podľa aktuálnych potrieb a schopností žiakov. Vyučujúci cudzích jazykov okrem daných učebných plánov v rámci vyučovacích hodín realizovali aj široké spektrum rozširujúcich a doplnkových aktivít v závislosti od veku žiakov, ich úrovne a preberaného tematického celku.

V rámci nového kurikula škola vytvorila pre žiakov I. cyklu predmet Hravá angličtina, ktorý je zameraný na rozvoj komunikačných schopností žiakov primárneho vzdelávania v cudzom jazyku.

Vo vyučovacom procese poskytovať žiakom dostatok podnetov na rozvíjanie zručností podporujúcich spoluprácu, experimentovanie, vyslovenie a overenie vlastných hypotéz a experimentov.

### ***Vyhodnotenie***

Uvedené rozvíjanie kompetencií žiakov zarad'ovali pedagógovia medzi prioritné oblasti svojej práce. Podporovali ich rovesníckymi a bádateľsky orientovanými aktivitami, ale aj pravidelnou zrealizáciou blokového vyučovania v procese edukácie 1x do mesiaca.

Podporiť širšie využívanie IKT žiakmi v ktorejkoľvek fáze vyučovacieho procesu ako súčasť aktívneho učenia sa.

### ***Vyhodnotenie***

Digitálne technológie sú neoddeliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Edukačná činnosť rozvíjala digitálnu gramotnosť žiakov s prihliadnutím na špecifiká jednotlivcov. Škola je vybavená IKT technikou v každej triede prvého aj druhého stupňa. Žiaci nižšieho stredného vzdelávania rozvíjali svoje kompetencie v rámci programovania s micro:bitmi a Legom.

Budovať a podporovať vedeckú a technickú kultúru zodpovedajúcu danej vekovej kategórii prostredníctvom aktivít projektu ProTech a spriedných podujatí, ktoré s ním súvisia.

### ***Vyhodnotenie***

Žiaci sa aktívne zapojili do tvorby projektov a modelov v rámci aktivít Mladý technik. Odprezentovali tak svoje technické zručnosti a záujem o danú oblasť. Svoje zastúpenie tu mali práce chlapcov aj dievčat.

Zabezpečiť všestranný rozvoj žiakov podporou športových aktivít a zdravého životného štýlu.

### ***Vyhodnotenie***

Profilácia školy je v súlade s myšlienkami podpory zdravia, športu a zdravého životného štýlu. Snahou školy je viesť k zdravému životnému štýlu čo najviac svojich zverencov, nie len žiakov športových tried. Z uvedeného dôvodu sme zapájali žiakov do rôznych športových aktivít, vyhlásených výziev či projektov, ktoré poukazovali na dôležitosť zdravého životného štýlu. Zamerali sme sa aj na relax a duševné zdravie žiakov.

Pokračovať vo zvyšovaní kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v merateľných ukazovateľoch/snaha o zvýšenie percenta úspešnosti pri testovaní žiakov piateho a deviateho ročníka/.

### ***Vyhodnotenie***

Konkrétne výsledky testovania T9 sú rozpracované vyššie. Dosiahnuté výsledky boli adekvátne schopnostiam žiakov, preto môžeme skonštatovať, že v testovaní žiakov sme boli úspešní.

### **Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

Zabezpečiť podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

### ***Vyhodnotenie***

Škola aj v tomto školskom roku zabezpečila vhodné podmienky, obsah, formy, metódy a prístupy vo výchove a vzdelávaní pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. V rámci realizácie projektu „Pomáhajúce profesie III“ pracovali so žiakmi školský špeciálny pedagóg a školský psychológ. Aj v tomto školskom roku sme sa zameriavali na inkluzívny model vzdelávania s podporou 5 pedaagogických asistentov.

Zabezpečiť vhodné priestorové podmienky a materiálno-technické vybavenie nevyhnutné na rozvoj schopností alebo osobnosti dieťaťa.

### ***Vyhodnotenie***

Škola priebežne podľa aktuálnych možností zabezpečuje vhodné materiálno-technické vybavenie pre intaktných žiakov, ale aj pre žiakov so ŠVVP, zo SZP a s podpornými opatreniami. Vo vytvorenom priestore zabezpečujeme individuálnu aj skupinovú intervenciu žiakov. Model inkluzívneho vzdelávania však realizujeme v kmeňových triedach daných žiakov rešpektujúc ich osobitosti. K miestnostiam pedagogických asistentov nám pribudla „oáza pokoja“, miestnosť so špeciálnym vybavením pre žiakov školy na zvládanie stresu, či inkluzívne aktivity.

Spolupracovať so zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie pri diagnostike a optimalizácii výchovného, vzdelávacieho, psychického, sociálneho a kariérového vývinu detí a žiakov.

### ***Vyhodnotenie***

Škola priebežne spolupracuje so všetkými relevantnými subjektmi kooperujúcimi v súlade so spomenutými oblasťami.

## **Výchova a vzdelávanie detí a žiakov s nadaním**

Zabezpečiť inštitucionálne a individuálne podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov s nadaním.

### ***Vyhodnotenie***

Počet žiakov so všeobecným intelektovým nadaním má neustále klesajúcu tendenciu, no aj napriek tomu im venujeme mimoriadnu pozornosť, prístup a formy edukácie zameriavame na

rozvoj a podporu ich talentov pri ich individuálnom začlenení v bežných triedach. Zúčastňujú sa rôznych súťaží vedomostného charakteru, a súčasne sa zapájajú do diania školy a jej reprezentácie na verejnosti.

Do výchovno-vzdelávacieho procesu v športových triedach sú prijímaní žiaci na základe žiadosti zákonného zástupcu a vykonaných testov pohybovej výkonnosti. Žiaci s pohybovým nadaním boli vzdelávaní v samostatných triedach v nižšom strednom vzdelávaní vo všetkých ročníkoch.

Víziou školy je i naďalej pokračovať pri propagácii a budovaní športových tried, zvyšovať počet športujúcich žiakov, a tým kompenzovať jednostranné zaťažovanie žiakov.

### ***Vyhodnotenie***

Škola na základe svojho zamerania priebežne splnila svoje ciele. Svojimi aktivitami sa neustále snaží spolupracovať so športovými klubmi. Najväčšia spolupráca je v tomto období s FK Pohronie, vďaka čomu sa nám podarilo získať do športových tried nových žiakov. Žiaci v športových triedach, členovia FK Pohronie absolvujú športovú prípravu v rámci edukácie na futbalovom štadióne.

## **Výchova a vzdelávanie detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia**

Zabezpečiť podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

### ***Vyhodnotenie***

Vo výchovno-vzdelávacom procese sa žiakom zo SZP individuálne venovali pedagogické asistentky, školský špeciálny pedagóg i školský psychológ. Ich intervencia spočívala nielen počas vyučovania ale aj v mimoškolských aktivitách. Pedagogické asistentky pracovali so žiakmi aj popoludní a boli im nápomocné aj pri riešení domácich úloh.

Kláť dôraz na zabezpečenie plnenia povinnej školskej dochádzky detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, skvalitniť spoluprácu s rodinou využitím všetkých dostupných foriem a metód práce.

### ***Vyhodnotenie***

Nedostatok stále vidíme v nezáujme spolupráce rodičov žiakov so SZP so školou, aj napriek neustálej snahe skvalitňovať vzájomnú komunikáciu. K počtu vymeškaných hodín prispelo aj usmernenie k ospravedlňovaniu školskej dochádzky z MŠVVaM.

## **Špecifické ciele – koncepcia investičného rozvoja**

Zabezpečenie starostlivosti o objekty škôl a školských zariadení.

### ***Vyhodnotenie***

V rámci starostlivosti o objekt školy vedenie školy zabezpečovalo vykonanie pravidelných revízií, údržbárskych prác, ako i riešenie priebežne vzniknutých situácií, ktoré si vyžadovali okamžitú intervenciu /napr. maľovanie, poruchy zariadení, a pod./.

Vypracovať za školu a školské zariadenie zoznam investičných akcií s predpokladaným rozpočtom.

### ***Vyhodnotenie***

Uvedený zoznam investičných akcií s predpokladaným rozpočtom bol vypracovaný, no jeho plnenie je podmienené finančnými možnosťami. Zriaďovateľ svojím aktívnym prístupom neustále zabezpečuje funkcie potrebné na chod školy.

## **Budovanie a využitie školských dvorov a školských športových areálov**

Vypracovať štúdie na dobudovanie školských dvorov a školských športových areálov.

### ***Vyhodnotenie***

Školský športový areál sa plnohodnotne využíva, v čase školského vyučovania i počas víkendov na organizovanie športových súťaží škôl a školských zariadení, ale aj aktivít realizovaných CVČ a MŠK, či športovej verejnosti. Areáli školy i priestoroy telocvične sa aktívne využívajú aj počas letných mesiacov na športové tábory a kempy.

Zrekonštruované multifunkčné ihrisko, ktoré prešlo do správy MŠK Žiar nad Hronom využíva škola počas výchovno-vzdelávacieho procesu, aktivít školy a rodiny i počas pobytu žiakov v školskom klube detí.

## **Modernizácia materiálo-technického vybavenia**

Spracovať návrh na modernizáciu materiálo-technického vybavenia školy s alternatívnymi možnosťami financovania a predbežným časovým harmonogramom realizácie.

### ***Vyhodnotenie***

Škola sa aj v školskom roku 2024/2025 zapájala do projektov a grantov s cieľom školu modernizovať. Vďaka Nadácie ZSNP a Slovalco sa podarilo zrekonštruovať cdievčenské toalety

v priestoroch telocvične školy, vybudovať sociálne zariadenie pre pedagógov TSV a trénerov.

Z prostriedkov OZ Pomôžme škole sme zakúpili elektricky ovládané exteriérové žalúzie do jednej triedy.

V rámci projektu edIT2 pedagógovia nižšieho stredného vzdelávania získali osobné pracovné notebooky. Škola sa zapojila aj do projektu, ktorý zabezpečí modernizáciu digitálneho vybavenia a infraštruktúry v rámci projektu DigiEDU.

Vypracovať plán investícií zameraný na modernizáciu vybavenia zariadení školského stravovania a zvýšenie kvality poskytovaných služieb s predbežným časovým harmonogramom realizácie.

### ***Vyhodnotenie***

V školskom roku 2024/2025 sa v školskej jedálni zrealizovala generálna oprava robota a zakúpili sa: mlynček na mäso, ohrevný vozík, napařovacia žehlička so žehliacou doskou, konvektomat a prívod vzduchotenicky ku konvektomatu.

## **Oblasť práce s učiteľským kolektívom**

Snahou vedenia školy bolo naďalej uplatňovať participatívny spôsob riadenia a vytvárať predpoklady k pozitívnej vnútornej klíme organizácie. Pedagógovia sa zúčastnili aktualizácie vzdelávania zameraného na blokovo vyučovanie. Celý pedagogický zbor absolvoval stretnutie zamerané na wellbeing, s prvkami muzikoterapie.

Na základe plánu profesijného rozvoja mali pedagógovia možnosť rozširovať svoje ďalšie kompetencie.

Aktivizovať pedagogických pracovníkov v pedagogickom procese k netradičným spôsobom vyučovania, vzdelávania sa formou webinárov, workshopov, školení, ktoré sú súčasťou profesijného rozvoja.

### ***Vyhodnotenie***

Pedagogickí zamestnanci školy sa priebežne podľa plánu profesijného rozvoja zúčastňovali rôznych vzdelávacích aktivít. Svoje kompetencie rozvíjali aj na vzdelávacích aktivitách ako napr.: VEU, Vzdelávanie pre 21. storočie, Wellbeing, Ako zaviesť podporné opatrenia v škole, FINQ, Rozvoj tvorivosti a kreativity v práci vychovávateľa, Využitie únikových hier a kritického myslenia v modernom vzdelávaní, Manažment triedy a osobnosť učiteľa v ExpEdícii, Digitálne zručnosti

moderného pedagóga v praxi, mentoring, ...

Zamestnanci školy mali možnosť zúčastniť sa vzdelávania aj mimo plánu profesijného rozvoja, vychádzajúc z aktuálnych potrieb školy a ponuky zo strany poskytovateľov vzdelávania.

Podnecovať učiteľov k tvorbe projektov a zlepšovať spoluprácu s rodičmi žiakov.

### ***Vyhodnotenie***

Vedenie školy počas celého školského roka zdôrazňovalo význam zapájania sa do projektov. V tejto oblasti vidíme mierny posun vpred, no naďalej hľadáme možnosti, ako k tejto problematike aktívne pristupovať.

13. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení:

<b>Interné podmienky</b>	
<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• zvyšujúci sa počet žiakov školy</li><li>• klíma školy</li><li>• fungujúci školský podporný tím</li><li>• profesijný rast pedagogických zamestnancov</li><li>• podpora talentovanej mládeže</li><li>• vynikajúce umiestnenia žiakov v súťažiach</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nedostatok finančných prostriedkov na zakúpenie nových interaktívnych programov a pomôcok</li><li>• nevybudované oplotenie volejbalového ihriska</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivity školy a rodiny</li> <li>• športový areál školy</li> </ul>	
<b>Externé podmienky</b>	
<b>Príležitosti</b>	<b>Ohrozenia</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• naďalej zviditeľňovať činnosť školy v médiách</li> <li>• pokračovať v overených aktivitách podporujúcich budovanie vzťahov (škola – zák. zástupca – žiak)</li> <li>• využívať areál školy a organizovať športové podujatia pre deti</li> <li>• získavanie finančných prostriedkov z mimorozpočtových zdrojov na rozvoj školy</li> <li>• možnosť výmeny pedagogických skúseností</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demografická krivka</li> <li>• zastaralá elektroinštalácia školy</li> <li>• zvyšujúce sa množstvo administratívnej záťaže, a s tým spojená preťaženosť pedagógov</li> <li>• nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie aktívnych zamestnancov školy</li> </ul>

Pre riešenie vzniknutého stavu navrhujeme (s ohľadom na možnosti získania finančných prostriedkov):

- postupne obnovovať interiér školy – sociálne zariadenia, dvere v triedach, svietidlá v budove školy, nábytok v triedach, vybavenie kabinetov,
- postupná výmena podlahovej krytiny v triedach i spoločných priestoroch,
- obnova elektroinštalácie v budove školy,
- oplotenie volejbalového ihriska, a tým zabezpečiť jeho efektívnejšie využívanie,
- naďalej zviditeľňovať potenciál a aktivity školy verejnosti.

#### 14. Ďalšie informácie:

- **psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**
  - zabezpečovala škola v zmysle platnej legislatívy,
- **voľnočasové aktivity školy**
  - realizácia krúžkovej činnosti v 21 krúžkoch:  
Žiacky parlament, Slovenčina hravo a tvorivo, Slovenčina na slovíčko, Matematika v kocke I./II., Šikovné ruky, Vodníci, Práca s tel. technikou a masmediálna komunikácia, Škola hrou, Florbal I./II., Stolný tenis I./II., Futbal, Cyklistika, Maškrtníček, Podme spolu rásť,

Dajme spolu gól, Nemčina hrou pre prvákov, Spievankovo, Korčuľko.

- **spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom**
  - spoluprácu zložiek participujúcich na chode školy sme rozvíjali najmä prostredníctvom individuálnych konzultácií,
  - kariérny poradca poskytoval žiakom deviatych ročníkov a ich zákonným zástupcom poradenstvo v oblasti osobného i kariérneho rastu žiakov,
  - aktualizáciou webového sídla školy sa zverejňovali informácie o aktivitách školy a úspechoch žiakov.
  
- **vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú**
  - spolupráca s CVČ v Žiari nad Hronom a športovými klubmi, POS, ZUŠ ,
  - spolupráca s ÚPSVaR pri vykonávaní opatrení sociálnoprávnej ochrany detí,
  - spolupráca s RÚVZ v Žiari nad Hronom,
  - spolupráca s CPP v Žiari nad Hronom, SCŠP Kremnica, konzultačné dni pre rodičov žiakov so školským psychológom, školským špeciálnym pedagógom a výchovnou poradkyňou,
  - spolupráca s OR PZ pri zabezpečovaní preventívnych aktivít,
  - spolupráca so strednými školami,
  - sponzorstvo zo strany rodičov.

Žiar nad Hronom 13.10.2025

Mgr. Drahomíra Hanzlíková  
riaditeľka školy