

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku
2023/2024**

1. Základné identifikačné údaje o škole:

a) názov školy: Základná škola, Jilemnického ulica č. 2, Žiar nad Hronom

b) adresa školy: Jilemnického ulica č.2, 965 01 Žiar nad Hronom

c) telefónne a faxové čísla školy: tel. č. škola: 045/6724779
fax. č. -
tel. č. ŠJ: 045/6724822

d) internetová a elektronická adresa školy: zsjilemnickehozh.edupage.org
zsjilemnickeho2zh@gmail.com

e) údaje o zriaďovateli školy: Mesto Žiar nad Hronom
Š. Moysesova 46
965 19 Žiar nad Hronom
e-mail: msu@ziar.sk

f) mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

riadiťka školy	Mgr. Drahomíra Hanzlíková
zástupkyňa riad. školy	Mgr. Soňa Haštová
vedúca ŠJ	Dáša Bučanová

g) údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:

Rada školy:

Dátum ustanovenia RŠ: 06.03.2024

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný zástupca za:
Mgr. Eva Višňanská	podpredseda	pedagogických zamestnancov
Ing. Bc. Štefan Muha	člen	pedagogických zamestnancov
Jana Mackovičová	zapisovateľka	ostatných zamestnancov
Bc. Zuzana Urbíliková	predseda	rodičov
Ing. Michal Žilák, PhD.	člen	rodičov
Bc. Jozefína Karácsony	člen	rodičov
Ing. Renáta Tršová	člen	rodičov
Adriana Tatárová	člen	zriaďovateľ
Mgr. Lívia Rošková	člen	zriaďovateľ

Mgr. Jela Šuleková	člen	zriaďovateľ
Ing. Miroslav Rybársky	člen	zriaďovateľ

Počet zasadnutí rady školy: 4

Termíny zasadnutí Rady školy:

16.10.2023, 06.03.2024, 02.05.2024, 11.06.2024

Prijaté uznesenia:

- Uznesenie zo zasadnutia Rady školy pri ZŠ, Jilemnického ulica č. 2, Žiar nad Hronom konaného dňa 16.10.2024:

RŠ berie na vedomie:

- a) Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2022/2023.
- b) Školský vzdelávací program školy

- Uznesenie zo zasadnutia Rady školy pri ZŠ, Jilemnického ulica č. 2, Žiar nad Hronom konaného dňa 06.03.2024:

Rada školy berie na vedomie:

- a) Správu riaditeľa školy o priebehu volieb pedagogických, nepedagogických zamestnancov a zástupcov rodičov žiakov do Rady školy

Rada školy volí:

- a/ predsedu – p. Bc. Zuzanu Urblíkovú, zástupcu rodičov žiakov školy
- b/ podpredsedu – p. Mgr. Evu Višňanskú, zástupcu pedagogických zamestnancov školy
- c/ zapisovateľa – p. Janu Mackovičovou, zástupcu nepedagogických zamestnancov školy

Rada školy ukladá predsedovi Rady školy:

- a/ vypracovať Štatút rady školy
- b/ vypracovať Plán zasadnutí.
- c/ doručiť zápisnicu z ustanovujúceho zasadnutia RŠ zriaďovateľovi Mestu Žiar nad Hronom a to najneskôr do 3 dní od skončenia ustanovujúceho zasadnutia RŠ.

- Uznesenie zo zasadnutia Rady školy pri ZŠ, Jilemnického ulica č. 2, Žiar nad Hronom konaného dňa 02.05.2024:

Rada školy schvaľuje:

Dodatok č. 5 k Školskému poriadku

- Uznesenie zo zasadnutia Rady školy pri ZŠ, Jilemnického ulica č. 2, Žiar nad Hronom konaného dňa 11.06.2024

Rada školy berie na vedomie:

- a) Oboznámenie sa s výchovno-vzdelávacími výsledkami školy za I. polrok školského roku 2023/2024
- b) Informácie o zápise do 1. ročníka.

Poradné orgány (§1 vyhláška č. 223/2022 Z.z. o základnej škole)

- Pedagogická rada
- Metodické združenie
- PK (predmetová komisia – Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a spoločnosť, Človek a príroda, Človek a svet práce, Umenie a kultúra, Človek a hodnoty, Zdravie a pohyb)

- Rada rodičov:

Predseda RR: p. Bc. Zuzana Urbíliková
Ostatní členovia Výboru RR: p. Zdenka Gregušová
p. Bc. Roman Karácsony
p. Miroslava Martinčoková
p. Mgr. Denisa Šágiová
p. Ing. Renáta Tršová
p. Ing. Michal Žilák, PhD:

Ostatné poradné orgány:

výchovný / kariérový poradca Mgr. D. Spodniaková / Mgr. S. Stemnická
koordinátor prevencie šikanovania/kyberšikanovania Mgr. D. Spodniaková
koordinátor PDZ /prevencie drogových závislostí/ Mgr. E. Katinová, Mgr. I. Fabóková koordinátor
ENV /environmentálnej výchovy/ Mgr. D. Danková, Mgr. E. Višňanská koordinátor čitateľskej
gramotnosti Mgr. V. Schwarzová, E. Marcineková
koordinátor matematickej gramotnosti Mgr. B. Želiarová
koordinátor finančnej gramotnosti Mgr. M. Špilbergerová
edukácia intelektovo nadaných žiakov Mgr. D. Hanzlíková
Zdravá škola Mgr. S. Vanková
Koordinátori Žiackeho parlamentu Mgr. V. Dávidová, Mgr. D. Rajčanová
- stravovacia komisia,
- komisia na prešetrovanie školských úrazov,
- komisia na odškodňovanie školských úrazov,
- inventarizačná komisia

2. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (údaje za hodnotený školský rok uvádza škola podľa skutočného stavu vykázaného **k 15. septembru a 31. augustu** v členení na ročníky, triedy a oddelenia – MP 10/2006-R)

2.1. Údaje k 15. septembru 202

ročník ZŠ trieda	ročník 1			ročník 2			ročník 3			ročník 4			Spolu
	A	B	C	A	B		A	B		A	B		
počet žiakov	23	21	7	21	19		16	17		15	14		153

z toho ŠVVP	-	1	3	-	1		2	2		3	7		19
z toho v ŠKD pozn z leg	14	15		12	8		11	11		2	9		82
			ŠPE										

ročník ZŠ	ročník 5			ročník 6			ročník 7			ročník 8			ročník 9			Spolu
trieda	A	B		A	B		A	B		A	B		A	B		
počet žiakov	24	25		22	17		18	18		20	18		23	18		203
z toho ŠVVP	3	5		2	3		-	5		2	2		2	2		26
poznámky z legendy	ŠPO			ŠPO			ŠPO			ŠPO			ŠPO			

2.1. Údaje k 31. augustu 2024

ročník ZŠ	ročník 1			ročník 2			ročník 3			ročník 4			Spolu
trieda	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
počet žiakov	22	21	5	22	21		16	18		15	14		154
z toho ŠVVP	-	1	3	-	1		2	2		3	7		19
z toho v ŠKD	14	14		11	8		8	9		2	4		70
poznámky z legendy			ŠPE										

ročník ZŠ	ročník 5			ročník 6			ročník 7			ročník 8			ročník 9			Spolu
trieda	A	B		A	B		A	B		A	B		A	B		
počet žiakov	24	27		21	15		18	21		21	19		23	18		207
z toho ŠVVP	3	5		2	3		-	5		2	2		2	2		26
poznámky z legendy	ŠPO			ŠPO			ŠPO			ŠPO			ŠPO			

Legenda:

Špecializovaná trieda: **ŠPE**- doplniť ku konkrétnej triede

Špeciálna trieda: **Š** - doplniť ku konkrétnej triede

Trieda s rozšíreným vyučovaním spoločenskovedných predmetov: **CJ** - doplniť ku konkrétnej triede

Trieda s rozšíreným vyučovaním prírodovedných predmetov: **M** - doplniť ku konkrétnej triede

Športová trieda: **SPO** - doplniť ku konkrétnej triede

3. Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka ZŠ, údaje o počtoch úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy:

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka v šk. roku 2024/2025:

počet žiakov: 67

Z toho: počet žiakov s odloženou povinnou školskou dochádzkou (zapísaných v predchádzajúcom školskom roku) 6

počet žiakov s predčasným zaškolením	0
počet žiakov plniacich PŠD v zahraničí	0
počet žiakov pokračujúcich v PPPV	7
počet žiakov s odporúčením zaškoliť v SZŠ	0

Údaje o počtoch prihlásených/úspešných žiakov na prijímacích skúškach:

	gymnázia	SOŠ matur. odbor	SOŠ bez maturity	OU 2-ročné	nepokračujúci	spolu
z 9. r.	11	27	2	-	1	41
z 8.r.	-	-	-	-	1	1
z 7.r.	-	-	-	-	-	0
z 6.r.	-	-	-	-	-	0
z 5. r.	-	-	-	-	-	0
spolu	11	27	2	0	2	42

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (k 31.8.2024):

(Škola uvádza výsledky **koncoročnej** klasifikácie podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní – Testovanie 9)

Prospech žiakov celkovo:

	I. stupeň	II. stupeň	spolu
prospelo	149	202	351
neprospelo	2	1	3
neklasifikovaní žiaci/ študujúci v zahraničí	0/3	0/4	0/7
spolu	154	207	361

Prospech v jednotlivých predmetoch a ročníkoch – I. polrok školského roka:

Priemery známok z jednotlivých predmetov I. stupeň

	SJL	MAT	ANJ	ZZS/ANJ	ZZS/NEJ	VLA	PRV	PDA
1.ročník	sh	sh	-	sh	sh	-	sh	-
2.ročník	1,38	1,22	-	abs	abs	-	1,14	-
3.ročník	1,59	1,52	1,60	abs	abs	1,32	-	1,29
4.ročník	1,84	1,60	1,85	abs	abs	1,84	-	1,81

*sh – slovné hodnotenie

Priemery za jednotlivé ročníky:

- 1. ročník: slovné hodnotenie
- 2. ročník: 1,25
- 3. ročník: 1,46
- 4. ročník: 1,79

SPRÁVANIE

Znížená známka zo správania: 0

Priemery známok z jednotlivých predmetov II. stupeň

	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	DEJ	GEG	MAT	BIO	FYZ	CHE	INF	ZZS ANJ/NEJ
5. ročník	2,00	2,07	-	-	1,67	1,88	2,26	1,75	-	-	1,55	1,57
6. ročník	2,16	2,47	-	-	2,08	1,90	1,90	1,73	1,75	-	1,38	1,53
7. ročník	2,46	2,36	2,11	-	2,06	2,20	2,61	1,94	1,80	1,72	1,43	-
8. ročník	2,60	2,06	2,09	2,03	2,16	2,23	2,45	1,77	1,82	1,49	1,44	-
9. ročník	2,83	2,25	2,07	2,08	1,83	1,84	2,29	1,49	1,83	1,60	-	-

Priemery za jednotlivé ročníky:

5. ročník: 1,84

6. ročník: 1,88

7. ročník: 2,07

8. ročník: 2,01

9. ročník: 2,01

SPRÁVANIE

Znížená známka zo správania:

2. stupňa: 1

3. stupňa: 1

4. stupňa: 1

Prospech v jednotlivých predmetoch a ročníkoch – II. polrok školského roka:

Priemery známok z jednotlivých predmetov I. stupeň

	SJL	MAT	ANJ	ZZS/ANJ	ZZS/NEJ	VLA	PRV	PDA
1.ročník	h	h	-	h	h	-	h	-
2.ročník	1,45	1,30	-	abs	abs	-	1,20	-
3.ročník	1,53	1,53	1,53	abs	abs	1,35	-	1,38
4.ročník	1,76	1,94	1,87	abs	abs	1,97	-	1,93

*sh – slovné hodnotenie

Priemery za jednotlivé ročníky:

1. ročník: slovné hodnotenie

2. ročník: 1,32

3. ročník: 1,46

4. ročník: 1,89

SPRÁVANIE

Znížená známka zo správania: 0

Priemery známok z jednotlivých predmetov II. stupeň

	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	DEJ	GEG	MAT	BIO	FYZ	CHE	INF	ZZS ANJ/NEJ
5. ročník	1,69	2,16	-	-	1,96	1,71	2,62	1,42	-	-	1,35	1,67
6. ročník	2,29	2,23	-	-	1,68	1,78	2,23	1,65	2,3	-	1,36	1,40
7. ročník	2,36	2,32	2,10	-	2,11	2,18	2,51	1,85	2,1	2,32	1,40	-
8. ročník	2,55	2,01	2,19	2,19	2,10	2,19	2,48	2,03	1,95	2,50	1,31	-
9. ročník	2,79	2,34	2,01	2,35	2,07	2,12	2,62	1,85	2,20	2,21	-	-

Priemery za jednotlivé ročníky:

5. ročník: 1,82
 6. ročník: 1,88
 7. ročník: 2,13
 8. ročník: 2,10
 9. ročník: 2,26

SPRÁVANIE

Znížená známka zo správania:

2. stupňa: 1
 3. stupňa: 1
 4. stupňa: 0

Priestupky riešené s OR PZ v Žiari nad Hronom:

I. stupeň: 0
 II. stupeň: 1
 spolu: 1

Prípady riešené v spolupráci s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny:

I. stupeň: 1
 II. stupeň: 4
 Spolu: 5

Priestupkové konanie:

I. stupeň: 0
 II. stupeň: 2
 Spolu: 2

Záznamy z pohovorov so žiakmi:

I. stupeň: 6
 II. stupeň: 44
 Spolu: 50

Záznamy z pohovorov s rodičmi:

I. stupeň: 9
 II. stupeň: 44

Spolu: 53

DOCHÁDZKA:

Vymeškané hodiny spolu za **I. polrok šk. roka:** 25 730
priemer na žiaka: 71,67

z toho ospravedlnené: 25 402
priemer na žiaka: 70,76

z toho neospravedlnené: 328
priemer na žiaka: 0,91

Vymeškané hodiny spolu za **II. polrok šk. roka:** 27 836
priemer na žiaka: 77,80

z toho ospravedlnené: 27 714
priemer na žiaka: 77,41

z toho neospravedlnené: 122
priemer na žiaka: 0,34

CELOPLOŠNÉ TESTOVANIE ŽIAKOV 9. ROČNÍKA

Celkový počet žiakov 9. ročníka: 41/ z toho 1 študujúci v zahraničí.

Zúčastnilo sa: 40 žiakov, nezúčastnili sa: 1

Výsledky za školu:

Matematika 60,25 %

Slovenský jazyk a literatúra 58,50 %

CELOPLOŠNÉ TESTOVANIE ŽIAKOV 5. ROČNÍKA (ZRUŠENÉ)

5. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (údaje o počte zamestnancov školy sa uvádzajú ku dňu koncoročnej klasifikácie):

Počet zamestnancov:

- Pedagogickí:**

kategória	počet kvalifik.	počet nekvalifik.	z toho počet doplňujúcich si kvalifikáciu	z toho na MD/RD	spolu
učiteľ pre primárne vzdelávanie	11	-	-	1	11
učiteľ pre nižšie	18	-	-	1	18

stredné vzdelávanie					
vychovávateľ	6	-	-	1	6
pedagogický asistent	2/2	-	-	-	4
špeciálny pedagóg	1	-	-	-	1
školský tréner	1	-	-	-	1
spolu	41	-	-	3	41

• **Nepedagogickí/odborní:**

školský psychológ 1 (0,5 úv. – POP3)

ekonomický úsek 1

informatik/správca siete... 1

údržbár/školník 2

upratovačky 4

školská jedáleň 5

tajomníčka 1

CHP..... 1

spolu: 57 (z toho na čiast. úv. 3, MD 3)

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2023/2024:

Primárne vzdelávanie:

Predmet	Počet hodín spolu	Odborne /v hod./	Odborne	Neodborne /v hod./	Neodborne
SJL	71	71	100 %	-	-
MAT	40	40	100 %	-	-
PRV	7	7	100%	-	-
PDA	6	6	100 %	-	-
VLA	6	6	100 %	-	-
ANJ	12	12	100%	-	-
HUV	9	9	100 %	-	-

VYV	14	14	100 %	-	-
TSV	18	18	100 %	-	-
PVC	4	4	100 %	-	-
ETV	6	6	100 %	-	-
NBV	4	4	100 %	-	-
IFV	4	-	-	4	100 %
ZZS/anj	11	5	46 %	6	54 %
ZZS/nej	6	6	100 %	-	-

Nižšie stredné vzdelávanie:

Predmet	Počet hodín spolu	Odborne /v hod./	Odborne	Neodborne /v hod./	Neodborne
SJL	50	50	100 %	-	-
MAT	50	50	100 %	-	-
NEJ	10	10	100 %	-	-
RUJ	4	4	100 %	-	-
ANJ	36	36	100 %	-	-
ZZS-ANJ	4	4	100 %	-	-
ZZS-NEJ	2	2	100 %	-	-
DEJ	14	12	86 %	2	14 %
GEG	12	10	83 %	2	17 %
OBN	8	8	100 %	-	-
FYZ	14	10	71 %	4	29 %
CHEM	10	10	100 %	-	-

BIO	18	18	100 %	.	-
VYV	10	10	100 %	-	-
HUV	8	3	38 %	5	62 %
INF	11	10	91 %	1	9 %
THD	12	-	-	12	100 %
ETV	8	8	100 %	-	-
NBV	5	5	100 %	-	-
TSV	24	12	50 %	12	50 %
SRL Šp. prípr.	18	18	100 %	-	-

6. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Pedagogickí zamestnanci zúčastnili ďalšieho vzdelávania aj prostredníctvom rôznych webinárov.

Názov	Počet vzdelávaných	Začalo	Pokračuje	Ukončené	Forma
funkčné vzdelávanie	-	-	-	-	-
aktualizačné vzdelávanie	38	marec 2024	-	apríl 2024	prezenčná
kvalifikačné vzdelávanie	-	-	-	-	-
inovačné	12	september2023	-	jún 2024	prezenčná/ online
špecializačné	-	-	-	-	-

7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti za školský rok:

SÚŤAŽE

Vedomostné, umelecké, technickej tvorivosti, ...

Názov súťaže	Školské kolo	Obvod. kolo	Okresné kolo	Region. kolo	Krajské kolo	Celoslov. kolo
--------------	-----------------	----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------------

Mám svojich starkých veľmi rád (lit. časť)			1x – 2. m 1x – 3. m 1x – čest. uznanie 2x zlaté pásmo 1x strieb. pásmo 1x cena poroty			
Mám svojich starkých veľmi rád (výtv. časť)			2x zlaté pásmo 2x strieb. pásmo			
Hviezdoslavov Kubín – I. st.	2x – 1.m 2x – 2. m 2x – 3. m		1x – 2. m	1x – 2. m		
Hviezdoslavov Kubín – II. st.	3x – 1. m 4x – 2. m 4x – 3. m 4x – čest. uznanie		1x – 2. m 1x – 3. m 5x – účasť			
Dejepisná olympiáda	21 žiakov 8x – postup do OK	1x – 1. m 1x – 3. m			1x – 1. m	1x – 5. m
Biologická olympiáda	1x – 1. m 1x – 2. m 1x – 3. m 27 žiakov		1x – 4. m 1x – 5. m 1x – 6. m			
Geografická olympiáda	3x – postup do OK	1x – 3. m 1x – 5. m			1x – účasť	
Medzníky II. svetovej vojny				1x – 1. m		
Pytagoriáda I.st./II.st.	I.st. – 19x úsp. rieš./ II.st. – 17x – úsp. rieš.		II. st. 1x – 2. m 1x – 3. m			
Matematická olympiáda			1x – 3. m 2x – 2. m 2x účasť			
Klokanko (I. st.)	45 x – účasť					7x – úsp. rieš.

Klokan (II. st.)	20 x – účasť					10x – úsp. riešiteľ
MAKSÍK – I. st.						22x – úsp. riešiteľ
MAKS – II. st. VŠETKOVEDKO – I. st.						1x – úsp. riešiteľ 16x – úsp. riešiteľ
Olympiáda v ANJ Ypsilon – slovina je hra	2x – 1. m 2x – 2. m 1x – 2. m		1x – 1. m 1x – 2. m		1x – účasť	12x – úsp. riešiteľ
Mladý technik Logická olympiáda intelektovo nadaných žiakov	53 prác	Obv. kolo: ocenených 10 prác Titul Mladý technik – 1x 6x – účasť				
Spievam – spievaš (I. st.) Spievam – spievaš (II. st.)	4x – 1. m 4x – 2. m 4x – 3. m 4x – 1. m 6x – 2. m 3x – 3. m 4x – čest. uznanie		1x – 1. m 2x – 2. m 1x – 1. m 1x – 2. m 1x – 3. m			
Viem kto som, viem čo chcem Najkrajšia vianočná pohľadnica		2. m – mestské kolo	1x – 1. m			

Športové súťaže

Názov súťaže	Obvodné kolo	Okresné kolo	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Viacboj všestrannosti			7x – zlatý odznak 10x – strieborný odznak 18x – bronzový odznak Kraj. kolo – 1x 11 m.		
Streetbasket 3x3 žiakov a žiačok	1x – 1. m 1x – 2. m			účasť	

ZŠ					
Stolný tenis – žiaci a žiačky ZŠ				1x – 1. m 1x – 2. m	
Čokoládová tretra	atletické preteky pre žiacov do 11 rokov – 30 účastníkov		1x – účasť v celoslovenskom kole 1x – účasť v medzinárodnom kole (SR-ČR-PL)		
Vybíjaná žiačok ZŠ	1. m			účasť	
Florbal žiakov ZŠ	2. m				
Beh oslobodenia mesta ZH	42 x – účasť, z toho 3x – 1. m 2x – 2. m 2x – 3. m				
Liga žiakov ZŠ v stolnom tenise	-	1. kolo – 3x – 1. m 2x – 2. m 2x – 3. m	2. kolo – 6x – 1. m 2x – 1. m 4x – 3. m	3. kolo – 1x – 2. m 1x – 3. m	Celkovo – 2. miesto
Malý futbal o pohár SFZ mladších žiačok ZŠ	3. m				
Malý futbal o pohár SFZ mladších žiacov ZŠ	1. m			5. m	
Atletika družstiev žiacov a žiačok ZŠ	účasť				
Malý futbal mladších žiacov a žiačok ZŠ – McDonald's Cup	účasť				
Midivolejbal 4x4 žiacov ZŠ	1. m			účasť	
Midivolejbal 4x4 žiačok ZŠ	2. m				

PREZENTÁCIA ŠKOLY

- 3 stretnutia s predškólakmi a ich rodičmi pred nástupom do školy,
- školský časopis ŠTVORLÍSTOK,

- prezentácia ročníkových prác za účasti rodičov,
- prezentácia školy v Mestských novinách,
- online prezentácia školy na webovom sídle školy, FB školy – k zápisu, k propagácii športových tried, k aktivitám školy,
- aktívna práca Žiackeho parlamentu – spolupodieľanie sa na dianí školy, aktivitách školy mimo vyučovania,
- Vianočná kapustnica na Námestí MS a zbierka pre OZ Červený nos.

INÉ AKTIVITY

- účasť žiakov končiacich ročníkov na online DOD jednotlivých škôl,
- zapojenie školy do projektu IT akadémie – IT partner,
- Biela pastelka – zbierka,
- Detský čin roka,
- projekt „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“ – darčeky pre seniorov,
- projekt v spolupráci so SEEDS, n.o.,
- využívanie portálu virtuálnej knižnice zborovna.sk, vudpap.sk, zodpovedne.sk, VIKI,
- aktivity ku Dňu Zeme,
- spolupráca s organizáciami zabezpečujúcimi prevenciu pred sociálno-patologickými javmi žiakov – MsP, PZ, CPP, SČK, RÚVZ,
- spolupráca ZŠ s MŠ pri realizácii aktivít v areáli školy,
- spolupráca so športovými klubmi MŠK, s CVČ Žiar nad Hronom, CVČ Kremnica, CVČ Junior Banská Bystrica, POS,
- aktivity k medzinárodnému dňu florbalu,
- zapojenie sa do Európskeho týždňa športu #BeActive,
- účasť v projekte „Dajme spolu gól“ – žiaci 1. ročníka,
- účasť v projekte „Po škole s McDonald’s Cupom“ – žiaci 3. – 4. ročníka,
- v spolupráci s FK Pohronie zabezpečenie kvalifikovaného trénera na športovú prípravu žiakov a realizáciu 2 hodín športovej prípravy na štadióne.

Aktivity realizované MZ a ŠKD:

- súťaže uvedené v tabuľke vyššie,
- výzdoba školy,
- imatrikulácia prvákov,
- projekt Zippyho kamaráti a Kamaráti jabĺčka – rozvoj mäkkých zručností žiakov,
- aktívne využívanie školskej knižnice,
- príprava článkov a fotografií do školského časopisu,
- testy pohybových schopností žiakov 1. a 3. ročníka,
- týždeň dobrovoľníctva,
- daltonské dni: Deň úsmevu, Halloween inak, ...
- čitateľský maratón,
- „Kedysi a dnes“ – starí rodičia v III.B,
- zapojenie sa do aktivity - Európsky týždeň športu – „45 minút pre zdravie“,

- Potulky po Nigérii – beseda v I.B,
- Spoznáваме históriu Žiaru nad Hronom – návšteva kaštieľa a hrobky Š. Moysesu,
- protidrogový týždeň v ŠKD – prevenčné aktivity,
- príchod Mikuláša – aktivity pre jednotlivé triedy v spolupráci so Žiackym parlamentom,
- vianočné aktivity v jednotlivých triedach a posedenie pri vianočnom stromčeku,
- vianočné dielničky v III.B,
- „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“ – darčeky pre seniorov v DSS,
- návšteva divadla – III.A, III.B, IV.A,
- ŠKD – športová olympiáda,
- ŠKD – tekvičkovanie so starými rodičmi,
- ŠKD – truhlica prekvapení,
- Fašiangy v škole,
- Fandíme hokeju – Slovalco aréna Žiar nad Hronom,
- návšteva mestskej knižnice,
- návšteva planetária – žiaci 4. roč.,
- Póla radí deťom – besedy s mestským policajtom,
- rovesnícke aktivity v 1. – 3. roč.,
- ŠKD – Bláznivá aprílová noc
- “Zelený deň” – projektové aktivity v exteriéri školy,
- E(A)KO na to – III.A, III.B, IV.B,
- logická olympiáda pre intelektovo nadané deti,
- prezentácia ročníkových prác v triedach 1. – 4. ročníka,
- výlety na konci školského roka,
- návšteva výchovných koncertov,
- sebahodnotenie žiakov,
- Dotyk lesa – podujatie v mestskom parku,
- “Upratovanie s Barbie”,
- návšteva filmového predstavenia – celý I. stupeň,
- Škola v prírode Repište – žiaci 4. roč.,
- Škola v prírode Bystrá – žiaci II.A, II.B, III.A, III.B,
- „Spartan day Štvorky” – projektový deň – prezentácie o OH a športové aktivity,
- aktualizácia aktivít predmetov na webovom sídle školy,
- korčuliarsky kurz – 1. a 2. ročník,
- základný plavecký kurz – 3. a 4. ročník,
- koncoročné výlety.

Aktivity realizované v PK Jazyk a komunikácia:

- súťaže uvedené v tabuľke vyššie,
- vstupné testy žiakov 5. ročníka,
- KOMPARO,
- príprava žiakov na T9,
- príprava titulov do školského časopisu Štvorlístok,

- práca v školskej knižnici,
- besedy v mestskej knižnici,
- literárno-historická exkurzia v Kremnici,
- návšteva muzikálu Jánošík – výber žiakov naprieč ročníkmi,
- zapojenie sa do aktivity “Európsky deň jazykov”,
- účasť v súťaži English Star,
- výstupné testy žiakov 9. ročníka,
- 2 vyuč. SJL pôsobili ako predsedníčka poroty v OK súťaže Šaliensky Matko a členka poroty v KK Olympiády v SJL,
- aktualizácia aktivít predmetov na webovom sídle školy.

Aktivity realizované v PK Matematika a práca s informáciami:

- súťaže uvedené v tabuľke vyššie,
- workshop pre dievčatá 6. roč. Microbit: základy programovania,
- aktivity na hod. Informatiky – práca s micro:bitmi a legom,
- KOMPARO,
- príprava žiakov na T9,
- aktivity OVB – Ako správne hospodáriť s financiami v rodine,
- Zručnosti budúcnosti – program pre žiakov 7. roč.,
- aktivity na podporu finančnej gramotnosti v Kremnici – 6. a 7. roč.,
- vyučujúce MAT členkami poroty Matematickej olympiády,
- aktualizácia aktivít predmetov na webovom sídle školy.

Aktivity realizované PK Umenie a kultúra:

- súťaže uvedené v tabuľke vyššie,
- program na začiatok šk. roka,
- relácie do školského rozhlasu,
- k Mesiacu úcty k starším – program pre starých rodičov žiakov VI.B,
- výroba vianočných pozdravov pre organizácie,
- návšteva vých. koncertu organizovaného ZUŠ Z. S. Parákovej,
- príprava programu k projektovému dňu školy – „Zelený deň“,
- výzdoba školy,
- “Návrh na obal žiackej knižky” – zaslanie výtvarných prác,
- “Môj životný vzor” – práce do celoslovenskej výtvarnej súťaže,
- výroba darčiekov pre predškolákov na zápis,
- aktualizácia aktivít predmetov na webovom sídle školy.

Aktivity realizované PK Človek a svet práce:

- vyhodnotenie Protech – vid’ tabuľka súťaže,

- aktívna práca žiakov pri zveľaďovaní areálu školy,
- návšteva podporného podujatia „Poznaj svoje možnosti“,
- aktivity v rámci projektu „Upratujeme s Barbie“ – ochrana ŽP v areáli a blízkom okolí školy.

Aktivity realizované PK Človek a príroda:

- súťaže – vid' tabuľka vyššie,
- praktické činnosti žiakov – výroba 3D modelov vírusov,
- návšteva výstavy „Šváby nepanikárte!“,
- bádateľské aktivity projekt FENOMÉNY SVETA,
- beseda „Viem kto som“,
- beseda ku Sv. dňu diabetu,
- návšteva PD Lovčica – Trubín – žiaci VIII.B,
- aktivity v rámci projektu „Upratujeme s Barbie“ – ochrana ŽP v areáli a blízkom okolí školy,
- využívanie inovatívnych metodík projektu IT akadémie vo vyučovacom procese,
- návšteva ZOO Bojnice – žiaci 6. a 7. roč.,
- aktualizácia aktivít predmetov na webovom sídle školy.

Aktivity realizované PK Človek a spoločnosť:

- súťaže uvedené v tabuľke vyššie,
- úprava hrobového miesta,
- návšteva Planetária M. Hella,
- exkurzia Paríž – vybratí žiaci II. stupňa,
- beseda s cestovateľom M. Navrátilom (Travelistan) o cestovateľských zážitkoch a skúsenostiach naprieč svetom – žiaci II. stupňa,
- využívanie inovatívnych metodík projektu IT akadémie vo vyučovacom procese,
- bádateľské aktivity – program Fenomény sveta,
- cyklus prednášok „Viem kto som“,
- workshopy organizované Post Bellum – „Rozhodovanie“ a „Deň, kedy sa mlčalo“ pre žiakov 9. ročníka,
- finančná gramotnosť v spolupráci so spoločnosťou OVB,
- Noc výskumníkov – festival vedy a výskumu v B. Bystrici – žiaci 9. ročníka,
- aktualizácia aktivít predmetov na webovom sídle školy.

Aktivity realizované v PK Človek a hodnoty:

- výcvik aktivistov zdravého životného štýlu,
- aktivity spojené so Svetovým dňom výživy, Nefajčiarskym dňom,
- zapojenie sa do projektu „Viem kto som“,

- podpora rovesníckych vzťahov – medzitriedne súťaže,
- ekologické projekty a starostlivosť o zeleň v našom meste – stretnutie so zamestnankyňami MsÚ,
- besedy na tému duševné zdravie a psychohygiena,
- beseda so zástupcom OZ Svetielko nádeje pre žiakov 6. – 9. Ročníkar
- aktivity PR aktivistov,
- prezentácie žiakov na tému ochrany duševného zdravia,
- aktivity rozvíjajúce kritické myslenie žiakov.

Aktivity realizované v PK Zdravie a pohyb:

- súťaže a umiestnenia v nich sú uvedené v tabuľke vyššie,
- Testovanie pohybových predpokladov žiakov ZŠ,
- aktivita spojená s Európskym týždňom športu,
- prijímacie talentové skúšky do športových tried,
- Olympiáda Štvorky – žiaci športových tried,
- účasť žiakov v projekte Odznak všestrannosti,
- Čokoládová tretra – pomoc pri organizácii pretekov,
- výzdoba školy pri príležitosti OH,
- lyžiarsky výcvik,
- spolupráca v rámci organizácie Olympiády hviezdíček,
- príspevky na webovú stránku školy.

8. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Projekty vypracované v školskom roku 2023/2024

P. č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Dátum predloženia	Výsledok ne/schválený	Poskytnuté fin. prostriedky	Z toho spolu-financovanie
1	Čítame pre radosť (Mgr. D. Hanzlíková, Mgr. A. Beňová))	MŠVVaM SR	09.10.2023	schválený	1 000 €	-
2	Spolu veselo i tvorivo (Mgr. D. Hanzlíková)	365 banka	05.11.2023	neschválený	-	-

3	Spart'an day ŠTVORKY (Mgr. D. Hanzlíková)	Nadácia SPP	01.03.2024	schválený	600 €	-
4	Varíme s chut'ou a fantáziou (Mgr. D. Hanzlíková)	Nadácia Veolia	05.03.2024	neschválený	-	-
5	Spolu za dobrodružstvom (Mgr. D. Hanzlíková)	Nadácia Orange	16.04.2024	neschválený	-	-
	Spolu získané prostriedky				1 600 €	0 €

+ NFP PoP III. na mzdy 2 ped. asistentov, 1 špec. pedagóga a 0,5 úv. šk. psychológa
+ Nadácia ZSNP a Slovalco – 18 000 € na rekonštrukciu toaliet
+ sponzorský dar od Sl. sporiteľne BA – počítače a monitory 21 ks

Iné projekty, do ktorých bola škola zapojená:

- S ekológiou sme si sadli
- Hrdá škola
- Hovoríme o jedle
- EDUBEE – Včielky pre školy
- Jeden deň v práci – v spolupráci s s Regionálnym centrom kariéry BBSK
- Tréneri v škole
- MODULY
- Policajt, môj kamarát
- Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice
- Adoptuj si kravičku

Škola v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu už dlhodobo plní ciele a úlohy projektov:

- *projekt* AKTÍVNA ŠKOLA,
- *projekt* ZDRAVÝ CHRÁTIK,
- *projekt* PROTECH,
- *projekt* TRÉNERI V ŠKOLE
- *project* MODULY
- *projekt* IT AKADÉMIA – IT PARTNER.

9. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

V školskom roku 2023/2024 nebola v Základnej škole, Jilemnického ulica č. 2, Žiar nad Hronom vykonaná inšpekčná činnosť.

10. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Škola sa neustále snaží o zlepšenie materiálno-technického vybavenia nielen prostredníctvom predkladaného rozpočtu, ale aj z iných zdrojov – 2% daní rodičov a priateľov školy, sponzorov školy, či grantov a výziev rôznych organizácií.

Budova školy

- je zložená zo 6 pavilónov,
- 19 tried, jazyková učebňa, odborné učebne fyziky, chémie, biológie, školských dielní, 3x počítačová učebňa, 2x telocvičňa,
- školská jedáleň s možnosťou diétného stravovania,
- 5 oddelení ŠKD,
- oddychová zóna pre žiakov,
- oddychové kútiky na chodbách školy,
- wifi v celej budove.

Je potrebná ďalšia rekonštrukcia toaliet pre pedagógov i žiakov nielen v pavilónoch školy, ale aj v priestoroch šatní dievčat na TSV, ktoré využívajú športové kluby aj žiaci školy.

Areál školy

- rozloha areálu 2,5 ha,
- multifunkčné ihrisko, basketbalové koše pri skate parku,
- v areáli školy je vybudovaný skate park,
- detské ihrisko VETRÍK,
- volejbalové/florbalové ihrisko,
- 300 m tartanová atletická dráha a sektory na atletické disciplíny.

Technické vybavenie školy

- 1 televízor,
- 18 sád interaktívnych tabúl s projektormi a notebookmi,
- 1 digitálny fotoaparát,
- 5 dataprojektorov,
- 43 notebookov,
- 15 PC zostáv,
- 12 tabletov,

- 5 multifunkčných tlačiarňí,
- 8 tlačiarňí,
- 1 zabezpečovací poplachový systém,
- 39 počítačov využívaných výlučne žiakmi,
- 11 počítačov využívaných výlučne učiteľmi a ostatnými zamestnancami školy.

V priestoroch šatní chýba kamerový systém, ktorý by zabezpečoval ochranu školského majetku ale aj majetku žiakov.

11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to:

- **o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov**

Výdavky

Normatívne finančné prostriedky	979 659 €
Nenormatívne finančné prostriedky	76 145 €
• Dopravné	9 939 €
• Asistent učiteľa	28 752 €
• Vzdelávacie poukazy	10 720 €
• Sociálne znevýhodnené prostredie	2 400 €
• Učebnice	7 784 €
• Príspevok na školu v prírode	2 600 €
• Rozvojový projekt Čítame radi	1 000 €
• Príspevok na špecifiká	12 822 €
Nenormatívne finančné prostriedky z roku 2022	1 336 €
• Dopravné	1 075 €
• Príspevok na špecifiká	872 €

Čerpanie:

Normatívne finančné prostriedky:	954 095 € €
Mzdy a odvody do poisťovní	839 393 €
<i>Mzdy</i>	614 475 €
• Tarifné platy, náhrady miezd, osobné príplatky, príplatok za riadenie, za prácu nadčas, triednictvo, začínajúci pedagogický zamestnanec, uvádzanie do praxe, výkonnostný príplatok, odmena za splnenie mimoriadnych úloh, kreditový príplatok	
<i>Odvody do poisťovní</i>	224 918 €
• odvody do všeobecnej zdravotnej poisťovni, do ostatných zdravotných poisťovní, do sociálnej poisťovne a na doplnkové dôchodkové poistenie	
	114 702 €

Prevádzka

Cestovné **58 €**

- Finančné prostriedky boli použité v zmysle zákona o cestovných náhradách na vyplatenie cestovného pre zamestnancov na školeniach a seminároch

Energie, voda a komunikácia **48 448 €**

- Finančné prostriedky boli použité na úhradu zálohových platieb elektrickej energie, faktúr za teplo, vodné a stočné, úhradu za telekomunikačné služby a poštovné

Materiál **20 688 €**

- Nákup kancelárskeho materiálu, tonerov do tlačiarň, čistiacich prostriedkov, údržbárskeho materiálu, nákup osobných ochranných pracovných prostriedkov, nákup tlačív ŠEVT, predplatné odborných časopisov, publikácie, nákup učebných a kompenzačných pomôcok, školské lavice a stoličky, Teqballový stôl, ochranné a dezinfekčné prostriedky

Údržba **10 023 €**

- Oprava výpočtovej techniky, údržba kamerového systému, porevízne opravy, výmena stropných svietidiel v telocvični

Prenájom **29 €**

- Prenájom zariadení a riešenie manažmentu tabletov Samsung School

Služby **32 032 €**

- Školenia, BOZP a PO, služby SPIN – ochrana objektu, AsC agenda, služby IVES, VEMA, revízie telocvičného náradia, deratizačné práce, zviazanie mzdových listov, poplatky banke, príspevok na stravovanie, prídel do SF, náhrady za rekreačné poukazy, poplatok za komunálny odpad

Bežné transfery jednotlivcom **3 424 €**

- Finančné prostriedky použité na nemocenské dávky vyplatené počas práceneschopnosti zamestnancov školy

Nenormatívne finančné prostriedky **76 145 €**

Doprava žiakov **9 939 €**

- Finančné prostriedky použité na dopravu žiakov boli vyčerpané vo výške 9 588 €, z roku 2022 bolo použitých 1 075 € a presunutých do roku 2024 bolo 1 426 €.

Asistent učiteľa **28 752 €**

- Finančné prostriedky použité na úhradu tarifných platov, náhrad miezd a odvodov do poisťovní pre asistenta učiteľa.

Vzdelávacie poukazy **10 720 €**

- Finančné prostriedky boli použité na vyplatenie dohôd v sume 6 178,- €, odvody do zdravotnej poisťovne, sociálnej poisťovne v sume 2 083,- € a na materiál a učebné

pomôcky v sume 2 459,- €.

Sociálne znevýhodnené prostredie 2 400 €

- Nákup učebných pomôcok pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Príspevok na edukačné publikácie 7 784 €

- Nákup pre žiakov I. a II. stupňa

Príspevok na školu v prírode 2 600 €

- Finančné prostriedky boli použité na úhradu nákladov spojených s pobytom žiakov v škole v prírode

Príspevok na špecifiká 12 950 €

- Finančné prostriedky boli použité na úhradu prevádzkových nákladov – úhrada elektrickej energie, tepla a vody v sume 9 162 € z roku 2022 bolo použitých 872 € a do roku 2024 bolo presunutých 5 673 €.

Rozvojový projekt Čítame radi 1 000 €

- Finančné prostriedky boli použité na nákup kníh

Finančné prostriedky pre deti ohrozené sociálnym vylúčením 183 €

Učebné pomôcky 183 €

- Finančné prostriedky boli použité na nákup učebných pomôcok k plneniu školských povinností

Dotácia na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa 64 321 €

- **o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov, alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť**

Príspevok ŠKD 15 366 €

- **o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít**

Príspevky a dary:

- **Nadácia ZSNP a Slovalco** dar v sume **18 000,- €**, ktoré boli použité na rekonštrukciu sociálnych zariadení a šatne pre chlapcov v telocvični,
- **Nadácie Veolia** dar v sume **1 265,- €** na projekt „Inšpiratívne v exteriéri aj interiéri“, ktoré boli použité na nákup materiálu na chodník k vonkajšej učebni a polepov na dvere odborných učební,
- **Slovenský futbalový zväz** dar v sume **300,- €**, Dajme spolu gól, ktoré boli použité na

nákup športového materiálu,

- **Slovenský futbalový zväz** dar v sume **200,- €**, McDonald Cup, ktoré boli použité na nákup športového materiálu,
- **Nadácia Pontis** grant v sume **1 000,- €**, na projekt „Vo svete robotiky“, ktoré boli použité na nákup súb micro:bitov,
- **Nadácia Slovenskej sporiteľni** dar v sume **4 983,- €** na projekt „Je to v našich rukách“, ktoré boli použité na nákup interaktívnej podlahy Flysky a outdoorového stolnotenisového stola,
- **Nadácia Pontis** dar v sume **1 300,- €**, na projekt „Pohyb nás spája“, ktoré boli použité na exteriérových hier,
- Nadácia Green Foundation dar v sume **400,- €** na vzdelávací program Roots & Shoots Slovakia, ktoré boli použité na materiál na pieskovisko MŠ Rázusova 6.

12. Cieľ, ktorý si škola určila v **konceptnom zámere rozvoja školy** na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

Vízia školy aj v školskom roku 2023/2024 nadväzovala na koncepciu rozvoja škôl a školských zariadení mesta Žiar nad Hronom. Z uvedeného dokumentu a zároveň aj z Koncepcie rozvoja Základnej školy, Jilemnického ulica č. 2, Žiar nad Hronom zo spomenutej oblasti uvádzame nasledovné:

Strategický cieľ školy – činnosť školy zamerať na získanie rozhodujúcich kľúčových kompetencií absolventa školy, t.j.:

- a) informačné,
- b) učebné a kognitívne (prejsť k bádateľsky orientovanej výučbe, rovesníckemu vzdelávaniu a projektové vyučovanie),
- c) interpersonálne (zamerané na spoluprácu),
- d) komunikačné,
- e) personálne (kvalitný hodnotový systém),
- f) vychovávať žiakov k zdravému životnému štýlu,
- g) zmysluplné využívanie voľného času (záujmové útvary).

Špecifické ciele koncepcie edukačného rozvoja, sú pravidelne rozpracované v pláne práce a úloh pre každý mesiac v príslušnom školskom roku. Plnenie jednotlivých úloh je pravidelne vyhodnocované na pracovných poradách konaných 1 krát za mesiac. V šk. roku 2023/2024 boli realizované prezenčne. Z ich plnenia v uplynulom školskom roku vyberáme:

Špecifické ciele – koncepcia edukačného rozvoja

Oblasť modernizácie vzdelávania

Uplatňovať výchovu a vzdelávanie s právom na výchovu a vzdelávanie v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa, právom na vlastnú individualitu a celostný rozvoj osobnosti. Implementovať do procesu výučby nové pedagogické stratégie.

Podporiť aktívne učenie žiakov vo všetkých všeobecnovzdelávacích predmetoch v bežných triedach i v športových triedach.

Vyhodnotenie

Vedenie školy plne podporuje formy edukácie zamerané na aktívne učenie žiakov. V školskom roku 2023/2024 sa podpora realizovala v 14 klasických triedach a 5 samostatných triedach pre žiakov so športovým nadaním. Na vyučovaní pedagógovia vytvárali priestor na realizáciu zážitkového vyučovania. Systematicky vytvárali metodické materiály pre dané tematické celky, vytvárali pracovné listy, zamerané na podporu rozvoja tvorivého a kritického myslenia žiakov, používali a vytvárali didaktické testy s využitím rôzneho typu otázok. Snažili sa zvyšovať úroveň prípravy žiakov na celoslovenské testovanie formou vytvárania úloh s rôznou úrovňou náročnosti. Rozvíjali kľúčové kompetencie s dôrazom na rozvoj kritického myslenia, digitálnej gramotnosti a sociálnych kompetencií.

Zabezpečiť kvalitné vzdelávanie žiakov v oblasti cudzích jazykov so zreteľom na možnosti školy, ktoré plánujeme postupne vylepšovať.

Vyhodnotenie

Aj naďalej pokračujeme vo vyučovaní predmetu Zdravý životný štýl (ZZS), ktorý sa vyučuje v anglickom a v nemeckom jazyku v ročníkoch 1. – 6. Časová dotácia 2 hodiny v prvom a v druhom ročníku a v ostatných ročníkoch 1 hodina týždenne zostala zachovaná. Pracovné učebnice sa neustále profilujú a upravujú podľa aktuálnych potrieb. Vyučujúci cudzích jazykov okrem daných učebných plánov v rámci vyučovacích hodín realizovali aj široké spektrum rozširujúcich a doplnkových aktivít v závislosti od veku žiakov, ich úrovne a preberaného tematického celku.

Vo vyučovacom procese poskytovať žiakom dostatok podnetov na rozvíjanie zručností podporujúcich spoluprácu, experimentovanie, vyslovenie a overenie vlastných hypotéz a experimentov.

Vyhodnotenie

Uvedené rozvíjanie kompetencií žiakov zaradovali pedagógovia medzi prioritné oblasti svojej práce. Podporovali ich rovesníckymi a bádateľsky orientovanými aktivitami, ale aj zaradovaním blokového vyučovania do procesu edukácie.

Podporiť širšie využívanie IKT žiakmi v ktorejkoľvek fáze vyučovacieho procesu ako súčasť aktívneho učenia sa.

Vyhodnotenie

Digitálne technológie sú neoddeliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Edukačná činnosť rozvíjala digitálnu gramotnosť žiakov s prihliadnutím na špecifiká jednotlivcov. Škola je vybavená IKT technikou v každej triede prvého aj druhého stupňa.

Budovať a podporovať vedeckú a technickú kultúru zodpovedajúcu danej vekovej kategórii prostredníctvom aktivít projektu ProTech a sprirodných podujatí, ktoré s ním súvisia.

Vyhodnotenie

Žiaci sa aktívne zapojili do tvorby projektov a modelov v rámci aktivít Mladý technik. Odprezentovali tak svoje technické zručnosti a záujem o danú oblasť. Svoje zastúpenie tu mali práce chlapcov aj dievčat.

Zabezpečiť všestranný rozvoj žiakov podporou športových aktivít a zdravého životného štýlu.

Vyhodnotenie

Profilácia školy je v súlade s myšlienkami podpory zdravia, športu a zdravého životného štýlu. Snahou školy je viesť k zdravému životnému štýlu čo najviac svojich zverencov, nie len žiakov športových tried. Z uvedeného dôvodu sme zapájali žiakov do rôznych športových aktivít, vyhlásených výziev či projektov, ktoré poukazovali na dôležitosť zdravého životného štýlu. Zamerali sme sa nielen na podporu športových aktivít ale aj na relax a duševné zdravie žiakov.

Pokračovať vo zvyšovaní kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v merateľných ukazovateľoch/snaha o zvýšenie percenta úspešnosti pri testovaní žiakov piateho a deviateho ročníka/.

Vyhodnotenie

Konkrétne výsledky testovania T9 sú rozpracované vyššie. Dosiahnuté výsledky boli adekvátne schopnostiam žiakov, preto môžeme skonštatovať, že v testovaní žiakov sme boli úspešní.

Testovanie žiakov piateho ročníka bolo zrušené.

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Zabezpečiť podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Vyhodnotenie

Škola aj v tomto školskom roku zabezpečila vhodné podmienky, obsah, formy, metódy a prístupy vo výchove a vzdelávaní pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

V rámci realizácie projektu „Pomáhajúce profesie III“ pracovali v škole 2 pedagogickí asistenti, školský špeciálny pedagóg a školský psychológ nielen so žiakmi so ŠVVP, ale i so žiakmi zo SZP a podpornými opatreniami. Naďalej sa zameriavame na inkluzívny model vzdelávania.

Zabezpečiť vhodné priestorové podmienky a materiálno-technické vybavenie nevyhnutné na rozvoj schopností alebo osobnosti dieťaťa.

Vyhodnotenie

Škola priebežne podľa aktuálnych možností zabezpečuje vhodné materiálno-technické vybavenie pre intaktných žiakov, ale aj pre žiakov so ŠVVP, zo SZP a s podpornými opatreniami. Vo vytvorenom priestore zabezpečujeme individuálnu aj skupinovú intervenciu žiakov. Model inkluzívneho vzdelávania však realizujeme v kmeňových triedach daných žiakov rešpektujúc ich osobitosti.

Spolupracovať so zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie pri diagnostike a optimalizácii výchovného, vzdelávacieho, psychického, sociálneho a kariérového vývinu detí a žiakov.

Vyhodnotenie

Škola priebežne spolupracuje so všetkými relevantnými subjektmi kooperujúcimi v súlade so spomenutými oblasťami.

Výchova a vzdelávanie detí a žiakov s nadaním

Zabezpečiť inštitucionálne a individuálne podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov s nadaním.

Vyhodnotenie

Aj napriek znižujúcemu sa počtu žiakov so všeobecným intelektovým nadaním venujeme mimoriadnu pozornosť prístupu a formám výchovy a vzdelávania pri ich individuálnom začlenení v bežných triedach. Ich talenty podporujeme nielen účasťou v rôznych súťažiach vedomostného charakteru, ale aj zapájaním do diania školy, a jej reprezentácie na verejnosti.

Žiaci s pohybovým nadaním boli vzdelávaní v samostatných triedach v nižšom strednom vzdelávaní vo všetkých ročníkoch. Do výchovno-vzdelávacieho procesu v športových triedach sú prijímaní žiaci na základe žiadosti zákonného zástupcu a vykonaných testov pohybovej výkonnosti.

Víziou školy je i naďalej pokračovať pri propagácii a budovaní športových tried, zvyšovať počet športujúcich žiakov, a tým kompenzovať jednostranné zaťažovanie žiakov.

Vyhodnotenie

Škola na základe svojho zamerania priebežne splnila svoje ciele. Svojimi aktivitami sa

neustále snažíme spolupracovať so športovými klubmi. Najväčšia spolupráca je v tomto období s FK Pohronie, vďaka čomu sa nám podarilo získať do športových tried nových žiakov. Vďaka tomu žiaci – futbalisti majú športovú prípravu v rámci edukácie na futbalovom štadióne.

Výchova a vzdelávanie detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

Zabezpečiť podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Vyhodnotenie

Vo výchovno-vzdelávacom procese sa žiakom zo SZP individuálne venovali pedagogické asistentky, školský špeciálny pedagóg i školský psychológ. Ich intervencia spočívala nielen počas vyučovania ale aj v mimoškolských aktivitách. Špeciálny pedagóg pracoval so žiakmi aj popoludní a bol im nápomocný aj pri riešení zadaní domácich úloh.

Klást' dôraz na zabezpečenie plnenia povinnej školskej dochádzky detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, skvalitniť spoluprácu s rodinou využitím všetkých dostupných foriem a metód práce.

Vyhodnotenie

Nedostatok stále vidíme v nezáujme spolupráce rodičov žiakov so SZP so školou, aj napriek neustálej snahe skvalitňovať vzájomnú komunikáciu. K vysokému počtu vymeškaných hodín prispelo aj usmernenie k ospravedlňovaniu školskej dochádzky z MŠVVaM, ktoré z nášho pohľadu zneužili mnohí zákonní zástupcovia týchto žiakov.

Špecifické ciele – koncepcia investičného rozvoja

Zabezpečenie starostlivosti o objekty škôl a školských zariadení.

Vyhodnotenie

V rámci starostlivosti o objekt školy vedenie školy zabezpečovalo vykonanie pravidelných údržbárskych prác, revízií, ako i riešenie priebežne vzniknutých situácií, ktoré si vyžadovali okamžitú intervenciu /napr. maľovanie, poruchy zariadení, a pod./.

Vypracovať za školu a školské zariadenie zoznam investičných akcií s predpokladaným rozpočtom.

Vyhodnotenie

Uvedený zoznam investičných akcií s predpokladaným rozpočtom bol vypracovaný, no jeho plnenie je podmienené finančnými možnosťami. Zriaďovateľ svojím aktívnym prístupom neustále zabezpečuje funkcie potrebné na chod školy.

Budovanie a využitie školských dvorov a školských športových areálov

Vypracovať štúdie na dobudovanie školských dvorov a školských športových areálov.

Vyhodnotenie

Školský športový areál sa plnohodnotne využíva, v čase školského vyučovania i počas víkendov, na organizovanie športových súťaží škôl a školských zariadení, ale aj aktivít realizovaných CVČ a MŠK. Teší nás aj záujem realizovať počas letných mesiacov športové tábory a kempy.

Zrekonštruované multifunkčné ihrisko, ktoré prešlo do správy MŠK Žiar nad Hronom využíva škola počas výchovno-vzdelávacieho procesu, aktivít školy a rodiny i počas pobytu žiakov v školskom klube detí.

Modernizácia materiálno-technického vybavenia

Spracovať návrh na modernizáciu materiálno-technického vybavenia školy s alternatívnymi možnosťami financovania a predbežným časovým harmonogramom realizácie.

Vyhodnotenie

Škola sa aj v školskom roku 2023/2024 zapájala do projektov a grantov s cieľom školu modernizovať. Vďaka sponzorom sa podarilo revitalizovať počítačovú učebňu – 21 počítačov s monitormi. Nadácia ZSNP a Slovalco zas prispela na rekonštrukciu chlapčenských toaliet v priestoroch telocvične školy.

Vypracovať plán investícií zameraný na modernizáciu vybavenia zariadení školského stravovania a zvýšenie kvality poskytovaných služieb s predbežným časovým harmonogramom realizácie.

Vyhodnotenie

V školskom roku 2023/2024 sme dokončili práce na výdajných okienkach a dverí v školskej jedálni. Opravila sa omietka a vymaľovali sa steny v priestore, kde sú stravníci. Oprava vstupného schodišťa určeného hlavne na zásobovanie potravinami sa nám nepodarila zrealizovať.

Oblasť práce s učiteľským kolektívom

Snahou vedenia školy bolo naďalej uplatňovať participačný spôsob riadenia a vytvárať predpoklady k pozitívnej vnútornej klíme organizácie. Pedagógovia sa zúčastnili aktualizácie vzdelávania zameraného na legislatívne zmeny v školstve.

Na základe plánu profesijného rozvoja mali pedagógovia možnosť rozširovať svoje ďalšie kompetencie.

Aktivizovať pedagogických pracovníkov v pedagogickom procese k netradičným spôsobom vyučovania, vzdelávania sa formou webinárov, workshopov, školení, ktoré sú súčasťou profesijného rozvoja.

Vyhodnotenie

Pedagogickí zamestnanci školy sa priebežne podľa plánu profesijného rozvoja zúčastňovali rôznych vzdelávacích aktivít. Svoje kompetencie rozvíjali aj na vzdelávacích aktivitách ako napr.: Triedne knižnice, VEU, Rozvoj životných zručností, Vzdelávanie pre 21. storočie, Wellbeing, metodické dni pre učiteľov I. ročníka škôl zapojených do 2. vlny implementácie kurikulárnych zmien, Ako zaviesť odporúčané opatrenia v škole, FINQ, Výskumná a bádateľská činnosť v prírodovednom vzdelávaní, Stories That Move – rozmanité školy (zamerané na inklúziu).

Zamestnanci školy mali možnosť zúčastniť sa vzdelávania aj mimo plánu profesijného rozvoja, vychádzajúc z aktuálnych potrieb školy a ponuky zo strany poskytovateľov vzdelávacích inštitúcií.

Podnecovať učiteľov k tvorbe projektov a zlepšovať spoluprácu s rodičmi žiakov.

Vyhodnotenie

Vedenie školy počas celého školského roka zdôrazňovalo význam zapájania sa do projektov. V tejto oblasti vidíme mierny posun vpred, no naďalej musíme hľadať možnosti, ako k tejto problematike pristupovať.

13. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení:

interné podmienky	
Silné stránky	Slabé stránky
• zvyšujúci sa počet žiakov • flexibilný pedagogický zbor • klíma školy • inkluzívny tím v škole • profesijný rast pedagogických zamestnancov • podpora talentovanej mládeže v intelektovej aj športovej oblasti • vynikajúce umiestnenia žiakov v súťažiach	• nedostatok finančných prostriedkov na zakúpenie nových interaktívnych programov a pomôcok • klesajúca motivácia žiakov k dosahovaniu výborných výsledkov v edukácii

• spolupráca s rodičmi žiakov • zrekonštruovaný športový areál školy	
externé podmienky	
Príležitosti	Ohrozenia
• naďalej zviditeľňovať činnosť školy v médiách • pokračovať v overených aktivitách podporujúcich budovanie vzťahov (škola – zák. zástupca – žiak) • organizovať športové podujatia pre deti • podporovať a rozvíjať pohybové nadanie v športových triedach, a tým zvýšiť počet žiakov školy • získavanie finančných prostriedkov z mimorozpočtových zdrojov	• zvyšujúce sa množstvo administratívnej záťaže • nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie aktívnych pedagogických zamestnancov • nedostatočné zabezpečenie areálu školy

Pre riešenie vzniknutého stavu navrhujeme (s ohľadom na možnosti získania finančných prostriedkov):

- postupne obnovovať interiér školy – nábytok v triedach, sociálne zariadenia, vybavenie kabinetov, podlahovú krytinu v triedach i spoločných priestoroch,
- zrekonštruovať dlažbu vstupného schodiska do školy,
- vymeniť dlažbu na schodisku, ktorým sa zabezpečuje zásobovanie v školskej jedálni,
- naďalej zviditeľňovať potenciál a aktivity školy verejnosti.

14. Ďalšie informácie:

- **psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**
 - zabezpečovala škola v zmysle platnej legislatívy,
 - v čase mimoriadnej situácie sme v edukácii aj počas prestávok využívali možnosti vonkajšieho areálu školy.
- **voľnočasové aktivity školy**
 - realizácia krúžkovej činnosti v 21 krúžkoch:
Žiacky parlament I./II., Slovenčina hravo a tvorivo, Slovenčina na slovíčko, Matematika v kocke I./II., Šikovné ruky, Vodníci I./II., Programovanie s micro:bitmi, Práca s tel. technikou a masmediálna komunikácia, Škola s úsmevom, Malý atlét, Florbal I./II., Stolný tenis, Futbal, Cyklistika, Tuláček I./II., Triedna spolupráca.
- **spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom**
 - spoluprácu všetkých zložiek participujúcich na chode školy sme rozvíjali prostredníctvom individuálnych konzultácií,

- kariérny poradca poskytoval žiakom deviatych ročníkov a ich zákonným zástupcom poradenstvo v oblasti osobného i kariérneho rastu žiakov,
- aktualizáciou webového sídla školy sa zverejňovali informácie o aktivitách školy a úspechoch žiakov.
- **vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú**
 - spolupráca s CVC v Žiari nad Hronom a športovými klubmi,
 - spolupráca s POS,
 - spolupráca s ÚPSVaR pri vykonávaní opatrení sociálnoprávnej ochrany detí,
 - spolupráca s RÚVZ v Žiari nad Hronom,
 - spolupráca s CPP v Žiari nad Hronom, SCŠP Kremnica, konzultačné dni pre rodičov žiakov so školským psychológom, školským špeciálnym pedagógom a výchovnou poradkyňou,
 - spolupráca so strednými školami,
 - spolupráca so ZUŠ,
 - spolupráca s OR PZ pri zabezpečovaní preventívnych aktivít,
 - sponzorstvo zo strany rodičov.

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- Koncepcia školy na roky:
Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
- Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ.
- Hodnotenia zrealizovaných projektových činností.

Mgr. Drahomíra Hanzlíková
riaditeľka školy

Príloha:

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
ZŠ, Jilemnického ul. č. 2, Žiar nad Hronom školský rok 2023/2024

Predkladá:

riaditeľka školy Mgr. Drahomíra Hanzlíková
Prerokované v Rade školy pri ZŠ
dňa 15.10.2024

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi:
Mesto Žiar nad Hronom
Š. Moysesu 46
965 19 Žiar nad Hronom

s c h v á ľ i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ, Jilemnického ulica č. 2, Žiar nad Hronom
za školský rok 2023/2024

.....
Bc. Zuzana Urbíliková
predseda Rady školy pri ZŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Žiar nad Hronom
Š. Moysesu 46
965 19 Žiar nad Hronom

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ, Jilemnického ul. č. 2, Žiar nad Hronom
za školský rok 2023/2024

.....
číslo uznesenia MsZ Žiar nad Hronom