

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku
2014/2015

1. Základné identifikačné údaje o škole:

a) *Názov školy:* Materská škola, Ul. Dr. Janského č. 8, Žiar nad Hronom

b) *adresa školy :* Ul. Dr. Janského č. 8, Žiar nad Hronom

c) *telefónne číslo:* 045/ 672 5122

d) *elektronická adresa školy:* riaditel@ziarskeskolky.eu

e) *zriaďovateľ školy:* Mesto Žiar nad Hronom, Š. Moysesova č. 46,
Žiar nad Hronom

f) *vedúci zamestnanci školy:*

Mgr. Martina Šimková	riaditeľka materskej školy
Mgr. Dana Košťová	štatutárna zástupkyňa riaditeľky
Mgr. Eliška Hodžová	zástupkyňa
Soňa Kaslová	zástupkyňa
Andrea Sliacka	zástupkyňa
Eliška Gáfriková	zástupkyňa
Mgr. Dáša Líšková	zástupkyňa
Ružena Bokšová	zástupkyňa
Radka Trokšiarová	vedúca školskej jedálne
Bc. Miriam Kovalčíková	vedúca školskej jedálne
Bc. Soňa Švoňavová	vedúca školskej jedálne

g) *údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch :*

- **Rada školy** pri Materskej škole Ul. Dr. Janského č. 8 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a má 11 členov:

Členovia:

1. Predseda: Mgr. Eva Žiaková zástupca pedagogických zamestnancov
2. Podpredseda: Ivana Zelizňáková zástupca rodičov
3. Zapisovateľ: Beáta Kollárová zástupca pedagogických zamestnancov

Členovia:

4. Dana Štefanková zástupca nepedagogických zamestnancov
5. Mgr. Anna Líšková zástupca rodičov
6. MUDR. Lenka Jašková zástupca rodičov
7. Ing. Veronika Šureková zástupca rodičov
8. Mgr. Martin Sklenka zástupca obce
9. Ing. Ján Vinarčík zástupca obce

10. Ing. Emil Vozár zástupca obce
11. Ing. Marcela Gendiarová zástupca obce

V školskom roku 2014/2015 sa RŠ zišla na zasadnutí celkovo štyrikrát: 23.9. 2014, 16.12. 2014, 18.5. 2015 a 22.6. 2015.

Na zasadnutí 23.9. 2014 riaditeľka MŠ Mgr. Šimková oboznámila členov RŠ so Správou o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach MŠ a so Školským poriadkom MŠ. RŠ následne tieto dokumenty prerokovala. Druhé zasadnutie RŠ sa uskutočnilo dňa 16.12. 2014. Členovia RŠ boli informovaní o aktuálnom dianí v MŠ a o činnosti jednotlivých elokovaných pracovísk. Prerokovali sa a schválili Plán zasadnutí na rok 2015. Tretie zasadnutie sa uskutočnilo 18.5. 2015. Riaditeľka Mgr. Šimková informovala členov RŠ o prebiehajúcich a plánovaných projektoch MŠ, o priebehu a úrovni dní otvorených dverí na materskej škole. Oboznámila ich o počte prihlásených detí a naplnenosti MŠ v nasledujúcom školskom roku. Posledné zasadnutie RŠ sa konalo dňa 22.6. 2015, na ktorom boli členovia RŠ informovaní o celkovom priebehu školského roka 2014/2015 a o aktuálnom dianí v MŠ.

Členovia RŠ sa zasadnutí RŠ zúčastňovali pravidelne, boli aktívni a prejavovali záujem o aktuálne dianie v materskej škole. K prerokúvaniu problematiky všetkých elokovaných pracovísk v rámci MŠ pristupovali zodpovedne.

Chcela by som vyjadriť veľké poďakovanie všetkým členom za ich aktívnu účasť na zasadnutiach a pomoc materským školám

- Vo všetkých elokovaných pracoviskách (EP) pracuje samostatné **rodičovské združenie**.

Na stretnutiach sa pozornosť venovala aktuálnym problémom MŠ, efektívnemu využitiu finančných prostriedkov na skvalitnenie VVČ, organizáciami aktivít a podujatí v MŠ.

Rodičia v Materskej škole zriadili **OZ rodičovské združenie pri VII. Materskej škole** a sú členmi Celoslovenskej rady rodičov, v EP Rázusova 6 pôsobí združenie „**Malá Sedmokráska**“, v EP Sládkovičova 1 OZ Rodičov a priateľov materskej školy „**Slniečko**“, v EP M.R. Štefánika **OZ „Maják psychickej pohody**“, v EP A. Kmeť 17 **OZ „Úsmev**“, v EP Rudenkova č1 **OZ „Veselá včielka**“ a v EP A. Kmeť 11 **OZ „Veterničiek**“

- **Metodické združenie MŠ**

Metodické združenie, ako poradný orgán, prispieval k rozvoju odborných, profesijných kompetencií učiteliek materskej školy. Predstavuje základnú bázu sebazvedelávania a ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov, čím sa spolupodieľal na zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu na škole.

Zameranie činnosti MZ v MŠ v tomto školskom roku bolo napr. na skvalitňovanie práce podľa ŠkVP Slniečko, skvalitňovanie edukačného procesu uplatňovaním inovatívnych metód a využívanie IKT, práca na interaktívnej tabuli. Zvýšenú pozornosť sme venovali v materských školách rozvíjaniu predčitateľskej gramotnosti, aktívnemu počúvaniu s porozumením, podporovalo sa vzdelávanie učiteliek v tejto oblasti, k využívaniu metodického materiálu z odborných seminárov, k výmene získaných informácií zo vzdelávacích podujatí a aplikácii v praxi. Pedagogickí zamestnanci si zvyšovali odborný rast samoštúdiom odbornej literatúry a článkov z rôznych informačných zdrojov, najmä z internetu. V elokovaných pracoviskách pracovali vedúce IMZ, ktoré spolupracovali s učiteľkami, poskytovali a prenášali informácie, pripravovali metodické podujatia. Spoločné stretnutia boli tri, uskutočnené podľa potreby s cieľom prehĺbovať a zdokonaľovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov materskej školy, so zameraním zvyšovať metodickú úroveň a kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu MŠ.

Realizácia podujatí v školskom roku 2014 – 2015.

26.11.2014 odborný workshop“ **Škola lásky v rodine a školách.**“/ lektorka PaedDr. Bibiána Novakovová/. Prítomné 13 uč. MŠ, v spolupráci s SPV. /platba z SPV/.

13.11.2014 praktické cvičenie pre začiatočníčky a pokročilé, v 2. skupinách “**Cvičenie pre zdravie v každodennom živote**“. Lektorka PaedDr. Jana Golebiovsá, prítomné 20 uč. platba 60 euro.

27.10.2014 inštruktáž spojená s praktickou činnosťou uč.“**Rozšírenie profesijných, odborných kompetencií, pri využívaní interaktívnej tabule v predprimárnom vzdelávaní. Príprava prezentácie rôznych tém v Power Pointe.**“ Lektorka Mgr. Dáša Líšková a prezentácia uč. Monika Lachová. Počet prítomných 19. Prednášali bez nároku na honorár.

21.1.2015 odborný seminár spojený s diskusným fórom „**Ako správne pôsobiť na ťažko zvládnuteľné a problémové deti v triede.**“ Lektorka Mgr. Evka Žiaková, prítomné 17 uč. Lektorka poskytla aj metodický materiál. Prednášala bez nároku na honorár.

24.3.2015 a 31.3.2015 odborný seminár “**Oblasť a metódy diagnostikovania špecifik osobnostného rozvoja detí predškolského veku. Formy záznamov vybraných metód pedagogického diagnostikovania.**“ Lektorka Mgr. Danka Košťová, prítomné 18 uč. Lektorka poskytla hodnotný metodický materiál. Prednášala bez nároku na honorár.

27.4.2015 metodický deň „**Práca s hudbou. Rozvíjanie perцепčných činností detí predškolského veku**“. Lektorka Mgr. Jana Šumichrastová, prítomné 11 uč. Lektorka poskytla metodický materiál, prednášala bez nároku na honorár.

25.5.2015 odborný seminár “**Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti v MŠ.**“ Lektorka Mgr. Alena Lopušná, v spolupráci s SPV. /platba lektorky z SPV/. Počet prítomných uč. 20. Lektorka poskytla metodický materiál.

V mesiaci september 2014 bol naplánovaný MZ odborný seminár v spolupráci s CPPP v Žiari nad Hronom „**Osobnostné problémy detí predškolského veku a príprava detí pre vstup do ZŠ.**“ Zúčastnili sa ho uč predškolských tried z celého regiónu ZH, seminár pripravilo a zrealizovalo CPPP v Žiari nad Hronom, lektorka PhDr. Vlasta Kráľová.

Nesplnené podujatia./ z dôvodu nízkeho počtu prihlásených uč. alebo nahradené aktivitami s podobným zameraním./

MD č.3 tvorivé dielne, zamerané na získavanie výtvarných ,tvorivých nápadov a zručností v súkromnej MŠ Lovča, “Šikovné pršteky.“

MD č.6 metodika nácviku ľudových tancov pre deti predškolského veku a práca s hudbou.

MD č.12 zážitkový seminár ako využívať relaxačné aktivity v pracovnom a súkromnom živote.

V tomto školskom roku si učiteľky MŠ Ul. Dr. Janského č.8 v Žiari nad Hronom zvyšovali osobný, odborný rast a získavali profesijné kompetencie prostredníctvom ďalšieho vzdelávania MPC Banská Bystrica.

➤ **Pedagogická rada**

Pedagogická rada sa v rámci celej materskej školy zišla na začiatku školského roka, kde členovia pedagogickej rady prerokovali Plán práce školy, Školský poriadok materskej školy, ŠkVP-Slniečko, Pracovný poriadok materskej školy a oboznámili sa so Správou VVČ za predchádzajúci školský rok a s internými smernicami materskej školy. Ostatné pedagogické rady sa konali na elokovaných pracoviskách, spravidla ešte aspoň 4x, podľa Plánu práce

školy. Na konci školského roku boli posledné PR na elokovaných pracoviskách. Zamerané boli na zhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti a pedagogickej dokumentácie počas celého školského roku, ako aj na organizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti počas letných prázdnin. Z každej PR boli vyhotovené zápisnice, v ktorých boli uložené členom pedagogickej rady úlohy a opatrenia. Každá pedagogická rada sa riadila schváleným rokovacím poriadkom materskej školy

2. Údaje o počte detí

- **Počet tried:** **28**
- **Počet detí k 15.9. 2013:** **539**
- **Počet detí k 31.8.2014:** **569**

Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami : *integrácia* 4 deti -3 deti s NKS, 1 dieťa s DMO

Materská škola a elokované pracoviská	Počet tried	Počet detí k 15.09.2014	Počet detí k 31.08.2015
MŠ, Dr. Janského č. 8	4	80	85
EP Rázusova 6	4	81	85
EP Sládkovičova 1	4	73	77
EP M. R. Štefánika 23	3	60	65
EP A. Kmeť'a 11	5	90	100
EP A. Kmeť'a 17	5	101	103
EP Rudenkova 1	3	54	54
Spolu:	28	539	569

3. Údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka ZŠ:

Do I. ročníka základnej školy bolo z celkového počtu 5 – 6 ročných detí **173** zapísaných **151** detí, OPŠD dostalo **20** detí . Predčasne zaškolené nebolo žiadne dieťa a do nultého ročníka bolo zaradených 6 detí.

Materská škola a elokované pracoviská	Počet 5-6 ročných detí	Zapísaných do ZŠ	OPŠD	Nultý ročník	Predčasne zaškolených
MŠ, Dr. Janského č. 8	25	22	3	0	0
EP Rázusova 6	29	27	2	0	0
EP Sládkovičova 1	15	13	2	0	0
EP, M. R. Štefánika 23	16	15	1	0	0
EP A. Kmeť'a 11	40	32	8	4	0
EP A. Kmeť'a 17	35	29	4	2	0
EP Rudenkova 1	13	13	0	0	0
Spolu:	173	151	20	6	0

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Materská škola poskytuje predprimárne vzdelanie, ktoré dieťa získa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Pri edukácii a vzdelávaní detí s odloženou školskou dochádzkou učiteľky uplatňovali Rozvíjajúci stimulačný program zameraný na rozvoj oblasti, v ktorej deti nedosiahli školskú zrelosť priebežne a podľa individuálnej potreby jednotlivých detí

Deti predškolskej triedy majú všetky predpoklady pre zvládnutie úloh v ZŠ. Špeciálny pedagóg Mgr. Eva Žiaková navštevovala všetky MŠ/EP pravidelne poskytovala konzultácie, pomoc pri vytváraní IVP pri deťoch so ŠVVP a taktiež pri práci s deťmi s OPŠD.

Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

V našej MŠ sa Osvedčenie vydáva v rámci podujatia „Sľub priateľstva“ v Obradnej sieni MsKC v spolupráci s MsKC a odovzdaním symbolu materskej školy – Slniečka.

5. Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov

V tomto školskom roku sme postupovali vo výchove a vzdelávaní podľa **ŠtVP** (štátny vzdelávací program) **ISCED 0**. Pri plánovaní sme využívali ŠkVP (školský vzdelávací program) **SLNIEČKO**, ktorý bol spoločne vypracovaný a záväzný pre MŠ a všetky elokované pracoviská. Učebné osnovy sme prispôbovali vekovým skupinám, individuálnym možnostiam a podmienkam materskej školy. V predprimárnom vzdelávaní sme kládli dôraz na optimálnu emocionálnu, sociálnu a kognitívnu úroveň, ako základ pripravenosti detí pre vstup do základnej školy. Nakoľko sa naša MŠ zapojila do NP MRK II, je potrebné doplnenie ŠkVP o IMV (Inkluzívny model vzdelávania).Vypracovali sme dodatok, v ktorom sme vymedzili a vyšpecifikovali zameranie MŠ, stanovili špecifiká pre jednotlivé oblasti. Učebné osnovy sme prispôbovali vekovým skupinám, individuálnym možnostiam a podmienkam materskej školy. IMV zapracované do rozširujúceho tematického celku sa orientuje na podporu posilnenia slabých stránok dieťaťa individuálnym prístupom a cieľenými aktivitami, v ktorých je využívaná pomoc pedagogického asistenta. V predprimárnom vzdelávaní sme kládli dôraz na optimálnu emocionálnu, sociálnu a kognitívnu úroveň, ako základ pripravenosti detí pre vstup do základnej školy.

V triede Aleš sa v súčinnosti so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 0 uplatňujú výchovné princípy pedagogiky Márie Montessori.

V tomto školskom roku sa otvorila trieda pre deti so športovým zameraním, kde sa vytvorili podmienky pre rozvíjanie všeobecného pohybového rozvoja detí so získaním základných herných a futbalových zručností-Futbalová školička, pod vedením profesionálneho trénera.

S deťmi, ktoré mali OPŠD sme pracovali podľa **Rozvíjajúceho programu pre deti s OPŠD**. Individuálny prístup podľa individuálneho vzdelávacieho programu bol základom práce s deťmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorého súčasťou sú najmä pleoptické a ortoptické cvičenia..

6. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Počet zamestnancov: **105 + 4 dohody o pracovnej činnosti** (zdravotná ortoptická sestra, pomocný asistent, učiteľka AJ, dentálna hygienička/

Pedagogických: **60 (58 učiteliek + 2 asistenti učiteľ'a v rámci projektu MRKII)**
 Nepedagogických: **45 /zamestnankyne ŠJ 22, upratovačky 17, údržbári 2, administratívne pracovníčky 4**

Materská škola a elokované pracoviská	Pedagóg	ŠJ	Upratovačky/práčka	Údržbár	Administratíva	Spolu
MŠ, Dr. Janského č. 8	9	4	2	0	4	19
ET, Rázusova č. 6	8	3	2	0	0	13
ET, Sládkovičova č. 1	9	4	3	0	0	16
ET, M. R. Štefánika č. 23	6	2	2	1	0	11
ET, A. Kmeť'a č. 11	10	7	4	1	0	22
ET, A. Kmeť'a č. 17	12	0	2	0	0	14
ET, Rudenkova č. 1	6	2	2	0	0	10
Spolu	60	22	17	2	4	105

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady, z toho **44** stredoškolské pedagogické vzdelanie, **14** učiteliek má ukončené vysokoškolské štúdium druhého stupňa, **2** vysokoškolské štúdium prvého stupňa.

Päť vedúcich zamestnancov absolvovalo inovačné vzdelávanie vedúcich zamestnancov, jedna ukončila funkčné vzdelávanie riadiacich zamestnancov a jedna ho v súčasnosti absolvuje.

Pozitívne hodnotíme pomoc formou dobrovoľníckej a aktivačnej práce v spolupráci s ÚPSVaR a MsÚ.

V tomto školskom roku sa zúčastňovali súvisle aj priebežnej pedagogickej praxe študenti stredných a vysokých škôl pod vedením našich kvalifikovaných pani učiteliek.

Materská škola v EP Sládkovičova 1 poskytla v tomto školskom roku možnosť celoročnej pedagogickej praxe študentom Súkromnej pedagogickej a sociálnej akadémie EBG Brezno, pobočka Žiar nad Hronom. V troch triedach získavali praktické skúsenosti z pedagogickej práce a v závere školského roka absolvovali aj praktické maturity. SPSA vyjadrila veľkú spokojnosť s kvalitou praktickej prípravy študentov

Kariérový systém:

Materská škola a elokované pracoviská	Stredoškolské vzdelanie	Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa	Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa
MŠ, Dr. Janského č. 8	4	0	5
EP Rázusova 6	8	0	0
EP Sládkovičova 1	7	0	2
EP M. R. Štefánika 23	6	0	0
EP A. Kmeť'a 11	8	0	2
EP A. Kmeť'a 17	8	1	3
EP Rudenkova 1	4	1	1
Spolu	45	2	13

➤ **Kariérový stupeň**

- samostatný pedagogický zamestnanec **57**
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou **3**

➤ Kariérová pozícia	
▪ pedagogický zamestnanec špecialista	29
▪ vedúci pedagogický zamestnanec	8

6. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Zvyšovanie odborného rastu je zabezpečené prostredníctvom vypracovaných **individuálnych plánov štúdia** každou učiteľkou, ako aj odovzdávaním skúseností, vedomostí cez **IMZ**. Učiteľky sa zúčastňovali odborných metodických podujatí organizovaných materskou školou a inými subjektmi. Výber tém prednášok je v súlade s požiadavkami MŠ a potrebami učiteliek. Tým, že MŠ sa zapojila do NP MRK II, učiteľky sa prihlásili na inovačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti inkluzívneho vzdelávania detí z MRK. Základnou požiadavkou na dosiahnutie kvalitných výsledkov činnosti je odbornosť, profesionalita, teda adekvátne úroveň učiteľských kompetencií. To znamená, že každá učiteľka musí pracovať v prvom rade sama na sebe. Snažili sme sa preto vytvoriť učiteľkám priestor na sebazvedľovanie, sebarozvoj prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania, účasťou na rôznych vzdelávacích podujatiach, zabezpečením odbornej literatúry. Každá učiteľka dôsledne študuje Metodiku predprimárneho vzdelávania.

Pozitívne hodnotíme aj v tomto školskom roku činnosť MZ, aj keď sa niektoré plánované aktivity neuskutočnili, budú presunuté do budúceho školského roku.

Plnili sme plán kontinuálneho vzdelávania vypracovaný na kalendárny rok 2014 a 2015, plán MZ podľa vypracovaného štatútu MZ.

Získané informácie zo vzdelávania a vzdelávacích podujatí boli multiplikované ostatným kolegyňami a účinne sa prenášali do vlastného pedagogického procesu.

Zvyšovanie odborného rastu bolo zabezpečené aj prostredníctvom individuálneho štúdia odbornej literatúry podľa vypracovaného osobnostného plánu každou učiteľkou, ktoré je súčasťou Plánu kontinuálneho vzdelávania.

Učiteľky si vzájomne odovzdávali poznatky a informácie prostredníctvom PR a MZ i zúčastňovaním sa na odborných metodických podujatiach organizovaných SPV ako aj inými subjektmi.

Návrhy opatrení :

- Nadalej skvalitňovať činnosť MZ
- Motivovať pedagogických zamestnancov na sebazvedľovanie a vzdelávanie v oblasti IKT
- Metodické stretnutia aj nadalej využívať za účelom výmeny skúseností a poznatkov v oblasti rozvíjania a zdokonaľovania kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov
- Podporovať a rozširovať právne vedomie a profesijný rozvoj učiteľov
- Vytvárať na pracoviskách vnútorný systém samovzdelávania pedagogických zamestnancov a následného odovzdávania vedomostí formou IMZ
- Zabezpečiť možnosti individuálneho štúdia zameraného na nadobudnutie vedomostí z legislatívnej a právnej oblasti pre všetkých zamestnancov elokovaného pracoviska
- Pokračovať v realizácii národných projektov Vzdelávanie pedagogických zamestnancov MŠ ako súčasť reformy vzdelávania.

Vzdelávacie aktivity

<i>Názov podujatia</i>	<i>Organizátor a forma vzdelávania</i>	<i>Počet vzdelávaných</i>	<i>Priebeh vzdelávania</i>
Práca s interaktívnou tabuľou	MZ	19	dvojhodinové
Cvičenie pre zdravie v každodennom živote - Joga pre zdravie	SPV	20	dvojhodinové
Škola lásky v rodine a v školách	MZ/SPV	13	trojhodinové
Ako správne pôsobiť na ťažko zvládnuteľné deti	MZ	17	dvojhodinové
Pedagogická diagnostika v MŠ	MZ	18	dvojhodinové
Práca s hudbou- Rozvíjanie perцепčných činností detí predškolského veku	MZ	11	dvojhodinové
Rozvíjanie grafomotoriky, predčitateľskej gramotnosti a komunikatívnych kompetencií detí	MZ/SPV	20	dvojhodinové
Osobnostné problémy detí predškolského veku a príprava detí pre vstup do ZŠ.“	MZ/ CPPPpP	7	dvojhodinové
Nadané dieťa – dieťa so ŠVVP	MZ/ CPPPpP	7	dvojhodinové
Inkluzívny model vzdelávania na predprimárnom stupni školskej sústavy, MRK2 konferencia	MPCBB	1	celodenné
Predatestačné vzdelávanie	MPC BB	6	cyklické

Inkluzívny model vzdelávania na predprimárnom stupni školskej sústavy, MRK2	MPC BB	4	cyklické
21. snem SPV Šaľa	SPV	5	Celodenný snem
Výmenná stáž MŠ Ožďany	MRKII	3	celodenné
Prax MŠ z pohľadu aplikácie právnych predpisov	MPC BB	2	celodenné
Digiškola – úvodné zaškolenie	MPC BB	3	poldňové
Digiškola – školenie k tvorbe ŠkVP	MPC BB	1	celodenné
Čo robí materskú školu dobrou? odborná konferencia v BB	SPV	7	celodenné
Montessori vzdelávanie	MvDr Eva Štarková	5	5 celodenných školení
Rozvíjanie biologického potenciálu detí predškolského veku Dr. Ranko Rajovič	Nadácia Strom života	1	celodenné
Funkčné inovačné vzdelávanie	MPC Trenčín MPC BB	2	cyklické
Metodika ľudových tancov pre deti	MZ	2	poldňové

7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Materská škola sa zapája do aktivít a kultúrnych podujatí tak v rámci elokovaných pracovísk, ako aj v meste v spolupráci s inými inštitúciami. Niektoré podujatia v rámci právneho subjektu boli totožné, iné vyplývali zo zamerania a smerovania jednotlivých elokovaných pracovísk. Aktivity MŠ tvoria neoddeliteľnú súčasť edukačného procesu. Podporujú celostný rozvoj osobnosti dieťaťa v oblasti sociálno – emocionálnej, kognitívnej i perceptuálno – motorickej.

V spolupráci s rodičmi:

- Mikuláš , Barbora, Lucia – zachovávanie starých zvykov
- Lampiónový sprievod strašidiel spojený s Halloweenskou nocou v MŠ

- Fašiangová veselica na ľudovú nôtu, Fašiangový karneval
- Vynášanie Moreny spojené s vítaním jari
- Veľkonočné zvyky spojené s maľovaním kraslíc a zapletaním korbáčov
- Májová veselica na ŠD spojená so spevom ľudových piesní a tancom
- MDD – týždeň detských radostí
- Vianočná besiedka v MsKC
- **Vianočná kapustnica**
- Bu bu deň
- La muzika – predstavenie
- Brmbolčekovanie- tvorivá dielňa
- Zdobenie medovníkov- tvorivá dielňa
- Tatoolympiáda
- Deň matiek, Deň otcov – tvorivé dielne a besiedky, Deň starých rodičov – tvorivé dielne a besiedky, športové hry, Žiarsky jarmok
- Exkurzia hasičskej stanice
- Gastrofest
- Slávnostná rozlúčka s predškólákmi, grilovačka s rodičmi
- Valentín
- Mikuláš – zachovávanie starých zvykov
- Tvorivé dielne so starými rodičmi – Mesiac úcty k starším
- Výlet na Krahule
- Čo všetko už vieme ? - otvorená hodina angličtiny s účasťou rodičov
- Otvorená hodina – „Ideme do školy“
- Ukážka práce s Logico Primo pre rodičov
- Súťaž o najkrajšie tekvicové strašidlo „ Deň duchov“
- Tvorivé dielne – vianočné
- Turistická vychádzka k Lutiskému potoku
- Školský výlet do ZOO v Bojniciach
- Výlet na farmu do Michalovej pri Brezne
- Deň škôlky a rodiny
- Slávnostná rozlúčka predškôľakov v MŠ spolu s rodičmi
- Už sme veľkí škôlkári – výstavka pracovných listov a prác na PC
- Deň rodiny
- Výlet na Revištské podzámčie
- Deň starých rodičov – tvorivé dielne, príprava a pečenie zemiakových lokší s deťmi, „ Babkin jablčník
- Poďme sa hrať ruka v ruke – celoškolská akcia k inakosti kultúr

Aktivity a podujatia v MŠ

- Výučba anglického jazyka v MŠ
- Angličtina pre predškôľakov v ZŠ
- **Futbalová školička – inatrikulácia futbalistov**
- Divadelné predstavenie Janko Polienko
- Lezecká šou
- Káčer Donald
- Hry s káčerom Kováčom
- Hudobné predstavenie –Očová
- Divadelné predstavenie Smejko a Tanculienka
- Odomykanie lesa
- Červený deň- Srdiečkovo

- Tangramy
- Programovateľné lego
- Hľadanie pokladu
- Detský Picaso
- Hip-hop v MŠ s Biosom
- Babka bylinkárka
- Pohybový krúžok (v spolupráci s CVČ)
- Plavecké hry vo vode
- PC – práca s digitálnymi technológiami v multimedialnej učebni
- Depistáž školskej zrelosti
- Logopedická depistáž
- „Zdravé očko“ – preventívne vyšetrenie zraku podľa záujmu rodičov
- Kamarátíme sa so Včielkou, písanie listov do redakcie Včielka
- Jazda na poníkoch - hipoterapia
- Reťaz priateľstva
- Návšteva minizoo v parku
- Fašiangový karneval
- Návšteva študentov z SOŠSaO
- Návšteva uja policajta
- Návšteva u prvákov
- Dieťa a rozprávky
- Deň Zeme – ekohry
- Sadíme my máje
- Deň zdravej výživy, Deň mlieka, Ochutnávka zdravých nátierok,
- Kultúrne a športové aktivity
- Deň otvorených dverí
- Projekt SČK Evička nám ochorela
- Deň ovocia a zeleniny- poznávať ľudové zvyky spojené so zberom úrody - dožinky
- „Pesničková paráda“ - prehliadka speváckych talentov
- Zdravý úsmev
- Viem, čo jem – podujatie o zdravej výžive
- Turistické vychádzky na Šibeničný vrch, k Lutilskému potoku, do Parku Š. Moysseša
- Stretnutie detí s lesníkmi zo Žarnovice / súťažné hry a EKO hry na školskom dvore /
- Svetový deň chôdze
- Svetový deň výživy
- Canisterapia
- Čo priniesla víla z jesennej prírody
- Návšteva čajovne – ochutnávka zdravého čajíka
- Divadelné predstavenie „ Harlekýn „
- Návšteva poľnohospodárskeho družstva
- Svetový deň detskej knihy – H. Ch. Andersen- rozprávkové dopoludnie O troch prasiatkach
- Rozveseľme sychravú jeseň – aktivity na školskom dvore
- V zdravom tele- zdravý duch- návšteva telocvične v pravidelných intervaloch 4ZŠ
- Preventívny projekt „Moja cesta do školy“
- Halloween

- Čítanie so súrodencom
- Cvičenie proti obezite - projekt ministerstva školstva v spolupráci so ŠJ
- Divadelné predstavenie – deti deťom

Aktivity, do ktorých sa MŠ zapojila:

- Návštevy ZŠ, CVČ, Mestskej knižnice, Planetária, MsPolície , Hasičov, výstavy v Pohronskom osvetovom stredisku, v MsKC
- Koncerty organizované ZUŠ- Ľudová pieseň 3x inak..
- Divadelné predstavenia v MsKC a DK
- Zapojenie sa do **výtvarných súťaží** Policajt môj kamarát, Doprava známa- neznáma, Prečo som na svete rád, Vesmír očami detí, Dúhový kolotoč , Svet okolo nás, Škôlkári zachraňujú, „Veselá pastelka“ , „Môj farebný detský svet, „Vďaka očiam, že vidím svet“ , Polícia známa neznáma, Nakresli svoju hračku, „Z rozprávky do rozprávky“, Gajdošské fašiangy, Ako doma pracujeme, Od pólu, k pólu a Podme sa hrať ruka v ruke (MRK)
- Deň jabĺčka na cirkevnej škole
- Rozprávkové dopoludnie s CVČ – Deň otvorených dverí
- Pečenie vianočných medovníčkov so študentmi ZSSHSaO
- Futbalový turnaj škôlkárov – CVČ
- „Tami – zaži dobrodružstvo s nami“ – školský mliečny program
- Rastieme s chuťou – možnosť výhry
- Recyklohry- s možnosťou nákupu za body
- Návšteva dopravného ihriska
- Návšteva Detského kútika v MsKC
- Návšteva telocvične spojená s športovými hrami na I. MŠ
- Výstava hmyzu a motýľov
- Návšteva predstavenia Zrkadlo organizované ZŠ
- Návšteva II. ZŠ – Túlanie sa ročnými obdobiami
- Lekvár na jednotku – I. ZŠ
- Drobce cvičia na dvojke
- Deň objatia- mestský parlament
- Súťažíme s Mikim- súťaž Mary kay

Podujatia v rámci mesta:

- Výstava technická hračka
- Prehliadka detskej tvorivosti „**Mladý technik**“
- **Poznaj svoje možnosti** – výstava PROTECH
- **Sľub priateľstva** v MsKC
- „**Olympiáda hviezdíček**“-atletické preteky predškolákov
- **Čipôčková krása** – výstava čipiek MsKC
- Beh oslobodenia

Prezentácia školy

Masmédiá :

- ATV
- Časopisy Sedmokráska, Veterniček, Úsmev
- Mestské noviny
- Týždenníky My a Žiarsko
- Webová stránka mesta www.ziar.sk
- Webová stránka materskej školy www.ziarskeskolky.eu
- facebook

Pozitívne hodnotíme prácu na webovej stránke MŠ.

Materská škola sa prezentuje aj realizáciou odbornej praxe pre študentky stredných a vysokých škôl v odbore predškolská pedagogika.

Návrhy opatrení:

- Častejšia prezentácia v tlači
- Premyslene plánovať termín podujatí v spolupráci s inými subjektami - CVC, ZŠ, ZUŠ
- Premyslene voliť množstvo a výber divadelných predstavení v materskej škole i v MsKC.
- Pravidelne aktualizovať webovú stránku

8. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

MŠ sa realizujú dlhodobé projekty zamerané na :

1. **Protech** – osvojenie si elementárnych pracovných a technických zručností, utváranie elementárnych základov technického myslenia
2. **Zdravý úsmev** – osvojenie si správnych hygienických návykov, najmä vo vzťahu k starostlivosti o svoj chrup.
3. **S hudbou je nám veselo** – utváranie pozitívneho vzťahu k hudobnému umeniu.
4. **Zeleň patrí deťom** – rozvíjanie environmentálneho cítenia, podnecovanie záujmu o pracovnú činnosť pri starostlivosti o zeleň.
5. **Vševdedko a dotyky prírody** – inováciu školského dvora inštaláciou komplexu preliezačiek, zrekonštruovaním pieskovísk, vybudovaním otvoreného ohniska, Protech centra a výsadbou zelene.
6. **Ľudové zvyky a tradície očami detí** – kultúrne dedičstvo našich predkov a udržiavanie ľudových tradícií .
7. **Dieťa a príroda** – rozvíjanie environmentálneho cítenia detí , vnímania krás prírody a jej jedinečnosti;
8. **Čo tie očka vidia** - rozvíjanie binokulárneho videnia u detí s poruchami zraku, odstraňovanie dôsledkov tupozrakosti pleoptickými a ortoptickými cvičeniami.
9. **Aby nám očka lepšie slúžili** - vytvorenie vhodných podmienok pre rozvíjanie priestorového videnia a orientácie detí s poruchami zraku;
10. **Evička nám ochorela** - posilňovanie záujmu a starostlivosti o vlastné zdravie.
11. **Zachovávajme a vážme si dedičstvo starých otcov a materí** - utváranie národného povedomia prostredníctvom Ľudovej slovesnosti;
12. **Naučme deti chrániť prírodu a zachovať zem pre budúce generácie** - rozvíjanie environmentálneho cítenia;
13. **Podporujme duševné a telesné zdravie detí** - rozvíjanie návykov súvisiacich so zdravým životným štýlom;
14. **Adamko hravo a zdravo** - podporu zdravého života detí ;
15. **Škôlka bez slzičiek** - plynulý prechod detí z detských jasiel' do elokovaného pracoviska;
16. **Naučme deti umelecky komunikovať** – rozvíjanie schopností a zručností detí vyjadrovať sa špecifickými estetickými prostriedkami jednotlivých druhov umenia;
17. **Keď červená zabliká** – rozvoj dopravných zručností
18. **Bezpečná škôlka** – bezpečnosť v cestnej premávke
19. **Školský dvor - svet detskej radosti** – rekonštrukcia vybavenia školského dvora;
20. **Deti v krajine tónov, tanca a rozprávok** – vytvorenie viacúčelového učebného

prostredia;

21. **Zdravý životný štýl** – rozvíjanie povedomia o zdravej výžive a pohybovej kultúre
22. **Farebný detský svet** – vytvorenie podmienok pre aplikáciu Arteterapie
23. **Kniha náš priateľ a pomocník** – aktualizácia a revitalizácia detskej a učiteľskej knižnice.
24. **Okno do sveta vzdelávania cez interaktívnu tabuľu** - projekt zameraný na digitálne technológie (interaktívna tabuľa), aplikovaný do každodennej výchovno-vzdelávacej činnosti
25. **Malí bádatelia**- rozvoj učebných a informačných kompetencií detí
26. **Recyklohry** – celoslovenský školský recyklačný program - získavanie vedomostí o dôležitosti separácie odpadu a spôsobe, akým môžu deti pomôcť chrániť blízku prírodu a globálne aj našu Zem
27. **Moja cesta do škôlky** – základné pravidlá bezpečnosti na cestách
28. **Viem, čo jem** – formou rôznorodej aktivity posilňovať imunitný systém a upevňovať zdravý životný štýl detí predškolského veku prostredníctvom racionálnej výživy a pohybovej kultúry
29. **Tami – zaži dobrodružstvo s nami** – školský mliečny program – učí deti konzumovať primerané množstvo mlieka a mliečnych produktov nových, zaujímavých chutí
30. **Materská škola budúcnosti s podnázvom Celostný rozvoj dispozícií dieťaťa a učiteľ sa.**(SPV a Stiefel) - projekt zameraný na využitie interaktívnych učebných pomôcok a digitálnych technológií v materskej škole. Súčasťou zapojenia sa bolo vypracovanie námietov edukačných činností, v ktorých sa premietlo využívanie elektronických digitálnych pomôcok pri dosahovaní výkonových štandardov
31. **eduSensus** – overovanie edukačného portálu
32. **Rozprávkové domčeky**“ – rekonštrukcia domčekov na ŠD
33. **Malí technici**“- rozvoj technických zručností a tvorivosti detí predškolského veku – všetky MŠ
34. **Kútik zdravia**“ – poznávanie ovocných kríkov a ich plodov, sledovať ich postupný rast a celkové premeny počas celého roka
35. **Školský dvor – svet detskej radosti**“ - 2.časť – pokračovanie v rekonštrukcii školského dvora – oddychová zóna
36. **Dvor MŠ - miesto, kde poznávame a chránime prírodu** – zrevitalizovanie školského dvora výsadbou zelene a vytvorenie oddychovej zóny
37. **Centrum športu, pohybu a zábavy**“ – vytvorenie u detí a dospelých kladný postoj k pohybovým aktivitám a športu.
38. **Digitálne technológie vo svete detí** – v rámci projektu boli zakúpené a využívajú sa interaktívne tabule v MŠ a vo všetkých elokovaných pracoviskách.
39. **Zmyslami poznávame svet** – cieľom projektu je skvalitnenie výchovno – vzdelávacích podmienok MŠ a prostredníctvom projektu boli do všetkých tried MŠ zakúpené nové didaktické pomôcky v celkovej sume 15 400 €.
40. **Digi škola – Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva** – zapojili sa štyri EP, ktoré získali interaktívnu tabuľu s notebookom a farebnou tlačiarňou a možnosťou rozšírenia IKT kompetencií.
41. **Projekt MRK II** (marginalizovaných rómskych komunit) – cieľom projektu je viesť deti k vzájomnej tolerancii a správaniu, ktoré rešpektuje odlišnosť a neporušuje práva iných. Prostredníctvom projektu v EP A. Kmeť 17 je zamestnaný asistent učiteľa, získali sme IT s príslušenstvom, PZ sa zúčastňujú inovačného KV. V budúcom školskom roku budú dodané nové didaktické pomôcky, nábytok a vybavenie tried EP. Projekt pokračuje aj v nasledujúcom školskom roku.

42. Protech II – rozvoj pracovnej a technickej zručnosti – pokračovanie projektu Protech I zameraný na Osvojenie si pracovných návykov, elementárnych pracovných a technických zručností, schopností a poznatkov u detí predškolského veku. Prostredníctvom projektu sa v nasledujúcom školskom roku dovybavuje dielňa Protech novým technickým materiálom, do všetkých MŠ – EP budú zakúpené stavebnicové sety a taktiež technické pomôcky a údržbársky materiál. V tomto školskom roku sme sa zapojili do grantu Nadácie ZSNP a Slovalco, kde sme boli úspešní projektom **Školský dvor - svet detskej radosti II** prostredníctvom ktorého budú na ŠD zakúpené ďalšie prvky do detských ihrísk.

9. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2012/2013 bola vykonaná Štátnou školskou inšpekciou komplexná inšpekcia v Materskej škole na Ul. Dr. Janského č.8 v Žiari nad Hronom a všetkých jej elokovaných pracoviskách s nasledovným záverom:

Vedenie materskej školy prejavilo vysokú odbornú úroveň riadenia prejavujúcu sa vo vytváraní nadštandardných podmienok pre predprimárne vzdelávanie vypracúvaním a zapájaním sa do rôznych projektov, organizovaním a účasťou v rôznych aktivitách.

Nadštandardné podmienky materskej školy a úroveň spracovania ŠkVP so špecifickými cieľmi malo pozitívny vplyv na realizáciu edukačného procesu a vzdelávacie výsledky detí prejavujúce sa v rozvinutých kompetenciách. Nadštandardné materiálne – technické podmienky a odborný potenciál niektorých učiteliek pozitívne ovplyvnil nadobúdanie zručností detí pri využívaní multimediálnej techniky.

Obsah výchovy a vzdelávania, rozšírený o plnenie vlastných špecifických cieľov a úloh, zapájanie detí do projektov, tvorivých dielní, podujatí pozitívne ovplyvnili úroveň rozvinutia a prezentovania psychomotorických, kognitívnych, učebných, komunikatívnych, osobnostných, sociálnych a informačných kompetencií deťmi.

Na skvalitnenie realizácie edukačnej činnosti z hľadiska zohľadňovania výchovno – vzdelávacích potrieb detí, zabezpečenie systematického rozvíjania ich hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností je potrebná realizácia hospitačnej činnosti riaditeľky s prepojením na činnosť poradných orgánov riaditeľa so spoločným analyzovaním nedostatkov a organizovaním praktických ukážok edukačnej činnosti i v rámci činnosti MZ:

MŠ vytvárala podmienky na prijímanie detí so ŠVVP, zabezpečovala výchovu a vzdelávanie s ohľadom na rovnoprávnosť prístupu k výchove a vzdelávaniu, vo zvýšenej miere využívala individuálny prístup k deťom so SZP a vytváranie individuálnych podmienok pre deti so ZZ.

Rozvíjaniu a prevencii porúch pohybového aparátu a predchádzaniu civilizačným ochoreniam vrátane obezity bola venovaná pozornosť cielene osvetou a organizovaním športových, telovýchovných aktivít, súťaží, turistických vychádzok, saunovaním, plaveckými hrami vo vode, propagovaním zdravého životného štýlu.

Na rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti MŠ využívala primerané podnety v interiéroch tried označením hracích kútikov, výzdobou s využitím písmen a číslíc. Z metód napomáhajúcich rozvíjaniu predčitateľskej gramotnosti bola využívaná metóda kalendára a maľovaného čítania.

Výsledky hodnotenia:

Riadenie materskej školy na dobrej úrovni. (prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň).

Podmienky výchovy a vzdelávania na veľmi dobrej úrovni. (výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň)

Stav a úroveň výchovy a vzdelávania na dobrej úrovni. (prevaha pozitív, formálne, menej

významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň).

10. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Priestorové podmienky materskej školy a jej EP sú vyhovujúce zapísanému počtu detí. Miestnosti sú typizované, v niektorých MŠ je oddelená herňa od spálne a jedálne, v iných sú jej súčasťou.

Materiálno technické podmienky vyhovujú potrebám VV procesu, snažíme sa ich neustále zlepšovať, zvyšovať úroveň vybavenosti nákupom nových učebných pomôcok, výtvarného a technického materiálu aj spoluprácou s rodičmi, sponzorskými darmi, vypracovávaním projektov, využívaním 2% z daní rodičov a zamestnancov MŠ

Exteriéry školského dvora sú estetické a bezpečné, vyhovujú potrebám detí. Deti majú dostatok preliezok aj voľnej plochy pre pohyb a športové aktivity. Školský dvor je pravidelne kosený, upravovaný, poskytuje veľmi dobré podmienky pre relaxáciu, pohybové vyžitie detí aj pre edukačné aktivity detí. Postupne naďalej dochádza k výmene kovových prvkov za nové podľa súčasných trendov a noriem EÚ. Pravidelne sa venuje pozornosť údržbe pieskovísk, čo dokazuje aj výsledok kontroly RÚVZ v Žiari nad Hronom, kde sa pri rozbere zistila nezávadnosť piesku v každom pieskovisku v MŠ.

V tomto školskom roku sa podarilo:

V EP Sládkovičova 1 sa zo sponzorských a rodičovských finančných prostriedkov zrekonštruovalo ďalšie sociálne zariadenie, vybudoval sa prístrešok nad vchodom do budovy, z rozpočtu MŠ sa zrenovovalo oplatenie terasy.

V EP A. Kmeť'a 17 sa zo sponzorských a rodičovských prostriedkov v šatniach zrekonštruovali skrinky novým náterom, položila sa nová podlahová krytina na poschodí. Začalo sa s rozšírením telocvične o ďalší priestor.

V EP A. Kmeť'a 11 sa na ŠD vybudoval nový chodník.

V MŠ Janského č.8 došlo k celkovej rekonštrukcii strechy, bol položený nový asfaltový potvrch na poškodenom chodníku pred vstupom do MŠ.

V EP Ul. Rázusova 6 sa opravil asfaltový chodník v areáli EP.

Počas školských prázdnin sa **vo všetkých areáloch** nátermi obnovili prvky do detských ihrísk, dopravné značky, altánky, zábradlie na terasách, ploty, renovovali sa lavičky aj v spolupráci s aktivačnými pracovníkmi z ÚPSVaR.

Aj v tomto školskom roku sa využívala **multimediálna učebňa** s kompletným vybavením, v ktorej je 20 PC + 1 notebook s príslušenstvom, napojené na internet, farebná tlačiareň, laminovačka. Pravidelne ju navštevujú predškoláci podľa vypracovaného harmonogramu a potrieb MŠ ako doplnok VVČ. V učebni taktiež prebieha vzdelávanie pedagogických zamestnancov v rámci kontinuálneho vzdelávania, ktorého gestorom je MPC v B. Bystrici.

Ďalšie triedy sa pripojili na **internet**, postupne máme záujem pripojiť všetky triedy s cieľom skvalitnenia VVČ, informačného systému, kultúry školskej administratívy a komunikácii medzi elokovanými pracoviskami a zamestnávateľom.

V **dielni Protechu** sa postupne dopĺňa pracovný materiál, dielňa sa využíva na vystavenie technických prác detí. V dielni si deti zážitkovým učením rozvíjajú technické zručnosti a tvorivosť, manipulujú s rozličným materiálom a rozličnými nástrojmi. Deti získavajú technické kompetencie a utvárajú si základy technického myslenia.

Aj v tomto školskom roku sme pokračovali v **modernizácii školských jedální** nákupom: kombinovaný sporák, chladnička, panvice, hrnce, vodovodné batérie a drobný inventár, tlačiareň sponzorsky- chladnička, mixér, drevené dosky, vodovodné batérie a z kapitálových výdavkov bol

zakúpený sporák na ŠJ A.Kmeťa 11.

Návrhy opatrení :

- Prekrytie zostávajúcich pieskovísk.
- Vybavenie ŠJ potrebným inventárom.
- Ďalšia výmena lehátok (v starších triedach odľahčené), detského nábytku.
- Pokračovať vo vybavení učebne Protech pracovným a odpadovým materiálom, stavebnicami a inými pomôckami.
- Vybudovanie prístreškov v ostatných zariadeniach.
- Nalepenie nepriehľadných fólií alebo zatretie farbou novovzniknuté pevné prístrešky.
- Vybavenie tried interaktívnymi tabuľami
- Napojenie internetu do všetkých tried.
- Výmena podlahových krytín
- Rekonštrukcia drevených domčekov na školskom dvore na Ul Sládkovičovej č.1
- Postupná výmena prvkov do detských ihrísk
- Vybudovanie spevnených plôch na ŠD
- Odstránenie stavby skeletu detského bazéna na ŠD M. R. Štefánika, vyrovnanie chodníka z dlaždíc, doplnenie exteriéru lavičkami
- Postupná výmena nábytku v triedach

Väčšie investičné náklady:

- Rekonštrukcia elektrických rozvodov a výmena svietidiel.
- Rekonštrukcia oplotenia areálu na Ul. M.R.Štefánika č.23.
- Rekonštrukcia sociálnych zariadení.
- Vybudovanie skladového priestoru – úschovňa detských bicyklov, záhradného náradia a náčinia – MŠ Janského č.8
- Vybavenie ŠJ konvektomatom, kombinovanými sporákmi

11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno - vzdelávacej činnosti školy, a to:

a/ Hospodárenie Materskej školy, Ul. Dr. Janského č.8, za obdobie od 01. 01. 2014 do 31. 12. 2014 :

		Rozpočet
09	Vzdelávanie	
09111	Predškolská výchova – bežné výdavky	1 171 964
	<i>Materská škola</i>	974 292
	z toho	
	610 mzdy + príplatky	608 673
	620 poistné do poisťovní	225 115
	630 tovary, služby	130 975
	640 bežné transfery	9 529
09601	Školská jedáleň	197 672
	z toho	
	610 mzdy + príplatky	113 154
	620 poistné do poisťovní	41 769
	630 tovary, služby	41 482
	640 bežné transfery	1 267
	Bežné výdavky- vlastné príjmy	166
	Kapitálové výdavky	2 488
	Účelovo určené FP na výchovu a vzdelávanie	28 862
	Účelovo určené FP - BV- sponzorské	5 496
	Účelov viazané FP-BV- MPC ,UPSVR	16 285

10	Sociálne zabezpečenie	
1070	Dotácie pre deti z rodín v hmotnej núdzi a pre deti z rodín s príjmom najviac do výšky životného minima	5 331

Bežné výdavky **1 171 964 €**

Čerpanie:

Materská škola **974 292**

Mzdy a ostatné príplatky **608 673**

Poistné a príspevok do poisťovní **225 115**

Cestovné náhrady- tuzemské

* použité v zmysle zákona o cestovných náhradách **89**

Energie, voda a komunikácie **80 112**

*úhrada zálohových platieb za elektrickú energiu 9 706€, plyn 2 580€, faktúry za teplo 55 126€ , vodné stočné 12 700€

*poštovné a telekomunikačné služby, komunikačná infraštruktúra **4 346**

Materiál **10 701**

* počítače, zál.zdroj, výchovný a výtvarný materiál,OOPP, batérie vodovodné , komponenty k počítačom, odborné publikácie, čistiaci, kancelársky a výchovný materiál, tlačivá, údržbársky materiál, benzín do kosačky, softwéry, detské obliečky, šetriče vody

Rutinná a štandardná údržba **4 602**

*oprava počítačov,signalizačných zariadení,elektroúdržbárske práce, kanalizačného potrubia, oprava žehliča, oprava vodovodného potrubia aktualizácie programov mzdových a účtovníckych, nákup licencie Antivirus, oprava žalúzií

Služby **31 125**

*školenia, semináre, poplatky za špeciálne služby, revízie komínov, revízie plynových zariadení, bleskozvodov, EE, odvoz komunáln. odpadu, kosenie a odvoz odpadu, deratizácia, poplatky banke, stravovanie, prídel do sociálneho fondu, dohody o vykonaní práce, služby BOZP , viazačske práce, služby P a M, servisné práce k počítačom

Bežné transfery **9 529**

* nemocenské dávky,odchodné

<u>Školská jedáleň</u>	197 672
Mzdy a ostatné príplatky	113 154
Poistné a príspevok do poisťovni	41 769
Cestovné náhrady- tuzemské	41
* použité v zmysle zákona o cestovných náhradách	
Energie, voda a komunikácie	20 547
*úhrada zálohových platieb za elektrickú energiu 2 613€, plyn 2 175€, faktúry za teplo 13 048€ , vodné stočné 2 711€	
*poštovné a telekomunikačné služby	278
Materiál	6 305
*nákup - elektrický robot, drezové batérie - výmena, OOPP, komponenty do počítačov, čistiaci a kancelársky materiál, tlačivá, počítač, údržbársky materiál, kuchynský inventár, chladničky	
Rutinná a štandardná údržba	3 803
*údržba prevádzkových strojov, oprava výtáhov, čistenie kanalizácie - lapača tukov, oprava plynových zariadení, oprava váh, demontáž radiátorov, výmena plynového sporáka, údržba vn	
Služby	10 508
*školenia, odvoz komunálneho odpadu, všeobecné služby, stravovanie, poplatky banke, prídely do sociálneho fondu, revízie výtáhov, váh, plynových zariadení, úradné skúšky výtáhov,	
Bežné transfery	1 267
*nemocenské dávky a odchodné	
Kapitálové výdavky	2 488
* sporák pre ŠJ	2 488
<u>Čerpanie účelovo určených finančných prostriedkov na výchovu a vzdelávanie :</u>	28 862
*osobné príplatky +poistné do poisťovni za zamestnávateľa	21 025
* materiál- výtvarný a výchovný, detský koberec, stoličky, didakt. pomôcky lehátka, matrace, vankúše, perinky, hračky, CD pozitívne rozprávky, odznaky predškoláka, čistiace prostriedky, predplatné časopisu Predš.výchova	7 837
<u>Sponzorské prostriedky získané od :</u>	
Nadácia ZSNP a Slovalco (pre všetky elokované pracoviská)	5 496
*projekt PROTECH II.-rozvoj pracovnej a technickej zručnosti	3 996
* Nemak Slovakia	1 500
oprava sociálnych zariadení EP Ul. Sládkovičova č.1	

<u>Vlastné príjmy získané</u>	114 696
z prenájmu	6 171
* režijné náklady ŠJ	31 859
* príspevky rodičov	71 170
* sponzorské/granty	5 496

- **Finančné prostriedky od rodičov alebo zákonných zástupcov detí**

Rodičia si na začiatku školského roka odsúhlasili finančné príspevky podľa vlastného uváženia. Spolu za školský rok sa vyzbieralo **16 111 €**. Finančné prostriedky boli použité podľa potrieb MŠ a **po schválení rodičovského výboru.**

MŠ – elokované triedy	Finančné prostriedky odsúhlasené na RZ	
	Suma	Použitie
MŠ, Ul. Dr. Janského č. 8	2375 €	detské sedacie vaky, šatňové skrinky pre deti do D triedy, šatňové skrinky do B triedy, výtvarný a pracovný materiál, hračky a didaktické pomôcky, koberec pre deti do C triedy, PVC podlahovina do šatne D triedy, odrážadlá detské 5ks, výzdobu interiéru MŠ, CD pre deti, toner do tlačiarne, látka a ušitie kostýmu pre Mikuláša, darčeky pre predškolákov
EP M. R. Štefánika 23	1 650 €	Balíčky MDD, balíčky Mikuláš, poplatok za sálu MsKC, knihy pre predškolákov, výzdoba interiéru MŠ a tried, notársky poplatok za registráciu OZ, detské knihy, didaktické pomôcky a hračky, skladačky, drobný výtvarný a pracovný materiál, odrážadlá na ŠD, záhradný didaktický materiál, odmeny pre deti za súťaže, kvety na Deň matiek, občerstvenie pre starkých, rozlúčka s predškolákmi, kvety do školského záhonu, dosky z tvrdého dreva na detské vonkajšie lavičky, dobíjacie baterky,
EP Rudenkova 1	1 080 €	Balíčky na Mikuláša, balíčky na MDD, sladkosti a odmeny na týždeň detských radostí, pomôcky na tvorivé dielne, knihy pre predškolákov / Rozlúčka /
EP Rázusova 6	1620 €	/ Balíčky na Mikuláša, darčeky na MDD, Deň matiek – kvety, sladkosti a odmeny na týždeň detských radostí, knihy pre predškolákov / Rozlúčka /, tablo
EP Sládkovičova 1	2150 €	Dofinancovanie kúpelne C (doplňky, police) Vešiak na pyžamá v A Balíčky Mikuláš, MDD, knihy pre predškolákov, učebné pomôcky a hračky, výtvarný materiál, hračky na školský dvor, odmeny pre deti za súťaže, literatúra,
EP A. Kmeť 11	3518.-	didaktické pomôcky, balíčky Mikuláš, predškoláci, výlet, darčeky na MDD, matrace na lehátka, odrážadlá, knihy, nábytok F,C a A trieda, občerstvenie a dary

		pre deti pri akciách
EP A. Kmeťa 17	3 760 €	Materiál a farby na rekonštrukciu skriniek, výtvarný a pracovný materiál, didaktické pomôcky na triedu, rýchlovarná kanvica, darčeky pre deti na Mikuláša, dekoračný materiál na výzdobu MŠ, knihy, CD prehrávač, darčeky pre predškolákov, tablo, darčeky pre deti k MDD, registračný poplatok OZ, tlač na viazanie časopisu, laminovačka, pracovný materiál na súťaže na ŠD
Spolu:	16 153 €	

• **Iné finančné prostriedky**

MŠ – elokované triedy	Poukázané 2% z daní v roku 2012 -2013 jednotlivé OZ		
	Názov OZ	Suma	Použitie
MŠ, Ul. Dr. Janského č. 8	RZ pri VII. MŠ	824,10€	členský poplatok za RZ poplatok za notársku zápisnicu- OZ darčeky pre deti k MDD, uhradenie poplatku za vozenie detí na koňoch pri príležitosti MDD , športové náradie pre deti- basketbalový kôš, futbalové bránky, balíčky pre deti k Mikulášovi
EP Kmeťa 17	OZ Úsmev	830,15 €	rekonštrukcia podlahovej krytiny na poschodí
EP M. R. Štefánika 23	Maják	1 685 €	Detský nábytok, realizácia pripojenia na internet s príslušenstvom v tretej triede
EP Rudenkova 1	OZ Veselá včielka		
EP Rázusova 6	Malá sedmokráska	617€	hračky do hracích kútikov, výdavky na výzdobu, materiál na tvorivé dielne, kostými na vystúpenia, drobný dekoračný, spotrebný materiál, materiál do kvetinových záhonov- zemina, drť, štrk
EP Sládkovičova 1	Slniečko	2756 €	notársky poplatok Rekonštrukcia kúpeľne a WC v C triede Paplóny a vankúše do 1 triedy Prístrešok nad vstupné dvere Koncert v MŠ(Zázračná

		3000€	krajina) Zatiaľ nevyužité
EP A. Kmeťa 11	OZ Veterniček	638,01 €	Didaktické pomôcky
Spolu:		8 665,25 €	

MŠ – elokované triedy	Projekty		
	Názov	Suma	Použitie
MŠ, Ul. Dr. Janského č. 8	Školský dvor- svet detskej radosti II	7 968€	Doplnenie prvkov do detských ihrísk do všetkých ŠD
EP A. Kmeťa 17	NP - MRKII	1 700 €	Interaktívna tabuľa, telovýchovné náradie a náčinie do telocvične, na ŠD, didaktický materiál, edukačné pomôcky, socializačné a hygienické potreby,
EP M.R.Štefánika 23	-	-	-
EP Rudenkova 1	-	-	-
EP Rázusova 6	-	-	-
EP Sládkovičova 1		3 000 € - neúspeš ný	-rekonštrukcia kúpelne
EP A. Kmeťa 11	Ľudia ľuďom Nadácia Volkswagen Tesco DIGIškola Recyklohry	800 € Neúspeš ný Neukonče ný 3600 € 1392 € 840 € 750 €	- školská kuchyňa 2ks interaktívna tabuľa 2ks notebook 2ks farebná tlačiareň CD prehrávač, fotoaparát
Spolu:		17 050 €	

MŠ – elokované triedy	Sponzorstvo	
	Suma	Použitie
MŠ, Ul. Dr. Janského 8	80€	COOP Jednota (50€ sladkosti do balíčkov na MDD), Rodičia (príspevok na PVC podlahovinu do D triedy, Sladkosti do balíčkov pre deti k MDD- spoločnosť FoodStar
EP A. Kmeťa 17	260 €	50 € COOP Jednota - sladkosti do

		balíčkov na MDD, Dobrovoľné vstupné z MDD a tomboly,
EP M. R. Štefánika 23	50 €	COOP Jednota - sladkosti do balíčkov na MDD,
EP Rudenkova 1	290 €	Výlet,
EP Rázusova 6	50 €	Tatoolympiáda / odmeny, občerstvenie/
EP Sládkovičova 1	50 €	Tesco Darčeky na MDD
EP A. Kmeťa 11	2520 €	2000 – futbalová školička, 350 – akcia Deň rodiny, 70 Coop Jednota, 100 rodičia
Spolu:	3300 €	

V tomto školskom roku sa nám podarilo získať z **mimorozpočtových zdrojov** (rodičovské príspevky, projekty, sponzorstvo) spolu **45 168,25 €**

12. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Strategický cieľ:

Do septembra 2019 vytvoriť a zabezpečiť výchovno – vzdelávacie, personálne a materiálno - technické podmienky pre realizáciu a naplnenie obsahu školského vzdelávacieho programu našej materskej školy.

Koncepcné ciele na školský rok:

Rozvíjať predčitateľskú gramotnosť detí uplatňovaním špecifických metód predčitateľskej gramotnosti.

Vytvoriť vhodné podmienky na vzdelávanie detí pochádzajúcich z MRK a dôsledne riešiť problémy vo výchovno – vzdelávacom procese

Podporovať a vytvárať podmienky na realizáciu aktivít zameraných na enviromentálnu výchovu.

Strategický cieľ Materskej školy vyplýva z koncepcie rozvoja materskej školy. Z neho vyplýva koncepcný zámer na školský rok 2013/2014, ktorý sme úspešne aplikovali do plánu práce školy po prerokovaní v pedagogických radách aj do plánov VVČ. V priebehu uplynulého roku sme ciele, ktoré vyplývali z POP aplikovali do edukačných aktivít v rámci celého dňa pobytu dieťaťa v materskej škole.

- Vytvorili sa čitateľské kútiky
- Obnova knižníc detskou literatúrou
- Uprednostnili sme kvalitné predstavenia aj v MŠ
- Obnovili textové názvy pre deti na triedach
- Časté čítanie a listovanie v knihách
- V starších vekových skupinách boli označené názvy predmetov veľkým tlačeným písmom, vyrábali s deťmi maľované čítanie, každodenne pracovali s knihou a detskou literatúrou. Na konci školského roka niektoré deti ovládali jednoduché čítanie.
- Využívali sme „čítanie“ a „písanie listu“ kamarátovi, mamičke, ockovi
- Využívali nadané deti pri „čítaní“ písmen
- Analýza a syntéza slov
- Deň zeme – úprava školského dvora, v spolupráci aj s rodičmi

- Aktivity zamerané na poznávanie pomocou encyklopédií, médií, ale j praktickými činnosťami – výlety do prírody, parku, k potoku
- Realizácia experimentov, pokusov exteriéri aj interiéri, pomocou didaktického materiálu (lupy, kamery, mikroskopy, fotoaparáty)
- Tvorba filmových dokumentov z prechádzok na dodatočnú komunikáciu detí, učiteľky a rodičov
- Projektom Recyklohry si deti vedia predstaviť ďalšie využitie odpadového materiálu a následnú výrobu predmetov, učili sa chrániť si životné prostredie
- Starostlivosť o kríky a stromy na školskom dvore pomocou techniky zakúpenej z projektu MŠ
- Spoločná starostlivosť o „záhradku“ – sadenie, okopávanie, polievanie, zber úrody
- Podporovali sme vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti inkluzívneho vzdelávania detí z MRK
- Vytvorili sme vhodné podmienky na vzdelávanie detí z MRK aj za účasti asistenta učiteľa
- Využívali sme tvorivé metódy dramatiky pri rozvíjaní predčitateľskej gramotnosti
- Podporovali sme rozvíjanie komunikatívnych kompetencií, najmä fonematického uvedomovania
- Spolupracovali sme s enviromentálnymi centrami na podporu enviromentálnej výchovy k zdravému spôsobu života
- Pravidelnou realizáciou pohybových aktivít na podporu zdravého životného štýlu sme utvárali pozitívne postoje k zdraviu detí -

Návrhy a opatrenia:

- Poskytovať deťom dostatočné množstvo podnetov, didaktických pomôcok a materiálu na kognitívny rozvoj detí
- Vytvoriť deťom počas dňa dostatočný časový priestor na komunikáciu, viesť ich k rešpektovaniu hovoriaceho, dodržiavaniu pravidiel
- Nadalej venovať pozornosť Plánu osobného profesijného rozvoja a zúčastňovať sa vzdelávacích podujatí.
- Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti detí formovať kladný vzťah detí ku knihe a literatúre.
- Vypracovať projekty s možnosťou získania finančných prostriedkov na skvalitnenie materiálnych podmienok (doplnenie detskej a odbornej literatúry)
- Do výchovno – vzdelávacieho procesu kreatívne vstupovať s novými a progresívnymi formami a metódami výučby
- Vytvárať deťom podnetné, stimulujúce, bezpečné, inkluzívne prostredie.
- Podnecovať deti k vyjadreniu vlastných názorov, postojov, skúseností.
- Vytvárať podmienky pre rozvíjanie kľúčových kompetencií detí.
- Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti inkluzie detí.
- Do VVP prijať inovačné metódy a formy práce, tvorivo ich dopĺňať a obohacovať.

13. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

V predškolskom veku sme sa zamerali na dosahovanie základov kompetencií dieťaťa, preto vymedzenie kompetencií sme chápali relatívne s dôrazom rešpektovania špecifických osobitostí dieťaťa. Kombinovali sme rôzne klasické a inovatívne výučbové metódy – zážitkové učenie a učenie sa, heuristickú metódu, učenie sa praktickou, grafickou a výtvarnou činnosťou. Pri realizácii edukačných činností sme využili širokú škálu digitálnych technológií ako aj organizačných foriem predprimárneho vzdelávania. Základom väčšiny aktivít bola hra, ktorá je dominantnou činnosťou detí predškolského veku. Pri plánovaní sme rešpektovali integráciu nasledovných tematických okruhov a vzdelávacích oblastí:

Ja som – perceptuálno-motorická, kognitívna, sociálno-emocionálna oblasť.
 Ľudia – perceptuálno-motorická, kognitívna, sociálno-emocionálna oblasť.
 Príroda - perceptuálno-motorická, kognitívna, sociálno-emocionálna oblasť
 Kultúra- perceptuálno-motorická, kognitívna, sociálno-emocionálna oblasť.

Tematický okruh: JA SOM

Perceptuálno-motorická oblasť:

Silné stránky	Slabé stránky
Úroveň jemnej motoriky Práca s detskými edukačnými programami	Niektoré 5-6- ročné deti problém pri úprave zovňajšku, mladšie deti v sebaobslužných činnostiach
Technická zručnosť - zhotovovanie a konštruovanie z rôznych materiálov, skladačiek	Manipulácia s loptou – hádzanie, chytanie Nízka úroveň grafomotoriky, Vizuomotorika
5-6-ročné deti zvládanie práce na PC, s digitálnymi hračkami, interaktívnej tabuli	Problémy so stolovaním

Odporúčania	V spolupráci s rodinou vyžadovať samostatnosť pri sebaobsluže, stolovaní. Pri grafomotorike a vizuomotorike- odporúčame precvičovanie aj doma. Zaradovanie loptových hier počas pobytu vonku. Využívať motivačné riekanky pri grafomotorických cvičeniach, pracovné listy , rozvíjať jemnú motoriku pri manipulácii s myškou, interaktívnu tabuľu
--------------------	---

Kognitívna oblasť:

Silné stránky	Slabé stránky
Poznanie a objavovanie súvislosti medzi informáciami v jednotlivých obsahových štandardoch.	Samostatná orientácia v okolí, detailné zobrazovanie ľudskej postavy
Riešenie problémov a problémových úloh	Neuvedomovanie si rizika kontaktu

primerane veku s uplatňovaním vlastných predstáv.	s neznámymi ľuďmi.
Encyklopedické znalosti o svete	Mladšie deti nevedia aplikovať teoretické poznatky.
Teoretické vedomosti aplikovať cez umelecké výrazové prostriedky	Neuvedomujú si nebezpečenstvo situácií ohrozujúcich zdravie
Odporúčania	Spolupráca s rodinou, individuálny prístup, častejšie opakovanie.

Sociálno-emocionálna oblasť:

Silné stránky	Slabé stránky
Uvedomenie si vlastnej identity.	Riešenie konfliktov len s pomocou dospelých osoby.
Uvedomenie si dôsledkov svojho správania.	Mladšie deti nevedia zhodnotiť dôsledky svojho správania.
Deti dokážu nadviazať kontakt s inými osobami.	Vystupovanie pred kolektívom za účelom prezentácie – nerešpektovanie rozprávajúceho
Deti sa dokážu hrať v skupine, kolektíve	Nesprávna výslovnosť, lokalizácia hlások, rozlišovanie, analyticko-syntetické činnosti
	Aplikácia základných pravidiel kultúrneho správania
Odporúčania	Zaraďovanie komunikačných kruhov, častejšie vytvárať priestor na hodnotenie a sebahodnotenie v priebehu dňa, spolupracovať s rodinou. Naďalej využívať hry a tvorivé konštruktívne činnosti na podporu jemnej motoriky, ktorá úzko súvisí s centrom reči (problémy so správnou výslovnosťou u detí predškolského veku – dôvod na OPŠD) Umožniť deťom širší priestor na vyjadrenie svojich emócií, prežívania pocitov pri hre, zhodnotenia výsledkov svojej činnosti

Tematický okruh: ĽUDIA

Perceptuálno-motorická oblasť

Silné stránky	Slabé stránky
Hudobno – dramatický a hudobno – pohybový prejav detí.	Stvárnenie hudobno-dramatického textu u mladších detí
Odporúčania	Prezentovať hudobno-pohybové a dramatické schopnosti detí na verejnosti, zapájať sa a organizovať programy k rôznym udalostiam. Časté opakovanie HPH a ich pravidiel v rôznych organizačných formách v priebehu dňa. Podporiť spontánne vyjadrenie detí v hudobných a dramatizujúcich hrách.

Kognitívna oblasť:

Silné stránky	Slabé stránky
---------------	---------------

Stváranie rozmanitých ľudských činností, chápanie významu práce.	Pomenovanie priestorových aj rovinných geometrických tvarov.
5-6- ročné deti zvládajú riešenie interaktívnych úloh na interaktívnej tabuli a v detských edukačných programoch.	Počúvanie s porozumením.
Poznanie dopravných prostriedkov, farieb a farebných odtieňov primerane veku.	Využívanie neverbálnej komunikácie
Priraďovanie, triedenie, usporadúvanie, počítanie vykonávanie jednoduchých číselných operácií primerane veku detí.	
Reagovanie na jednoduché otázky slovne aj neslovne a komunikácia jednoduchými vetami.	
Rozširovanie slovnej zásoby v cudzom jazyku u starších detí	
Odporúčania	Analyzovať úroveň reči detí na začiatku a na konci školského roka, kooperovať s rodinou, spolupracovať s logopédom. Zaraďovať individuálne a skupinové rozhovory a edukačné aktivity s využitím neverbálnej komunikácie. V pedagogickej diagnostike využiť vhodné metódy na rozvoj aktívnej slovnej zásoby u detí.

Sociálno-emocionálna oblasť:

Silné stránky	Slabé stránky
Deti vedia zaujať pozitívne a empatické postoje k chorým osobám a osobám so zdravotným postihnutím.	Podeliť sa s niekým a obdarovať niekoho. Dohodnúť sa na kompromise
Hodnotenie pozitívnych a negatívnych charakterových vlastností u druhých.	Riešenie konfliktov. stúpajúca agresivita u detí
Pokus o sebahodnotenie	

Odporúčania	<p>Zaraďovanie modelových situácií do edukačných aktivít. Vypracovanie pravidiel triedy a dbať na ich dodržiavanie.</p> <p>Spolupracovať s rodinou a CPPP a P – špeciálnym pedagógom, psychológom.</p> <p>V rámci MZ zorganizovať a zúčastniť sa vzdelávacích podujatí v oblasti práce s hyperaktívnymi deťmi, v oblasti rozvíjania prosociálneho správania. Pri stanovení pravidiel v triede rešpektovať odlišné názory detí, dbať na ich dodržiavanie.</p> <p>Vedieť zaujať správne stanovisko pri problémovom správaní dieťaťa odborným zásahom učiteľa.</p>
--------------------	---

Tematický okruh: PRÍRODA

Perceptuálno-motorická oblasť:

Silné stránky	Slabé stránky
Pohybovanie sa v rôznom prostredí a využívanie na pohyb rôzne pomôcky.	Tvorivosť a kreativita v aktivitách Modifikovať pohyb v problémových situáciách
Zvládnutie turistických vychádzok, prekonávanie prírodných prekážok	
Zvládanie špeciálnych pohybových zručností primerane veku.	
.	
Odporúčania	Podnecovanie tvorivosti v aktivitách, využívať prácu rodič – dieťa, tvorivé dielne medzi triedami navzájom. Vytvorením inkluzívneho prostredia umožniť rodičom častejšie sa zapojiť do diania v triede.

Kognitívna oblasť:

Silné stránky	Slabé stránky
5-6- ročné rozlišovanie ročných období ich striedanie, zdôvodňovanie spojitosti medzi rastlinnou a živočíšnou ríšou. 5-6 ročné deti dokážu teoretické vedomosti v zážitkovom učení uplatniť v praktickej rovine	Mladšie deti nedokážu odhadnúť nebezpečenstvo dotýkania sa neznámych zvierat.
Orientácia v zvieracej ríši. Poznatky o Zemi a vesmíre	
Poznanie rastlín, hmyzu a vtákov.	
Získavanie poznatkov bádáním a experimentovaním	Častejšie využívať inovačné metódy výučby.
Odporúčania	Práca s encyklopédiami a knihami, DVD, rozprávky k danej téme, simulované situácie, využívanie DT Zriadiť centrá bádania skúmania a experimentovania

Sociálno-emocionálna oblasť:

Silné stránky	Slabé stránky
Prejavy ochranárskych postojov k prírodnému prostrediu, hodnotenie pozorovaného prostredia.	
Odporúčania	Organizovať aktivity formou zážitkového učenia viesť deti k ochrane prírodného prostredia. Ochrannárske postoje k prírode vedieť prakticky uplatniť.

Tematický okruh: KULTÚRA

Perceptuálno-motorická oblasť:

Silné stránky	Slabé stránky
Aktivita detí pri rytmizácii, v bežných triedach reakcia pri zmene tempa hudobného sprievodu.	Mladšie deti nedokážu pohotovo reagovať na zmenu tempa a samostatne improvizovať.
Hra na telo, záujem o tanec a improvizáciu podľa hudby.	
Odporúčania	Tréning pohotových reakcií, využívanie individuálneho prístupu v rámci logopedickej starostlivosti. Venovať väčší priestor na vyjadrenie spontánnosti detí pri prirodzenom pohybovom prejave.

Kognitívna oblasť:

Silné stránky	Slabé stránky
Rozlišovanie rôznorodosti hračiek a predmetov. Aktívne sa zapojenie detí do prípravy sviatkov vrátane udržiavania ľudových tradícií	Vyjadrovanie pocitov a dojmov z osláv umeleckými prostriedkami u mladších detí a detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
Staršie deti sa vedia orientovať v časových vzťahoch, deti poznajú niektoré mestá v SR, hlavné mesto a symboly.	Slabšie informácie z domáceho prostredia u niektorých detí, najmä u detí z menej podnetného prostredia.
Prezeranie encyklopédií a kníh.	Orientácia v časových vzťahoch
Odporúčania	Vytváranie podnetov, organizovanie aktivít, prezeranie kníh, fotodokumentácie, počúvanie hudby, zúčastňovať sa osláv. Tvorba inovatívnych metód a podnetov na podporu rozlišovania časových vzťahov. Cez aktívnu účasť rodičov do prípravy osláv v MŠ šíriť povedomie o ľudových zvykoch u detí.

Sociálno-emocionálna oblasť:

Silné stránky	Slabé stránky
Radosť z hry a zapojenie do hry.	Niektoré deti nedokážu prejavovať vo

	výtvarných činnostiach tvorivosť.
Spev, rytmizácia riekaniek, hra na detských hudobných nástrojoch.	Sólový spev detí. Umelecké stvárnenie pocitov z počúvania hudby.
Prednes riekaniek, básní, vyčítaniek.	Dramatické vyjadrenie príbehu.
Záujem o bežné výtvarné činnosti. Záujem detí o knihy, obrázkové čítanie primerane veku detí.	
Odporúčania	Vytváranie podnetov k tvorivosti a dramatizácii v čase hier a hrových činností. Vytváranie priestoru pre rozvoj tvorivosti a kreativity v hre detí.

Veľmi dobré výsledky:

- V hudobno-dramatickom a pohybovom prejave detí 4-6 ročné deti - čo potvrdzujú aj rôzne prezentácie na verejnosti a pozitívny ohlas rodičov.
- Aktívne zapájanie sa a ocenenia vo výtvarných súťažiach pre deti
- V kvalitnej a odbornej príprave detí na vstup do ZŠ.
- V spolupráci so ZŠ – (návštevy, účasť na zápise do ZŠ, DOD v ZŠ)
- V procese osvojovania a zdokonaľovania si technických zručností (PROTECH, Lego).
- V dobrej spolupráci s rodičmi pri spoločných aktivitách (výlety, brigády, sponzorstvo).
- V pohybovej zručnosti detí – športové aktivity a súťaže
- V tvorbe projektov a ich realizácií.
- V zapájaní sa do kultúrnych a športových podujatí. (Škôlkári zachraňujú, Najkrajšia vtáčia búdka, Olympiáda hviezdíček, futbalový turnaj)
- V organizácii rozmanitých aktivít a podujatí
- V budovaní zdravého životného štýlu (Deň jablka, Športový deň, Deň zdravia, Mliečny program)
- V práci detí s digitálnymi technológiami.
- V spolupráci so zriaďovateľom mestom Žiar nad Hronom – OŠaŠ, CPPPaP, SCŠPPaP v Kremnici a inými subjektami
- Vo vytváraní dobrých podmienok na adaptáciu dvojročných detí prechádzajúcich z jasiel
- V prezentácii MŠ aktualizáciou informácií na webovej stránke
- Realizácia projektu **Futbalová školička** –rast športovej výkonnosti, znalosť futbalovej terminológie, orientácia v priestore, dodržiavanie pravidiel, sebaovládanie, disciplína, rešpektovanie kamarátov, sebaobslužné činnosti- pri častom prezliekaní, mužský vzor-tréner, využívanie športových priestorov-telocvičňa, futb. ihrisko, možnosť nadviazať na športovú prípravu pokračovaním v ZŠ alebo FK, vybavenosť (kompletné oblečenie, lopty, klobúčiky, rozlišovače,), radosť z pohybu, 20 ks svoj uterák s menom (sponzor-rodič)
- Realizácia projektu **Aleš** – trieda, v ktorej je VVČ orientovaná na všestranný a harmonický rozvoj detí, kde sa v súčinnosti so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 0 uplatňujú výchovné princípy pedagogiky Márie Montessori.

Návrhy opatrení :

- Snažiť sa o získavanie ďalších finančných zdrojov na rozvoj materiálno-technickej základne.
- Partnerská spolupráca s rodičmi, deťmi a zamestnancami.
- Podporovať odbornosť pedagógov vo všetkých oblastiach
- Viac zapájať rodičov do diania školských a mimoškolských aktivít
- Pedagogické pôsobenie zamerať na zmysluplné rozvojové možnosti detí.
- Pozornosť venovať deťom zo znevýhodneného prostredia.
- Zachovávať diskretnosť vo vzťahu k deťom aj rodičom za strany všetkých zamestnancov MŠ.
- Nadalej podporovať pozitívnu klímu na zariadení, formou diskretnosti a častejšej komunikácie.
- Nadalej využívať spoluprácu s ÚPSVaR pri aktivačnej a dobrovoľníckej činnosti

14. Ďalšie informácie

Psychohygienické podmienky sú prispôbené potrebám detí, rešpektujú požiadavky vekových a individuálnych osobitostí, ako aj zdravého životného štýlu. Denný režim je prispôbený potrebám detí, nie je direktívny, ale prispôbuje sa aktuálnym podmienkam – rešpektujeme požiadavky rodičov a detí (alergie na potraviny, diéty, neskorší príchod do MŠ). V EP A. Kmeťa 17 je zrekonštruovaná telocvičňa, ktorá je denne využívaná podľa harmonogramu. Interiéry a exteriéry spĺňajú hygienické aj estetické požiadavky – v priebehu roka sa podľa potrieb a možností obmieňa a obnovuje. Organizačné usporiadanie denných činností vyhovovalo psychohygienickým požiadavkám. Najviac preferovanými aktivitami boli edukačné hry. Umožňovali deťom najviac slobodného prístupu k hrovým aktivitám, k získavaniu a zdokonaleniu rečového, pohybového, výtvarného alebo dramatického prejavu.

Pozitíva :

- pri usporiadaní denných činností sa vytvoril časový priestor na hru a učenie dieťaťa a zároveň sa dodržia zásady životosprávy
- poskytoval sa dostatočný čas na hru a činnosť podľa voľby detí
- odstránila sa striktná organizovanosť činností a tým sa minimalizoval vznik stresových situácií
- deťom bolo umožnené uplatňovanie vlastných hrových zámerov, zvyšovala sa rozvojová účinnosť hry
- ponuka materiálnych prostriedkov bola pestrá, uspokojovala potreby a záujmy detí
- deti boli motivované k realizácii dramatických a námetových hier
- počet detí v triedach bol optimálny, podľa platnej legislatívy
- otvoril sa priestor na zapojenie rodičov do diania v triede v spolupráci s asistentom učiteľa
- vhodnou pedagogickou diagnostikou sa včasne podchytil problém u dieťaťa
- pomoc asistenta učiteľa pri individuálnej práci s dieťaťom

Negatíva :

- narušenie psychohygienických podmienok aj pri krátkodobom spájaní detí v ranných alebo odpoľudňajších činnostiach z dôvodu PN, OČR, vzdelávania zamestnancov, čo sa v našich podmienkach nedá riešiť iným spôsobom.

a) **Spolupráca s rodičmi** je na veľmi dobrej úrovni. Vzájomné vzťahy sú založené na vzájomnej dôvere a partnerskom prístupe. Komunikácia je aktívna a efektívna. Rodičia pomáhajú MŠ nielen finančne, ale aj formou samostatnej práce, či rozmnožovaním materiálov a pod. prípadné nedostatky a pripomienky sa snažíme riešiť okamžite a následne ich odstraňovať.

b) **Vzájomné vzťahy medzi školou, deťmi a rodičmi** sú založené na kooperácii, vzájomnej pomoci a dôvere.

Rodičia pomáhajú MŠ v rámci svojich možností. Vo všetkých elokovaných pracoviskách právneho subjektu prevláda tolerancia a ochota pomôcť si. Úzko spolupracujeme aj s ďalšími subjektmi- **základné školy** (návštevy prváckych tried, športové hry, DOD), **ZUŠ** (návšteva školy, účasť na výchovných koncertoch), **ZSŠS** (účasť na Gastrofeste), planetárium (pravidelné návštevy, výtvarná súťaž „Vesmír očami detí“), **CŠPPP a CPPPaP** (konzultácie, testy školskej zrelosti), logopéd (depistáž v MŠ, poradenstvo), **CVČ** (krúžková činnosť, Olympiáda hviezdíčiek, Futbalový turnaj), **MsKC** (Sľub priateľstva, výstavy, divadelné predstavenia, prenájom sál), **Mestská knižnica, Polícia, Hasiči, POS, ATV, Mestské noviny**.

Pozitívne hodnotíme komunikáciu a spoluprácu medzi jednotlivými elokovanými pracoviskami ako aj spoluprácu so zriaďovateľom.

Materská škola je otvorená verejnosti, našou snahou je dobrá prezentácia a propagácia materskej školy.